

Государственное учреждение высшего профессионального образования «Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор Белорусско-Российского университета

М.Е.Лустенков

« 30 » 06 2016г.

Регистрационный №УД-090304/РД1/Р

«КОРРУПЦИЯ И ЕЕ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОПАСНОСТЬ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки: 09.03.04 «Программная инженерия»

Направленность (профиль) Разработка программно-информационных систем

Квалификация (степень) Бакалавр

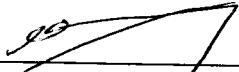
	Форма обучения
	Очная
Курс	1
Семестр	2
Лекции	10
Зачет, семестр	2
Самостоятельная работа, часы	26
Всего часов/зачетных единиц	36/1
Контактная работа по учебным занятиям, часы	10

Кафедра-разработчик программы: Маркетинг и менеджмент

Составитель: старший преподаватель Комарова С.Л.

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 090304 «Программная инженерия» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом № 229 от 12.03.2015, учебным планом рег.№ 090304-2 от 26.02.2016 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Маркетинг и менеджмент» 26.04.2016 г., протокол № 10 .

Зав.кафедрой  А.В.Александров

Одобрена и рекомендована к утверждению Президиумом научно-методического совета Белорусско-Российского университета

«29» июня 2016 г., протокол № 5.

Зам.председателя Президиума
научно-методического совета


 А.Д. Бужинский

Рецензент:


Маковская Наталья Владимировна – заведующая кафедрой «Экономика и управление» УО «Могилевский государственный университет им. А.А. Кулешова», доктор экон. наук, доцент

Рабочая программа согласована:

Зав.кафедрой «ПОИТ»

 К.В. Овсянников

Зав. справочно-библиографическим
отделом

 Л.А. Астекалова

Начальник учебно-методического
отдела

 О.Е. Печковская

29.06.16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является изучение и овладение слушателями следующими знаниями: о природе коррупции и степени ее общественной опасности; о системе мер борьбы с коррупцией, о признаках и составах коррупционных преступлений с учетом положений теории уголовного права, разъяснений Пленума Верховного Федерального Суда Российской Федерации, материалов опубликованной судебной практики.

1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- основные термины и их определения, применяемые в Законодательстве Российской Федерации «О борьбе с коррупцией»;
- законодательство о борьбе с коррупцией, которое основывается на Конституции Российской Федерации, а так же международных норм, ратифицированных;
- ответственность за правонарушения, создающие условия для коррупции и коррупционные правонарушения, установленные Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, Уголовным Кодексом Российской Федерации и иными законодательными актами Российской Федерации.

уметь:

- ориентироваться в правовых основах государственной политики борьбы с коррупцией, направленной на защиту прав и свобод граждан, общественных интересов от угроз, вытекающих из проявлений коррупции.

владеть:

- методами правовой и нравственной оценки коррупционных деяний, приносящих ущерб общественным отношениям
- эффективно пользоваться нормативной, научной, методической и специальной литературой в данной сфере

1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина относится к блоку 3 «Государственная итоговая аттестация, факультативная дисциплина».

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- «История»;

Перечень учебных дисциплин (циклов дисциплин), которые будут опираться на данную дисциплину:

- «Философия».

Кроме того, результаты изучения дисциплины используются в ходе практики и при подготовке выпускной квалификационной работы.

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих знаний;
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путем освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

1.3 Содержание учебной дисциплины

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Коррупция и её общественная опасность	Природа коррупции. Коррупция как проблема общественной жизни. Виды коррупции и ее причины. Формы и проявления коррупции	ОК-1, ОК-4
2	Борьба с коррупцией в Российской Федерации	Правовые основы борьбы с коррупцией. Система государственных органов по борьбе с коррупцией	ОК-1, ОК-4
3	Взятничество как формы коррупции	Понятие и предмет взятки. Субъекты взятки. Рациональность участия во взятничестве для граждан и государственных служащих. Элементы взятничества (предложения, обещания или передача имущества отдающего взятку к принимающему её)	ОК-1, ОК-4
4	Виды и признаки коррупционных деяний.	Правовое понятие коррупции и её юридические признаки. Составы и признаки коррупционных деяний. Ответственность за коррупционные деяния	ОК-1, ОК-4
5	Международное право в борьбе с коррупцией	Конвенция ООН против коррупции, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 31 октября 2003 г. Мировой опыт борьбы с коррупцией	ОК-1, ОК-4

