

Государственное учреждение высшего профессионального образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-
Российского университета

М.Е. Лустенков

«22» 06. 2018 г.

Регистрационный № УД-380402/Б.2.Н.1/р.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Научно-исследовательская работа (НИР)

Направление подготовки: 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) Инновационный менеджмент

Квалификация Магистр

| | Форма обучения | |
|-----------------------|----------------|---------|
| | Очная | Заочная |
| Курс | 2 | - |
| Семестр | 3-4 | - |
| Трудоемкость ЗЕ/часов | 21/756 | - |

Кафедра-разработчик программы: Маркетинг и менеджмент

Составитель: старший преподаватель Климова Л.А.

Могилев, 2018

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденным приказом № 322 от 30.03.2015 г., учебным планом рег. № 380402-1, утвержденным 20.12.2017 г.


Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Маркетинг и менеджмент» «31» мая 2018 г., протокол № 13.

Зав.кафедрой  А.В. Александров

Одобрена и рекомендована к утверждению Президиумом научно-методического совета Белорусско-Российского университета

«20» июня 2018 г., протокол № 5.

Зам.председателя Президиума научно-методического совета

 С.А. Сухоцкий

Рецензент:

Жесткова Елена Сергеевна – заведующая кафедрой экономики и управления УО «Могилевский государственный университет им. А.А. Кулешова», канд. экон. наук, доц.


Программа практики согласована:

Руководитель производственной практики

 О.Н. Платонов

«20» 06 2018 г.

Начальник учебно-методического отдела

 О.Е. Печковская

«20» 06 2018 г.

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель практики

Целью практики является подготовка обучающихся к решению задач научно-исследовательской деятельности, формирование умения проводить самостоятельные исследования в соответствии с выбранной темой.

Основной задачей практики является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Во время практики обучающийся должен *изучить*.

- литературные источники по разрабатываемой теме;
- методы научных исследований, анализа и обзора научной литературы, написания научных работ;
- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- требования к оформлению научной документации;
- правила написания научных статей (работ).

выполнить:

- систематизацию и обобщение научной информации по теме исследований;
- критический анализ результатов исследований, полученных отечественными и зарубежными авторами;
- собственное теоретическое исследование в рамках поставленных задач.

За время практики обучающийся должен в окончательном виде сформулировать тему выпускной квалификационной работы и обосновать целесообразность ее разработки.

1.2 Планируемые результаты прохождения практики

Планируемым результатом прохождения практики является сбор информации для написания выпускной квалификационной работы и подготовка отчета по практике, его публичная защита.

1.3 Место практики в структуре подготовки студента

Практика относится к блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для прохождения практики:

- Стратегический менеджмент;
- Проектирование систем управления;
- CRM в обслуживании клиента;
- Концепции управления;
- Управление процессами;
- Современные инструменты бизнеса;
- Управленческий учет;
- Интернет-технологии;
- Гражданское право;
- Управление проектами на предприятии.
- Этика в управлении / Управление персоналом в инновационных организациях.

Результаты исследования, полученные в ходе практики, используются при подготовке выпускной квалификационной работы.

1.4 Тип и способ проведения практики

тип производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
способ проведения практики – стационарная.

1.5 Место проведения практики

Местом проведения практики является ГУ ВПО «Белорусско-Российский университет».

1.6 Форма проведения практики

Практика проводится дискретно по периодам проведения практик (путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий).

1.7 Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики

При прохождении практики формируются следующие компетенции:

| Коды формируемых компетенций | Наименования формируемых компетенций |
|------------------------------|--|
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| ОПК-3 | Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования |
| ПК-6 | Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями |
| ПК-7 | Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада |
| ПК-8 | Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования |
| ПК-9 | Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Этапы практики | Виды выполняемых работ | Формы контроля / документация |
|------------------|---|---|
| Подготовительный | 1) Оформление документов 2) Получение индивидуального задания по практике 3) Инструктаж по мерам безопасности (ИМБ 2) | Вводная лекция руководителя практики от кафедры / Приказ о прохождении практики, протокол по мерам безопасности, дневник |
| Основной | 1) Изучение литературных и иных источников информации 2) Выполнение индивидуального задания | Мониторинг выполнения индивидуального задания, консультации руководителя практики / Отчет, дневник |
| Заключительный | 1) Систематизация, обработка и анализ собранного материала 2) Составление отчета по практике | Рецензирование руководителем отчета по практике, защита отчета по практике / Отчет, дневник |

Промежуточная аттестация по практике представляет собой зачет.

3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к содержанию и оформлению индивидуального задания и отчета по практике

Результатом практики является подготовка отчета о выполнении индивидуального задания. Информация о проделанной работе также заносится в дневник прохождения практики.

