

Государственное учреждение высшего профессионального образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-
Российского университета

М.Е.Лустенков

«30» 06 2016 г.

Регистрационный № УД-120304/Б1.В.001/р

СОЦИОЛОГИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки: 12.03.04. Биотехнические системы и технологии

Направленность (профиль): Биотехнические и медицинские аппараты и системы

Квалификация: Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	3
Семестр	6
Лекции, часы	18
Практические занятия, часы	16
Зачет, семестр	6
Контактная работа по учебным занятиям, часы	34
Самостоятельная работа, часы	38
Всего часов/зачетных единиц	72/2

Кафедра-разработчик программы: «Гуманитарные дисциплины»

Составитель: Подошевка В.Д., доцент, канд. фил. наук

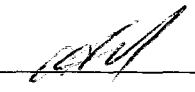
Могилев, 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии (уровень бакалавриата), утвержденным приказом № 216 от 12.03.2015 г., учебным планом рег. №120304-2 от « 26 » 02 2016 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Гуманитарные дисциплины»

« 17 мая » 2016, протокол № 10

Зав. кафедрой

 Н.Н.Алексейчикова

Одобрена и рекомендована к утверждению Президиумом научно-методического совета Белорусско-Российского университета « 29 » июня 2016 г., протокол № 5

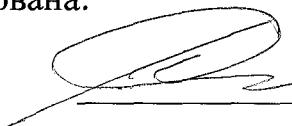
Зам. председателя Президиума
научно-методического совета

 А.Д.Бужинский

Рецензент: Ярошевич Евгения Александровна, доцент, канд. социол. наук, доцент кафедры политологии и социологии Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова

Рабочая программа согласована:

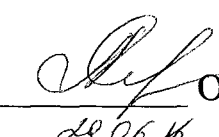
Зав. кафедрой « ФМК »

 С.С.Сергеев

Зав. справочно-библиографическим
отделом

 Л. А. Астекалова

Начальник учебно-методического
отдела

 О.Е.Печковская
28.06.16.

Пояснительная записка

1.1. Цель преподавания дисциплины

Раскрыть политико-экономические закономерности, отражение соотношения между экономическим базисом общества и политической властью. Показать особенности проявления политико-социальных закономерностей, характеризующих развитие политической власти как особой социальной системы.

Изучить многообразие связи и отношения между личностью и властью. Составляющие содержание политико-психологических закономерностей. Способствовать политическому образованию и воспитанию студентов, формированию у них демократической политической культуры, адекватной современным потребностям личности, общества и государства.

1. 2 Планируемые результаты изучения дисциплины

Студент , изучающий дисциплину, должен **знать**:

- основные социологические понятия и категории, задачи и функции социологии;
- основные социальные цели белорусского общества;
- тенденции развития современных социальных процессов;
- специфику функционирования социальных институтов в Республике Беларусь;
- социально-стратификационную модель белорусского социума;
- характеристики социальных общностей в Беларуси, особенности социальных и социокультурных процессов и социальную политику в Республике Беларусь;

Студент, изучающий дисциплину, должен **уметь**:

- анализировать социальные и социокультурные процессы в Республике Беларусь и за рубежом;

- использовать социологические знания для принятия эффективных управленческих решений и осуществления предстоящих социальных и профессиональных ролей;

- осуществлять поиск и анализ необходимой социальной информации из различных источников, различать объективный и субъективный анализ социологической информации, аргументировать собственную позицию в ходе обсуждения социальных проблем;

- решать задачи и тесты, которые служат закреплению учебного материала;

Студент, изучающий дисциплину, должен **владеть**:

- понятийно-категориальным аппаратом социологической науки;

- умениями самостоятельно анализировать социальные явления и процессы, прогнозировать направления и перспективы их развития;

- практическими навыками подготовки и проведения конкретного социологического исследования в сфере будущей профессиональной деятельности (организация исследования, сбор и обработка данных, их интерпретация);

- навыками практического использования социологических знаний в будущей профессиональной деятельности.

1. 3. Место дисциплины в системе подготовки студентов.

Социология относится к блоку 1. Дисциплины (модули), вариативная часть. Обязательные дисциплины. Опирается на знания, полученные при изучении дисциплин: «История», «Философия», «Культурология».

