

Государственное учреждение высшего профессионального образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-
Российского университета

М.Е. Лустенков

(подпись)

«30» 06 2016 г.

Регистрационный № УД-090304/БГ.Б9/р

ЭКОНОМИКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки 09.03.04 Программная инженерия
Направленность (профиль) Разработка программно-информационных систем
Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	2
Семестр	4
Лекции, часы	34
Практические занятия, часы	34
Экзамен, семестр	4
Контактная работа по учебным занятиям, часы	68
Самостоятельная работа, часы	76
Всего часов / зачетных единиц	144/4

Кафедра – разработчик программы: Экономика

Составитель: канд. экон. наук, доц. Степаненко Д.М.

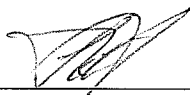
Могилев, 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.04 «Программная инженерия» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом № 229 от 12.03.2015 г., учебным планом рег. № 090304-2 от 26.02.2016 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Экономика»

«26» апреля 2016 г., протокол № 9.

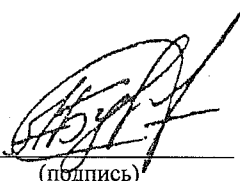
Зав. кафедрой «Экономика»


С.Н. Гнатюк

Одобрена и рекомендована к утверждению Президиумом научно-методического совета Белорусско-Российского университета

«29» июня 2016 г., протокол № 5.

Зам. председателя Президиума научно-методического совета


(подпись) А.Д. Бужинский

Рецензент

Наталья Владимировна Маковская д.э.н, профессор, зав. кафедрой экономики и управления УО «Могилевский государственный университет им. А. А. Кулешова»

Рабочая программа согласована:


Зав. кафедрой
«Программное обеспечение
информационных технологий»


К.В. Овсянников

Зав. справочно-библиографическим
отделом


Л.А. Астекалова

Начальник учебно-методического
отдела


О.Е. Печковская
29.06.16

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления об экономических явлениях и процессах, навыков творческого мышления, умения логически рассуждать, делать выводы и обобщения.

1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

Студент, изучивший дисциплину, должен **знать**:

- содержание основных категорий и законов экономической теории,
- закономерности функционирования экономических систем общества,
- способы анализа экономических проблем,
- роль экономической теории в системе экономических наук,
- значение экономической теории для хозяйственной практики.

Студент, изучивший дисциплину, должен **уметь**:

- анализировать экономические явления и процессы,
- логически мыслить и рассуждать,
- делать выводы и обобщения,
- применять экономическую теорию на практике.

Студент, изучивший дисциплину, должен **владеть**:

- методами исследования экономических явлений и процессов,
- методами принятия рациональных хозяйственных решений.

1.3 Место дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина относится к блоку I «Дисциплины (модули) (базовая часть).

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- математика;
- правоведение.

Результаты изучения дисциплины используются в ходе практики и при подготовке выпускной квалификационной работы.

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ОК-3	обладает способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ПК-17	обладает способностью выполнить начальную оценку степени трудности, рисков, затрат и сформировать рабочий график
ПК-18	обладает способностью готовить коммерческие предложения с вариантами решения

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

2.1 Содержание учебной дисциплины

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Экономическая теория как наука. Рыночная экономика.	Введение в экономическую теорию. Экономические отношения. Экономические системы. Методы экономической теории. Основные этапы развития экономической теории. Понятие общественного производства. Потребности, их многообразие и динамика. Экономические и неэкономические блага. Ресурсы, их ограниченность. Экономический выбор. Микроэкономика и макроэкономика.	ОК-3, ПК17, 18
2	Рыночная экономика.	Рынок. Рыночный механизм. Рынок и государство. Содержание, типы и закономерности функционирования переходной экономики. Собственность и ее формы. Предпринимательство. Приватизация и национализация. Теневая экономика.	ОК-3, ПК17, 18
3	Спрос и предложение.	Спрос. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение и его факторы. Рыночное равновесие. Практическое применение теории равновесия. Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения по цене. Практическое применение эластичности.	ОК-3, ПК17, 18
4	Теория потребительского выбора.	Потребности и полезность. Теория потребительского выбора. Потребительские предпочтения, общая и предельная полезность. Количественная и порядковая теории полезности. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение потребителя. Равновесия потребителя. Кривая Энгеля. Товар Гиффена.	ОК-3, ПК17, 18
5	Теория производства и издержки.	Понятие производства и производственной функции. Технология производства.	ОК-3, ПК17, 18

