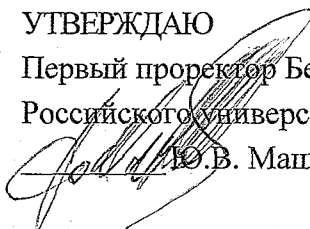


Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-
Российского университета



А.В. Машин

« 30 » 06 2019 г.

Регистрационный № УД-38.04.08/Б.2.У.1/р

ПРОГРАММА

учебной практики

практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Направление подготовки 38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

Направленность (профиль) Корпоративные финансы в цифровой экономике

Квалификация Магистр

	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Курс	1	1
Семестр	2	2
Продолжительность, недель	2	2
Трудоемкость, часов / зачетных единиц	108 / 3	108 / 3

Кафедра-разработчик программы: Финансы и бухгалтерский учет

Составитель: Александрёнок М.С., канд. экон. наук, доцент

Могилев, 2019 г.

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденным приказом № 325 от 30.03.2015 г., учебным планом рег. № 380408-1, утвержденным 20.04.2018 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Финансы и бухгалтерский учет»

26.03.2019 г., протокол № 13.

Зав. кафедрой  М.С. Александрёнок

Одобрена и рекомендована к утверждению
Научно-методическим советом
Белорусско-Российского университета

«19» июня 2019 г., протокол № 5

Зам. председателя
Научно-методического совета
Белорусско-Российского университета

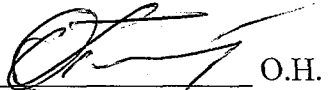
 С.А. Сухоцкий

Рецензент:

Жесткова Елена Сергеевна – заведующая кафедрой «Экономика и управление» УО «Могилевский государственный университет им. А.А. Кулешова», кандидат экономических наук, доцент

Программа практики согласована:

Руководитель практики

 О.Н. Платонов

Начальник учебно-методического
отдела

 О.Е. Печковская
«19» 06 2019 г.

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель практики

Целью учебной практики является приобретение первичных профессиональных умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области актуальных проблем финансов и кредита.

1.2 Планируемые результаты прохождения практики

Планируемым результатом прохождения практики является написание отчета по практике и его публичная защита.

1.3 Место практики в структуре подготовки студента

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных навыков и умений) является обязательным видом учебной работы магистранта, входит в блок «Б.2 – Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры)».

Задачами практики являются:

- закрепление приобретенных теоретических знаний;
- приобретение опыта в исследовании научных проблем в области финансов и кредита;
- сбор, анализ и обобщение научных и информационных материалов для подготовки итоговой выпускной работы.

В соответствии с учебным планом магистерской подготовки по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Корпоративные финансы в цифровой экономике», учебная практика базируется на знании следующих дисциплин блока Б.1:

- «Основы научных исследований»;
- «Корпоративное право (финансовый аспект)»;
- «Математическое обеспечение финансовых решений»;
- «Финансовые технологии»;
- «Финансы организаций в цифровой экономике»;
- «Профессиональный иностранный язык»;

Для прохождения практики студент должен:

знать:

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
- основные результаты новейших исследований в области финансов и кредита;
- различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов;
- финансовое право.

уметь:

- выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- логически мыслить и рассуждать, делать выводы и обобщения;
- осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей;
- осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций;

- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита.

Владеть:

- навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза;
- навыками готовности к действию в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- навыками готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- методологией и методикой проведения научных исследований;
- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.

Перечень учебных дисциплин (циклов дисциплин), которые будут опираться на практику:

- «Технологии финансового планирования и бюджетирования в организации»;
- «Стратегический финансовый менеджмент».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения практики, используются при подготовке выпускной квалификационной работы.

Прохождение практики входит в структуру практической подготовки магистра. В процессе практики магистранты изучают основы научно-методической работы в высшем учебном заведении, знакомятся с современными методами и формами научной работы в вузе, с содержанием и особенностями профессиональной научной деятельности преподавателей.

Учебная практика осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого магистрантами в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению подготовки и темы магистерской диссертации.

Учебная практика ориентирует магистрантов на выполнение следующих видов профессиональной деятельности: аналитической, научно-исследовательской.