1.4. Требования к освоению учебной дисциплины:

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименование формируемых компетенций
------------------------------	--------------------------------------

ОК-2	Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-6	Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	Способен к самоорганизации и самообразованию

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путем освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

2.1 Содержание учебной дисциплины

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Социология – наука об обществе и социальном мире человека. История социологической мысли.	Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О. Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль.	ОК-2
2	Общество и социальные институты.	Общество: сущность, типы, развитие. Понятие «социальный институт». Институционализация общественной жизни.	ОК-2 ОК-6

		Виды и функции социальных институтов. Мировая система и процессы глобализации.	
3	Социальные группы и общности.	Социальные группы: понятие, типология, структура, механизм взаимодействия. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальные движения.	ОК-2 ОК-6 ОК-7
4	Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность	Социальное неравенство. Социальная стратификация. Основные тенденции социальной стратификации. Элита, средний класс, маргинальные группы. Социальная мобильность. Понятие социального статуса.	ОК-2 ОК-6 ОК-7
5	Социальное взаимодействие и социальные отношения.	Социальные связи и отношения. Теории межличностного взаимодействия и конфликты. Общественное мнение как институт гражданского общества.	ОК-2 ОК-6 ОК-7
6	Культура как фактор социальных изменений.	Сущность культуры общества. Социокультурный процесс. Культурные ценности, нормы,	ОК-2 ОК-6 ОК-7

		идеалы. Социальные функции культуры. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры.	
7	Личность как социальный тип.	Личность как уникальная социальная система. Социализация личности. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект.	ОК-2 ОК-6 ОК-7
8	Социальные изменения.	Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе	ОК-2 ОК-6 ОК-7
9	Стратегия, программа и методы социологического исследования	Социологические исследования: понятия и виды. Программа социологического исследования. Выборка: понятия и типы. Анализ документов, социологическое наблюдение	ОК-2 ОК-6 ОК-7

2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции	Часы	Семинарские занятия	Часы	Самостоятельная работа	Форма контроля знаний	Баллы (max)
1	Тема Социология наука	1. – об	2				

2	наука об обществе и социальном мире человека. История социологической мысли.		Тема 1..Социология как наука, изучающая социальную действительность современного социума	2	4		
3	Тема 2 Общество и социальные институты.	2					
4			Тема 2.Общество и социальные институты	2	4	ЗИЗ УО	5 5
5	Тема 3 Социальные группы и общности.	2					

6			Тема 3. Социальные группы и общности 1. .	2	4	КР УО	5 5
7	Тема 4. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность	2					
8			Тема 4. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность	2	4	КР ЗИЗ ПКУ	5 5 30
	Модуль 2						
9	Тема 5. Социальное взаимодействие и социальные отношения.	2					

10			взаимодействие и социальные отношения				
11	Тема 6 Культура как фактор социальных изменений.	2					
12			Тема 6. Культура как фактор социальных изменений	2	4	УО КР	5 5
13	Тема 7 Личность социальный тип.	2					
14			Тема 7 Личность как социальный тип	2	4	КР УО	5 5
15	Тема 8. Социальные изменения.	2					

16			Тема8. Социальные изменения..	2	6	КР ЗИЗ	5 5
17	Тема 9 Стратегия , программа и методы социологического исследования	2			4	ПКУ ПА зачёт	30 40
	Итого за семестр	18		16	38		100

Принятые обозначения:

Текущий контроль –

КР – контрольная работа;

УО – устный опрос;

ЗИЗ – защита индивидуального задания (реферат, презентация);

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости.

ПА – *Промежуточная аттестация*.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Зачет

Оценка	Зачтено	Не зачтено
Баллы	51-100	0-50

3. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение инновационных форм и методов

проведения занятий при изучении различных тем курса представлены в таблице

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий		Всего часов
		лекции	семинарские занятия	
1	Традиционные	2,3,4, 6,7,9	1,2	16
2	Мультимедиа		3,4,7	6
3	Проблемные (проблемно-ориентированные)	1,5,8	5,6,8	12
ИТОГО		18	16	34

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к зачету	1
2	Контрольные задания для проведения промежуточного контроля успеваемости	9
3	Перечень тем рефератов, презентаций	1
4	Перечень вопросов к практическим заданиям	1

