

А.В. Дорощенко, преподаватель;

О.П. Макаренко, преподаватель,

(Белорусско-Российский университет в г. Могилеве)

МОНИТОРИНГ КОНТРОЛЬНЫХ И ЗАЧЕТНЫХ НОРМАТИВОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ СТУДЕНТОВ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

В статье рассматривается анализ контрольных и зачетных нормативов физической подготовленности студентов 1-го и 4-го курсов электротехнического факультета Белорусско-Российского университета. Показана динамика физических показателей и модульно-рейтинговой системы, получаемой студентами 1-4 курсов по физическому воспитанию.

Ключевые слова: мониторинг, физическая подготовленность, модульно-рейтинговая система, зачетные и контрольные нормативы, динамика.

Физическая культура в высших учебных заведениях нашей страны, ориентирована на воспитание гармонических развитой личности, укрепление здоровья, а также формирование интересов и устойчивой мотивации студентов к занятиям физическими упражнениями, которая будет усиливаться с возрастом и осуществляться в практической деятельности после окончания вуза. В свою



очередь, в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования физическое воспитание в Республике Беларусь является обязательной дисциплиной социально-образовательного цикла. Где большое внимание уделяется совершенствованию учебного процесса, с целью достижения современного качества подготовки специалистов [1].

Однако, на современном этапе развития физическая культура в вузах, сталкивается с рядом проблем, одной из которых является невысокая физическая подготовленность поступающих в вуз. Данное обстоятельство влечет за собой контроль и оценку качества учебной деятельности студентов в физическом воспитании, которой является модульно-рейтинговая система вуза [2]. Модульный рейтинг выставляется 2 раза в семестр, т.е. каждые 2 месяца. Сумма баллов зависит от оценок, на которые были сданы нормативы, а также от посещаемости студентами занятий. Оценка качества физической подготовленности производится по 10-ти балльной шкале белорусского бюджета, что в переводе на российскую систему выставления оценок определяет следующие значения: 5+ (10) баллов; 5 (9) баллов; 5- (8) баллов; 4 (7) баллов; 4- (6) баллов; 3+ (5) баллов; 3 (4) балла; 3- (3) балла; 2 (2) балла; 1 (1) балл. В связи с этим, появилась необходимость в проведении мониторинга физической подготовленности и соответственно модульно-рейтинговой системы, среди студентов, занимающихся физической культурой с 1-го по 4-й курс.

Цель работы: проследить динамику роста физических показателей, а также ее отражение в модульном рейтинге студентов 1-4 курсов.

Задачи:

1. сделать анализ контрольных и зачетных нормативов за осенний и весенний семестры 1-го курса;
2. проанализировать сдачу нормативов за осенний и весенний семестры 4-го курса;
3. проследить динамику физической подготовленности между 1-4-м курсом осенних семестров и 1-4-м курсом весенних семестров.

В исследовании участвовали 98 студентов электротехнического факультета, которые на протяжении 4-х лет обучения в вузе, сдавали контрольные и зачетные нормативы по физической культуре. С целью отслеживания динамики роста физической подготовленности, нами был проведен анализ контрольных и зачетных нормативов за осенний и весенний семестры 1-го курса, студентов электротехнического факультета, который представлен ниже в таблице 1.

Таблица 1 – Анализ контрольных и зачетных нормативов за осенний и весенний семестры 1-го курса

Название норматива	Осенний семестр 6	Баллы	Весенний семестр 6	Баллы
Бег 1000 (м)	4'21"	1 (1)	4'05"	3 (3-)
Бег 100 (м)	14",9	2 (2)	14",6	2 (2)
Подтягивание на перекладине (раз)	9,6	5 (3+)	12,4	7 (4)
Прыжки в длину с места (см)	215	2 (2)	228	4 (3)
Поднимание прямых ног из положения вис до касания перекла-	8,6	8 (5-)	9,6	8 (5-)

дины (раз)				
Сгибание-разгибание рук в упоре на брусьях (раз)	11,6	6 (4-)	15,3	9 (5)
Посещаемость занятий (%)	92	9 (5)	89	8 (5-)

По данной таблице мы видим значительное улучшение физических показателей в сравнении осеннего и весеннего семестров. В частности, бег 1000 м улучшился на 20,5 секунд; бег на 100 м – на 0,3 секунды; подтягивание на перекладине – на 2,8 раза; прыжки в длину – на 13 см; поднимание прямых ног из положения вис до касания перекладины – на 1 раз; сгибание-разгибание в упоре на брусьях – на 3,7 раза; посещаемость, к сожалению, снизилась на 3%, но студенты, которые добросовестно посещали занятия, улучшили свои физические показатели. В свою очередь, средняя сумма набранных баллов студентами в модульном рейтинге за весенний семестр, превысила среднюю сумму в осеннем семестре на 8 баллов по белорусскому бюджету, что соответствует 5 баллам российского бюджета.