1.4 Тип и способ проведения практики

В соответствии с п.6.5 ФГОС ВО:

- тип учебной практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- способ проведения практики – стационарная.

1.5 Место проведения практики

Учебная практика проводится на базе выпускающей кафедры «Финансы и бухгалтерский учет» Белорусско-Российского университета.

1.6 Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики

При прохождении учебной практики – практики по получению первичных профессиональных умений и навыков – формируются следующие компетенции:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-2	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов
ПК-19	способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования
ПК-21	способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Этапы практики	Виды выполняемых работ	Формы контроля / Документация
Подготовительный	1) Участие в работе организационного собрания и оформление документов в университете. 2) Получение индивидуального задания по практике. 3) Прохождение инструктажа по мерам безопасности для выезжающих на практику.	Вводная лекция руководителя практики от кафедры. Самоконтроль. / Приказ на прохождении практики. Протокол по мерам безопасности для выезжающих на практику. Дневник практики.
Основной	1) Ознакомление с научной деятельностью университета и выпускающих кафедр, прикрепивших магистрантов (организационно-управленческой структурой, материально-техническим оснащением, основными направлениями научной деятельности, результатами работ по научной тематике направления и профиля подготовки). 2) Самостоятельная работа студента с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами для поиска и систематизации научных источников, исследований и информации. 3) Составление библиографического списка литературы по выбранной теме магистерской выпускной работы. 4) Поведение конкретных эмпирических исследований по сбору материала и проверке научных гипотез.	Мониторинг выполнения задания. Консультации руководителя практики. / Материалы для отчета по практике.
Заключительный	1) Систематизация, обобщение и анализ собранного материала. 2) Написание отчета по практике. 3) Подготовка доклада с презентацией результатов практики.	Рецензирование руководителем отчета по практике. Защита отчета по практике (оценка). / Дневник практики. Отчет по практике. Презентация результатов практики

Текущая аттестация по практике представляет собой дифференцированный зачет.

3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к содержанию и оформлению индивидуального задания и отчета по практике

Содержание учебной практики магистранта осуществляется в тесной взаимосвязи с организацией всего учебного процесса.

В первом семестре первого курса магистрант выбирает направление научного исследования и ему назначается научный руководитель от кафедры. Научный руководитель осуществляет непосредственное руководство научной деятельностью магистранта, одновременно являясь руководителем практики.

Основными нормативно-методическими документами, регламентирующими работу магистранта в период учебной практики, являются:

- план проведения учебной практики;
- дневник практики;

- индивидуальное задание на прохождение учебной практики (п. 3.2);
- основные требования по оформлению отчета по учебной практике, представленные в Стандарте кафедры – Правила оформления студенческих работ.

В план проведения учебной практики включается исследовательская и научная работа в рамках выбранного направления для подготовки магистерской диссертации. План проведения учебной практики утверждается руководителем магистерской программы как раздел индивидуального плана работы магистранта и рассматривается на заседании кафедры.

В процессе прохождения практики магистрант должен вести дневник практики, в котором фиксируется выполненная работа, проблемы практиканта и возможные пути их решения. В нем должен быть представлен весь ход практики по временным периодам в соответствии с индивидуальным планом практики. Дневник вместе с отчетом по практике сдается на кафедру при защите отчета.

Отчет о прохождении учебной практики должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики и являться основой теоретико-методического содержания магистерской диссертации.

Отчет по практике представляется в виде пояснительной записки и должен включать следующие составные части:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на прохождение учебной практики;
- оглавление;
- введение;
- основная часть – два тематических раздела (определяется планом учебной практики и индивидуальным заданием на ее прохождение);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Оглавление включает наименование разделов с указанием номера их начальной страницы.

В разделе «*Введение*» формулируется цель и задачи практики; указываются сроки и место прохождения практики.

В тематических разделах *основной части* отчета описывается собранная информация по выданному заданию практики:

1 Описываются результаты анализа научной деятельности университета и кафедры, прикрепившей магистранта, организационно-управленческая структура, материально-техническое оснащение, основные направления научной деятельности, результаты работы по научной тематике университета и кафедры.

