

Государственное учреждение высшего профессионального образования  
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-  
Российского университета

М.Е. Лустенков

(подпись)

«20» 06 2016 г.

Регистрационный № УД-120304/Б.Р.БД135/Р

**ОСНОВЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии

Направленность (профиль) Биотехнические и медицинские аппараты и системы

Квалификация Бакалавр

|                                             | Форма обучения |
|---------------------------------------------|----------------|
|                                             | Очная          |
| Курс                                        | 4              |
| Семестр                                     | 7              |
| Лекции                                      | 14             |
| Практические занятия                        | 30             |
| Лабораторные занятия                        | 16             |
| Зачет                                       | 7              |
| Контактная работа по учебным занятиям, часы | 60             |
| Самостоятельная работа                      | 84             |
| Всего часов / зачетных единиц               | 144/4          |

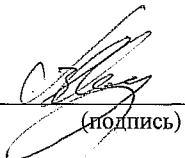
Кафедра – разработчик программы: «Экономическая информатика».

Составитель: ст.преподаватель Лобанова Т.М.

Могилев, 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом № 216 от 12.03.2015 учебным планом рег. № 120304-2 от 26.02.2016 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Экономическая информатика» 12 мая 2016 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой  В.А. Широченко

(подпись)

Одобрена и рекомендована к утверждению Президиумом научно-методического совета Белорусско-Российского университета

«29» июня 2016г., протокол № 5.

Зам. председателя Президиума  
научно-методического совета



(подпись)

А.Д. Бужинский

Рецензент:

Венберг Андрей Викторович – начальник отдела АСУ РУП «Могилевэнерго», к.т.н.

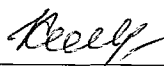
Рабочая программа согласована:

Зав. кафедрой «Физические методы контроля»



С. С. Сергеев

Зав. справочно-библиографическим  
отделом



(подпись)

Л.А. Астекалова

Начальник учебно-методического  
отдела



(подпись)

О.Е. Печковская

29.06.16

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Цель учебной дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Основы инновационной деятельности» является формирование систематизированных знаний об инновационном менеджменте, целостного представления о механизмах управления инновационными процессами, развитие мышления инновационного типа, необходимое для восприятия и организации информационных потоков, а также для принятия управленческих решений.

### **1.2. Планируемые результаты изучения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**знать:**

- сущность, роль и значение инновационных процессов;
- историю развития и современное состояние инновационной деятельности внутри страны и за её пределами;
- механизмы и формы государственной поддержки инновационных процессов;
- основные формы инновационного предпринимательства;
- основные методы и способы воздействия в системе инновационного менеджмента;
- методики управления инновационными рисками;
- технологию инновационного планирования и прогнозирования;
- технологию выбора стратегии инновационного развития.

**уметь:**

- принимать самостоятельные решения в вопросах планирования, прогнозирования и выбора инновационной стратегии;
- применять методы прогнозирования экономических показателей инноваций на ранних стадиях проектирования;
- самостоятельно анализировать варианты принятия решений по выбору источников и объемов финансирования;
- оценивать влияние различных факторов в ситуациях, характеризующихся неопределенностью, и на этой основе выбирать приемлемый вариант поведения;
- применять соответствующие методики оценки инновационных рисков.

**владеть:**

- владеть методами технико-экономического обоснования инновационных проектов;
- владеть методами рациональной организации инновационных процессов на предприятии;

### **1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента**

Дисциплина «Основы инновационной деятельности» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть, дисциплины по выбору.

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- «Экономика».
- «Системный анализ»

Перечень учебных дисциплин (циклов дисциплин), которые будут опираться на данную дисциплину:

Сформированные в процессе изучения дисциплины знания и навыки будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

#### 1.4 Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

| Коды формируемых компетенций | Наименование формируемых компетенций                                                                                    |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4                         | способность внедрять результаты разработок в производство биомедицинской и экологической техники                        |
| ПК-18                        | Способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектов биомедицинской и экологической техники |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