Далее, нами также были проанализированы контрольные и зачетные нормативы осеннего и весеннего семестров студентов 4-го курса, которые представлены ниже в таблице 2.

Таблица 2 – Анализ контрольных и зачетных нормативов за осенний и весенний семестры 4-го курса

Название норматива	Осенний семестр 6	Баллы	Весенний семестр 6	Баллы
Бег 1000 (м)	3'51"	5 (3+)	3'39"	6 (4-)
Бег 100 (м)	13",8	6 (4-)	13",2	9 (5)
Подтягивание на перекладине (раз)	10,8	6 (4-)	13,9	8 (5-)
Прыжки в длину с места (см)	220	3 (3-)	233	5 (3+)
Поднимание прямых ног из положения вис до касания перекладины (раз)	12,5	10 (5+)	11,9	9 (5)
Сгибание-разгибание рук в упоре на брусьях (раз)	17,2	10 (5+)	18,8	10 (5+)
Посещаемость занятий (%)	94	9 (5)	97	8 (5-)

Анализируя физические показатели этого же факультета на 4-м курсе за осенний и весенний семестры, мы наблюдаем следующие изменения: бег на 1000 м улучшился на 0,12 секунды; бег 100 м – на 0,6 доли секунды; подтягивание на перекладине – на 1,6 раза; прыжки в длину с места – на 13 см; поднимание прямых ног из положения вис до касания перекладины – на 3,1 раз; сгибание-разгибание рук в упоре на брусьях – на 1,6 раз; посещаемость занятий ухудшилась на 3%, но студенты, которые добросовестно посещали занятия по физической культуре, улучшили свои контрольные и зачетные нормативы. Сравнивая модульный рейтинг студентов 4-го курса выявилось, что сумма



набранных средних баллов весеннего семестра превысила осенний на 6 баллов (бел. бюджета), что составило 3 балла (росс. бюджета).

Сравнивая средние результаты физических показателей весенних семестров за 1-4 курсы и осенних семестров студентов электротехнического факультета, мы приходим к выводу, что физическая подготовленность в процентном соотношении значительно улучшилась. Преимущественно это выражено при сопоставлении осенних семестров 1-го и 4-го курсов, которые показаны ниже на рисунке.



Рис. – Процентное соотношение динамики физических показателей студентов между 1-4-х курсов осенних семестров и 1-4-х курсов весенних семестров

Таким образом, при мониторинге физической подготовленности было выявлено следующее:

1. анализ контрольных и зачетных нормативов за осенние семестры 1-го и 4-го курсов показал, что студенты электротехнического факультета повысили свою физическую подготовленность. Этому свидетельствуют нижеуказанные показатели: бег 1000 м улучшился на 30 сек; бег 100 м – на 1,1 секунды; подтягивание на перекладине – на 1,2 раза; прыжки в длину с места – на 5 см; поднимание прямых ног из положения вис до касания перекладины – на 3,9 раза; сгибание-разгибание рук в упоре на брусьях – 5,6 раза;

2. проведение подобного рода анализа, за весенние семестры 1-го и 4-го курсов определило такую же тенденцию в улучшении физических показателей: бег 1000 м улучшился на 21,5 секунды; бег 100 м – на 1,4 секунды; подтягивание на перекладине – на 1,5 раза; прыжки в длину с места – на 5 см; поднимание прямых ног из положения вис до касания перекладины – на 2,3 раза; сгибание-разгибание рук в упоре на брусьях – 3,5 раза.

В свою очередь, если сравнить данные результаты, то мы видим, что в осенних семестрах физические показатели студентов значительно выше, чем в весенних. Это же и отражается в модульно-рейтинговой системе, за осенние

семестры 1-го и 4-го курсов, сумма средних баллов превышает на 2 балла белорусского и российского бюджетах.

Из вышеперечисленного следует, что систематическое посещение студентами занятий по физической культуре, влечет за собой рост физических показателей и тем самым повышение уровня умственной работоспособности. Поскольку, усвоение базиса общего физкультурного образования дает возможность студентам телеологически и осмысленно распоряжаться полученными знаниями о теоретико-методическом разделе данной учебной дисциплины и по-новому применять в своей профессиональной практике теоретические положения, которые способны оказывать помощь в реализации задач смежных научных дисциплин и физического воспитания.

Литература

1. Саун, Э. И. Построение учебного процесса по физическому воспитанию студентов в вузе : учеб. пособ. / Э. И. Саун. – М : дашков и К°, 2008. – 208 с.
2. Григорович, Е. С. Физическая культура : учеб. пособ. / Е. С. Григорович, В. А. Переверзева. – 4-е изд., испр. – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – 350 с. : ил.