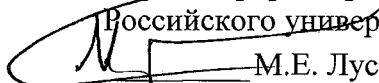


Государственное учреждение высшего профессионального образования  
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-  
Российского университета

  
М.Е. Лустенков  
(подпись)

«30» 06 2016 г.

Регистрационный № УД-130302/Бг.ВООУ.1/р.

## ЭКОНОМИКА В СПЕЦИАЛЬНОСТИ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Направление подготовки** 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
**Направленность (профиль)** Электрооборудование автомобилей и тракторов  
**Квалификация** Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	4
Семестр	7
Лекции, часы	16
Практические занятия, часы	30
Зачет, семестр	7
Контактная работа по учебным занятиям	46
Самостоятельная работа, часы	26
Всего часов / зачетных единиц	72/2

Кафедра – разработчик программы: Экономика  
Составитель: канд. экон. наук, доц. Степаненко Д.М.


Могилев, 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом № 955 от 03.09.2015 г., учебным планом рег. № 130302-2 от 26.02.2016 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Экономика»

«26» апреля 2016 г., протокол № 9.

Зав. кафедрой «Экономика»




С.Н. Гнатюк

Одобрена и рекомендована к утверждению Президиумом научно-методического совета  
Белорусско-Российского университета

«29» июня 2016 г., протокол № 5.

Зам. председателя Президиума  
научно-методического совета



А.Д. Бужинский

Рецензент

Наталья Владимировна Маковская д.э.н, профессор, зав. кафедрой экономики и управления УО «Могилевский государственный университет им. А. А. Кулешова»

Рабочая программа согласована:

Зав. кафедрой  
«Электропривод и автоматизация  
промышленных установок»



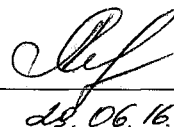
Г.С. Леневский

Зав. справочно-библиографическим  
отделом



Л.А. Астекалова

Начальник учебно-методического  
отдела

  
28.06.16

О.Е. Печковская

# 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления об экономических явлениях и процессах, навыков творческого мышления, умения логически рассуждать, делать выводы и обобщения.

## 1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

Студент, изучивший дисциплину, должен **знать**:

- содержание основных категорий и законов экономической теории,
- закономерности функционирования экономических систем общества,
- способы анализа экономических проблем,
- роль экономической теории в системе экономических наук,
- значение экономической теории для хозяйственной практики.

Студент, изучивший дисциплину, должен **уметь**:

- анализировать экономические явления и процессы,
- логически мыслить и рассуждать,
- делать выводы и обобщения,
- применять экономическую теорию на практике.

Студент, изучивший дисциплину, должен **владеть**:

- методами исследования экономических явлений и процессов,
- методами принятия рациональных хозяйственных решений.

## 1.3 Место дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина относится к блоку 1 «Обязательные дисциплины (модули) (вариативная часть).

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- математика;
- правоведение.

Кроме того, результаты изучения дисциплины используются в ходе практики и при подготовке выпускной квалификационной работы.

## 1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ОК-3	обладать способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ПК-21	обладает способностью к оценке основных производственных фондов

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

### 2.1 Содержание учебной дисциплины

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Экономическая теория как наука. Рыночная экономика.	Введение в экономическую теорию. Экономические отношения. Экономические системы. Методы экономической теории. Основные этапы развития экономической теории. Понятие общественного производства. Потребности, их многообразие и динамика. Экономические и неэкономические блага. Ресурсы, их ограниченность. Экономический выбор. Микроэкономика и макроэкономика.	ОК-3; ПК-21
2	Рыночная экономика.	Рынок. Рыночный механизм. Рынок и государство. Содержание, типы и закономерности функционирования переходной экономики. Собственность и ее формы. Предпринимательство. Приватизация и национализация. Теневая экономика.	ОК-3; ПК-21
3	Спрос и предложение.	Спрос. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение и его факторы. Рыночное равновесие. Практическое применение теории равновесия. Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения по цене. Практическое применение эластичности.	ОК-3; ПК-21
4	Теория потребительского выбора.	Потребности и полезность. Теория потребительского выбора. Потребительские предпочтения, общая и предельная полезность. Количественная и порядковая теории полезности. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение потребителя. Равновесия потребителя. Кривая Энгеля. Товар Гиффена.	ОК-3; ПК-21
5	Теория производства и издержки.	Понятие производства и производственной функции. Технология производства.	ОК-3; ПК-21