2 Анализируется собранный материал по выбранной теме магистерской диссертации: теоретико-методологическая часть диссертации (актуальность темы магистерского исследования; проблемная область; объект и предмет исследования; цель и задачи магистерской диссертации; анализ основных источников литературы в избранной области исследования; содержание магистерской диссертации с краткой характеристикой (рабочий вариант плана).

В разделе «*Заключение*» подводятся итоги практики (приводится перечень выполненных заданий и неотработанных запланированных вопросов с указанием причин; описываются навыки и умения, приобретенные за время практики; делаются индивидуальные выводы о практической значимости проведенного вида практики).

В разделе «*Список использованных источников*» указываются изученные нормативные правовые акты; специальная литература и др.

Отчет по учебной практике готовится в течение всей практики и должен содержать 20-25 страниц текста (без учета приложений).

В раздел «*Приложения*» должен быть приложен текст подготовленного доклада-презентации отчета на научно-исследовательском семинаре, согласованный с руководителем.

Защита проводится после окончания практики с презентацией ее результатов и основных разделов отчета и состоит в коротком докладе (5-10 минут) магистранта и в ответах по

существо отчета.

В результате защиты отчета по практике магистрант получает зачет с оценкой. При оценке учитываются содержание и правильность оформления обучающимся отчета по практике, результаты его презентации, ответы на вопросы в ходе защиты.

В процессе защиты выявляется качественный уровень прохождения практики, в том числе профессиональное владение вопросами всех разделов программы практики, наличие необходимого анализа, степени обоснованности выводов и предложений, творческий потенциал и способность к научно-исследовательской деятельности в области финансов и кредита.

3.2 Индивидуальные задания

С учетом направления и темы диссертационного исследования научным руководителем магистранта разрабатывается индивидуальное задание на учебную практику.

Индивидуальное задание определяется и согласовывается за две недели до начала учебной практики. Образец задания представлен в Приложении.

3.3 Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1	Финансы: Учебник / под. ред. проф. В.А. Слепова. – Москва: ИНФРА-М, 2017. – 336 с.	Рек. МО и науки РФ в качестве учебника для студентов вузов, обуч. по экон. спец.	http://www.znanium.com
2	Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс): учеб. пособие / В.В. Космин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2018. – 227 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Магистратура).	-	http://www.znanium.com

3.4 Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1	Лупей Н.А. Финансы: учебное пособие / Н.А. Лупей. – Москва: ИНФРА-М, 2014. – 400 с.	Доп. УМО по образ. в области коммерции и маркетинга в кач. уч. пос. для студ. вузов, обуч. по спец. «Коммерция», «Маркетинг» и напр. «ТД»	http://www.znanium.com
2	Мазурина Т.Ю. Финансы организаций (предприятий): учебник / Т.Ю. Мазурина. – Москва: ИНФРА-М, 2015. – 528 с.	Доп. Советом УМО вузов России по образ. в области менеджмента в кач. уч. пособ. по напр. «Менеджмент» и спец-ти «Менеджмент организации»	http://www.znanium.com
3	Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Магистратура)	-	http://www.znanium.com
4	Основы научных исследований (Общий курс): Уч. пос. / Космин В. В., 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2016. – 227 с. – (ВО: Магистратура)	-	http://www.znanium.com
5	Шумак О.А. Финансы предприятия: учет и анализ: учебное пособие / О.А. Шумак. – Москва: ИНФРА-М, 2014. – 191 с.	Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту 3-го поколения	http://www.znanium.com
6	Финансы: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. - 3-е изд., исправ. и доп. - Москва: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. 448 с.	Доп. УМО по образованию в области коммерции в качестве учебного пособия для студентов вузов, обуч. по спец. "Коммерция (торговое дело)", "Маркетинг" и напр. "Торговое дело"	http://www.znanium.com
7	Банки и небанковские кредитные организации и их операции: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» [Электронный ресурс] / Е.Ф. Жуков [и др.] ; под ред. Е.Ф. Жукова, Н.Д. Эриашвили. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 559 с.	Рек. УМЦ «Профессиональный учебник» в качестве учебника для студентов вузов, обуч. по специальности «Фик» Рек. Научно-исследовательским центром образования и науки в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по специальности «Фик»	http://www.znanium.com

3.5 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе:

- 1 Microsoft Word;
- 2 Microsoft Excel;
- 3 Microsoft PowerPoint.