		Однофакторные и многофакторные производственные функции. Закон убывающей предельной производительности. Общий, средний и предельный продукт. Изокванта. Изокоста. Равновесие производителя. Эффект масштаба и его виды. Издержки производства и их виды. Поведение издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.	
6	Рынок совершенной конкуренции. Максимизация прибыли на рынке совершенной конкуренции.	Понятие и виды рыночных структур. Основные характеристики рынка совершенной конкуренции. Спрос фирмы на совершенно конкурентном рынке. Выручка. Валовой и предельный доход. Нормальная и экономическая прибыль. Максимизация прибыли в краткосрочном периоде. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли в краткосрочном периоде. Рынок совершенной конкуренции в долгосрочном периоде. Эффективность рынка совершенной конкуренции.	ОК-3, ПК17, 18
7	Рынки несовершенной конкуренции. Рынок чистой монополии.	Чистая монополия. Оптимальный выпуск продукции для монополии. Монопольная прибыль: сущность и источники получения. Понятие и сущность естественной монополии. Регулирование естественной монополии государством.	ОК-3, ПК17, 18
8	Рынки несовершенной конкуренции. Рынок монополистической конкуренции.	Монополистическая конкуренция. Максимизация прибыли в краткосрочном периоде. Безубыточность на рынке в долгосрочном периоде. Избыточные производственные мощности и причины их существования. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция и эффективность.	ОК-3, ПК17, 18
9	Рынки несовершенной конкуренции. Рынок олигополии	Олигополия. Рынок олигополии в условиях отсутствия сговора. Рынок олигополии в условиях наличия сговора. Причины и сущность явного сговора. Лидерство в ценах. Недостатки и преимущества рынка олигополии.	ОК-3, ПК17, 18
10	Рынки несовершенной конкуренции. Монопольная власть и антимонопольное регулирование.	Рыночная власть. Диагностирование монопольной власти. Регулирование деятельности монополий государством.	ОК-3, ПК17, 18

		Антимонопольное законодательство. Отечественный и зарубежный опыт антимонопольного регулирования.	
11	Рынки факторов производства. Рынок труда.	Понятие производного спроса. Предельный продукт фактора производства в денежной форме. Эластичность спроса на факторы производства. Спрос фирмы на несколько факторов производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Рынок труда в условиях совершенной конкуренции. Монополия на рынке труда. Профессиональные союзы и их цели. Двусторонняя монополия на рынке труда. Заработная плата. Дифференциация заработной платы: сущность и причины. Современные тенденции развития форм и систем заработной платы.	ОК-3, ПК17, 18
12	Рынки факторов производства. Рынок капитала.	Понятие и сущность капитала. Кругооборот и оборот капитала. Рынок капитала. Физический капитал и его формы. Основной капитал. Износ и его виды. Амортизация. Методы ускоренной амортизации. Показатели эффективности использования капитала. Процент. Понятие инвестиций. Прямые и портфельные инвестиции. Принятие инвестиционных решений. Процентная ставка и инвестиции.	ОК-3, ПК17, 18
13	Рынки факторов производства. Рынок земли.	Рынок земли. Рента. Дифференциальная рента. Абсолютная земельная рента. Монопольная рента. Цена земли. Тенденции изменения цены земли.	ОК-3, ПК17, 18
14	Распределение доходов в обществе.	Собственность на факторы производства и на доходы. Формы доходов. Классическая теория распределения доходов. Неравенство в распределении доходов и его основные причины. Децильный коэффициент. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Социальная политика государства.	ОК-3, ПК17, 18
15	Общее равновесие.	Частичное и общее равновесие. Двухотраслевая модель общего равновесия. Общее равновесие и благосостояние. Эффективность обмена. Эффективность распределения ресурсов и производства.	ОК-3, ПК17, 18
16	Рынок с асимметрией информации.	Информация и рынок. Асимметрия информации на рынке. Рыночные сигналы.	ОК-3, ПК17, 18

		Принятие решений в условиях неполной информации. Асимметрия информации и неопределенность. Риск. Страхование риска.	
17	Теория внешних эффектов и общественных благ.	Понятие внешнего эффекта. Причины существования внешних эффектов. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Общественные блага. Спрос и предложение общественных благ, роль государства.	ОК-3, ПК17, 18
18	Введение в макроэкономику.	Предмет и метод макроэкономики. Национальная экономика как единое целое. Агрегированные величины. Понятие ВВП и ВНП. Способы измерения ВВП. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Индексы цен. Инфляция и ее виды. Безработица и ее формы. Виды безработицы. Теории безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.	ОК-3, ПК17, 18
19	Совокупный спрос и совокупное предложение. Неценовые факторы совокупного спроса и совокупного предложения.	Понятие совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Классический, кейнсианский и промежуточный отрезки кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.	ОК-3, ПК17, 18
20	Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения.	Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Сдвиги кривых совокупного спроса и совокупного предложения и их влияние на равновесие. Эффект храповика. Стагфляция.	ОК-3, ПК17, 18
21	Потребление в системе экономических отношений.	Понятие потребления. Потребление и доход. Факторы, определяющие потребление. Кейнсианская модель потребления. Функция потребления. Теории потребления.	ОК-3, ПК17, 18
22	Сбережения и инвестиции в системе экономических отношений.	Понятие и сущность сбережений. Сбережения и доход. Модель сбережений в рамках классической и кейнсианской теорий. Инвестиционная функция. Автономные и стимулированные инвестиции. Теории инвестиций.	ОК-3, ПК17, 18
23	Равновесный объем производства в классической и кейнсианской моделях.	Макроэкономическое равновесие. Классическая модель равновесия. Упрощенная модель равновесия Кейнса. Понятие	ОК-3, ПК17, 18