		<p>Однофакторные и многофакторные производственные функции. Закон убывающей предельной производительности. Общий, средний и предельный продукт. Изокванта. Изокоста. Равновесие производителя. Эффект масштаба и его виды. Издержки производства и их виды. Поведение издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p>	
6	<p>Рынок совершенной конкуренции. Максимизация прибыли на рынке совершенной конкуренции.</p>	<p>Понятие и виды рыночных структур. Основные характеристики рынка совершенной конкуренции. Спрос фирмы на совершенно конкурентном рынке. Выручка. Валовой и предельный доход. Нормальная и экономическая прибыль. Максимизация прибыли в краткосрочном периоде. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли в краткосрочном периоде. Рынок совершенной конкуренции в долгосрочном периоде. Эффективность рынка совершенной конкуренции.</p>	<p>ОК-3; ПК-21</p>
7	<p>Рынки несовершенной конкуренции. Рынок чистой монополии.</p>	<p>Чистая монополия. Оптимальный выпуск продукции для монополии. Монопольная прибыль: сущность и источники получения. Понятие и сущность естественной монополии. Регулирование естественной монополии государством.</p>	<p>ОК-3; ПК-21</p>
8	<p>Рынки несовершенной конкуренции. Рынок монополистической конкуренции.</p>	<p>Монополистическая конкуренция. Максимизация прибыли в краткосрочном периоде. Безубыточность на рынке в долгосрочном периоде. Избыточные производственные мощности и причины их существования. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция и эффективность.</p>	<p>ОК-3; ПК-21</p>
9	<p>Рынки несовершенной конкуренции. Рынок олигополии</p>	<p>Олигополия. Рынок олигополии в условиях отсутствия сговора. Рынок олигополии в условиях наличия сговора. Причины и сущность явного сговора. Лидерство в ценах. Недостатки и преимущества рынка олигополии.</p>	<p>ОК-3; ПК-21</p>
10	<p>Рынки несовершенной конкуренции. Монопольная власть и антимонопольное регулирование.</p>	<p>Рыночная власть. Диагностирование монопольной власти. Регулирование деятельности монополий государством.</p>	<p>ОК-3; ПК-21</p>

		Антимонопольное законодательство. Отечественный и зарубежный опыт антимонопольного регулирования.	
11	Рынки факторов производства. Рынок труда.	Понятие производного спроса. Предельный продукт фактора производства в денежной форме. Эластичность спроса на факторы производства. Спрос фирмы на несколько факторов производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Рынок труда в условиях совершенной конкуренции. Монополия на рынке труда. Профессиональные союзы и их цели. Двусторонняя монополия на рынке труда. Заработная плата. Дифференциация заработной платы: сущность и причины. Современные тенденции развития форм и систем заработной платы.	ОК-3; ПК-21
12	Рынки факторов производства. Рынок капитала.	Понятие и сущность капитала. Кругооборот и оборот капитала. Рынок капитала. Физический капитал и его формы. Основной капитал. Износ и его виды. Амортизация. Методы ускоренной амортизации. Показатели эффективности использования капитала. Процент. Понятие инвестиций. Прямые и портфельные инвестиции. Принятие инвестиционных решений. Процентная ставка и инвестиции.	ОК-3; ПК-21
13	Рынки факторов производства. Рынок земли.	Рынок земли. Рента. Дифференциальная рента. Абсолютная земельная рента. Монопольная рента. Цена земли. Тенденции изменения цены земли.	ОК-3; ПК-21
14	Распределение доходов в обществе.	Собственность на факторы производства и на доходы. Формы доходов. Классическая теория распределения доходов. Неравенство в распределении доходов и его основные причины. Децильный коэффициент. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Социальная политика государства.	ОК-3; ПК-21
15	Общее равновесие.	Частичное и общее равновесие. Двухотраслевая модель общего равновесия. Общее равновесие и благосостояние. Эффективность обмена. Эффективность распределения ресурсов и производства.	ОК-3; ПК-21
16	Рынок с асимметрией информации.	Информация и рынок. Асимметрия информации на рынке. Рыночные сигналы.	ОК-3; ПК-21