Отчет о прохождении практики в общем виде может включать следующие элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- обоснование выбора темы научного исследования;
- формулировка объекта и предмета исследования;
- постановка научной проблемы;
- анализ научной литературы по теме;
- формулировка выводов;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при наличии).

Отчет по практике представляется в письменном виде на проверку после окончания прохождения практики. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

Объем отчета по практике должен составлять 25-30 страниц печатного текста. Данный объем не должен включать в себя нормативно-правовые и организационные документы, справочно-энциклопедические и статистические источники, являющиеся информационной базой для формулирования соответствующих выводов. Вышеуказанные документы должны быть оформлены исключительно в виде приложений к отчету по практике, представляющему собой в большей степени аналитический, научно-исследовательский, а не описательный характер.

В отчете по практике следует стремиться показать свое видение и сформулировать свое отношение к тем проблемам, которые обусловлены темой выпускной квалификационной работы.

Отчет о прохождении практики должен содержать максимально полные и развернутые ответы на вопросы программы практики и по структуре строго соответствовать ей. Для того чтобы материал отчета по практике представлял научно-практическую значимость, необходимы ссылки на научную литературу, непосредственно используемую при написании отчета, с целью сравнения методологии теории и практики экономических исследований и последующего выявления узких мест и, как результат, формулировки обучающимися соответствующих выводов и рекомендаций. Выполнение данных требований является одним из важнейших для получения высокой оценки за практику.

3.2 Индивидуальные задания

Индивидуальное задание обучающийся получает исходя из выбранной темы выпускной квалификационной работы.

Индивидуальное задание выдает руководитель практики.

Выполнение индивидуального задания предусматривает проведение научного исследования в заданной области.

Примерный перечень индивидуальных заданий:

1. Инструментарий управления инновационной деятельностью на предприятии.

2. Инструментарий управления проведением НИОКР на предприятии.
3. Инструментарий организации менеджмента фирмы.
4. Инструментарий организации инновационного развития предприятия торговли.
5. Инструментарий организации инновационного развития промышленного предприятия.
6. Инструментарий разработки инновационной стратегии предприятия.
7. Инструментарий эффективной реализации инновационной стратегии.
8. Инструментарий управления персоналом инновационной организации.
9. Инструментарий формирования корпоративной культуры предприятия на основе инновационного подхода.
10. Инструментарий разработки комплекса маркетинга инновационного товара.

3.3 Основная литература:

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы | Гриф | Количество экземпляров |
|-------|--|--|---|
| 1. | Инновационный маркетинг: Учебник [Электронный ресурс] / Северин В. Д. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 237 с. | Рек. Советом УМО по образованию в области менеджмента в качестве учеб. пособия для студентов ВУЗов, обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент» | http://www.znanium.com/ |
| 2. | Инновационная экономика: Научно-методическое пособие / М.В. Кудина; Под ред. М.В. Кудиной, М.А. Сажиной. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. | - | http://www.znanium.com/ |

3.4 Дополнительная литература:

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы | Гриф | Количество экземпляров |
|-------|---|--|---|
| 1. | Инвестиции и инновации: Учебник / Щербakov В.Н., Балдин К.В., Дубровский А.В. - М.: Дашков и К, 2017. - 658 с. | - | http://www.znanium.com/ |
| 2. | Маркетинг инноваций: Конспект лекций / Киреев В.С. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 115 с. | - | http://www.znanium.com/ |
| 3. | Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования: утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 [Электронный ресурс] | - | https://base.garant.ru/71288178/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/ |
| 4. | Проектирование и формирование инновационных промышленных кластеров / Агарков А.П., Голов Р.С. - М.: Дашков и К, 2016. - 288 с. | - | http://www.znanium.com/ |
| 5. | Теоретическая инноватика: научно-инновационная деятельность и управление инновациями: Учебное пособие / Новоселов С.В., Маюрникова Л.А. - СПб: ГИОРД, 2017. - 416 с. | - | http://www.znanium.com/ |
| 6. | Управление инновационными проектами: Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев, В.С. Ковшов; Под ред. В.Л. Попова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. | Доп. Советом УМО по образованию в области менеджмента в качестве учебного пособия по дисциплине региональной составляющей специальности «Менеджмент организации» | http://www.znanium.com/ |

3.5 Перечень ресурсов сети Интернет

3.5.1 Официальные издания и документы

- 1 <http://www.government.ru> – Интернет-портал Правительства Российской Федерации
- 2 <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития Российской Федерации
- 3 <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики
- 4 <http://www.rbcnet.ru> – Торгово-промышленная палата РФ

3.5.2 Средства массовой информации

- 1 <http://www.rg.ru> – Российская газета – официальное издание для документов Правительства РФ
- 2 <http://www.FINGAZETA.ru> – Еженедельник "Финансовая газета"
- 3 <http://www.vedomosti.ru> – Ежедневная деловая газета Ведомости
- 4 <http://www.kommersant.ru> – Ежедневный Экономический обзор Российского рынка от Издательского Дома Коммерсантъ
- 5 <http://www.expert.ru> – журнал "Эксперт".