		эффективного спроса. Эффект мультипликатора и его сущность. Парадокс бережливости. Мультипликатор государственных закупок. Налоговый мультипликатор.	
24	Деньги и их роль в национальной экономике.	Понятие и сущность денег. Историческая эволюция денег. Функции денег. Денежные агрегаты и их содержание. Банковская система страны. Центральный банк государства и его функции. Коммерческие банки и их функции. Создание денег коммерческими банками.	ОК-3, ПК17, 18
25	Рынок денег.	Спрос на деньги. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Влияние денежно-кредитной политики центрального банка страны на равновесие на денежном рынке.	ОК-3, ПК17, 18
26	Экономический рост.	Понятие экономического роста. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Типы экономического роста. НТП и экономический рост.	ОК-3, ПК17, 18
27	Экономические циклы.	Теория экономического цикла. Теория недопотребления. Влияние денег на экономический цикл. Анализ циклов в экономической теории. «Длинные волны» Н. Д. Кондрагьева.	ОК-3, ПК17, 18
28	Государство в рыночной экономике. Бюджетно-налоговая политика государства.	Подходы в экономической теории к вопросу о роли государства в экономике. Неоклассическая и кейнсианская традиции. Формы государственного вмешательства. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства. Цели фискальной политики. Дискреционная фискальная политика. Политика «встроенных стабилизаторов». Понятие и виды налогов. Кривая Лаффера. Государственный бюджет. Доходы и расходы государственного бюджета. Дефицит и профицит государственного бюджета.	ОК-3, ПК17, 18
29	Государство в рыночной экономике. Денежно-кредитная политика государства.	Понятие и основные цели денежно-кредитной политики государства. Инструментарий денежно-кредитной политики центрального банка страны. Преимущества денежно-кредитной политики по сравнению с фискальной. Антиинфляционная политика государства. Взаимосвязь инфляции и	ОК-3, ПК17, 18

30	Международные экономические отношения.	безработицы. Кривая Филипса. Понятие и причины формирования мирового хозяйства. Глобализация экономики. Понятие и формы международных экономических отношений. Внешняя торговля и ее регулирование. Протекционизм. Последствия проведения протекционистской политики. Понятие и сущность валюты. Валютный курс. Факторы, определяющие валютный курс. Платежный баланс страны. Торговый баланс страны. Миграция рабочей силы и капитала. Международные финансы. ТНК и их роль в современной мировой экономике.	ОК-3, ПК17, 18
----	--	--	----------------

2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции (наименование тем)	Часы	Практические (семинарские) занятия	Часы	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний	Баллы (max)
Модуль I							
1	1. Экономическая теория как наука. Рыночная экономика. 2. Рыночная экономика.	2	Пр. р. 1. Экономическая теория как наука.	2	2		
2	3. Спрос и предложение.	2	Пр. р. 2. Рыночная экономика.	2	2	КР	10
3	4. Теория потребительского выбора. 5. Теория производства и издержки.	2	Пр. р. 3. Спрос и предложение.	2	4		
4	6. Рынок совершенной конкуренции. Максимизация прибыли на рынке совершенной конкуренции. 7. Рынки несовершенной конкуренции. Рынок чистой монополии.	2	Пр. р. 4. Теория потребительского выбора. Пр. р. 5. Теория производства и издержки.	2	2	КР	10
5	8. Рынки несовершенной конкуренции. Рынок монополистической конкуренции. 9. Рынки несовершенной конкуренции. Рынок олигополии. 10. Рынки несовершенной конкуренции. Монопольная власть и антимонопольное регулирование.	2	Пр. р. 6. Рынок совершенной конкуренции. Максимизация прибыли на рынке совершенной конкуренции. Пр. р. 7. Рынки несовершенной конкуренции. Рынок чистой монополии. Пр. р. 8. Рынки	2	4		

			несовершенной конкуренции. Рынок монополистической конкуренции.				
6	11. Рынки факторов производства. Рынок труда. 12. Рынки факторов производства. Рынок капитала.	2	Пр. р. 9. Рынки несовершенной конкуренции. Рынок олигополии. Пр. р. 10. Рынки несовершенной конкуренции. Монопольная власть и антимонопольное регулирование.	2	2	КР	10
7	13. Рынки факторов производства. Рынок земли. 14. Распределение доходов в обществе.	2	Пр. р. 11. Рынки факторов производства. Рынок труда. Пр. р. 12. Рынки факторов производства. Рынок капитала.	2	2		
8	15. Общее равновесие. 16. Рынок с асимметрией информации.	2	Пр. р. 13. Рынки факторов производства. Рынок земли. Пр. р. 14. Распределение доходов в обществе.	2	2	ПКУ	30
Модуль 2							
9	17. Теория внешних эффектов и общественных благ. 18. Введение в макроэкономику.	2	Пр. р. 15. Теория внешних эффектов и общественных благ. Пр. р. 16. Введение в макроэкономику.	2	2		
10	19. Совокупный спрос и совокупное предложение. Неценовые факторы совокупного спроса и совокупного предложения. 20. Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения.	2	Пр. р. 17. Совокупный спрос и совокупное предложение. Неценовые факторы совокупного спроса и совокупного предложения.	2	2	КР	10
11	21. Потребление в системе экономических отношений. 22. Сбережения и инвестиции в системе экономических отношений.	2	Пр. р. 18. Потребление, сбережения и инвестиции в системе экономических отношений.	2	2		
12	23. Равновесный объем производства в классической и кейнсианской моделях.	2	Пр. р. 19. Деньги и их роль в национальной экономике.	2	2	КР	10
13	24. Деньги и их роль в национальной экономике. 25. Рынок денег.	2	Пр. р. 20. Рынок денег.	2	2		
14	26. Экономический рост.	2	Пр. р. 21. Экономический	2	2	КР	10