		Принятие решений в условиях неполной информации. Асимметрия информации и неопределенность. Риск. Страхование риска.	
17	Теория внешних эффектов и общественных благ.	Понятие внешнего эффекта. Причины существования внешних эффектов. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Общественные блага. Спрос и предложение общественных благ, роль государства.	ОК-3; ПК-21
18	Введение в макроэкономику.	Предмет и метод макроэкономики. Национальная экономика как единое целое. Агрегированные величины. Понятие ВВП и ВНП. Способы измерения ВВП. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Индексы цен. Инфляция и ее виды. Безработица и ее формы. Виды безработицы. Теории безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.	ОК-3; ПК-21
19	Совокупный спрос и совокупное предложение. Неценовые факторы совокупного спроса и совокупного предложения.	Понятие совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Классический, кейнсианский и промежуточный отрезки кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.	ОК-3; ПК-21
20	Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения.	Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Сдвиги кривых совокупного спроса и совокупного предложения и их влияние на равновесие. Эффект храповика. Стагфляция.	ОК-3; ПК-21
21	Потребление в системе экономических отношений.	Понятие потребления. Потребление и доход. Факторы, определяющие потребление. Кейнсианская модель потребления. Функция потребления. Теории потребления.	ОК-3; ПК-21
22	Сбережения и инвестиции в системе экономических отношений.	Понятие и сущность сбережений. Сбережения и доход. Модель сбережений в рамках классической и кейнсианской теорий. Инвестиционная функция. Автономные и стимулированные инвестиции. Теории инвестиций.	ОК-3; ПК-21
23	Равновесный объем производства в классической и кейнсианской моделях.	Макроэкономическое равновесие. Классическая модель равновесия. Упрощенная модель равновесия Кейнса. Понятие	ОК-3; ПК-21

		эффективного спроса. Эффект мультипликатора и его сущность. Парадокс бережливости. Мультипликатор государственных закупок. Налоговый мультипликатор.	
24	Деньги и их роль в национальной экономике.	Понятие и сущность денег. Историческая эволюция денег. Функции денег. Денежные агрегаты и их содержание. Банковская система страны. Центральный банк государства и его функции. Коммерческие банки и их функции. Создание денег коммерческими банками.	ОК-3; ПК-21
25	Рынок денег.	Спрос на деньги. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Влияние денежно-кредитной политики центрального банка страны на равновесие на денежном рынке.	ОК-3; ПК-21
26	Экономический рост.	Понятие экономического роста. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Типы экономического роста. НТП и экономический рост.	ОК-3; ПК-21
27	Экономические циклы.	Теория экономического цикла. Теория недопотребления. Влияние денег на экономический цикл. Анализ циклов в экономической теории. «Длинные волны» Н. Д. Кондратьева.	ОК-3; ПК-21
28	Государство в рыночной экономике. Бюджетно-налоговая политика государства.	Подходы в экономической теории к вопросу о роли государства в экономике. Ноклассическая и кейнсианская традиции. Формы государственного вмешательства. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства. Цели фискальной политики. Дискреционная фискальная политика. Политика «встроенных стабилизаторов». Понятие и виды налогов. Кривая Лаффера. Государственный бюджет. Доходы и расходы государственного бюджета. Дефицит и профицит государственного бюджета.	ОК-3; ПК-21
29	Государство в рыночной экономике. Денежно-кредитная политика государства.	Понятие и основные цели денежно-кредитной политики государства. Инструментарий денежно-кредитной политики центрального банка страны. Преимущества денежно-кредитной политики по сравнению с фискальной. Антиинфляционная политика государства. Взаимосвязь инфляции и	ОК-3; ПК-21



30	Международные экономические отношения.	безработицы. Кривая Филипса. Понятие и причины формирования мирового хозяйства. Глобализация экономики. Понятие и формы международных экономических отношений. Внешняя торговля и ее регулирование. Протекционизм. Последствия проведения протекционистской политики. Понятие и сущность валюты. Валютный курс. Факторы, определяющие валютный курс. Платежный баланс страны. Торговый баланс страны. Миграция рабочей силы и капитала. Международные финансы. ТНК и их роль в современной мировой экономике.	ОК-3; ПК-21
----	--	--	-------------

## 2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции (наименование тем)	Часы	Практические (семинарские) занятия	Часы	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний	Баллы (max)
Модуль I							
1	1. Экономическая теория как наука. Рыночная экономика. 2. Рыночная экономика. 3. Спрос и предложение.	2	Пр. р. 1. Экономическая теория как наука.	2	1		
2			Пр. р. 2. Рыночная экономика.	2	1	КР	10
3	4. Теория потребительского выбора. 5. Теория производства и издержки.	2	Пр. р. 3. Спрос и предложение.	2	1		
4			Пр. р. 4. Теория потребительского выбора. Пр. р. 5. Теория производства и издержки.	1 2	1	КР	10
5	6. Рынок совершенной конкуренции. Максимизация прибыли на рынке совершенной конкуренции. 7. Рынки несовершенной конкуренции. Рынок чистой монополии. 8. Рынки несовершенной конкуренции. Рынок монополистической конкуренции. 9. Рынки несовершенной конкуренции. Рынок олигополии. 10. Рынки несовершенной конкуренции. Монопольная власть и антимонопольное регулирование.	2	Пр. р. 6. Рынок совершенной конкуренции. Максимизация прибыли на рынке совершенной конкуренции. Пр. р. 7. Рынки несовершенной конкуренции. Рынок чистой монополии.	1 1	1		