### 2.1 Содержание учебной дисциплины

| № тем | Наименование тем                                         | Содержание                                                                                                                                                                                                       | Коды формируемых компетенций |
|-------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1     | Понятие и содержание инновационного менеджмента.         | Нововведение – как объект инновационного менеджмента. Классификация инноваций. Функции инновационного менеджмента. Практические приемы инновационного менеджмента.                                               | ПК-18                        |
| 2     | Государственное регулирование инновационной деятельности | Законодательная база инновационной деятельности. Стимулирование участников инновационной деятельности. Приоритетные направления инновационного развития.                                                         | ПК-4                         |
| 3     | Национальные инновационные системы                       | Цели, задачи и структура НИС, особенности построения. Региональные инновационные системы. Подходы к формированию и реализации государственной инновационной политики. Международная инновационная деятельность   | ПК-4                         |
| 4     | Выбор инновационной стратегии                            | Понятие и виды инновационных стратегий. Инновационный аспект базовых стратегий роста. Типы инновационного поведения фирм. Значение выбора стратегии. Методы выбора инновационной стратегии                       | ПК-18                        |
| 5     | Инновационные цели и инновационный потенциал организации | Показатели инновационной деятельности организации. Инновационный потенциал организации. Инновационный климат. Инновационная позиция организации. Международный опыт построения индексов инновационного развития. | ПК-4<br>ПК-18                |
| 6     | Финансирование инновационной деятельности                | Формы и методы финансирования инноваций. Венчурное финансирование инновационной деятельности. Лизинговое финансирование инновационной деятельности.                                                              | ПК-4<br>ПК-18                |
| 7     | Управление рисками инновационной деятельности            | Общие понятия неопределенности и риска. Методы оценки рисков. Способы снижения риска.                                                                                                                            | ПК-4<br>ПК-18                |

## 2.2. Учебно-методическая карта учебной дисциплины.

| №<br>недели | Лекции                                                           |      | Практические занятия                                                                       |      | Лабораторные занятия                                                    |      | Самосто-<br>ятельная<br>работа | Форма<br>контроля<br>знаний | Баллы<br>(max) |
|-------------|------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------|-----------------------------|----------------|
|             | Тема. Основные вопросы                                           | Часы | Тема                                                                                       | Часы | Тема                                                                    | Часы |                                |                             |                |
| Модуль 1    |                                                                  |      |                                                                                            |      |                                                                         |      |                                |                             |                |
| 1           |                                                                  |      | Пр.р. №1. Предмет, содержание и задачи дисциплины «Управление инновационной деятельностью» | 2    | Лаб.р. №1. Построение диаграммы Ганта в MS Excel                        | 2    | 4                              | О<br>ЗЛР                    | 2<br>6         |
| 2           | Тема 1. Понятие и содержание инновационного менеджмента.         | 2    | Пр.р. №2. Анализ инновационных процессов и моделирование жизненных циклов инноваций        | 2    |                                                                         |      | 5                              | О                           | 2              |
| 3           |                                                                  |      | Пр.р. №3. Государственное регулирование инновационной деятельности                         | 2    | Лаб.р. №2. Планирование затрат при освоении нового изделия. Метод Райта | 2    | 5                              | О                           | 2              |
| 4           | Тема 2. Государственное регулирование инновационной деятельности | 2    | Пр.р. №4. Управление инновационной деятельностью в организации                             | 2    |                                                                         |      | 5                              | О                           | 2              |
| 5           |                                                                  |      | Пр.р. №5. Оценка эффективности нововведений                                                | 2    | Лаб.р. №2. Планирование затрат при освоении нового изделия. Метод Райта | 2    | 5                              | О<br>ЗЛР                    | 2<br>6         |
| 6           | Тема 3. Национальные инновационные системы                       | 2    | Пр. работа №6. Формирование инновационного портфеля организации и его оценка               | 2    |                                                                         |      | 6                              | О                           | 2              |
| 7           |                                                                  |      | Пр.р. №7. Планирование продаж и эффективности инноваций                                    | 2    | Лаб.р. №3. Графический метод                                            | 2    | 6                              | ЗЛР                         | 6              |