	27. Экономические циклы.		рост. Пр. р. 22. Экономические циклы.				
15	28. Государство в рыночной экономике. Бюджетно-налоговая политика государства.	2	Пр. р. 23. Государство в рыночной экономике. Бюджетно-налоговая политика государства.	2	2		
16	29. Государство в рыночной экономике. Денежно-кредитная политика государства.	2	Пр. р. 24. Государство в рыночной экономике. Денежно-кредитная политика государства.	2	2		
17	30. Международные экономические отношения.	2	Пр. р. 25. Международные экономические отношения.	2	4	ПКУ	30
18-20					36	ПА (экзамен)	40
	Итого	34		34	76		100

Принятые обозначения:

Текущий контроль –

КР – контрольная работа;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости.

ПА - *Промежуточная аттестация.*

Итоговая оценка определяется как сумма баллов текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:
Экзамен

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение инновационных форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий		Всего часов
		Лекции	Практические занятия	
1	Традиционные	Темы 1, 2, 6, 7, 8, 9, 10, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 23, 26, 27, 28, 29, 30	Пр.р. №№ 1, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 23, 24	42
2	Проблемные / проблемно-ориентированные	Темы: 3, 4, 5, 11, 12, 13, 14, 21, 22, 24, 25	Пр.р. №№ 2, 3, 9, 10, 13, 14, 19, 20, 25	26
	ИТОГО			68

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к экзамену	1
2	Экзаменационные билеты	1
3	Перечень тем рефератов	1
4	Тестовые задания для проведения семестрового рейтинг-контроля.	1

5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
ОК-3 обладает способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.			
1	Пороговый уровень	Понимает основные положения экономической теории, знает и понимает основополагающие экономические законы.	Знание основных экономических понятий и категорий. Понимание основополагающих экономических законов. Знание и понимание основных теорий и концепций микро- и макроэкономики.
2	Продвинутый уровень	Применяет полученные экономические знания для обоснования тех или иных	Владение методами исследования, используемыми в экономической теории, и ее

		конкретных экономических решений.	инструментарием. Применение методов исследования, используемых в экономической теории, для логического обоснования тех или иных конкретных экономических решений.
3	Высокий уровень	Способен в комплексном виде использовать полученные экономические знания в различных сферах жизнедеятельности общества, критически оценивать те или иные экономические решения и их вероятные последствия.	Комплексное владение методологией экономических исследований.
ПК-17 обладает способностью выполнить начальную оценку степени трудности, рисков, затрат и сформировать рабочий график			
1	Пороговый уровень	Понимает основные положения экономической теории, знает и понимает основополагающие экономические законы.	Знание основных экономических понятий и категорий. Понимание основополагающих экономических законов. Знание и понимание основных теорий и концепций микро- и макроэкономики.
2	Продвинутый уровень	Применяет полученные экономические знания для обоснования тех или иных конкретных экономических решений.	Владение методами исследования, используемыми в экономической теории, и ее инструментарием. Применение методов исследования, используемых в экономической теории, для логического обоснования тех или иных конкретных экономических решений.
3	Высокий уровень	Способен в комплексном виде использовать полученные экономические знания в различных сферах жизнедеятельности общества, критически оценивать те или иные экономические решения и их вероятные последствия.	Комплексное владение методологией экономических исследований.
ПК-18 обладает способностью готовить коммерческие предложения с вариантами решения			

1	Пороговый уровень	Понимает основные положения экономической теории, знает и понимает основополагающие экономические законы.	Знание основных экономических понятий и категорий. Понимание основополагающих экономических законов. Знание и понимание основных теорий и концепций микро- и макроэкономики.
2	Продвинутый уровень	Применяет полученные экономические знания для обоснования тех или иных конкретных экономических решений.	Владение методами исследования, используемыми в экономической теории, и ее инструментарием. Применение методов исследования, используемых в экономической теории, для логического обоснования тех или иных конкретных экономических решений.
3	Высокий уровень	Способен в комплексном виде использовать полученные экономические знания в различных сферах жизнедеятельности общества, критически оценивать те или иные экономические решения и их вероятные последствия.	Комплексное владение методологией экономических исследований.