			Пр. р. 8. Рынки несовершенной конкуренции. Рынок монополистической конкуренции.				
6			Пр. р. 9. Рынки несовершенной конкуренции. Рынок олигополии. Пр. р. 10. Рынки несовершенной конкуренции. Монопольная власть и антимонопольное регулирование.	1 1	1	КР	10
7	11. Рынки факторов производства. Рынок труда. 12. Рынки факторов производства. Рынок капитала. 13. Рынки факторов производства. Рынок земли. 14. Распределение доходов в обществе.	2	Пр. р. 11. Рынки факторов производства. Рынок труда. Пр. р. 12. Рынки факторов производства. Рынок капитала.	1 1	1		
8			Пр. р. 13. Рынки факторов производства. Рынок земли. Пр. р. 14. Распределение доходов в обществе.	1 1	1	ПКУ	30
Модуль 2							
9	15. Общее равновесие. 16. Рынок с асимметрией информации. 17. Теория внешних эффектов и общественных благ. 18. Введение в макроэкономику.	2	Пр. р. 15. Теория внешних эффектов и общественных благ. Пр. р. 16. Введение в макроэкономику.	1 1	1		
10			Пр. р. 17. Совокупный спрос и совокупное предложение. Неценовые факторы совокупного спроса и совокупного предложения. Пр. р. 18. Потребление, сбережения и инвестиции в системе экономических отношений.	1 1	1	КР	10
11	19. Совокупный спрос и совокупное предложение. Неценовые факторы совокупного спроса и совокупного предложения. 20. Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. 21. Потребление в системе экономических отношений.	2	Пр. р. 19. Деньги и их роль в национальной экономике. Пр. р. 20. Рынок денег.	1 1	1		

	22. Сбережения и инвестиции в системе экономических отношений.						
12			Пр. р. 21. Экономический рост. Пр. р. 22. Экономические циклы.	1 1	1	КР	10
13	23. Равновесный объем производства в классической и кейнсианской моделях. 24. Деньги и их роль в национальной экономике. 25. Рынок денег.	2	Пр. р. 23. Государство в рыночной экономике. Бюджетно-налоговая политика государства.	2	1		
14			Пр. р. 24. Государство в рыночной экономике. Денежно-кредитная политика государства.	2	1	КР	10
15	26. Экономический рост. 27. Экономические циклы. 28. Государство в рыночной экономике. Бюджетно-налоговая политика государства. 29. Государство в рыночной экономике. Денежно-кредитная политика государства. 30. Международные экономические отношения.	2	Пр. р. 25. Международные экономические отношения.	2	12	ПКУ ПА (зачет)	30 40
	Итого	16		30	26		100

Принятые обозначения:

*Текущий контроль* –

КР – контрольная работа;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости.

ПА - Промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма баллов текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Зачет

Оценка	Зачтено	Не зачтено
Баллы	51-100	0-50

### 3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение инновационных форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий		Всего часов
		Лекции	Практические занятия	
1	Традиционные	Темы 1, 2, 6, 7, 8, 9, 10, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 23, 26, 27, 28, 29, 30	Пр.р. №№ 1, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 23, 24	30
2	Проблемные / проблемно-ориентированные	Темы: 3, 4, 5, 11, 12, 13, 14, 21, 22, 24, 25	Пр.р. №№ 2, 3, 9, 10, 13, 14, 19, 20, 25	16
	<b>ИТОГО</b>			<b>46</b>

### 4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к зачету	1
3	Перечень тем рефератов	1
4	Тестовые задания для проведения семестрового рейтинг-контроля.	1

### 5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

#### 5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
ОК-3 обладает способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.			
1	Пороговый уровень	Понимает основные положения экономической теории, знает и понимает основополагающие экономические законы.	Знание основных экономических понятий и категорий.  Понимание основополагающих экономических законов.  Знание и понимание основных теорий и концепций микро- и макроэкономики.
2	Продвинутый уровень	Применяет полученные экономические знания для обоснования тех или иных конкретных экономических	Владение методами исследования, используемыми в экономической теории, и ее инструментарием.