Электронные библиотечные системы:

- 1 <http://www.book.ru> – Электронно-библиотечная система (ЭБС).
- 2 <http://www.garant.ru> – СПС «Гарант».
- 3 <http://www.consultant.ru> – СПС «Консультант Плюс».
- 4 <http://www.library.ru> - ЭБС – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»

(содержит базы данных полнотекстовых российских журналов различной тематики (более 31000 наименований).

5 <http://www.znaniium.com> - ЭБС «Znaniium.com» (универсальная коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и пр.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам).

3.6 Перечень ресурсов сети Интернет

3.6.1 Официальные издания и документы

- 1 <http://www.government.ru> – Интернет-портал Правительства Российской Федерации.
- 2 <https://www.cbr.ru> – Интернет-портал Центрального банка Российской Федерации.
- 3 <http://www.minfin.ru> – Интернет-портал Министерства финансов Российской Федерации.
- 4 <http://www.nalog.ru> – Интернет-портал Федеральной налоговой службы Российской Федерации.
- 5 <http://www.goskazna.ru> – Интернет-портал Федерального казначейства (федеральная служба) Российской Федерации.
- 6 <http://audit.gov.ru> – Интернет-портал Счетной палаты Российской Федерации.
- 7 <http://www.economy.gov.ru> – Интернет-портал Министерства экономического развития Российской Федерации.

3.6.2 Средства массовой информации

- 1 <http://www.rg.ru> – Российская газета – официальное издание для документов Правительства Российской Федерации.
- 2 <https://www.cbr.ru> – Вестник Банка России.
- 3 <https://www.cbr.ru> – Журнал «Деньги и кредит».
- 4 <https://www.cbr.ru> – Статистический бюллетень Банка России.
- 5 <https://www.cbr.ru> – Обзор рисков финансовых рынков.
- 6 <https://www.cbr.ru> – Обзор финансовой стабильности.
- 7 <http://www.fingazeta.ru> – Ежедневник «Финансовая газета».
- 8 <http://www.vedomosti.ru> – Ежедневная деловая газета «Ведомости».
- 9 <http://www.kommersant.ru> – Ежедневная общенациональная деловая газета «Коммерсантъ».

3.6.3 Электронные энциклопедии, справочники, учебники, книги

- 1 <http://ru.wikipedia.org/wiki> – Материалы Википедии – свободной энциклопедии.
- 2 <http://www.rsl.ru> – Официальный сайт Российской государственной библиотеки.
- 3 <http://www.aup.ru> – Электронная библиотека для руководителей, менеджеров, маркетологов, финансистов и экономистов предприятий.
- 4 <http://www.encyclopedia.ru> – Энциклопедия банковского дела и финансов.

3.6.4 Электронные периодические издания

- 1 <http://www.fin-izdat.ru> – Журнал «Финансы и кредит». Основные рубрики журнала: теории финансов; финансовый капитал; финансовая система; финансовый контроль; бюджетно-налоговая система; государственные заимствования; рынок ценных бумаг; инвестиционная деятельность; стоимость бизнеса; мировая валютная система; международные платежные механизмы; валютно-кредитные отношения; проблемы глобализации; банковская дея-

тельность; денежно-кредитное регулирование; страхование.

2 <http://www.e-notabene.ru> – Журнал «Финансы и управление». Основные рубрики журнала: управление финансами; финансы коммерческих и некоммерческих организаций; финансовая политика; финансовое планирование и прогнозирование; бюджет; финансовая система РФ; налоги и налогообложение; банковская система; денежная система; финансовые рынки.

3 <http://www.finance-journal.ru> – Научно-практический журнал «Финансы». Освещает вопросы теории, методологии и практики финансов и бюджета, развития казначейской системы в стране, финансовых рынков, проблемы налогообложения, страхования, пенсионной системы, зарубежный опыт в финансовой сфере.

3.6.5 Интернет-ресурсы

1 <http://www.mirkin.ru> – Интернет-портал «Финансовые науки».