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
ОК-3 обладает способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.	
Знание основных экономических понятий и категорий. Понимание основополагающих экономических законов. Знание и понимание основных теорий и концепций микро- и макроэкономики.	Тестовые задания для проведения семестрового рейтинг-контроля.
Владение методами исследования, используемыми в экономической теории, и ее инструментарием. Применение методов исследования, используемых в экономической теории, для	Тестовые задания для проведения семестрового рейтинг-контроля.

логического обоснования тех или иных конкретных экономических решений.	
Комплексное владение методологией экономических исследований.	Тестовые задания для проведения семестрового рейтинг-контроля. Перечень тем рефератов.
ПК-17 обладает способностью выполнить начальную оценку степени трудности, рисков, затрат и сформировать рабочий график	
Знание основных экономических понятий и категорий. Понимание основополагающих экономических законов. Знание и понимание основных теорий и концепций микро- и макроэкономики.	Тестовые задания для проведения семестрового рейтинг-контроля.
Владение методами исследования, используемыми в экономической теории, и ее инструментарием. Применение методов исследования, используемых в экономической теории, для логического обоснования тех или иных конкретных экономических решений.	Тестовые задания для проведения семестрового рейтинг-контроля.
Комплексное владение методологией экономических исследований.	Тестовые задания для проведения семестрового рейтинг-контроля. Перечень тем рефератов.
ПК-18 обладает способностью готовить коммерческие предложения с вариантами решения	
Знание основных экономических понятий и категорий. Понимание основополагающих экономических законов. Знание и понимание основных теорий и концепций микро- и макроэкономики.	Тестовые задания для проведения семестрового рейтинг-контроля.
Владение методами исследования, используемыми в экономической теории, и ее инструментарием. Применение методов исследования, используемых в экономической теории, для логического обоснования тех или иных конкретных экономических решений.	Тестовые задания для проведения семестрового рейтинг-контроля.
Комплексное владение методологией экономических исследований.	Тестовые задания для проведения семестрового рейтинг-контроля. Перечень тем рефератов.

5.3 Критерии оценки практических работ

Оценка	Баллы	Критерии
5 ("отлично")	87-100	Систематизированные, глубокие и полные знания по тематике выполняемой практической работы, а также по основным вопросам, выходящим за ее рамки. Точное использование научной терминологии. Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы, и давать им критическую оценку.
4 ("хорошо")	65-86	Достаточно полные и систематизированные знания по тематике выполняемой практической работы, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы, и давать им критическую оценку.
3 ("удовлетворительно")	51-64	Достаточный объем знаний по тематике выполняемой практической работы, минимально соответствующий требованиям образовательного стандарта, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы.
2 ("неудовлетворительно")	0-50	Недостаточно полный объем знаний по тематике выполняемой практической работы, не соответствующий минимальным требованиям, установленным образовательным стандартом. Неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы.

5.4 Критерии оценки реферата

Оценка	Баллы	Критерии
5 ("отлично")	87-100	Систематизированные, глубокие и полные знания по тематике реферата, а также по основным вопросам, выходящим за ее рамки. Точное использование научной терминологии. Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой реферата, и давать им критическую оценку.
4 ("хорошо")	65-86	Достаточно полные и систематизированные знания по тематике реферата, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой реферата, и давать им критическую

		оценку.
3 ("удовлетворительно")	51-64	Достаточный объем знаний по тематике реферата, минимально соответствующий требованиям образовательного стандарта, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой реферата.
2 ("неудовлетворительно")	0-50	Недостаточно полный объем знаний по тематике реферата, не соответствующий минимальным требованиям, установленным образовательным стандартом. Неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой реферата.

5.5 Критерии оценки экзамена

Оценка	Баллы	Критерии
5 ("отлично")	40-35	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы. Точное использование научной терминологии. Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку. Знание современных тенденций в экономике Российской Федерации, умение делать выводы и прогнозировать перспективы развития экономической политики.
4 ("хорошо")	34-28	Достаточно полные и систематизированные знания по всем разделам учебной программы, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку. Знание современных тенденций в экономике Российской Федерации, умение делать выводы о динамике экономических процессов.
3 ("удовлетворительно")	27-20	Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку. Умение ориентироваться в современных тенденциях и процессах в экономике Российской Федерации.
2 ("неудовлетворительно")	19-0	Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта. Неумение ориентироваться в основных

		теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Неумение ориентироваться в современных тенденциях и процессах в экономике Российской Федерации.
--	--	--

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- выполнение тестовых заданий;
- изучение нормативных документов;
- исследовательская работа, в том числе научно-исследовательская;
- конспектирование;
- обзор литературы;
- ответы на контрольные вопросы;
- перевод с иностранных языков;
- подготовка сообщений к выступлению на семинарских занятиях, в том числе подготовка рефератов.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1	Микроэкономика: учебное пособие / М. И. Плотницкий [и др.]; под ред. М. И. Ноздрина-Плотницкого. - Минск: Современная школа, 2015. - 384 с.	-	10
2	Лобачева, Е. Н. Экономическая теория: учебник для вузов / Е. Н. Лобачева; под ред. Е. Н. Лобачевой. - М.: Юрайт; Высшее образование, 2014. - 515 с.	-	10