2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции (наименование тем)	Часы	Самостоя- тельная работа, часы	Форма контроля знаний
Модуль 1				
1	Тема 1 Коррупция и её общественная опасность.	2	1	
2			1	
3	Тема 2 Борьба с коррупцией в Российской Федерации.	2	1	
4			1	
5	Тема 3 Взятничество как формы коррупции	2	1	
6			1	
7	Тема 4 Виды и признаки коррупционных деяний	2	2	
8			2	
Модуль 2				
9	Тема 5 Международное право в борьбе с коррупцией.	2	2	
10			2	
11			2	
12			2	
13			2	
14			2	
15			2	
16			2	
17				ПА (зачет)
	Итого	10	26	

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости.

ПА - Промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Зачет

Оценка	Зачтено	Не зачтено
Баллы	51-100	0-50

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий	Всего часов
		Лекции	
1	Традиционные	№№ 1, 2, 3	6
3	Проблемные / проблемно-ориентированные	№№ 4, 5	4
	ИТОГО		10

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к зачету	1
2	Перечень тем рефератов	1

5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенций	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
Компетенция ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих знаний;			
1	Пороговый уровень	Понимает основной терминологический аппарат, используемый в антикоррупционном законодательстве Российской Федерации, используя основы философских знаний	Знание основных понятий и категорий в сфере противодействия коррупции, закрепленных в законодательной базе Российской Федерации, используя основы философских знаний
2	Продвинутый уровень	Понимает основные принципы и общие подходы к противодействию проявлениям коррупции в обществе, используемые российским законодателем, используя основы философских знаний.	Знание основных составов коррупционных правонарушений, закрепленных в законодательной базе Российской Федерации, используя основы философских знаний.
3	Высокий уровень	Применяет полученные правовые знания для комплексного обоснования мер по противодействию коррупции, необходимых для закрепления на	Комплексное умение четко и аргументированно формулировать и обосновывать предложения по совершенствованию

		законодательном уровне, используя основы философских знаний	правовой базы антикоррупционной политики в Российской Федерации, используя основы философских знаний
Компетенция ОК-4 – обладает способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;			
1	Пороговый уровень	Понимает основной терминологический аппарат, используемый в антикоррупционном законодательстве Российской Федерации.	Знание основных понятий и категорий в сфере противодействия коррупции, закрепленных в законодательной базе Российской Федерации.
2	Продвинутый уровень	Понимает основные принципы и общие подходы к противодействию проявлениям коррупции в обществе, используемые российским законодателем.	Знание основных составов коррупционных правонарушений, закрепленных в законодательной базе Российской Федерации.
3	Высокий уровень	Применяет полученные правовые знания для комплексного обоснования мер по противодействию коррупции, необходимых для закрепления на законодательном уровне.	Комплексное умение четко и аргументированно формулировать и обосновывать предложения по совершенствованию правовой базы антикоррупционной политики в Российской Федерации.

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих знаний;	
Знание основных понятий философских знаний в сфере противодействия коррупции, закрепленных в законодательной базе Российской Федерации.	Перечень тем рефератов.
Знание основных философских знаний для формирования мировоззрения при изучении составов коррупционных правонарушений, закрепленных в законодательной базе Российской Федерации.	Перечень тем рефератов.
Комплексное умение четко и аргументированно формулировать и обосновывать предложения по совершенствованию правовой базы антикоррупционной политики в Российской Федерации.	Перечень тем рефератов.
ОК-4 обладает способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	
Знание основных понятий и категорий в сфере противодействия коррупции, закрепленных в законодательной базе Российской Федерации.	Перечень тем рефератов.
Знание основных составов коррупционных правонарушений, закрепленных в законодательной базе Российской Федерации.	Перечень тем рефератов.
Комплексное умение четко и аргументированно формулировать и обосновывать предложения по совершенствованию правовой базы антикоррупционной политики в Российской Федерации.	Перечень тем рефератов.