3.5.3 Электронные энциклопедии, справочники, учебники, книги

- 1 <http://ru.wikipedia.org/wiki/> – Материалы Википедии – свободной энциклопедии
- 2 <http://www.rsl.ru> – Официальный сайт Российской государственной библиотеки
- 3 <http://www.aup.ru> – Электронная библиотека для руководителей, менеджеров, маркетологов, финансистов и экономистов предприятий
- 4 <http://www.elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека elibrary
- 5 <https://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

3.5.4 Электронные периодические издания

- 1 <http://www.uptr.ru/> - Журнал «Проблемы теории и практики управления»
- 2 <http://www.zhuk.net/page.php?id=3> - Журнал «Управление компанией»
- 3 http://www.promkompleks.by/publics_part/jurnal_spravochnik_ekonomista.html - «Справочник экономиста»
- 4 <http://fingazeta.ru/> - Газета «Финансовая газета»
- 5 <https://www.eg-online.ru/> - Газета «Экономика и жизнь»

3.6 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Совокупность способов проведения научных исследований в рамках практики включает в себя как доступ в сеть Интернет, так и использование программных продуктов для обработки аналитических данных и подготовки документов (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства контроля знаний хранятся на кафедре и включают:

| № п/п | Вид оценочных средств | Количество комплектов |
|-------|---|-----------------------|
| 1 | Контрольные вопросы по разделам отчета по практике в рамках темы магистерской диссертации | 1 |

5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

| № п/п | Уровни сформированности компетенции | Содержательное описание уровня | Результаты обучения |
|--|-------------------------------------|---|--|
| <i>Компетенция ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</i> | | | |
| 1 | Пороговый уровень | Обладает способностью к абстрактному мышлению, частичному анализу и синтезу научной информации на минимально приемлемом уровне. | Способность к абстрактному мышлению, частичному анализу и синтезу научной информации на минимально приемлемом уровне. |
| 2 | Продвинутый уровень | Обладает способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу научной информации на среднем уровне. | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу научной информации на среднем уровне. |
| 3 | Высокий уровень | Обладает способностью к абстрактному мышлению, глубокому всестороннему анализу и синтезу научной информации на высоком уровне. | Способность к абстрактному мышлению, глубокому всестороннему анализу и синтезу научной информации на высоком уровне. |
| <i>Компетенция ОПК-3 способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</i> | | | |
| 1 | Пороговый уровень | Понимает технологию проведения научного исследования. | Знание основных понятий и механизмов технологии проведения научного исследования. |
| 2 | Продвинутый уровень | Применяет технологию для обоснования актуальности и практической значимости научного исследования. | Анализ технологии для обоснования актуальности и практической значимости научного исследования. |
| 3 | Высокий уровень | Способен в комплексном виде использовать технологию для обоснования актуальности и практической значимости научного исследования. | Системное владение методологией и инструментарием технологии проведения научного исследования для обоснования его актуальности и практической значимости. |
| <i>Компетенция ПК-6 способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</i> | | | |
| 1 | Пороговый уровень | Знает основные методы и инструменты поиска, хранения, обработки и анализа научной информации, умеет представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий. | Знание основных методов и инструментов поиска, хранения, обработки и анализа научной информации. |
| 2 | Продвинутый уровень | Осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представляет ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий для обоснования и принятия (поддержки) тех или иных управленческих решений. | Владение методами поиска, обработки и анализа научной информации, а также представление ее в необходимом формате для логического обоснования и принятия (поддержки) тех или иных управленческих решений. |
| 3 | Высокий уровень | Способен в комплексном виде использовать, модифицировать полученную научную информацию, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий. | Системное владение методологией поиска и обработки научной информации с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий. |

