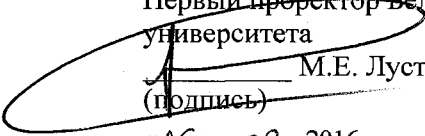


Государственное учреждение высшего профессионального образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-Российского
университета

 М.Е. Лустенков

(подпись)

«26» 09 2016 г.

Регистрационный № УД-150306/Б.1. ВОР.2/р

ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника

Направленность (профиль) Робототехника и робототехнические системы: разработка и применение

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	4
Семестр	7
Лекции, часы	30
Практические занятия, часы	16
Экзамен, семестр	7
Контактная работа по учебным занятиям, часы	46
Самостоятельная работа, часы	62
Всего часов / зачетных единиц	108/3

Кафедра – разработчик программы: Экономика

Составитель: канд. экон. наук, доц. Степаненко Д.М.

Могилев 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 15.03.06 «Мехатроника и робототехника» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом № 206 от 12.03.2015 г., учебным планом рег. № 150306-1 от 16.09.2016 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Экономика» «31» августа 2016 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой «Экономика»



С.Н. Гнатыук

Одобрена и рекомендована к утверждению Президиумом научно-методического совета Белорусско-Российского университета

23 09 2016 г., протокол № 1

Зам. председателя Президиума научно-методического совета



А.Д. Бужинский

Рецензент

Наталья Владимировна Маковская д.э.н, профессор, зав. кафедрой экономики и управления УО «Могилевский государственный университет им. А. А. Кулешова»

Рабочая программа согласована:

Зав. кафедрой «Технология машиностроения»



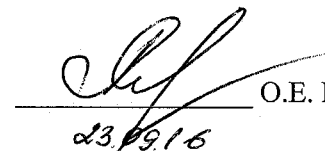
В. М. Шеменков

Зав. справочно-библиографическим отделом



Л.А. Астекалова

Начальник учебно-методического отдела



23.09.16

О.Е. Печковская

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель учебной дисциплины

Цель преподавания дисциплины – формирование у студентов целостного представления об организации и управления производства на предприятии, выработку системного мышления и современной организационно-управленческой культуры, позволяющей оценивать и принимать организационные решения в области профессиональной деятельности.

1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

Студент, изучивший дисциплину, должен **знать**:

- основные категории и понятия производственного менеджмента, систем управления предприятиями;
- принципы и методы организации и планирования инновационной и производственной деятельности предприятия;
- организацию научно-исследовательской, конструкторской и технологической подготовки производства и производственных процессов.

Студент, изучивший дисциплину, должен **уметь**:

- осуществлять организационное и техническое оснащение рабочих мест;
- разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений;
- оценивать эффективность принимаемых организационно-технических решений.

Студент, изучивший дисциплину, должен **владеть**:

- методами формирования и оценки организационно-управленческих решений на уровне первичных производственных подразделений.

1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина относится к блоку II Обязательные дисциплины (модули) (вариативная часть).

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- экономика;
- математика.

Результаты изучения дисциплины используются в ходе практики и при подготовке выпускной квалификационной работы.

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ОК-3	обладает способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-5	обладает способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов своей профессиональной деятельности
ПК-10	обладает готовностью участвовать в подготовке технико-экономического обоснования проектов создания мехатронных и робототехнических систем, их подсистем и отдельных модулей
ПК-15	обладает способностью проводить обоснованную оценку экономической эффективности внедрения проектируемых мехатронных и робототехнических систем, их отдельных модулей и подсистем