		решений.	Применение методов исследования, используемых в экономической теории, для логического обоснования тех или иных конкретных экономических решений.
3	Высокий уровень	Способен в комплексном виде использовать полученные экономические знания в различных сферах жизнедеятельности общества, критически оценивать те или иные экономические решения и их вероятные последствия.	Комплексное владение методологией экономических исследований.
ПК-21 обладает способностью к оценке основных производственных фондов			
1	Пороговый уровень	Знает, что такое основные производственные фонды предприятия, понимает их роль, значение для жизни предприятия.	Знание определения основных производственных фондов предприятия  Понимание роли основных производственных фондов предприятия
2	Продвинутый уровень	Знает основные показатели, характеризующие эффективность использования основных производственных фондов предприятия.	Владение подходами к оценке эффективности использования основных производственных фондов предприятия  Применение на практике стандартных методов оценки эффективности использования основных производственных фондов предприятия, имеющихся в арсенале экономической науки
3	Высокий уровень	Способен в комплексном виде использовать полученные экономические знания для оценки эффективности использования основных производственных фондов предприятия	Комплексное владение методологией исследования эффективности использования основных производственных фондов предприятия

## 5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
ОК-3 обладает способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.	
Знание основных экономических понятий и категорий.	Тестовые задания для проведения семестрового рейтинг-контроля.
Понимание основополагающих экономических законов.	
Знание и понимание основных теорий и концепций микро- и макроэкономики.	
Владение методами исследования, используемыми в экономической теории, и ее инструментарием.	Тестовые задания для проведения семестрового рейтинг-контроля.
Применение методов исследования, используемых в экономической теории, для логического обоснования тех или иных конкретных экономических решений.	
Комплексное владение методологией экономических исследований.	Тестовые задания для проведения семестрового рейтинг-контроля.  Перечень тем рефератов.
ПК-21 обладает способностью к оценке основных производственных фондов	
Знание определения основных производственных фондов предприятия	Тестовые задания для проведения семестрового рейтинг-контроля.
Понимание роли основных производственных фондов предприятия	
Владение подходами к оценке эффективности использования основных производственных фондов предприятия	Тестовые задания для проведения семестрового рейтинг-контроля.
Применение на практике стандартных методов оценки эффективности использования основных производственных фондов предприятия, имеющих в арсенале экономической науки	
Комплексное владение методологией исследования эффективности использования основных производственных фондов предприятия	Тестовые задания для проведения семестрового рейтинг-контроля.  Перечень тем рефератов.

### 5.3 Критерии оценки практических работ

Оценка	Баллы	Критерии
5 ("отлично")	87-100	<b>Систематизированные, глубокие и полные знания</b> по тематике выполняемой практической работы, а также по основным вопросам, выходящим за ее рамки. <b>Точное</b> использование научной терминологии. <b>Умение ориентироваться</b> в теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы, и давать им критическую оценку.
4 ("хорошо")	65-86	<b>Достаточно полные и систематизированные знания</b> по тематике выполняемой практической работы, использование научной терминологии. <b>Умение ориентироваться</b> в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы, и давать им критическую оценку.
3 ("удовлетворительно")	51-64	<b>Достаточный объем знаний</b> по тематике выполняемой практической работы, минимально соответствующий требованиям образовательного стандарта, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы.
2 ("неудовлетворительно")	0-50	<b>Недостаточно полный</b> объем знаний по тематике выполняемой практической работы, не соответствующий минимальным требованиям, установленным образовательным стандартом. <b>Неумение ориентироваться</b> в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы.

### 5.4 Критерии оценки реферата

Оценка	Баллы	Критерии
5 ("отлично")	87-100	<b>Систематизированные, глубокие и полные знания</b> по тематике реферата, а также по основным вопросам, выходящим за ее рамки. <b>Точное</b> использование научной терминологии. <b>Умение ориентироваться</b> в теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой реферата, и давать им критическую оценку.
4 ("хорошо")	65-86	<b>Достаточно полные и систематизированные знания</b> по тематике реферата, использование научной терминологии. <b>Умение ориентироваться</b> в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой реферата, и давать им критическую

		оценку.
3 ("удовлетворительно")	51-64	<b>Достаточный объем знаний</b> по тематике реферата, минимально соответствующий требованиям образовательного стандарта, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой реферата.
2 ("неудовлетворительно")	0-50	<b>Недостаточно полный</b> объем знаний по тематике реферата, не соответствующий минимальным требованиям, установленным образовательным стандартом. <b>Неумение ориентироваться</b> в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой реферата.