| №<br>недели | Лекции                                                                 |      | Практические занятия                                                         |      | Лабораторные занятия                                                                                |      | Самосто-<br>ятельная<br>работа | Форма<br>контроля<br>знаний | Баллы<br>(max) |
|-------------|------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------|-----------------------------|----------------|
|             | Тема. Основные вопросы                                                 | Часы | Тема                                                                         | Часы | Тема                                                                                                | Часы |                                |                             |                |
|             |                                                                        |      |                                                                              |      | формирования<br>портфеля<br>проектов                                                                |      |                                |                             |                |
| 8           | Тема 4. Выбор<br>инновационной стратегии                               | 2    | Пр.р. №7. Планирование<br>продаж и эффективности<br>инноваций                | 2    |                                                                                                     |      | 6                              | ПКУ                         | 30             |
| Модуль 2    |                                                                        |      |                                                                              |      |                                                                                                     |      |                                |                             |                |
| 9           |                                                                        |      | Пр.р. №8. Организационные<br>инновации. Инжиниринг и<br>реинжиниринг бизнеса | 2    | Лаб.р. №4.<br>Оптимизационна<br>я модель<br>формирования<br>портфеля<br>максимальной<br>доходности  | 2    | 6                              | О<br>ЗЛР                    | 2<br>4         |
| 10          | Тема 5. Инновационные<br>цели и инновационный<br>потенциал организации | 2    | Пр. р. № 9 Оценка<br>инновационного потенциала<br>региона.                   | 2    |                                                                                                     |      | 6                              |                             |                |
| 11          |                                                                        |      | Пр. р. № 10 Оценка<br>инновационного потенциала<br>организации.              | 2    | Лаб.р. №5.<br>Построение<br>дерева целей<br>проекта и<br>определение<br>степени<br>достижения цели. | 2    | 6                              | О<br>ЗЛР                    | 2<br>4         |
| 12          | Тема 6. Финансирование<br>инновационной деятельности                   | 2    | Пр.р. №11. Построение дерева<br>целей инновационного<br>процесса             | 2    |                                                                                                     |      | 6                              | О                           | 2              |
| 13          |                                                                        |      | Пр.р. №12. Анализ рисков<br>инновационной<br>деятельности                    | 2    | Лаб.р. №6.<br>Разработка бизнес-<br>плана<br>инновационного<br>проекта                              | 2    | 6                              | О<br>ЗЛР                    | 2<br>4         |

| №<br>недели      | Лекции                                                |      | Практические занятия                                                          |      | Лабораторные занятия                                         |      | Самосто-<br>ятельная<br>работа | Форма<br>контроля<br>знаний              | Баллы<br>(max)             |
|------------------|-------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------|------|--------------------------------|------------------------------------------|----------------------------|
|                  | Тема. Основные вопросы                                | Часы | Тема                                                                          | Часы | Тема                                                         | Часы |                                |                                          |                            |
| 14               | Тема 7. Управление рисками инновационной деятельности | 2    | Пр.р. №13. Анализ организационной структуры управления инновационным проектом | 2    |                                                              |      | 6                              | О<br>ЗИЗ                                 | 2<br>2                     |
| 15               |                                                       |      | Пр.р. №13. Анализ организационной структуры управления инновационным проектом | 2    | Лаб.р. №6.<br>Разработка бизнес-плана инновационного проекта | 2    | 6                              | О<br>ЗЛР<br><br>ПКУ<br><br>ПА<br>(зачет) | 2<br>4<br><br>30<br><br>40 |
| Всего за семестр |                                                       | 14   |                                                                               | 30   |                                                              | 16   | 84                             |                                          | 100                        |

Принятые обозначения:

О – опрос;

КР – контрольная работа;

ЗЛР – защита лабораторной работы задания;

ЗИЗ – защита индивидуального задания

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости;

ПА – промежуточная аттестации.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Зачет

|        |         |            |
|--------|---------|------------|
| Оценка | Зачтено | Не зачтено |
| Баллы  | 51-100  | 0-50       |

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение инновационных форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

| № п/п | Форма проведения занятия               | Вид аудиторных занятий |                             |                      | Всего часов |
|-------|----------------------------------------|------------------------|-----------------------------|----------------------|-------------|
|       |                                        | Лекции                 | Практические занятия        | Лабораторные занятия |             |
| 1     | Традиционные                           | Темы 1–6               |                             |                      | 12          |
| 2     | Мультимедиа                            | Темы 7                 |                             |                      | 2           |
| 3     | Проблемные / проблемно-ориентированные |                        | Пр.р. 2, 4, 8, 9, 10,11, 13 | Л.р. №6              | 20          |
| 4     | Дискуссии, беседы                      |                        | Пр.р. 1, 3                  |                      | 4           |
| 4     | С использованием ЭВМ                   |                        | Пр.р. №№ 5, 6, 7, 12,       | Л.р. №1–5            | 22          |
| 5     | Расчетные                              |                        |                             |                      |             |
|       | <b>ИТОГО</b>                           | <b>14</b>              | <b>30</b>                   | <b>16</b>            | <b>60</b>   |

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства контроля знаний студентов входят в состав учебно-методического комплекса дисциплины и хранятся на кафедре. Оценочные средства по дисциплине «Управление инновационной деятельностью» включают:

| № п/п | Вид оценочных средств               | Количество комплектов |
|-------|-------------------------------------|-----------------------|
| 1     | Вопросы к зачету                    | 1                     |
| 2     | Индивидуальные задания              | 1                     |
| 3     | Вопросы к защите лабораторных работ | 1                     |