5.3 Критерии оценки зачета

«зачтено»	100-51	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы. Точное использование научной терминологии. Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку. Знание современных тенденций противодействия коррупции в Российской Федерации, умение делать выводы и прогнозировать перспективы развития антикоррупционной политики.
«не зачтено»	50-0	Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта. Неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Неумение ориентироваться в современных тенденциях противодействия коррупции в Российской Федерации.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- изучение нормативных документов
- подготовка рефератов, докладов
- работа со справочной литературой.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре

Контроль самостоятельной работы студентов

Контроль самостоятельной работы является мотивирующим фактором образовательной деятельности студента.

Контроль выполнения самостоятельной работы, отчет по самостоятельной работе должны быть индивидуальными.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента могут являться:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических, творческих заданий;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление письменных работ в соответствии с предъявляемыми в университете требованиями;
- сформированные компетенции в соответствии с целями и задачами изучения дисциплины.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Кол-во экземпляров
1	Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения: монография - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 156 с.		http://znanium.com
2	Правовые механизмы имплементации антикоррупционных конвенций / О.И. Тиунов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.		http://znanium.com

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Кол-во экземпляров
1	Гриб, В. Г. Противодействие коррупции [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Г. Гриб, Л. Е. Окс. - М.: Московская финансово-промышленная академия, 2011.	-	http://znanium.com
2	Правовые средства противодействия коррупции / Н.А. Власенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 344 с.	-	http://znanium.com
3	Андрианов В. Д. Коррупция как глобальная проблема: история и современность : монография / В. Д. Андрианов. - М. : Экономика, 2011. - 304 с.	-	2
4	Коррупция как система. Общественные науки и современность (ОНС) - журнал Российской Академии наук № 5. 2008 г. - М, Наука. С. 36 - 67	Рекомендовано Российской Академией наук в качестве учебных пособий для студентов ВУЗов	1
5	Милов В., Немцов Б. Коррупция разъедает Россию. // Лоббист. 2008. № 1	Рекомендовано Российской Академией наук в качестве учебных пособий для студентов ВУЗов	3
6	Отчет Института общественного проектирования. - М., 2008	-	1
7	Конвенция ООН против коррупции, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 32 окт. 2003 г.	-	1
8	Распоряжение Президента Российской Федерации от 6 декабря 2003 г. № 581 - рп «О подписании конвенции от имени Российской Федерации» (собрание законодательства Российской Федерации. № 50, 15.12.2003 г.)	-	1
9	Кодекс Российской Федерации «Об административных правонарушениях» от 02.07.2005 г.	-	5
10	Уголовный Кодекс Российской Федерации от 20.04.2006 г.	-	7

Собрания Санкт-Петербурга Б.Л. Вишневого о журналистских расследованиях)

31 <http://strategy-spb.ru> - Санкт-Петербургская общественная организация гуманитарно-политологический центр «Стратегия» (в частности, раздел «Библиотека»)

32 <http://www.sudanet.ru> – портал «Суда нет: Найдите свой стимул не поддавать коррупции»

33 <http://sartraccs.ru> - Саратовский центр по исследованию проблем организованной преступности и коррупции (Раздел «Публикации»: http://sartraccs.ru/i.php?oper=read_file&filename=pub_inter.htm)

34 <http://pasmi.ru> – Первое антикоррупционное СМИ

35 <http://www.anti-corrupcioner.ru/> - Журнал "Антикоррупционер" -

36 <http://novolitika.info/news/45878> - Рейтинг коррумпированности министерств и ведомств России

37 <http://www.nrpz.ru/> - Рейтинг прозрачности в рамках проекта «Национальный рейтинг прозрачности закупок»

38 <http://rapsinews.ru/anticorruption> - раздел «Антикоррупция» на сайте Российского агентства правовой информации

39 <http://www.enforce.spb.ru/analiticheskie-zapiski/5735-2012-iyul> - Как обеспечить независимость судей: Аналитическая записка / Волков В., Панеях Э., Поздняков М., Титаев К. (Институт проблем правоприменения)

40 <http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/TOPICS/EXTPUBLICSECTORANDGOVERNANCE/0,,contentMDK:22996457~pagePK:148956~piPK:216618~theSitePK:286305,00.html> – Всемирный банк. «Государство и государственное управление» (раздел «Антикоррупция»)