### 5.5 Критерии оценки зачета

Оценка	Баллы	Критерии
"зачтено"	51-100	<b>Достаточный объем знаний</b> в рамках образовательного стандарта, использование научной терминологии. <b>Умение ориентироваться</b> в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку. Умение ориентироваться в современных тенденциях и процессах в экономике Российской Федерации.
"не зачтено"	0-50	<b>Недостаточно полный</b> объем знаний в рамках образовательного стандарта. <b>Неумение ориентироваться</b> в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Неумение ориентироваться в современных тенденциях и процессах в экономике Российской Федерации.

## 6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- выполнение тестовых заданий;
- изучение нормативных документов;
- исследовательская работа, в том числе научно-исследовательская;
- конспектирование;
- обзор литературы;
- ответы на контрольные вопросы;
- перевод с иностранных языков;



- подготовка сообщений к выступлению на семинарских занятиях, в том числе подготовка рефератов.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Основная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1	Микроэкономика: учебное пособие / М. И. Плотницкий [и др.]; под ред. М. И. Ноздрина-Плотницкого. - Минск: Современная школа, 2015. - 384 с.	-	10
2	Лобачева, Е. Н. Экономическая теория: учебник для вузов / Е. Н. Лобачева; под ред. Е. Н. Лобачевой. - М.: Юрайт; Высшее образование, 2014. - 515 с.	-	10

### 7.2 Дополнительная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1	Данилов, Н. Н. Курс математической экономики: Учеб. пособие для вузов. / Н. Н. Данилов. - М.: Высш. шк., 2012. - 407с.	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	20
2	Вечканов, Г. С. Макроэкономика / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. - СПб.: Питер, 2012. - 256с.	-	10
3	Финансы и финансовый рынок : учебное пособие для вузов / под ред. О. А. Пузанкевич. - Минск: БГЭУ, 2012. - 313с.	Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов вузов	10
4	Финансы и кредит: учебное пособие / С. В. Загородников. - М.: Омега-Л, 2014. - 288 с.	-	10
6	Макроэкономика: социально ориентированный подход: учебник / под ред. Лутохиной Э. А. - Минск: УП "ИВЦ Минфина", 2005. - 400 с.	Утверждено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебника для студентов экономических специальностей учреждений, обеспечивающих получение высшего образования	18

### 7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине:

#### 7.3.1 Официальные сайты государственных структур РФ:

- <http://www.minfin.ru> - Министерство Финансов РФ;
- <http://www.cbr.ru> - Центральный банк Российской Федерации;
- <http://www.economy.gov.ru/minec/main> - Министерство экономического развития РФ;
- <http://www.nalog.ru> - Федеральная налоговая служба РФ;
- <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики;
- <http://www.gks.ru/dbscripts/Cbsd/DBInet.cgi> - Центральная база статистических данных;

<http://www.rosuez.ru> - Федеральное агентство по управлению особыми экономическими зонами;

<http://www.ivr.ru> - Сайт института прямых инвестиций. Этот негосударственный институт создан специально для содействия созданию общероссийского информационного пространства по привлекательным инвестиционным проектам;

<http://ns.fipc.ru/fipctest/arch/oldfipcsite.html> - Сайт центра содействия иностранным инвестициям в России (FIPC) при Минэкономике. Можно получить доступ к наиболее перспективным инвестиционным проектам в разных уголках России. Достаточно только выйти на инвестиционную карту (investment map). На английском языке;

<http://www.wto.ru> - Официальный сайт посвященный проблемам присоединения России у ВТО.

### **7.3.2. Сайты международных экономических организаций:**

[www.imf.org](http://www.imf.org) - Сайт международного валютного фонда. Самое ценное здесь - обзор мировой экономики, который можно скачать в формате pdf;

<http://www.wto.org> - Сайт Всемирной торговой организации (ВТО);

<http://www.worldbank.com> - Сайт Всемирного банка.