7.2 Дополнительная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1	Данилов, Н. Н. Курс математической экономики: Учеб. пособие для вузов / Н. Н. Данилов. - М.: Высш. шк., 2012. - 407с.	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	20
2	Вечканов, Г. С. Макроэкономика / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. - СПб.: Питер, 2012. - 256с.	-	10
3	Финансы и финансовый рынок : учебное пособие для вузов / под ред. О. А. Пузанкевич. - Минск:	Допущено Министерством образования Республики	10

	БГЭУ, 2012. - 313с.	Беларусь в качестве учебного пособия для студентов вузов	
4	Финансы и кредит: учебное пособие / С. В. Загородников. - М.: Омега-Л, 2014. – 288 с.	-	10
6	Макроэкономика: социально ориентированный подход: учебник / под ред. Лутохиной Э. А. – Минск: УП “ИВЦ Минфина”, 2005. – 400 с.	Утверждено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебника для студентов экономических специальностей учреждений, обеспечивающих получение высшего образования	18

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине:

7.3.1 *Официальные сайты государственных структур РФ:*

<http://www.minfin.ru> - Министерство Финансов РФ;
<http://www.cbr.ru> - Центральный банк Российской Федерации;
<http://www.economy.gov.ru/mines/main> - Министерство экономического развития РФ;
<http://www.nalog.ru> - Федеральная налоговая служба РФ;
<http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики;
<http://www.gks.ru/dbscripts/Cbsd/DBInet.cgi> - Центральная база статистических данных;
<http://www.rosuez.ru> - Федеральное агентство по управлению особыми экономическими зонами;
<http://www.ivr.ru> - Сайт института прямых инвестиций. Этот негосударственный институт создан специально для содействия созданию общероссийского информационного пространства по привлекательным инвестиционным проектам;
<http://ns.fipc.ru/fipctest/arch/oldfipcsite.html> - Сайт центра содействия иностранным инвестициям в России (FIPC) при Минэкономике. Можно получить доступ к наиболее перспективным инвестиционным проектам в разных уголках России. Достаточно только выйти на инвестиционную карту (investment map). На английском языке;
<http://www.wto.ru> - Официальный сайт посвященный проблемам присоединения России у ВТО.

7.3.2 *Сайты международных экономических организаций:*

www.imf.org - Сайт международного валютного фонда. Самое ценное здесь - обзор мировой экономики, который можно скачать в формате pdf;
<http://www.wto.org> - Сайт Всемирной торговой организации (ВТО);
<http://www.worldbank.com> - Сайт Всемирного банка.

7.3.3 *Статистика, аналитика и факты:*

uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система России. Ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления;
<http://www.eeg.ru> - Экономическая экспертная группа. Аналитика и консалтинг по экономике и финансам;
<http://www.k2kapital.com> - Новостной сайт экономического информационного агентства. Публикует аналитическую информацию, касающуюся зарубежных компаний, американской экономики и фондового рынка. На сайте существует архив новостей;
<http://www.olma.ru> - Ежедневные обзоры мировой экономики, недельный экономический обзор, обзоры по отраслям и отдельным рынкам;
<http://www.rbc.ru> - Сайт информационного аналитического агентства РосБизнесКонсалтинг Интерес представляет аналитическая страница, где имеются ссылки на ежедневные макроэкономические обзоры различных организаций - всего порядка пятидесяти ссылок;

<http://www.bloomberg.com> - Сайт информационного аналитического агентства Bloomberg News. На сайте представлены самые свежие экономические новости. Он-лайн котировки ведущих мировых индексов и курсов валют. Среди достоинств сайта его оперативность - он-лайн котировки и самые свежие новости. Только для тех, кто хорошо знает английский;

<http://www.economist.com/countries> - Данные о современном состоянии и экономических проблемах стран мира;

<http://www.cmmarket.ru> - Обзоры мировых товарных рынков. Новости и статьи по мировому рынку сырой нефти и мировым рынкам цветных металлов, ежемесячные аналитические обзоры товарных рынков, в частности рынка золота, меди, никеля, кобальта, алюминия, платины, палладия, нефти, данные о ведущих производителях, объемах производства и потребления, прочая статистическая информация и графики цен на нефть и металлы;

<http://www.stat.hse.ru> - Статистический портал Высшей Школы Экономики. Самые свежие статистические данные, макроэкономические показатели России;

<http://www.beafnd.org> - Фонд Бюро Экономического Анализа;

<http://www.ereport.ru/> - Сайт, посвященный мировой экономике и мировым рынкам. Полезная информация по экономике разных стран мира, самые свежие экономические новости, экономические обзоры за последний месяц. Котировки фондовых индексов, цены на нефть и металлы, средние за последний месяц. Сайт регулярно обновляет экономические показатели ряда промышленно развитых стран мира - США, Японии, Еврзоны, Германии, Франции и Великобритании, России и Китая. Вся статистика разбита по странам или регионам. При формировании базы используются данные новостей, обзоров, публикаций и статистических отчетов ведущих мировых информационных и аналитических агентств. В разделе статьи находятся обзоры теоретического и практического характера, призванные улучшить понимание информации и новостей и экономических обзоров;