5	Задания для контрольной работы	1
---	--------------------------------	---

5. МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
ОК-2 Способен анализировать основные этапы закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции			
1	Пороговый уровень	Использует информацию, содержащуюся в учебной литературе, демонстрирует знания в объеме учебной программы. Понимает движущие силы исторического процесса, знает и оценивает социальную организацию общества.	Знание дат, событий, фактов, умение их сравнивать. Применение предложенного преподавателем способа получения информации из одного источника. Демонстрирует понимание полученной информации.
2	Продвинутый уровень	Понимает значимость полученной информации по социологии, устанавливает причинно-следственные связи, умеет обосновать свою позицию относительно отношения к мировой истории и культуре.	Знание терминологии, основных понятий, фактического материала истории. Умение пользоваться методической литературой, овладение навыками самостоятельной работы с источниками информации
3	Высокий уровень	Демонстрирует основательные знания по изучаемой дисциплине, проявляет творчество в поисках	Формирование целостного мышления относительно происходящего.

		нужной информации для достижения убедительности при рассмотрении той или иной проблемы. Толерантно относится к историческому наследию, владеет навыками социального исследования.	Использование всевозможных носителей информации по истории общества с целью расширения своих представлений о происходящем, критически относится к полученной информации.
ОК -6 Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
1	Пороговый уровень	Пересказывает готовые тексты по истории, интерпретирует и сопоставляет тексты, следует готовым штампам и стереотипам, владеет литературным языком, умеет грамотно изложить суть вопроса на практических занятиях	Приобретение навыков написания докладов, рефератов с учетом грамматических и лексических норм русского языка. Умение последовательного изложения мысли в публичном выступлении по заранее подготовленным текстам.
2	Продвинутый уровень	Логически грамотно строит выступление, использует нормы литературного языка, законы формальной логики. Участвует в рецензировании выступлений сокурсников, вырабатывает навыки ведения дискуссии.	Знание законов формальной логики при подготовке к публичному выступлению по истории. Умение пользоваться приемами ведения спора.
3	Высший уровень	При освещении вопросов по истории пользуется литературным языком, научной терминологией,	Умение вносить в свою речь новизну, доказательность, аргументированность. Владение культурой речи. Умение

		грамотно и логично строит схему выступления, пользуясь ссылками на исторические авторитеты. Учится устанавливать контакт со слушателями, рецензировать тексты и выступления сокурсников. Проявляет готовность работать в команде, предлагая оригинальные проекты и пути их решения.	соизмерять свои способности и возможности, объективно оценивать результаты своей деятельности через призму работы в коллективе.
ОК- 7 Способен к самоорганизации и самообразованию			
1	Низкий уровень	Работа носит репродуктивный характер, то есть не выходит за рамки той или иной темы курса, выполняется по образцам и под контролем преподавателя. Использует информацию, содержащуюся в учебной литературе	Запоминание событий, фактов, дат. Умение концентрировать внимание на освоении основной учебной литературы. Приобретение навыков ритмичной работы, соблюдения графика учебного процесса
2	Продвинутый уровень	Умеет спланировать свою работу с учетом графика учебного процесса. Реконструктивно-вариативный тип работы обеспечивает перенос знаний в новый контекст, уровень мотивированного владения методами самостоятельной работы.	Приобретение навыков работы с первоисточниками, восприятия информации, ее осмысления. Овладения средствами познания и самоконтроля, тестирование своих знаний.

3	Высокий уровень	Демонстрирует основательные знания по изучаемой дисциплине, владеет навыками научной организации труда при изучении курса истории. Использует электронные ресурсы для расширения представлений по изучаемым проблемам. Планирует самостоятельную работу по поиску и осмыслению исторических знаний.	Формирование аналитических способностей при написании реферата, научной работы. Умение спланировать самостоятельную работу по поиску нужной информации. Умение соизмерять свои способности и возможности, объективно оценивать результаты своей деятельности.
---	-----------------	---	---

5.2 Методика оценки знаний и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
ОК-2 Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
Знание терминологии и фактов, дат курса «Социология». Применение предложенного преподавателем способа получения информации. Умение сопоставлять, сравнивать различные концепции и понимание полученной информации.	Контрольные задания для проведения семестрового рейтинг-контроля, промежуточного контроля успеваемости
Знание основных положений исторического развития общества и понимание происходящего. Умение пользоваться методической литературой, навыками самостоятельной работы с источниками информации.	Контрольные задания для проведения семестрового рейтинг-контроля, промежуточного контроля успеваемости Перечень вопросов к практическим занятиям
Формирование целостного и объемного мышления относительно происходящего. Использование всевозможных носителей информации по истории общества с	Контрольные задания для проведения семестрового рейтинг-контроля, промежуточного контроля успеваемости Перечень вопросов к практическим