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

2.1 Содержание учебной дисциплины

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Система создания и освоения новой техники (СОНТ)	Предмет и задачи, содержание курса. Жизненный цикл изделия и его стадии. Структура и функции системы СОНТ. Основные проблемы организации СОНТ.	ОК-3; ОПК-5; ПК-10,15
2	Сетевое планирование и управление (СПУ)	Назначение и область использования СПУ. Виды СПУ и основы сетевой модели. Порядок построения сетевой модели. Временные параметры сетей и их расчет. Оптимизация сетевой модели. Управление ходом работ по сетевой модели.	ОК-3; ОПК-5; ПК-10,15
3	Организация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР)	Сущность и этапы прикладных НИР. Открытия, изобретения, рационализация, патенты в инновационной работе предприятия. Конструкторская подготовка производства, ее задачи, содержание и этапы. Экономическая эффективность НИОКР.	ОК-3; ОПК-5; ПК-10,15
4	Организация технологической подготовки производства (ТПП)	Задачи, стадии и содержание ТПП. Технологичность конструкции и ее показатели. Технологическая документация и организационная структура ТПП. Экономическая эффективность работ ТПП.	ОК-3; ОПК-5; ПК-10,15
5	Организация освоения новой техники	Организационная подготовка производства, ее задачи и содержание. Освоение производства, его задачи и содержание. Динамика технико-экономических показателей при освоении производства.	ОК-3; ОПК-5; ПК-10,15

6	Организация производственного процесса	Производственный процесс и принципы его организации. Производственная структура предприятий и его подразделений. Виды движений предметов труда. Пути, резервы и экономическая эффективность от сокращения длительности производственного цикла.	ОК-3; ОПК-5; ПК-10,15
7	Организация поточного производства	Сущность и характеристика поточного производства. Элементы расчета поточных линий. Виды заделов на поточных линиях и их расчет. Автоматизация поточного производства. Эффективность поточного производства.	ОК-3; ОПК-5; ПК-10,15
8	Организация технического контроля	Задачи и стадии обеспечения качества. Виды контроля и организационная структура технического контроля. Статистические методы контроля качества. Классификация, учет и анализ брака продукции.	ОК-3; ОПК-5; ПК-10,15
9	Организация обслуживающего производства	Задачи и состав обслуживающего производства. Организация инструментального производства. Организация энергетического хозяйства. Организация ремонтного хозяйства. Организация транспортно-складского хозяйства. Техничко- экономические показатели и пути совершенствования обслуживающего производства.	ОК-3; ОПК-5; ПК-10,15
10	Научная организация труда (НОТ)	Задачи, принципы, основные направления НОТ. Физиологические, психологические и социальные основы НОТ.	ОК-3; ОПК-5; ПК-10,15

		Разделение и кооперация труда. Много-станочное обслуживание и совмещение профессий. Организация и обслуживание рабочих мест.	
11	Нормирование труда	Сущность и задачи нормирования труда. Классификация затрат рабочего времени. Методы изучения затрат рабочего времени. Методы нормирования труда.	ОК-3; ОПК-5; ПК-10,15
12	Оперативное планирование производства (ОПП)	Оперативное управление производства, его задачи и содержание. Виды систем ОПП и календарно-плановые нормативы. Межцеховое планирование по типам производства. Внутрицеховое планирование производства. Диспетчирование и регулирование производства. Ритмичность производства и методы ее измерения.	ОК-3; ОПК-5; ПК-10,15
13	Сущность, функции и структура управления предприятием	Сущность управления и основные его понятия. Принципы управления. Функции управления и их классификация. Понятие об организационной структуре и факторы ее определяющие. Виды структур и их сравнительная характеристика. Принципы и методы формирования оргструктуры.	ОК-3; ОПК-5; ПК-10,15
14	Кадры управления	Организация труда руководителя. Самоменеджмент. Стили руководства. Управленческие решения и процесс их принятия	ОК-3; ОПК-5; ПК-10,15
15	Методы управления	Методы управления и их классификация. Экономические методы управления. Организационно-административные методы управления. Социально-психологические методы управления.	ОК-3; ОПК-5; ПК-10,15