### **7.3.3 Статистика, аналитика и факты:**

[uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru) - Университетская информационная система России. Ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления;

<http://www.eeg.ru> - Экономическая экспертная группа. Аналитика и консалтинг по экономике и финансам;

<http://www.k2kapital.com> - Новостной сайт экономического информационного агентства. Публикует аналитическую информацию, касающуюся зарубежных компаний, американской экономики и фондового рынка. На сайте существует архив новостей;

<http://www.olma.ru> - Ежедневные обзоры мировой экономики, недельный экономический обзор, обзоры по отраслям и отдельным рынкам;

<http://www.rbc.ru> - Сайт информационного аналитического агентства РосБизнесКонсалтинг Интерес представляет аналитическая страница, где имеются ссылки на ежедневные макроэкономические обзоры различных организаций - всего порядка пятидесяти ссылок;

<http://www.bloomberg.com> - Сайт информационного аналитического агентства Bloomberg News. На сайте представлены самые свежие экономические новости. Он-лайн котировки ведущих мировых индексов и курсов валют. Среди достоинств сайта его оперативность - он-лайн котировки и самые свежие новости. Только для тех, кто хорошо знает английский;

<http://www.economist.com/countries> - Данные о современном состоянии и экономических проблемах стран мира;

<http://www.cmmarket.ru> - Обзоры мировых товарных рынков. Новости и статьи по мировому рынку сырой нефти и мировым рынкам цветных металлов, ежемесячные аналитические обзоры товарных рынков, в частности рынка золота, меди, никеля, кобальта, алюминия, платины, палладия, нефти, данные о ведущих производителях, объемах производства и потребления, прочая статистическая информация и графики цен на нефть и металлы;

<http://www.stat.hse.ru> - Статистический портал Высшей Школы Экономики. Самые свежие статистические данные, макроэкономические показатели России;

<http://www.beafnd.org> - Фонд Бюро Экономического Анализа;

<http://www.ereport.ru/> - Сайт, посвященный мировой экономике и мировым рынкам. Полезная информация по экономике разных стран мира, самые свежие экономические новости, экономические обзоры за последний месяц. Котировки фондовых индексов, цены на нефть и металлы, средние за последний месяц. Сайт регулярно обновляет экономические показатели ряда промышленно развитых стран мира - США, Японии,

Еврозоны, Германии, Франции и Великобритании, России и Китая. Вся статистика разбита по странам или регионам. При формировании базы используются данные новостей, обзоров, публикаций и статистических отчетов ведущих мировых информационных и аналитических агентств. В разделе статьи находятся обзоры теоретического и практического характера, призванные улучшить понимание информации и новостей и экономических обзоров;

<http://www.eurostat.com> - Европейское статистическое агентство Eurostat. Eurostat публикует информацию по экономике стран Европейского союза и Еврозоны. На сайте можно найти информацию по промышленному производству, безработице, инфляции, торговом балансе, розничных продажах и других макроэкономических показателях региона. Подробная информация представлена в виде таблиц, с пояснениями и графиками. Сайт имеет версии на всех языках ЕС;

<http://www.cefir.ru> - Официальный сайт ЦЭФИР - Центра экономических и финансовых исследований;

<http://www.akm.ru> - Сайт посвящен фондовому рынку. Здесь можно встретить ленту новостей, экономические обзоры, котировки акций отечественных компаний, курс валют и значения мировых фондовых индексов. С точки зрения макроэкономики, сайт ориентирован на отечественную экономику, а информации по зарубежным странам немного;

<http://www.aibeconomicresearch.com> - Сайт экономиста Джона Бега. На сайте можно прочитать периодические статьи и ежемесячные обзоры, касающиеся мировой экономики и экономики Еврозоны. Только для тех, кто хорошо знает английский;

<http://www.x-rates.com> - Статистика валютных курсов. На сайте представлена статистика валютных курсов практически всех ведущих стран мира. Можно посмотреть графики, таблицы с ежедневными котировками и средними за месяц. На сайте представлены фотографии национальных валют многих стран мира.

#### **7.3.4 Научно-образовательные порталы и сайты по экономике, обучающие материалы, электронные библиотеки:**

<http://ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»;

<http://www.fuji.viniti.msk.ru/> - ВИНТИ;

<http://www.rffi.molnet.ru/> - Электронная библиотека РФФИ;

<http://www.aup.ru> - Портал по менеджменту, маркетингу и рекламе, финансам, инвестициям, управлению персоналом, экономической теории. Бесплатные библиотеки по каждому разделу, форумы, Интернет-магазины;

<http://ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»;

<http://econline.h1.ru> - Сайт представляет собой каталог ссылок на лучшие экономические и финансовые ресурсы сети Internet, как зарубежные, так и российские;