целью расширения представлений о происходящем, критическое отношение к полученной информации.	занятиям. Тематика рефератов.
ОК-6 Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Приобретение навыков написания докладов, рефератов с учетом грамматических и лексических норм русского языка. Умение последовательного изложения мысли в публичном выступлении по заранее подготовленным текстам.	Контрольные задания для проведения семестрового рейтинг-контроля, промежуточного контроля успеваемости
Знание законов формальной логики при подготовке к публичному выступлению. Умение пользоваться приемами спора. Приобретение навыков написания рефератов и приобретение навыков публичного выступления.	Контрольные задания для проведения семестрового рейтинг-контроля, промежуточного контроля успеваемости Перечень вопросов к практическим занятиям
Уверенное владение литературным русским языком с соблюдением лексических и грамматических норм правописания и произношения. Умение вносить в свою речь новизну, доказательность, аргументированность. Овладение культурой речи.	Контрольные задания для проведения семестрового рейтинг-контроля, промежуточного контроля успеваемости Тематика рефератов. Перечень вопросов к практическим занятиям
ОК-7 Способен к самоорганизации и самообразованию	
Знание событий, фактов, дат по истории. Умение концентрировать внимание на освоении основной литературы по изучаемой дисциплине. Приобретение навыков ритмичной работы, соблюдения графика учебного процесса.	Контрольные задания для проведения семестрового рейтинг-контроля, промежуточного контроля успеваемости
Формирование личностной мотивации в организации ритмичной работы по выполнению графика учебной работы. Овладение навыками работы с первоисточниками, восприятия и	Контрольные задания для проведения семестрового рейтинг-контроля, промежуточного контроля успеваемости Перечень вопросов к практическим занятиям

осмысления полученной информации. Овладение средствами познания и самоконтроля, тестирования своих знаний.	
Формирование аналитических способностей при написании рефератов, научных докладов. Умение научно организовывать свой труд по приобретению новых знаний. Умение соизмерять свои возможности и способности, объективно оценивать результаты своей деятельности. Уверенное владение современными образовательными и информационными технологиями и демонстрация полученных знаний в научных сообщениях.	Контрольные задания для проведения семестрового рейтинг-контроля, промежуточного контроля успеваемости Перечень тем рефератов Перечень вопросов к практическим занятиям Тематика презентации

5.3 Критерии оценки практических работ

5.3.1 Критерии оценки устного ответа.

5 баллов – демонстрирует систематизированные, глубокие и полные знания по поставленным вопросам в объеме учебной программы; владеет социологической терминологией, правильно использует терминологический аппарат при воспроизведении учебного материала; стилистически грамотно, самостоятельно и логически правильно излагает учебный материал, умеет делать обоснованные выводы, знаком с основной и дополнительной литературой по теме, обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

4 балла – демонстрирует достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы; владеет необходимой социологической терминологией, отвечает на наводящие вопросы с использованием научной терминологии, знаком с основной и дополнительной литературой по теме, самостоятельно и логически правильно излагает учебный материал, умеет выделять в излагаемом материале главные положения и осмысленно применять полученные знания, не допускает ошибки при воспроизводстве материала, четко отвечает на вопросы воспроизводящего характера.

3 балла – демонстрирует достаточный объем знаний по теме, без особых затруднений отвечает на вопросы, излагает материал с использованием основной терминологии, знаком с основной литературой, умеет делать выводы без существенных ошибок, легко устраняет неточности в ответе с помощью наводящих вопросов.

2 балла – студент усвоил основной учебно-программный материал, излагает его с использованием основной социологической терминологии, но допускает неточности при его изложении, отвечает недостаточно четко и полно на вопросы, затрудняется подтвердить свой ответ конкретными примерами, проявляет способность под руководством преподавателя исправлять погрешности, допущенные при ответе.

1 балл – студент демонстрирует фрагментарные знания, не владеет основной программной литературой, не умеет грамотно пользоваться научной терминологией, не может достаточно полно и правильно ответить на поставленные вопросы, допускает грубые принципиальные ошибки при изложении материала;

0 баллов – студент не владеет материалом, отказывается отвечать.

