

9. **Korchemkina, T.** On oscillation of solutions to second-order Emden–Fowler type Differential equations with positive potential / T. Korchemkina // Czech-Georgian Workshop on Boundary Value Problems, Брно, Чешская Республика, 10–13 января 2017г.

10. **Асташова, И. В.** положительных решениях с нестепенной асимптотикой уравнения типа Эмдена-Фаулера двенадцатого порядка / И. В. Асташова, С. Вьюн // Качественная теория дифференциальных уравнений и приложения : сб. тр. междунар. миниконф. – Москва : МЭСИ, 2013. – С. 95–129.

11. **Astashova, I.** On power and non-power asymptotic behavior of positive solutions to emden-fowler type higher-order equations / I. Astashova // Advances in Difference Equations. SpringerOpen Journal. – 2013. – № 2013:220. DOI: 10.1186/1687-1847-2013-220. – P. 1–15.

УДК 372.8

К ВОПРОСУ ОБ АКТУАЛЬНОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ОЛИМПИАД

А. М. БУТОМА

ГУ ВПО «Белорусско-Российский университет»
Могилев, Беларусь

Одной из важнейших целей проведения математической олимпиады является развитие интереса учащихся к математике. Участников олимпиады привлекает возможность добровольного участия в соревновании, в котором они могут проверить свои математические умения и способности решать нестандартные задачи.

Любой участник олимпиады желает добиться лучших результатов. Для этого ему необходимо читать дополнительную литературу, более подробно изучать отдельные вопросы различных разделов математики. Тем самым развиваются способности к анализу решения задач, поиску нестандартных решений, повышается результативность занятий математикой.

Проведение олимпиад любого уровня позволяет выявить учащихся, имеющих интерес и склонности к занятиям математикой, что весьма важно для решения вопроса о подготовке математических и научно-исследовательских кадров. Участвуя в математических соревнованиях, учащийся более объективно определяет свое отношение к математике как к предмету будущей профессии.

Подбор к олимпиаде нестандартных заданий, требующих применения особых приемов решения задач, предполагает наличие хороших математических навыков и от самого учителя математики. Поэтому проведение



олимпиад по математике является также одним из средств, мотивирующим повышение профессиональной квалификации учителя.

Таким образом, математическая олимпиада – одна из форм реализации всех явных и скрытых возможностей интеллекта, поскольку решение олимпиадных задач оказывает существенное воздействие на развитие умений применять свои знания в нестандартных ситуациях, грамотно использовать сложный математический аппарат.

При этом реализуются следующие цели:

- расширяется математический кругозор учащихся;
- развивается интерес к изучению математики;
- учащиеся привлекаются к научно-исследовательской деятельности.

А также решаются задачи:

- развивается нестандартное мышление участников олимпиады,
- воспитываются самостоятельность, целеустремленность, трудолюбие, сила воли, стремление к победе.

С учетом указанных целей и задач в 2017 г. в рамках VIII Открытой олимпиады Белорусско-Российского университета по математике была проведена и математическая олимпиада школьников [1]. В математическом соревновании, проводимом в форме личного первенства, участвовали представители лицеев и гимназий г. Могилева. Участникам олимпиады было предложено 15 заданий повышенной сложности, на решение которых отводилось 1,5 ч. Задания, предназначенные для участников Международной студенческой олимпиады MathOpen Belarus. Тем не менее, несмотря на сложность заданий, все школьники показали достойный результат. Первое и второе места в этой олимпиаде соответственно заняли учащиеся лица Белорусско-Российского университета Иван Чибисов и Роман Слабодчиков, третье место завоевал представитель гимназии №1 г. Могилева Матвей Станкевич.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Замураев, В. Г.** Открытая олимпиада Белорусско-Российского университета по математике / В. Г. Замураев // Преподавание математики в высшей школе и работа с одаренными студентами в современных условиях: материалы междунар. науч.-практ. семинара. – Могилев : Белорус.-Рос. ун-т, 2017. – С. 18–20.