<http://www.stplan.ru> - Сайт посвящен вопросам экономики и управления. Здесь представлены новости и статьи по экономике, стратегическому управлению и планированию - как чисто теоретические, так и с практическим уклоном. Имеется большое количество аннотаций на статьи с других экономических сайтов. Один из разделов сайта содержит статистическую информацию по странам мира;

<http://www.digitaleconomist.com> - Сайт для студентов, содержащий учебные и тестовые материалы (на английском языке);

<http://www.eu.ru> - Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал. Библиотека экономической и управленческой литературы;

<http://economicus.ru> - Проект института «Экономическая школа» Разделы:

- микроэкономика;

- макроэкономика;

- популярный российский учебник по микроэкономике в России, написан в 90-х годах В.М. Гальпериным;
- Экономика и организация промышленности;
- Учебно-методические материалы для преподавателей микроэкономики, а также их студентов;
- путеводитель по ресурсам Интернет, связанным с экономикой.

<http://www.eur.ru> - Книги по всем экономическим дисциплинам на русском языке. Возможно сохранение html-версии;

<http://cepa.newschool.edu/het/home.htm> - Сайт по истории экономической мысли (на английском языке);

<http://www.cfin.ru> - Internet-проект по корпоративным финансам. Здесь можно найти практически любую информацию, статьи, современные методики, которыми важно владеть пользователям первичной экономической и финансовой информации, связанным с принятием решений;

<http://www.econorus.org> - Официальный сайт Новой экономической ассоциации;

<http://www.n-t.org/nl/ek/> - Лауреаты Нобелевской премии по экономике;

<http://www.expert-systems.com> - Официальный сайт российской консалтинговой компании «Эксперт Системс», специализирующаяся на комплексных решениях для развития бизнеса, разработчик программы Project Expert.

### **7.3.5 Лучшие экономические вузы России:**

<http://www.hse.ru> - Государственный Университет Высшая Школа Экономики (Москва);

<http://www.guu.ru> - Государственный Университет Управления (Москва);

<http://www.econ.msu.ru> - Экономический факультет МГУ;

<http://www.fines.ru> - Санкт-Петербургский Государственный Университет Экономики и Финансов;

<http://www.nes.ru> - Российская Экономическая Школа.

### **7.3.6 Лучшие мировые университеты экономического направления:**

<http://www.hbs.edu> - Гарвардская бизнес-школа;

<http://www.yale.edu> - Йельский университет;

<http://www.stanford.edu> - Стэнфордский университет.

### **7.3.7 Газеты и журналы:**

<http://www.refdesk.com/paper.htm> - Доступ ко всем мировым газетам;

<http://www.ft.com> - Газета Financial Times;

[www.oswego.edu/%7Eeconomic/journals/htm#f](http://www.oswego.edu/%7Eeconomic/journals/htm#f) - Наиболее полный каталог экономических журналов на английском языке;

<http://www.vopreco.ru> - сайт журнала «Вопросы экономики». Ведущий в России теоретический и научно-практический журнал общеэкономического содержания. Основан в 1929 году. Доступ к архиву статей. Авторы: ведущие аналитики, крупнейшие представители отечественной и зарубежной экономической мысли;

<http://www.expert.ru> - сайт широкоизвестного аналитического журнала Эксперт издательства «Коммерсантъ». Всегда точная и достоверная информация;

<http://www.rcb.ru> - сайт известного и серьезного аналитического журнала «Рынок ценных бумаг». Поисковая система по архивам журнала выдает перечень статей, опубликованных ранее;

<http://www.gazeta.ru> - Газета-Ру - популярный новостной экономический сайт. В разделе «Бизнес» свежие новости по экономике разных стран. Преимущество сайт отдает экономике России. Публикуется также информация по экономике США, Еврoзoны, Японии, других стран и регионов;

<http://www.forbes.com> - Журнал «Forbes»: информация о самых богатых людях мира, разных стран.

**7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению конкретных видов учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам**

**7.4.1 Методические рекомендаций**

1. Степаненко, Д. М. Экономическая теория: методические рекомендации / Д. М. Степаненко, О. Н. Миркина. – Смоленск: Свиток, 2013. – 116 с. (эл. вариант)
2. Степаненко, Д. М. Макроэкономика: методические рекомендации / Д. М. Степаненко, О. Н. Миркина. – Смоленск: Универсум, 2013. – 92 с. (эл. вариант)
3. Миркина, О. Н. Микроэкономика: методические рекомендации / О. Н. Миркина, Д. М. Степаненко. – Смоленск: Универсум, 2013. – 92 с. (эл. вариант)