2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции (наименование тем)	Часы	Практические (семинарские) занятия	Часы	Самостоятель- ная работа, часы	Форма контроля знаний	Баллы (max)
Модуль 1							
1	1. Система создания и освоения новой техники (СОНТ)	2	Пр. № 1 Система создания и освоения новой техники (СОНТ) Пр. № 2 Сетевое планирование и управление (СПУ)	1 1	0,5	КР	4
2	2. Сетевое планирование и управление (СПУ) ...	2			0,5	КР	4
3	3. Организация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР)	2	Пр. № 3 Организация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) Пр. № 4 Организация технологической подготовки производства (ТПП)	1 1	0,5	КР	4
4	4. Организация технологической подготовки производства (ТПП)	2			0,5	КР	4
5	5. Организация освоения новой техники	2	Пр. № 5 Организация освоения новой техники Пр. № 6 Организация производственного процесса	1 1	0,5	КР	4
6	6. Организация производственного процесса	2			0,5	КР	4
7	7. Организация поточного производства	2	Пр. № 7 Организация поточного производства Пр. № 8 Организация технического контроля	1 1	0,5	КР	4
8	8. Организация технического контроля	2			0,5	КР ПКУ	2 30
Модуль 2							
9	9. Организация обслуживающего производства ...	2	Пр. № 9 Организация обслуживающего	1	1	КР	4

			производства Пр. № 10 Научная организация труда (НОТ)	1			
10	10. Научная организация труда (НОТ)	2			1	КР	4
11	11. Нормирование труда	2	Пр. № 11 Нормирование труда Пр. № 12 Оперативное планирование производства (ОПП)	1 1	1	КР	4
12	12. Оперативное планирование производства (ОПП)	2			1	КР	4
13	13. Сущность, функции и структура управления предприятием	2	Пр. № 13 Сущность, функции и структура управления предприятием Пр. № 14 Кадры управления	1 1	0,5	КР	4
14	14. Кадры управления	2			0,5	КР	10
15	15. Методы управления	2	Пр. № 15 Методы управления	2	1	ПКУ	30
16- 18					36	ПА (экзамен)	40
	Итого	3 0		16	46		100

Принятые обозначения:

Текущий контроль –

КР – контрольная работа;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости.

ПА - Промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Экзамен:

- по пятибалльной системе:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий		Всего часов
		Лекции	Практические занятия	
1	Традиционные	Темы 3, 4, 6, 7, 8, 11, 14, 15		16
2	Мультимедиа	Темы: 1, 2, 5, 9, 10, 12, 13,		14
3	Проблемные / проблемно-ориентированные		Пр.р. №№ 1, 2, 3, 7, 8, 9, 11, 13, 15	10
4	Расчетные		Пр.р. №№ 4, 5, 6, 10, 12, 14	6
	ИТОГО			46

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к экзамену	1
2	Экзаменационные билеты	1
3	Тестовые / контрольные задания для проведения семестрового рейтинг-контроля, промежуточного контроля успеваемости	1
4	Расчетно-графические, индивидуальные задания	1
5	Перечень тем рефератов	1

5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
ОК-3 обладает способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности			
1	Пороговый уровень	Понимает основные положения экономической теории, знает и понимает основополагающие экономические законы.	Знание основных экономических понятий и категорий. Понимание основополагающих экономических законов. Знание и понимание основных теорий и концепций микро- и макроэкономики.
2	Продвинутый уровень	Применяет полученные экономические знания для	Владение методами исследования, используемыми

