

А. И. ЯКИМОВ, Е. А. ЗАЙЧЕНКО, Т. Л. ШЕБАН

Государственное учреждение высшего профессионального образования
«БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Могилев, Беларусь

Обеспечение единства информационного пространства страны и повсеместный доступ к культурным достижениям, формирование дистанционных сервисов и в медицине, и в образовании, и в торговле является важной государственной задачей. При этом интернет должен быть быстрый, хорошего качества и недорогой, в т. ч. в тех территориях, которые удалены от основных центров развития связи.

Цифровые программируемые технологии значительно опережают темпы традиционного образования. Развитие интернета приводит к потребности в новых специалистах – экспертах по навигации и логистике. Чтобы освободить человеческий мозг от навязываемой цивилизацией сложности, появляются новые гаджеты, инструменты, технологии и профессиональные компетенции, а также менеджеры по областям знаний, прокладывающие междисциплинарные пути в лабиринте развивающихся технологий. При этом широко ведется разработка систем с использованием коммуникационной архитектуры программного обеспечения, появляются новые образовательные технологии: e-learning.

В учебном процессе рассматривают два уровня мыслительного процесса – ассоциативно-образный, как иерархическая вложенность, и вербальный (причинно-следственный) [1]. Симбиоз ассоциативных структур, синтезирующих входной поток данных в соответствии с процессами «включения», «объединения» и «кластеризации», а также причинно-следственных отношений, порождает итерационную процедуру принятия решений (идентификации и распознавания). Метод построения рекурсивно-древовидных структур, несущих ассоциативную идентификацию, позволяет реализовать функции индукции (поиск по уровням иерархии – «стволу дерева») и дедукции (поиск на сетевом уровне «от листа к листу»). Программная реализация этого подхода лежит в основе адаптивной динамической структуризации, представленной в программно-поисковом сервисе [2]. При обработке текстов строится понятийная иерархия как совокупность упорядоченной последовательности слов. Здесь адаптация связана с выбором и установлением понятийных отношений, глубины иерархии и ассоциативных связей.

Пусть предметная область поиска – имитационное моделирование систем управления промышленных предприятий [3], включающая следующие основные понятия: промышленное предприятие, бизнес-процесс,

ERP-система, имитационное моделирование, система управления, программа, обработка информации. Поиск информации в интернете с помощью поисковой системы [2] проведен по понятиям: ERP, информационная система (рис. 1).



Рис. 1. Семантическое облако понятий ERP, информационная система

В результате поиска построено семантическое облако, включающее основные понятия, представленные в виде иерархии с понятием «управление» на верхнем уровне. Дополнительно поисковая система предлагает новые понятия: MRP, CRM, соответствие, сайт, работа, безопасность. Полученная информация расширяет область поиска в интернете.

Поисковая система VisualWorld позволяет на основе введенного текста из предметной области сформировать самостоятельно реферат по основным понятиям предметной области.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Александров, В. В.** Цифровая технология инфокоммуникации. Передача, хранение и семантический анализ текста, звука, видео / В. В. Александров, С. В. Кулешов, О. В. Цветков. – СПб. : Наука, 2008. – 244 с.
2. Интернет-сайт VisualWorld [Электронный ресурс] / 2015. – Режим доступа: <http://www.visualworld.ru/>. – Дата доступа : 14.11.15.
- 3 **Якимов, А. И.** Технология имитационного моделирования систем управления промышленных предприятий : монография / А. И. Якимов. – Могилев : Белорус.-Рос. ун-т, 2010. – 304 с.