5.3.2 Критерии оценки контрольной работы

5 баллов – раскрывает вопросы в полном объеме; демонстрирует глубокое и полное владение учебным материалом, владеет терминологическим аппаратом и правильно использует его при изложении ответа, формулирует ответ логически правильно; не допускает синтаксических и грамматических ошибок.

4 балла – раскрывает вопросы в достаточно полном объеме, демонстрирует владение основным материалом по теме, излагает материал с использованием основной социологической терминологии, не допускает ошибки при воспроизводстве материала, не допускает синтаксических и грамматических ошибок.

3 балла – студент в целом усвоил основной учебно-программный материал, ответы на вопросы недостаточно полные, демонстрирует владение терминологическим аппаратом и правильно его использует, допускает отдельные синтаксические и грамматические ошибки.

2 балла – студент имеет фрагментарный объем знаний по предмету, допускает ошибки и неточности при его изложении, допускает неточности в формулировке основных понятий, допускает отдельные синтаксические и грамматические ошибки.

1 балла – студент не владеет основной программной литературой, не умеет грамотно пользоваться научной терминологией, не может достаточно полно и правильно сформулировать ответ на поставленные вопросы, при раскрытии вопросов допущены грубые принципиальные ошибки, в работе допущено значительное количество грамматических и синтаксических ошибок.

0 баллов – студент сдает пустой лист ответа или на нем написаны только вопросы контрольной работы.

5.3.3 Критерии оценки реферата

5 баллов – студенческая работа сделана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию и оформлению реферата, в ней отражена актуальность темы и сделанные выводы обоснованы, материал изложен логически правильно, список литературы достаточно полный и правильно оформленный. При защите реферата студент демонстрирует всесторонние знания по теме, четко отвечает на дополнительные вопросы, владеет понятийно-категориальным аппаратом социологии.

4 балла – реферат составлен в соответствии с требованиями, отражена актуальность темы и сделанные выводы обоснованы, материал изложен логически правильно, список литературы достаточно полный и правильно оформленный. При защите реферата студент демонстрирует знание материала, отвечает на наводящие вопросы, с использованием научной терминологии, умеет выделять в излагаемом материале главные положения и осмысленно применять полученные знания, не допускает ошибки при изложении материала, четко отвечает на вопросы воспроизводящего характера.

3 балла – реферат содержит неточности в содержании и оформлении, есть неточности в отражении актуальности, нарушена логика подачи материала, список литературы не полный и не отражает современное состояние науки. При защите реферата студент демонстрирует владение основным материалом по теме, без особых затруднений отвечает на

вопросы, излагает материал с использованием основной терминологии, легко устраняет неточности в ответе с помощью наводящих вопросов.

2 балла – реферат составлен с серьезными нарушениями, отсутствуют выводы или они не обоснованы, список литературы составлен с нарушениями, содержание излагаемых вопросов не полностью или частично соответствует формулировке вопросов плана. При защите студент отвечает недостаточно четко и полно на вопросы, однако способен самостоятельно исправить допущенные ошибки, демонстрирует владение терминологическим аппаратом и правильно его использует

1 балл – содержание реферата фрагментарно соответствует заявленной теме, вопросы раскрыты частично, имеются фактические ошибки, работа носила частично самостоятельный характер, нарушены требования по оформлению реферата, отсутствует логика подачи материала. При защите реферата студент демонстрирует слабое владение материалом, не ориентируется в литературе, допускает существенные ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.

0 баллов - реферат является плагиатом, работа не допускается к защите.

5.4 Критерии оценки зачета

Зачтено

31–40 баллов

Студент демонстрирует:

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;

точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы;

полное и глубокое усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;

активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

21–30 баллов

Студент демонстрирует:

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;

использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;

усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;

самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

15–20 баллов

Студент демонстрирует:

достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;

использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;

усвоение содержания основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;

самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, хороший уровень культуры исполнения заданий.