		обоснования тех или иных конкретных экономических решений.	в экономической теории, и ее инструментарием. Применение методов исследования, используемых в экономической теории, для логического обоснования тех или иных конкретных экономических решений.
3	Высокий уровень	Способен в комплексном виде использовать полученные экономические знания в различных сферах жизнедеятельности общества, критически оценивать те или иные экономические решения и их вероятные последствия.	Комплексное владение методологией экономических исследований.
ОПК-5 обладает способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов своей профессиональной деятельности			
1	Пороговый уровень	Имеет представление об эффективности своей профессиональной деятельности.	Знает определение и понимает необходимость оценки экономической эффективности.
2	Продвинутый уровень	Способен оценивать экономическую эффективность при помощи различных методов.	Знание основных показателей, подходов и методов оценки экономической эффективности.
3	Высокий уровень	Способен оценивать экономическую эффективность при помощи различных методов, предлагать и обосновывать мероприятия по ее повышению.	Комплексное владение методологией оценки экономической эффективности.
ПК-10 обладает готовностью участвовать в подготовке технико-экономического обоснования проектов создания мехатронных и робототехнических систем, их подсистем и отдельных модулей			
1	Пороговый уровень	Имеет общее представление о технико-экономическом обосновании проектов создания мехатронных и робототехнических систем, их подсистем и отдельных модулей.	Знает и понимает необходимость технико-экономического обоснования проектов создания мехатронных и робототехнических систем, их подсистем и отдельных модулей.
2	Продвинутый уровень	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов создания мехатронных и робототехнических систем, их подсистем и отдельных модулей.	Знание основных показателей технико-экономического обоснования проектов создания мехатронных и робототехнических систем, их подсистем и отдельных модулей.
3	Высокий уровень	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов создания мехатронных и робототехнических систем, их подсистем и отдельных	Комплексное владение методологией технико-экономического обоснования проектов создания мехатронных и робототехнических систем, их

		модулей, предлагать меры по повышению эффективности указанных проектов.	подсистем и отдельных модулей.
ПК-15 обладает способностью проводить обоснованную оценку экономической эффективности внедрения проектируемых мехатронных и робототехнических систем, их отдельных модулей и подсистем			
1	Пороговый уровень	Имеет представление об экономической эффективности внедрения проектируемых мехатронных и робототехнических систем, их отдельных модулей и подсистем.	Знает определение и понимает необходимость оценки экономической эффективности внедрения проектируемых мехатронных и робототехнических систем, их отдельных модулей и подсистем.
2	Продвинутый уровень	Способен оценивать экономическую эффективность внедрения проектируемых мехатронных и робототехнических систем, их отдельных модулей и подсистем при помощи различных методов.	Знание основных показателей, подходов и методов оценки экономической эффективности внедрения проектируемых мехатронных и робототехнических систем, их отдельных модулей и подсистем.
3	Высокий уровень	Способен оценивать экономическую эффективность внедрения проектируемых мехатронных и робототехнических систем, их отдельных модулей и подсистем при помощи различных методов, предлагать и обосновывать мероприятия по ее повышению.	Комплексное владение методологией оценки экономической эффективности внедрения проектируемых мехатронных и робототехнических систем, их отдельных модулей и подсистем.

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
ОК-3 обладает способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	
Знание основных экономических понятий и категорий. Понимание основополагающих экономических законов. Знание и понимание основных теорий и концепций микро- и макроэкономики.	Тестовые задания для проведения семестрового рейтинг-контроля.
Владение методами исследования, используемыми в экономической теории, и ее инструментарием. Применение методов исследования, используемых в экономической теории, для логического обоснования тех или иных конкретных экономических решений.	Тестовые задания для проведения семестрового рейтинг-контроля.

