

УДК 656.13.05+656.13.052.8

ИССЛЕДОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ

С. В. ЛЯХОВ, И. И. УНУЧЕК

РУП «БЕЛОРУССКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ТРАНСПОРТА «ТРАНСТЕХНИКА»

Минск, Беларусь

В рамках плана научно-исследовательских работ Министерства транспорта и коммуникаций Республики Беларусь проведено исследование системы подготовки водителей. Исследование включало анализа данных, полученных на основе опроса автошкол, сертифицирующих и контролирующих автошколы организаций: УП «Белтехосмотр», «БелГИМ», управление ГАИ МВД Республики Беларусь, центральный совет ДОСААФ.

По результатам проведенного опроса определены наиболее актуальные направления по изменению системы подготовки водителей:

– актуализация СТБ 2191.1-2011, СТБ 2191.2-2011, ТКП 5.3.14-2013 в части соответствия изменившемуся законодательству;

– изменение Закона Республики Беларусь от 05.01.2008 № 313-З «О дорожном движении» в части введения подкатегории водительского удостоверения на право управлением только механических транспортных средств (далее – МТС) с автоматической коробкой передач и введения категорий «B1», «C1», «D1», «C1E», «D1E»;

– изменение постановления Совета Министров Республики Беларусь от 31.01.2006 № 120 «О некоторых вопросах осуществления деятельности по подготовке, переподготовке, повышению квалификации водителей механических транспортных средств» в части, предусматривающей приостановление набора новых групп учащихся в организациях, осуществляющих подготовку водителей на неудовлетворительном уровне;

– изменение единых программ подготовки и учебных планов подготовки водителей и повышения квалификации в части часов обучения по отдельным предметам и введения часов на проведение консультаций;

– изменение формы путевых листов и введение путевого листа на категорию «мотоциклы»;

– разработка единых (типовых) форм учебных документов;

– разработка учебных документов подготовки и сдачи экзаменов водителей МТС с автоматической коробкой передач и электромобилей;

– введение дистанционного обучения по теоретическому курсу;

– утверждение и использование электронных учебных пособий, разработка общих требований для сайтов автошкол;

– введение механизма использования автоматизированных автодромов;

– утверждение на законодательном уровне статуса обучающих орга-

низаций согласно требованиям к подготовке водителей международных перевозок Хартии качества ЕКМТ (Европейская конференция министров транспорта).

Также было предложено внести изменения по следующим вопросам:

- введения требований по наличию водительского удостоверения и стажа вождения не менее трех лет по соответствующей категории преподавателей теоретических дисциплин, а для мастеров производственного обучения трудового стажа вождения не менее трех лет по соответствующей категории, обязательного прохождения курсов подготовки или переподготовки мастерами производственного обучения;
- оптимизации оплаты и учета расхода топлива при обучении;
- оптимизации оплаты за проведение практической части экзамена, разделить оплату первого и второго этапа экзамена;
- обязательного присутствия в МТС мастера производственного обучения при сдаче практической части экзамена первый раз или видеофиксации;
- уменьшения количества проверок автошкол.

В рейтинг качества подготовки водителей предложено включить показатели, кроме имеющихся показателей сдачи с первого раза квалификационных теоретического и практического экзаменов, показатели оценивающие:

- соответствие организации проведению учебного процесса по подготовке, переподготовке и повышению квалификации водителей механических транспортных средств в полном объеме требованиям соответствующих единым программам и иных НПА и ТНПА, устанавливающих требования к рассматриваемой услуге;
- отсутствие обоснованных претензий потребителей, общественных объединений защиты прав потребителей и органов, осуществляющих государственный надзор и общественный контроль, к полноте оказания рассматриваемых услуг;
- количество созданных дорожно-транспортных происшествий водителями со стажем до одного года (прошедшего года);
- несдача теоретического и практического экзамена с третьей попытки более 40 % от списочного состава учебной группы.

Разработка рейтинга качества подготовки водителей требует предварительной разработки и введения в соответствующие ТНПА терминов «качество оказания услуг по подготовке водителей», «оценка качества подготовки водителей», «неудовлетворительная подготовка водителей».

Перспективным в совершенствовании системы подготовки водителей представляется введение многоступенчатой системы подготовки и сдачи экзаменов, проведение текущего контроля (зачетов) обучаемых, деление на общее и профессиональное обучение водителей.