41 <http://info.worldbank.org/governance/wgi/index.asp> - The Worldwide Governance Indicators (WGI) project

42 http://www.propublica.org/getinvolved/item/join-propublicas-reporting-network?utm_campaign=gi_action&utm_source=getinvolved – ProPublica (Журналистика в публичных интересах)

43 <http://www.oecd.org/corruption/acn> - The Anti-Corruption Network (Антикоррупционная сеть)

44 <http://voices-against-corruption.ning.com/> - Голоса против коррупции

45 http://gov.spb.ru/gov/otrasl/c_zakonnost/realizaciya-antikorrupcionnoj-politiki/informacionnye-materialy/ - материалы Комитета по вопросам законности, правопорядка и безопасности, в том числе информация и отчеты о реализации антикоррупционной политике в Санкт-Петербурге

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам

7.4.1 Методические рекомендации

1 Коррупция и её общественная опасность. Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов, обучающихся по российским стандартам. – электронный вариант

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

- 1 <http://compliance.su/> - Национальная Ассоциация Комплаенс (НАК)
- 2 <http://against-corruption.ru/> - Антикоррупционная хартия российского бизнеса
- 3 <http://compliancealliance.ru/> - Российский Комплаенс Альянс
- 4 <http://state.kremlin.ru/council/12/news> - Совет по противодействию коррупции при Президенте РФ
- 5 <http://www.korupcii.net/index.php> - Национальный Антикоррупционный Совет Российской Федерации
- 6 <http://www.rosmintrud.ru/ministry/anticorruption> - Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации
- 7 http://www.customs.ru/index.php?option=com_content&view=section&id=20&Itemid=1854 – Федеральная таможенная служба
- 8 <http://thefightagainstcorruption.org/certificate/> - Глобальный договор ООН
- 9 <http://com-cor.ru/> - Межрегиональная общественная организация "Комитет по борьбе с коррупцией"
- 10 <http://www.stopcorruption.ru/> - Межрегиональная общественная организация развития антикоррупционных программ "Общественный антикоррупционный комитет"
- 11 <http://www.transparency.org> – Международное движение по противодействию коррупции «Трансперенси Интернешнл»
- 12 <http://becompliant.ru/> - ICS
- 13 http://www.ethicsrussia.org/ru/index.php?Itemid=206&option=com_zoo&view=category - Центр Деловой Этики и Корпоративного управления (ЦДЭКУ)
- 14 www.corruptionresearchnetwork.org – Антикоррупционная исследовательская сеть
- 15 <http://www.ak-center.ru/> - Общероссийская общественная организация «Центр противодействия коррупции в органах государственной власти»
- 16 http://www.customs.ru/index.php?option=com_content&view=section&id=20&Itemid=1854 – Федеральная таможенная служба
- 17 <http://www.rusadvocat.com/> - Ассоциация Адвокатов России за Права Человека
- 18 <http://www.business-standards.ru/> - Федеральный образовательный портал “Бизнес по правилам”
- 19 <http://legal-network.ru/individual> - ЗАО «Национальная Юридическая Сеть»
- 20 <http://www.korupcii.net/index.php?s=9&id=10> - Российское Антикоррупционное Партнерство
- 21 <http://www.komis-korrupt.ru/index.html> - Общероссийская общественная организация «Общественная комиссия по борьбе с коррупцией»
- 22 <http://www.ach.tpprf.ru/> - Антикоррупционная хартия ТПП РФ
- 23 <http://www.anti-corr.ru> - Коррупция в России и в мире (раздел веб-сайта фонда ИНДЕМ)
- 24 <http://askjournal.ru> – Научно-исследовательский проект о противодействии коррупции и преодолении административных барьеров «АСК-Журнал 2.0»
- 25 <http://lap.hse.ru> - Проектно-учебная лаборатория антикоррупционной политики НИУ ВШЭ (<http://lap.hse.ru/media> - медиаматериалы лаборатории, в т.ч. видеозаписи проводимых мероприятий)
- 26 <http://rclap.ru> – Ресурсный центр Проектно-учебной лаборатории антикоррупционной политики НИУ ВШЭ (литература доступна в электронном виде, тематический рубрикатор)
- 27 <http://www.business-anti-corruption.ru> – Антикоррупционный деловой портал
- 28 <http://www.nocorruption.biz/> - Центр общественных процедур «Бизнес против коррупции» (<http://www.nocorruption.biz/?cat=6> – реестр обращений)
- 29 <http://www.svobodainfo.org/> - Фонд Свободы Информации
- 30 http://www.bellona.ru/articles_ru/articles_2011/online-discuss - проект «Антикоррупционная экологическая инициатива» (лекция депутата Законодательного