### 5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

#### 5.1 Уровни сформированности компетенций

| № п/п | Уровни сформированности компетенции                                                                   | Содержательное описание уровня                                                              | Результаты обучения                                                                    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|       | ПК-4 способность внедрять результаты разработок в производство биомедицинской и экологической техники |                                                                                             |                                                                                        |
| 1     | Пороговый уровень                                                                                     | Знание основных этапов и их составляющих по внедрению результатов разработок в производство | Знать основные составляющие подготовительных этапов производства инновационных изделий |

|                                                                                                                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2                                                                                                                               | Продвинутый уровень | Знание основных этапов инновационного проекта и их составляющих, методов и приемов организации работ по внедрению результатов разработок в производство биомедицинской и экологической техники, основ планирования и проведения работ по проекту                             | Знать и уметь организовывать подготовительные этапы производства инновационных изделий                                                    |
| 3                                                                                                                               | Высокий уровень     | Уверенное знание основных этапов инновационного проекта и их составляющих, методов и приемов организации работ по внедрению результатов разработок в производство биомедицинской и экологической техники, основ планирования и проведения работ по проекту.                  | Знать и применять методы рациональной организации инновационных процессов на предприятии                                                  |
| ПК-18 - Способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектов биомедицинской и экологической техники |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |
| 1                                                                                                                               | Пороговый уровень   | Знания о методах разработки проектов по реализации инноваций, разработке технического задания, методах технико-экономического обоснования инновационных проектов, методики оценки инновационными рисками                                                                     | Знать об основных методах технико-экономического обоснования инновационных проектов, оценки инновационными рисками                        |
| 2                                                                                                                               | Продвинутый уровень | Знания о методах разработки проектов по реализации инноваций, методах технико-экономического обоснования инновационных проектов, прогнозирования экономических показателей инноваций на ранних стадиях проектирования, методики управления инновационными рисками            | Знать и уметь применять методы планирования, прогнозирования и технико-экономического обоснования инновационных проектов и оценки рисков. |
| 3                                                                                                                               | Высокий уровень     | Уверенные знания о процессе разработки проектов по реализации инноваций, методах технико-экономического обоснования инновационных проектов, прогнозирования экономических показателей инноваций на ранних стадиях проектирования, методики управления инновационными рисками | Знать и уметь разрабатывать технико-экономическое обоснование инновационных проектов, программ по управлению рисками.                     |

## 5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студента

| Результаты обучения                                                                                                                                 | Оценочные средства                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4 способность внедрять результаты разработок в производство биомедицинской и экологической техники                                               |                                                                                                              |
| Знать основные составляющие подготовительных этапов производства инновационных изделий                                                              | Устный опрос, практическая работа № 2, 4–13, лабораторные работы № 1-6                                       |
| Знать и уметь организовывать подготовительные этапы производства инновационных изделий                                                              | Устный опрос, практическая работа № 4–13, лабораторные работы № 1-6                                          |
| Знать и применять методы рациональной организации инновационных процессов на предприятии                                                            | Устный опрос, практическая работа № 4–13, лабораторные работы № 1-6                                          |
| ПК-18 - Способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектов биомедицинской и экологической техники                     |                                                                                                              |
| Знать инструментальные средства планирования и контроля хода проекта, инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами проекта. | Творческое задание, презентация, устный опрос, практическая работа № 1, 3,5–7,9–12 лабораторные работы № 1-6 |

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать и применять инструментальные средства планирования и контроля хода проекта, инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами проекта.            | Творческое задание, презентация, устный опрос, практическая работа № 1, 3,5–7,9–12 лабораторные работы № 1-6 |
| Знать и комплексно применять инструментальные средства планирования и контроля хода проекта, инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами проекта. | Творческое задание, презентация, устный опрос, практическая работа № 1, 3,5–7,9–12 лабораторные работы № 1-6 |

### 5.3 Критерии оценки лабораторных работ

Оценка активности студента на лабораторных занятиях, полноты усвоения пройденного материала определяется преподавателем во время защиты студентом лабораторных работ и по результатам контрольных работ. Ведется индивидуальный учет успеваемости студентов, который отражается в баллах при проведении промежуточного контроля успеваемости и текущей аттестации. За защиту лабораторных работ в зависимости от их сложности начисляется максимум от 4 или 6 баллов. За ответы во время опросов по пройденному теоретическому материалу начисляется максимум 2 балла.

### 5.4 Критерии оценки практических работ

Оценка активности студента на практических занятиях, полноты усвоения пройденного материала определяется преподавателем по выступлениям студентов в процессе занятий и результатам контрольных работ.