«Не зачтено»

0–14 баллов

Студент демонстрирует:

фрагментарный, недостаточно полный объем знаний в объеме учебной программы;

знание содержания части основной литературы, рекомендованной учебной программной дисциплины;

фрагментарное знание научной терминологии дисциплины, наличие в ответе грубых лингвистических и логических ошибок;

умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;

неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины;

знание отдельных литературных источников, рекомендованной учебной программной дисциплины;

пассивность на практических, лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий;

отсутствие знаний и компетенций в рамках учебной программы или отказ от ответа.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. При организации СРС используются электронные версии курса социологии, методические разработки по темам курса, обучающие тесты, справочный материал, блоки контрольных вопросов. СРС по курсу «Социология» включает следующие виды работы:

- репродуктивное и творческое конспектирование текстов первоисточников;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка сообщений к выступлению на семинарских занятиях;

- подготовка рефератов и презентаций по темам курса;
- составление библиографии отечественных и зарубежных авторов;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка к экзамену;
- работа со справочной литературой и словарями.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п.7

6.1. Рекомендации по оформлению рефератов:

1. Объем – 10-15 страниц формата А4, набранных на компьютере.
2. Шрифт Tim Nev Roma.
3. Структура: Титульный лист, План, Введение, Главная часть, Заключение, Литература.
4. Основная часть не превышает 10 страниц.
5. Источников использованной литературы не менее 4-х.
6. Обязательные сноски на использованную литературу по тексту в виде [].

6.2. Рекомендации по подготовке презентаций:

1. На основе плана-конспекта рассматриваемой темы выделяются те элементы, которые будут отражены на слайдах в виде иллюстрации, демонстрации-сопровождения.
2. Слайды должны содержать основные понятия, опорные схемы, карты, иллюстрации для разъяснения рассматриваемого вопроса.
3. Должен сохраняться единый стиль и форма оформления слайда.
4. Текст информационного характера должен быть не более 20-25 слов и четко читаться.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания	Гриф	Количество экземпляров
1.	Социология : учебник / под ред. В. К. Батурина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 487с.	Нет	5

2	Волков, Ю. Г. Социология : Учебник / Юрий Григорьевич. - 5 ; перераб. и доп. - Москва ; Москва : Альфа-М : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 512 с.	Нет	ZNANIUM.COM
---	--	-----	-------------

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1	Оришев, А. Б. Социология : учеб. пособие / А. Б. Оришев. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2014. - 224с	Нет	ZNANIUM.COM
2	Социология. Основы общей теории : Учебник для вузов. - 2 ; испр. и доп. - Москва ; Москва ; Москва : Юридическое издательство Норма : Издательство "НОРМА" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 912 с.	Нет	ZNANIUM.COM
3	Социология : Учебник / Владимир Иванович, Альберт	Нет	ZNANIUM.COM

	Иванович. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 624 с		
4.	. Борцов, Ю. С. Социология : Учебное пособие / Юрий Сергеевич. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 351 с. .	Нет	ZNANIUM.COM
5.	Игебаева, Ф. А. Социология : Учебное пособие / Фания Абдулхаковна. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 236 с.	Нет	ZNANIUM.COM
6.	Павленок, П. Д. Социология / Петр Денисович. - 3. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 736 с.	Нет	ZNANIUM.COM
7.	Волков, Ю. Г. Социология : Учебник / Юрий Григорьевич. - 5 ; перераб. и доп. - Москва ; Москва : Альфа-М : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 512 с.	Нет	ZNANIUM.COM
8.	Данилов, А. Н. Социология / Александр Николаевич. - Минск : Издательство "Вышэйшая школа", 2014. - 319 с.	Нет	ZNANIUM.COM

9.	Чупров, В. И. Социология молодежи : Учебник / Владимир Ильич, Юлия Альбертовна. - Москва ; Москва ; Москва : Юридическое издательство Норма : Издательский Дом "ИНФРА-М" : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 336 с.	Нет	ZNANIUM.COM
10	Марченко, М. Н. Теория государства и права. Элементарный курс : Учебное пособие / Михаил Николаевич. - 3 ; доп. - Нальчик ; Нальчик : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 304 с.	Нет	ZNANIUM.COM

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕКИ И ЭНЦИКЛОПЕДИИ:

- 1) <http://politike.ru/> – Национальная политическая энциклопедия: словари и справочники по политологии, статьи и биографии.
- 2) <http://grachev62.narod.ru> – «Библиотека Михаила Грачева».
- 3) <http://lib.ru/POLITOLOG/> – «Библиотека Максима Мошкова».
- 4) <http://www.politnauka.org/> – «ПолитНаука».