2 <http://www.oecd.org> – Сайт Организации экономического сотрудничества и развития.

3 <http://www.imf.org> – Сайт Международного валютного фонда.

4 <http://www.worldbank.org> – Сайт Всемирного банка.

5 <http://www.intosai.org> – Сайт ИНТОСАИ (INTOSAI).

3.7 Методические указания

Содержание практики определяется темой магистерской диссертации, а также потребностью изучения методологии решения финансовых, научно-исследовательских, управленческих и других задач.

Общее учебно-методическое руководство практикой осуществляет кафедра «Финансы и бухгалтерский учет».

Функции кафедры:

- разработка программы практики;
- назначение руководителей практики и обеспечение выполнения ими всех мероприятий по ее проведению;

- проведения инструктажа по мерам безопасности для выезжающих на практику под роспись в соответствующем журнале (протоколе) с рассмотрением вопросов организации практики, ее содержания и формы отчетности, особенностей прохождения практики и информированием студентов о закрепленных за ними руководителях практики от кафедры;

- распределение студентов по базам практики;
- организация и проведение отчетной конференции (научно-исследовательского семинара), на которой магистранты представляют презентацию подготовленных отчетов по учебной практике.

- заслушивание отчетов руководителей практики о выполненной работе, разработка мероприятий по улучшению и совершенствованию методики организации и проведения практики и принятие мер по реализации этих мероприятий.

Обязанности руководителя практики от кафедры:

- обеспечивает студентов сопроводительной документацией и дневниками, организует их начальное заполнение;

- принимает участие в организации и проведении организационного собрания, объявляет студентам их обязанности, знакомит с условиями прохождения практики;

- обеспечивает соответствие прохождения практики студентами учебному плану и программе практики;

- следит за выполнением студентами программы практики, индивидуальных заданий и оказывает необходимую помощь в их выполнении, проверяет ведение студентом дневника практики и накопление материала для отчета по практике;

- участвует в проведении научно-исследовательского семинара и принимает дифференцированный зачет у студентов по практике;

- представляет на кафедру письменный отчет об итогах практики с конкретными выводами и предложениями.

Обязанности студента:

- явиться на организационное собрание по практике, в полном объеме и в предусмотренные сроки выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- изучить и соблюдать правила охраны труда и внутреннего трудового распорядка организации – базы практики;
- в полном объеме выполнить программу практики в соответствии с индивидуальным заданием;
- ежедневно вести дневник практики;
- сообщать руководителю о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях прохождения практики;
- представить руководителю практики дневник и отчет о выполнении всех заданий;
- участвовать в работе научно-исследовательского семинара;
- сдать своевременно дифференцированный зачет по практике;
- нести ответственность за достоверность данных и расчетов, приведенных в отчете.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства контроля знаний студентов хранятся на кафедре и включают:

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Контрольные вопросы по разделам отчета практики	1

5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
<i>Компетенция ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</i>			
1	Пороговый уровень	Понимает основные методы и принципы научного исследования, анализа и синтеза в области финансов и кредита.	Владеет методами и средствами познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.
2	Продвинутый уровень	Способен применять основные методы и принципы научного исследования, анализа и синтеза в области финансов и кредита.	Применяет методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.
3	Высокий уровень	Способен в комплексном виде использовать основные методы и принципы научного исследования, анализа и синтеза в области финансов и кредита.	Системно владеет навыками саморазвития и методами повышения квалификации.
<i>Компетенция ОК-2 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</i>			
1	Пороговый уровень	Понимает методы и приемы разрешения проблемных ситуаций; социальную и этическую ответственность за принятые решения.	Владеет методами и приемами разрешения проблемных ситуаций; несет социальную и этическую ответственность за принятые решения.
2	Продвинутый уровень	Способен применять методы и приемы разрешения проблемных ситуаций, вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования.	Применяет методы и приемы разрешения проблемных ситуаций; ведет научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования; несет социальную и этическую ответственность за принятые решения.
3	Высокий уровень	Способен в комплексном виде использовать методы и приемы разрешения проблемных ситуаций; навыки принятия организацион-	Системно владеет методами и приемами разрешения проблемных ситуаций; навыками принятия организационных решений в области