### 5.5 Критерии оценки зачета

При проведении зачета во внимание принимается текущая работа студента в течение семестра, которая может быть оценена в баллах. Для допуска к экзамену студент должен набрать в течение семестра минимум 36 баллов, максимум 60 баллов. Соответственно интервал оценки полноты и качества ответов на вопросы составляет 15-40 баллов. Для конкретной оценки знаний студента следует руководствоваться следующими критериями:

-пороговый уровень: Студент владеет терминологией по курсу «Основы инновационной деятельности», знает принципы инновационного менеджмента, классификацию инноваций, имеет понятие об истории возникновения теории инновационного развития. Понимает назначение и возможности применяемых методов при решении задач по управлению инновациями;

-продвинутый уровень: Студент хорошо владеет терминологией по курсу «Основы инновационной деятельности», знает принципы инновационного менеджмента, классификацию инноваций, имеет понятие об истории возникновения теории инновационного развития. Понимает назначение и возможности применяемых методов при решении задач по управлению инновациями;

Понимает назначение и возможности и умеет применять соответствующие методы при решении задач по управлению инновациями;

-высокий уровень: Студент глубоко владеет терминологией по курсу «Основы инновационной деятельности», знает принципы инновационного менеджмента, классификацию инноваций, имеет понятие об истории возникновения теории инновационного развития. Понимает назначение и возможности применяемых методов при решении задач по управлению инновациями;

Понимает назначение и возможности и умеет применять соответствующие методы при решении задач по управлению инновациями. Умеет грамотно и корректно применять

соответствующие методы при решении задач по управлению инновациями и формулировать выводы по полученным результатам.

## **6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- изучение нормативных документов;
- конспектирование;
- обзор литературы;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка экзамену;
- работа с материалами курса, вынесенными на самостоятельное изучение;
- работа со справочной литературой и словарями;
- чтение текста (первоисточника, учебника, дополнительной литературы);
- конспектирование текста.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

## **7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1 Основная литература:**

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы                                                                                                                     | Гриф                                                                                                         | Кол. экз. |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1     | Инновационный менеджмент и экономика организаций (предприятий). Практикум : учеб. пособие для вузов / под ред. Б. Н. Чернышева, Т. Г. Попадюк. - М. : Инфра-М : Вузовский учебник, 2012. - 240с. | Доп. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента в качестве учеб. пособия для студентов вузов | 15        |
| 2     | Инновационный менеджмент : учебник / под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 391с.                                                                                  | Рек. УМЦ "Профессиональный учебник" в качестве учебника для магистров                                        | 5         |

### **7.2 Дополнительная литература:**

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы                                                                                                       | Гриф                                                                                              | Кол. экз.            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1     | Ивасенко А. Г. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебник / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова, А. О. Сизова. - М. : КноРус, 2009. - CD-R.                    | Доп. УМО по образованию в обл. менеджмента                                                        | [Электронный ресурс] |
| 2     | Туккель И. Л. Управление инновационными проектами : учебник для вузов / И. Л. Туккель, А. В. Сурина, Н. Б. Культин ; под ред. И. Л. Туккеля. - СПб. : БХВ-Петербург, 2011. - 416с. | Рек. УМО по университетскому политехническому образованию в качестве учебника для студентов вузов | 5                    |
| 3     | Уродовских В. Н. Управление рисками предприятия : учеб. пособие / В. Н. Уродовских. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2012. - 168с.                                              | Доп. Советом УМО по образованию в обл. менеджмента в качестве учеб. пособия для студентов вузов   | 5                    |

### **7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине**

7.3.1 Правовой интернет-портал [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.by>

7.3.2 Федеральная служба государственной статистики: [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

7.3.3 Министерство статистики и анализа Республики Беларусь [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://belstat.gov.by>

**7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению конкретных видов учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам**

#### **7.4.1 Методические указания**

1. Лобанова Т.М. «Основы инновационной деятельности». Методические указания к проведению практических занятий для студентов специальности 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии» / Т.М. Лобанова. ГУВПО «Белорусско-Российский университет», Могилев, 2015. – [Электронный вариант].

2. Лобанова Т.М. «Основы инновационной деятельности». Методические указания к проведению лабораторных занятий для студентов специальности 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии» / Т.М. Лобанова. ГУВПО «Белорусско-Российский университет», Могилев, 2015. – [Электронный вариант].

#### **7.4.2 Плакаты, мультимедийные презентации**

Тема 7. Управление рисками инновационной деятельности

**7.4.3 Перечень программного обеспечения, используемого в учебном процессе**

MS Excel  
Project Expert

### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины содержится в паспорте компьютерных классов, рег. номера ПУЛ-4.405-404/4-15, ПУЛ-4.405-410/4-15.

Для организации практических и лабораторных занятий в течение семестра необходим компьютерный класс.