<http://www.eurostat.com> - Европейское статистическое агентство Eurostat. Eurostat публикует информацию по экономике стран Европейского союза и Еврзоны. На сайте можно найти информацию по промышленному производству, безработице, инфляции, торговом балансе, розничных продажах и других макроэкономических показателях региона. Подробная информация представлена в виде таблиц, с пояснениями и графиками. Сайт имеет версии на всех языках ЕС;

<http://www.cefir.ru> - Официальный сайт ЦЭФИР - Центра экономических и финансовых исследований;

<http://www.akm.ru> - Сайт посвящен фондовому рынку. Здесь можно встретить ленту новостей, экономические обзоры, котировки акций отечественных компаний, курс валют и значения мировых фондовых индексов. С точки зрения макроэкономики, сайт ориентирован на отечественную экономику, а информации по зарубежным странам немного;

<http://www.aibeconomicresearch.com> - Сайт экономиста Джона Бега. На сайте можно прочитать периодические статьи и ежемесячные обзоры, касающиеся мировой экономики и экономики Еврзоны. Только для тех, кто хорошо знает английский;

<http://www.x-rates.com> - Статистика валютных курсов. На сайте представлена статистика валютных курсов практически всех ведущих стран мира. Можно посмотреть графики, таблицы с ежедневными котировками и средними за месяц. На сайте представлены фотографии национальных валют многих стран мира.

7.3.4 Научно-образовательные порталы и сайты по экономике, обучающие материалы, электронные библиотеки:

<http://ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»;

<http://www.fuji.viniti.msk.ru/> - ВИНИТИ;

<http://www.rffi.molnet.ru/> - Электронная библиотека РФФИ;
<http://www.aup.ru> - Портал по менеджменту, маркетингу и рекламе, финансам, инвестициям, управлению персоналом, экономической теории. Бесплатные библиотеки по каждому разделу, форумы, Интернет-магазин;
<http://ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»;
<http://econline.h1.ru> - Сайт представляет собой каталог ссылок на лучшие экономические и финансовые ресурсы сети Internet, как зарубежные, так и российские;
<http://www.stplan.ru> - Сайт посвящен вопросам экономики и управления. Здесь представлены новости и статьи по экономике, стратегическому управлению и планированию - как чисто теоретические, так и с практическим уклоном. Имеется большое количество аннотаций на статьи с других экономических сайтов. Один из разделов сайта содержит статистическую информацию по странам мира;
<http://www.digitaleconomist.com> - Сайт для студентов, содержащий учебные и тестовые материалы (на английском языке);
<http://www.eu.ru> - Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал. Библиотека экономической и управленческой литературы;
<http://economicus.ru> - Проект института «Экономическая школа» Разделы:

- микроэкономика;
- макроэкономика;
- популярный российский учебник по микроэкономике в России, написан в 90-х годах В.М. Гальпериным;
- Экономика и организация промышленности;
- Учебно-методические материалы для преподавателей микроэкономики, а также их студентов;
- путеводитель по ресурсам Интернет, связанным с экономикой.

<http://www.eur.ru> - Книги по всем экономическим дисциплинам на русском языке. Возможно сохранение html-версии;

<http://cepa.newschool.edu/het/home.htm> - Сайт по истории экономической мысли (на английском языке);

<http://www.cfin.ru> - Internet-проект по корпоративным финансам. Здесь можно найти практически любую информацию, статьи, современные методики, которыми важно владеть пользователям первичной экономической и финансовой информации, связанным с принятием решений;

<http://www.econorus.org> - Официальный сайт Новой экономической ассоциации;

<http://www.n-t.org/nl/ek/> - Лауреаты Нобелевской премии по экономике;

<http://www.expert-systems.com> - Официальный сайт российской консалтинговой компании «Эксперт Системс», специализирующаяся на комплексных решениях для развития бизнеса, разработчик программы Project Expert.

7.3.5 Лучшие экономические вузы России:

<http://www.hse.ru> - Государственный Университет Высшая Школа Экономики (Москва);

<http://www.gu.ru> - Государственный Университет Управления (Москва);

<http://www.econ.msu.ru> - Экономический факультет МГУ;

<http://www.finec.ru> - Санкт-Петербургский Государственный Университет Экономики и Финансов;

<http://www.nes.ru> - Российская Экономическая Школа.

7.3.6 Лучшие мировые университеты экономического направления:

<http://www.hbs.edu> - Гарвардская бизнес-школа;

<http://www.yale.edu> - Йельский университет;

<http://www.stanford.edu> - Стэнфордский университет.