		ных решений в области исследования избранной темы магистерской диссертации.	исследования избранной темы магистерской диссертации; несет социальную и этическую ответственность за принятые решения.
<i>Компетенция ОК-3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</i>			
1	Пороговый уровень	Понимает направления саморазвития, методы и механизмы самореализации и повышения интеллектуального потенциала.	Владеет формами саморазвития, методами и механизмами самореализации и повышения интеллектуального потенциала.
2	Продвинутый уровень	Способен применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; рецензировать научные публикации; вести письменное общение, работать с различными информационными источниками, составлять деловые письма, доклады, электронные сообщения.	Применяет методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; рецензирует научные публикации; ведет письменное общение, работает с различными информационными источниками, составляет деловые письма, доклады, электронные сообщения.
3	Высокий уровень	Способен в комплексном виде использовать навыки саморазвития и методы повышения квалификации; методы совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня с использованием компьютерных технологий.	Системно владеет навыками саморазвития и методами повышения квалификации; методами совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня с использованием компьютерных технологий.
<i>Компетенция ОПК-2 Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>			
1	Пороговый уровень	Понимает содержание руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; сущность толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	Владеет навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
2	Продвинутый уровень	Способен применять методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Применяет навыки и методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
3	Высокий уровень	Способен в комплексном виде использовать методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Системно владеет навыками и методами руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
<i>Компетенция ПК-2 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов</i>			
1	Пороговый уровень	Готов осуществлять поиск источников получения информации и выбирать методы анализа информации.	Владеет навыками поиска источников финансово-экономической информации и методами ее анализа.
2	Продвинутый уровень	Способен применять современные методы сбора, обработки и анализа финансово-экономических данных.	Применяет современные методы сбора, обработки и анализа финансово-экономических данных.
3	Высокий уровень	Способен в комплексном виде использовать современные методы сбора, обработки и анализа финансово-экономических данных.	Системно владеет современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономических данных.
<i>Компетенция ПК-19 Способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования</i>			
1	Пороговый уровень	Понимает современные средства сбора, хранения и анализа информации, специализированное программное обеспечение по финансам и кредиту; содержание инструментальных средств исследования; технологию научно-исследовательской деятельности.	Владеет современными средствами сбора, хранения и анализа информации, специализированным программным обеспечением по финансам и кредиту; инструментальными средствами исследования; технологией научно-исследовательской деятельности.
2	Продвинутый уровень	Способен осуществлять выбор методов и средств решения задач исследования, ин-	Выбирает методы и средства решения задач исследования, инструментальные средства для

		струментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий в области финансов и кредита; пользоваться методиками проведения научных исследований.	обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий в области финансов и кредита; использует методики проведения научных исследований.
3	Высокий уровень	Способен в комплексном виде использовать методы и средства решения задач исследования, инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий в области финансов и кредита; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; современные компьютерные и информационные технологии для решения аналитических и управленческих задач в финансово-кредитной системе.	Системно владеет методами и средствами решения задач исследования, инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий в области финансов и кредита; адекватно подбирает средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; использует современные компьютерные и информационные технологии для решения аналитических и управленческих задач в финансово-кредитной системе.
<i>Компетенция ПК-21 Способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита</i>			
1	Пороговый уровень	Понимает методы и подходы выявления научных проблем в области финансов и кредита; специфику проведения научных исследований в области финансов и кредита.	Владеет методами выявления научных проблем в области финансов и кредита; проведения научных исследований в области финансов и кредита.
2	Продвинутый уровень	Способен выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита; обосновывать актуальность выбранного научного направления; формулировать научную проблематику в области финансов и кредита.	Выявляет и проводит исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита; обосновывает актуальность выбранного научного направления; формулирует научную проблематику в области финансов и кредита.
3	Высокий уровень	Способен в комплексном виде использовать навыки решения актуальных научных проблем в области финансов и кредита; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; методами организации проведения исследовательской работы по направлению «Финансы и кредит».	Системно владеет навыками решения актуальных научных проблем в области финансов и кредита; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; методами организации проведения исследовательской работы по направлению «Финансы и кредит».