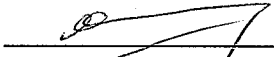
**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
по учебной дисциплине «Коррупция и ее общественная опасность»
направление подготовки 09.03.04 Программная инженерия
на 2017-2018 учебный год**


№ п/п	Дополнения и изменения				Осно-вание
1	п 7.2 изложить в следующей редакции:				Пополнение библиотечного фонда новой литературой
№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	К-во экз.		
1.	Кабашов С. Ю. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражд. и муниц. службе: теор. и практ.: Уч. пос. / С.Ю.Кабашов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 192 с.	Доп. Советом УМО ВУЗов	http://znanium.com		
2.	Добролюбова Е. И. Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения: монография - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 156 с.	-	http://znanium.com		
3.	Тиунов О. И. Правовые механизмы имплементации антикоррупционных конвенций / О.И. Тиунов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.	-	http://znanium.com		
4.	Власенко Н. А. Глоссарий юридических терминов по антикоррупционной тематике для использования в учебном процессе - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 168 с.	-	http://znanium.com		
5.	Ноздрачев А. Ф. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти: научно-практическое пособие - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 184 с.	-	http://znanium.com		

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Маркетинг и менеджмент» протокол № 9 от 28.02.2017 г.

Заведующий кафедрой:
канд.экон.наук, доцент

УТВЕРЖДАЮ
Декан электротехнического факультета
« 10 » 03 2017 г.


_____ А.В. Александров



_____ С.В. Болотов


СОГЛАСОВАНО:

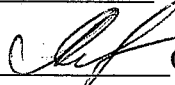
Зав.кафедрой «ПОИТ»

Ведущий библиотекарь

Начальник учебно-методического отдела


_____ К.В. Овсянников


_____ Л.А. Астекалова


_____ О.Е. Печковская

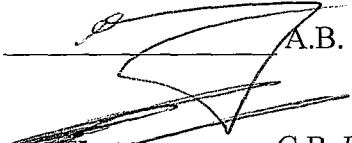
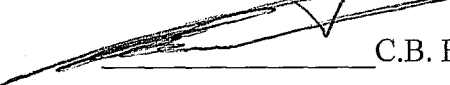
**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
по учебной дисциплине «Коррупция и ее общественная опасность»
направление подготовки 09.03.04 Программная инженерия
на 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Дополнения и изменения			Осно- вание
1	Раздел 7.2 изложить в следующей редакции:			Попол- нение библио- течного фонда новой литера- турой
№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	К-во экз.	
1.	Власенко Н. А. Глоссарий юридических терминов по антикоррупционной тематике для использования в учебном процессе - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 168 с.	-	http://znanium.com	
2	Добролюбова Е. И. Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения: монография - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 156 с.	-	http://znanium.com	
3	Кабашов С. Ю. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражд. и муниц. службе: теор. и практ.: Уч. пос. / С.Ю.Кабашов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 192 с.	Доп. Советом УМО ВУЗов	http://znanium.com	
4	Поздрачев А. Ф. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти: научно-практическое пособие - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 184 с.	-	http://znanium.com	
5	Тиунов О. И. Правовые механизмы имплементации антикоррупционных конвенций / О.И. Тиунов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.	-	http://znanium.com	

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Маркетинг и менеджмент»
протокол № 9 от 28.02.2018 г.


Заведующий кафедрой:
канд.экон.наук, доцент

УТВЕРЖДАЮ
Декан электротехнического факультета
« 18 » 05 2018 г.



А.В. Александров

С.В. Болотов

СОГЛАСОВАНО:

Зав.кафедрой «ПОИТ»


К.В. Овсянников

Ведущий библиотекарь


Л.А. Астекалова

Начальник учебно-методического отдела


О.Е. Печковская