РОССИЙСКИЙ ИНТЕРНЕТ

ПРАВО И ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

«Законодательный процесс в России: граждане и власть» <http://www.internews.ru/cip/duma/preface.html>

Конституция Российской Федерации <http://www.constitution.ru/>

«Законодательная власть в России» <http://law.optima.ru/>

Базы данных по законодательству http://black.inforis.nnov.su/infobase/_a_/bases.ws

«В коридорах власти» <http://www.sol.ru/Power>

НОВОСТИ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ АГЕНТСТВА

Federal News Service (FNS) <http://www.fednews.ru>

Russia on NATO expansion <http://robust-east.net/Net/russia.html>

ИТАР ТАСС <http://www.itar-tass.com/>

Политика <http://www.cityline.ru/politika/>

СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ

“Prodemo” <http://www.Prodemo.ru/>

Политика, народ, цивилизация <http://www.vicom.ru/~leonidus>

ВЦИОМ <http://www.wciom.ru/>

Моделирование социальных и этнических процессов <http://www.univer.omsk.su/MER>

«Социокультурная методология анализа российского общества» <http://scd.plus.centro.ru/>

Социологические исследования выборов <http://www.nns.ru/elects/president/issled.html>

Сборник статей “Transitional Agendas” <http://lucy.ukc.ac.uk/csacpub/russian/contents.html>

Фонд «Общественное мнение» <http://www.fom.ru> – Информация и данные исследований Фонда

Центр независимых социологических исследований <http://www.indepsocres.spb.ru/>

Центр политической конъюнктуры России <http://www.ancentr.ru/>

Центр социологических исследований МГУ <http://www.opinio.msu.ru/>

Экспертный институт <http://www.exin.ru/>

Институт гуманитарно-политических исследований <http://robust-east.net/igpi/>

Центр политических исследований в России (ПИР-центр) <http://www.online.ru/sp/pir/>

ДРУГИЕ ПОЛЕЗНЫЕ АДРЕСА В ИНТЕРНЕТЕ

<http://solar.rtd.utk.edu/friends> Friends & Partners

Большое количество информации по России и другим бывшим соцстранам, США и по совместным проектам этих стран, а также многочисленные телекоммуникационные ресурсы, систематизированные по тематике, включая «Funding/grants».

<http://www.pitt.edu/~cjp/rees.html> REESWeb Russian and East European Studies

Самый обширный указатель к сетевым ресурсам для ученых стран Центральной и Восточной Европы

<http://sosig.esrc.bris.ac.uk/roads/subject-listing/World-cat/> — рекомендуется для начала самостоятельного поиска ресурсов по политической науке

<http://spirit.lib.uconn.edu/PoliSci/polisci.htm> — рекомендуется для начала самостоятельного поиска ресурсов по политической науке

http://dir.yahoo.com/Social_Science/Political_Science/ — рекомендуется для начала самостоятельного поиска ресурсов по политической науке

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в образовательном процессе техническим средствам

7.4.1 Методические рекомендации

1. Подошевка В.Д. Социология. Социальная структура и социальная стратификация: проблемы социального неравенства. Методические рекомендации.- Могилев: БРУ, 2015.-31стр.,56 экз.

2. Минченя Е. А. Социология. Общество как социально-экономическая и социокультурная система. Метод. рекомендации. – Могилев: БРУ. 2012. – 32 стр., 80 экз.

3. Минченя Е. А. Социология. Социодинамика общества и культуры: развитие, прогресс, кризис. Метод. рекомендации. – Могилев: БРУ. 2014. – 21 стр., 56 экз.

7.4.2 Информационные технологии

(плакаты, мультимедийные презентации)

Тема 3. Социальные группы в обществе

Тема 4. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность

Тема 7. Личность как социальный тип

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по учебной дисциплине Социология
направление подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и техноло-
гии
на 2018-2019 учебный год

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание
1	Внести в п. 4.7.1 Методическое реко- мендации 4. Подошевки, В.Д. Социология. Ме- тодические рекомендации к семинар- ским занятиям для студентов всех направлений подготовки. – Могилев: 2017, - 30 с., 50 экз.	Издание новых методи- ческих рекомендаций

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Гумани-
тарные дисциплины
(протокол № 9 от 20.03.2018 г.)

И. о. заведующей кафедрой:
к.и.н., доцент

 С. Е. Макарова

УТВЕРЖДАЮ
Декан электротехнического факультета
к. т. н., доцент

 С.В. Болотов

«28» 05 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой АСУ

 А. И. Якимов

Ведущий библиотекарь

 Л.А. Астекалова

Начальник учебно-методического
отдела

 О.Е. Печковская