| № п/п | Уровни сформированности компетенции | Содержательное описание уровня | Результаты обучения |
|---|-------------------------------------|---|--|
| <i>Компетенция ПК-7 способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</i> | | | |
| 1 | Пороговый уровень | Понимает технологию формирования результатов научного исследования. | Знание основных понятий и механизмов технологии формирования результатов научного исследования. |
| 2 | Продвинутый уровень | Применяет технологию для формирования результатов научного исследования. | Анализ технологии для формирования результатов научного исследования. |
| 3 | Высокий уровень | Способен в комплексном виде использовать технологию для проведения научно-исследовательской работы и формирования публикаций по ее результатам. | Системное владение методологией и инструментарием технологии проведения научно-исследовательской работы и формирования публикаций по ее результатам. |
| <i>Компетенция ПК-8 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</i> | | | |
| 1 | Пороговый уровень | Понимает технологию обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования. | Знание основных понятий и элементов технологии обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования. |
| 2 | Продвинутый уровень | Применяет технологию для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования. | Анализ технологии обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования. |
| 3 | Высокий уровень | Способен в комплексном виде обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. | Системное владение методологией и инструментарием технологии обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования. |
| <i>Компетенция ПК-9 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</i> | | | |
| 1 | Пороговый уровень | Понимает технологию проведения научно-исследовательской работы. | Знание основных понятий и инструментов технологии проведения научно-исследовательской работы. |
| 2 | Продвинутый уровень | Применяет технологию для проведения самостоятельной научно-исследовательской работы. | Анализ технологии для проведения самостоятельной научно-исследовательской работы. |
| 3 | Высокий уровень | Способен в комплексном виде использовать технологию для проведения научно-исследовательской работы. | Системное владение методологией и инструментарием технологии проведения научно-исследовательской работы. |

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

| Результаты обучения | Оценочные средства |
|---|---|
| <i>Компетенция ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</i> | |
| Обладает способностью к абстрактному мышлению, частичному анализу и синтезу научной информации на минимально приемлемом уровне. | Контрольные вопросы по разделам отчета по практике в рамках темы магистерской диссертации |
| Обладает способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу научной информации на среднем уровне. | |
| Обладает способностью к абстрактному мышлению, глубокому всестороннему анализу и синтезу научной информации на высоком уровне. | |

| Результаты обучения | Оценочные средства |
|--|---|
| <i>Компетенция ОПК-3 способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</i> | |
| Знание основных понятий и механизмов технологии проведения научного исследования. | Контрольные вопросы по разделам отчета по практике в рамках темы магистерской диссертации |
| Анализ технологии для обоснования актуальности и практической значимости научного исследования. | |
| Системное владение методологией и инструментарием технологии проведения научного исследования для обоснования его актуальности и практической значимости. | |
| <i>Компетенция ПК-6 способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</i> | |
| Знание основных методов и инструментов поиска, хранения, обработки и анализа научной информации. | Контрольные вопросы по разделам отчета по практике в рамках темы магистерской диссертации |
| Владение методами поиска, обработки и анализа научной информации, а также представление ее в необходимом формате для логического обоснования и принятия (поддержки) тех или иных управленческих решений. | |
| Системное владение методологией поиска и обработки научной информации с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий. | |
| <i>Компетенция ПК-7 способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</i> | |
| Знание основных понятий и механизмов технологии формирования результатов научного исследования. | Контрольные вопросы по разделам отчета по практике в рамках темы магистерской диссертации |
| Анализ технологии для формирования результатов научного исследования. | |
| Системное владение методологией и инструментарием технологии проведения научно-исследовательской работы и формирования публикаций по ее результатам. | |
| <i>Компетенция ПК-8 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</i> | |
| Знание основных понятий и элементов технологии обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования. | Контрольные вопросы по разделам отчета по практике в рамках темы магистерской диссертации |
| Анализ технологии обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования. | |
| Системное владение методологией и инструментарием технологии обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования. | |
| <i>Компетенция ПК-9 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</i> | |
| Знание основных понятий и инструментов технологии проведения научно-исследовательской работы. | Контрольные вопросы по разделам отчета по практике в рамках темы магистерской диссертации |
| Анализ технологии для проведения самостоятельной научно-исследовательской работы. | |
| Системное владение методологией и инструментарием технологии проведения научно-исследовательской работы. | |

5.3 Критерии оценки зачета

| Оценка | Критерии |
|-----------|---|
| зачтено | Достаточно полные и систематизированные знания по всем разделам отчета по практике в рамках темы магистерской диссертации, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях в рамках темы магистерской диссертации и давать им критическую оценку. |
| незачтено | Недостаточно полный объем знаний в рамках магистерской диссертации. Неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях в рамках темы магистерской диссертации. |

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ГУ ВПО «Белорусско-Российский университет» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практики, предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам. Для обеспечения работы в структурном подразделении используются компьютерная техника, современные программные продукты, Интернет. Обучающемуся также предоставляется возможность пользоваться информационными ресурсами библиотеки университета, в том числе электронными.

Белорусско-Российский
университет