7.3.7 Газеты и журналы:

<http://www.refdesk.com/paper.htm> - Доступ ко всем мировым газетам;

<http://www.ft.com> - Газета Financial Times;
www.oswego.edu/%7Eeconomic/journals/htm#f - Наиболее полный каталог экономических журналов на английском языке;
<http://www.vopreco.ru> - сайт журнала «Вопросы экономики». Ведущий в России теоретический и научно-практический журнал общеэкономического содержания. Основан в 1929 году. Доступ к архиву статей. Авторы: ведущие аналитики, крупнейшие представители отечественной и зарубежной экономической мысли;
<http://www.expert.ru> - сайт широкоизвестного аналитического журнала Эксперт издательства «Коммерсантъ». Всегда точная и достоверная информация;
<http://www.rcb.ru> - сайт известного и серьезного аналитического журнала «Рынок ценных бумаг». Поисковая система по архивам журнала выдает перечень статей, опубликованных ранее;
<http://www.gazeta.ru> - Газета-Ру - популярный новостной экономический сайт. В разделе «Бизнес» свежие новости по экономике разных стран. Преимущество сайт отдает экономике России. Публикуется также информация по экономике США, Еврозоны, Японии, других стран и регионов;
<http://www.forbes.com> – Журнал «Forbes»: информация о самых богатых людях мира, разных стран.

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению конкретных видов учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам

7.4.1 Методические рекомендации

1. Степаненко, Д. М. Экономическая теория: методические рекомендации / Д. М. Степаненко, О. Н. Миркина. – Смоленск: Свиток, 2013. – 116 с. (эл. вариант)
2. Степаненко, Д. М. Макроэкономика: методические рекомендации / Д. М. Степаненко, О. Н. Миркина. – Смоленск: Универсум, 2013. – 92 с. (эл. вариант)
3. Миркина, О. Н. Микроэкономик: методические рекомендации / О. Н. Миркина, Д. М. Степаненко. – Смоленск: Универсум, 2013. – 92 с. (эл. вариант)

ЭКОНОМИКА

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 09.03.04 Программная инженерия
Направленность (профиль) Разработка программно-информационных систем
Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	2
Семестр	4
Лекции, часы	34
Практические занятия, часы	34
Экзамен, семестр	4
Контактная работа по учебным занятиям, часы	68
Самостоятельная работа, часы	76
Всего часов / зачетных единиц	144/4

1. Цель учебной дисциплины – формирование у студентов целостного представления об экономических явлениях и процессах, навыков творческого мышления, умения логически рассуждать, делать выводы и обобщения.

2. Планируемые результаты изучения дисциплины

Студент, изучивший дисциплину, должен **знать**:

- содержание основных категорий и законов экономической теории,
- закономерности функционирования экономических систем общества,
- способы анализа экономических проблем,
- роль экономической теории в системе экономических наук,
- значение экономической теории для хозяйственной практики.

Студент, изучивший дисциплину, должен **уметь**:

- анализировать экономические явления и процессы,
- логически мыслить и рассуждать,
- делать выводы и обобщения,
- применять экономическую теорию на практике.

Студент, изучивший дисциплину, должен **владеть**:

- методами исследования экономических явлений и процессов,
- методами принятия рациональных хозяйственных решений.

3. Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ОК-3	обладает способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.
ПК-17	обладает способностью выполнить начальную оценку степени трудности, рисков, затрат и сформировать рабочий график
ПК-18	обладает способностью готовить коммерческие предложения с вариантами решения

4. Образовательные технологии: традиционные и проблемно-ориентированные формы проведения занятий.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

по учебной дисциплине «Экономика»
по направлению подготовки 09.03.04 «Программная инженерия»

на 2017-2018 учебный год

№№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
	Дополнений и изменений нет	

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика»
(протокол № 8 от 28 марта 2017 г.)

Заведующий кафедрой:


к.э.н., доцент


С.Н.Гнатьюк

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета


канд. физ.-мат. наук, доцент


И.И. Маковецкий


«28» 03 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:

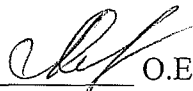
Зав. кафедрой
«Программное обеспечение
информационных технологий»


К.В. Овсянников

Ведущий библиотекарь


Л.А. Астекалова

Начальник учебно-методического
отдела

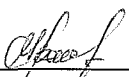

О.Е. Печковская
30.03.2017г

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
 по учебной дисциплине
«ЭКОНОМИКА»
 по направлению подготовки 09.03.04 «Программная инженерия»
 на 2018-2019 учебный год

№ п п	Дополнения и изменения	Основание
1	Внести изменения в п. 7.4.1 Методические рекомендации	
4	Экономика. Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов бакалавриата, обучающихся по образовательным стандартам Российской Федерации [ГУВПО «Белорусско-Российский университет»], 2018.- 16 с.	20 экз. сводный план изданий


Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление» (протокол № 6 от 23 февраля 2018 г.)

Заведующий кафедрой:
канд. экон. наук, доцент


 _____ И. В. Ивановская

УТВЕРЖДАЮ

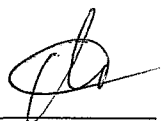
Декан электротехнического факультета
канд. техн. наук, доцент


 _____ С. В. Болотов

«14» 05 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:


Зав. кафедрой «Программное обеспечение
 информационных технологий»


 _____ К. В. Овсянников

Ведущий библиотекарь


 _____ Л. А. Астекалова

Начальник учебно-методического
 отдела


 _____ О. Е. Печковская