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
<i>Компетенция ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</i>	
Владеет методами и средствами познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.	Отчет по практике, документы по практике
Применяет методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.	
Системно владеет навыками саморазвития и методами повышения квалификации.	
<i>Компетенция ОК-2 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</i>	
Владеет методами и приемами разрешения проблемных ситуаций; несет социальную и этическую ответственность за принятые решения.	Отчет по практике, документы по практике
Применяет методы и приемы разрешения проблемных ситуаций; ведет научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования; несет социальную и этическую ответственность за принятые решения.	

Системно владеет методами и приемами разрешения проблемных ситуаций; навыками принятия организационных решений в области исследования избранной темы магистерской диссертации; несет социальную и этическую ответственность за принятые решения.	
<i>Компетенция ОК-3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</i>	
Владеет формами саморазвития, методами и механизмами самореализации и повышения интеллектуального потенциала.	Отчет по практике, документы по практике, презентация отчета
Применяет методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; рецензирует научные публикации; ведет письменное общение, работает с различными информационными источниками, составляет деловые письма, доклады, электронные сообщения.	
Системно владеет навыками саморазвития и методами повышения квалификации; методами совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня с использованием компьютерных технологий.	
<i>Компетенция ОПК-2 Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	
Владеет навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Отчет по практике, документы по практике
Применяет навыки и методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
Системно владеет навыками и методами руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
<i>Компетенция ПК-2 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов</i>	
Владеет навыками поиска источников финансово-экономической информации и методами ее анализа.	Отчет по практике, документы по практике
Применяет современные методы сбора, обработки и анализа финансово-экономических данных.	
Системно владеет современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономических данных.	
<i>Компетенция ПК-19 Способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования</i>	
Владеет современными средствами сбора, хранения и анализа информации, специализированным программным обеспечением по финансам и кредиту; инструментальными средствами исследования; технологией научно-исследовательской деятельности.	Отчет по практике, документы по практике, презентация отчета
Выбирает методы и средства решения задач исследования, инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий в области финансов и кредита; использует методики проведения научных исследований.	
Системно владеет методами и средствами решения задач исследования, инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий в области финансов и кредита; адекватно подбирает средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; использует современные компьютерные и информационные технологии для решения аналитических и управленческих задач в финансово-кредитной системе.	
<i>Компетенция ПК-21 Способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита</i>	
Владеет методами выявления научных проблем в области финансов и кредита; проведения научных исследований в области финансов и кредита.	Отчет по практике, документы по практике, презентация отчета
Выявляет и проводит исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита; обосновывает актуальность выбранного научного направления; формулирует научную проблематику в области финансов и кредита.	
Системно владеет навыками решения актуальных научных проблем в области финансов и кредита; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; методами организации проведения исследовательской работы по направлению «Финансы и кредит».	

5.3 Критерии оценки дифференцированного зачета

Оценка	Баллы	Критерии
5 («отлично»)	40-35	- отчет по практике оформлен полностью, правильно сделаны расчеты и выводы, представлены другие документы по практике; - презентация продемонстрировала высокий уровень владения материалом.
4 («хорошо»)	34-28	- отчет по практике оформлен полностью, правильно сделаны основные расчеты и выводы; - презентация продемонстрировала продвинутый уровень владения материалом
3 («удовлетворительно»)	27-20	- отчет по практике оформлен, правильно сделаны отдельные расчеты и выводы; - ответы на презентации продемонстрировали пороговый уровень владения материалом.
2 («неудовлетворительно»)	19-0	- отчет по практике оформлен не полностью, в расчетах допущены ошибки, не предоставлены другие документы по практике; - не подготовлена презентация; - студент дает сбивчивые ответы.

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для проведения учебной практики используется материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебной и научно-педагогической деятельности.

При прохождении практики магистранту будут предоставлены необходимые материально-технические условия для полноценного осуществления собственной образовательной и практической деятельности: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), компьютерные классы с доступом в Интернет, библиотечный фонд, специально оборудованные кабинеты и лаборатории.