Комплексное владение методологией экономических исследований.	Тестовые задания для проведения семестрового рейтинг-контроля. Перечень тем рефератов.
ОПК-5 обладает способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов своей профессиональной деятельности	
Знает определение и понимает необходимость оценки экономической эффективности.	Тестовые задания для проведения семестрового рейтинг-контроля.
Знание основных показателей, подходов и методов оценки экономической эффективности.	Тестовые задания для проведения семестрового рейтинг-контроля.
Комплексное владение методологией оценки экономической эффективности	Тестовые задания для проведения семестрового рейтинг-контроля. Перечень тем рефератов.
ПК-10 обладает готовностью участвовать в подготовке технико-экономического обоснования проектов создания мехатронных и робототехнических систем, их подсистем и отдельных модулей	
Знает и понимает необходимость технико-экономического обоснования проектов создания мехатронных и робототехнических систем, их подсистем и отдельных модулей.	Тестовые задания для проведения семестрового рейтинг-контроля.
Знание основных показателей технико-экономического обоснования проектов создания мехатронных и робототехнических систем, их подсистем и отдельных модулей.	Тестовые задания для проведения семестрового рейтинг-контроля.
Комплексное владение методологией технико-экономического обоснования проектов создания мехатронных и робототехнических систем, их подсистем и отдельных модулей.	Тестовые задания для проведения семестрового рейтинг-контроля. Перечень тем рефератов.
ПК-15 обладает способностью проводить обоснованную оценку экономической эффективности внедрения проектируемых мехатронных и робототехнических систем, их отдельных модулей и подсистем	
Знает определение и понимает необходимость оценки экономической эффективности внедрения проектируемых мехатронных и робототехнических систем, их отдельных модулей и подсистем.	Тестовые задания для проведения семестрового рейтинг-контроля.
Знание основных показателей, подходов и методов оценки экономической эффективности внедрения проектируемых мехатронных и робототехнических систем, их отдельных модулей и подсистем.	Тестовые задания для проведения семестрового рейтинг-контроля.
Комплексное владение методологией оценки экономической эффективности внедрения проектируемых мехатронных и робототехнических систем, их отдельных модулей и подсистем.	Тестовые задания для проведения семестрового рейтинг-контроля. Перечень тем рефератов.

5.3 Критерии оценки практических работ

Оценка	Баллы	Критерии
5 ("отлично")	10	Систематизированные, глубокие и полные знания по тематике выполняемой практической работы, а также по основным вопросам, выходящим за ее рамки. Точное использование научной терминологии. Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы, и давать им критическую оценку.
4 ("хорошо")	7-9	Достаточно полные и систематизированные знания по тематике выполняемой практической работы, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы, и давать им критическую оценку.
3 ("удовлетворительно")	4-6	Достаточный объем знаний по тематике выполняемой практической работы, минимально соответствующий требованиям образовательного стандарта, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы.
2 ("неудовлетворительно")	0-3	Недостаточно полный объем знаний по тематике выполняемой практической работы, не соответствующий минимальным требованиям, установленным образовательным стандартом. Неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы.

5.4 Критерии оценки реферата

Оценка	Баллы	Критерии
5 ("отлично")	87-100	Систематизированные, глубокие и полные знания по тематике реферата, а также по основным вопросам, выходящим за ее рамки. Точное использование научной терминологии. Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой реферата, и давать им критическую оценку.
4 ("хорошо")	65-86	Достаточно полные и систематизированные знания по тематике реферата, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой реферата, и давать им критическую оценку.
3 ("удовлетворительно")	51-64	Достаточный объем знаний по тематике реферата, минимально соответствующий требованиям образовательного стандарта, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой реферата.
2 ("неудовлетворительно")	0-50	Недостаточно полный объем знаний по тематике

		реферата, не соответствующий минимальным требованиям, установленным образовательным стандартом. Неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой реферата.
--	--	---

5.5 Критерии оценки экзамена

Оценка	Баллы	Критерии
5 ("отлично")	87-100	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы. Точное использование научной терминологии. Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку. Знание современных тенденций в экономике Российской Федерации, умение делать выводы и прогнозировать перспективы развития экономической политики.
4 ("хорошо")	65-86	Достаточно полные и систематизированные знания по всем разделам учебной программы, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку. Знание современных тенденций в экономике Российской Федерации, умение делать выводы о динамике экономических процессов.
3 ("удовлетворительно")	51-64	Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку. Умение ориентироваться в современных тенденциях и процессах в экономике Российской Федерации.
2 ("неудовлетворительно")	0-50	Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта. Неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Неумение ориентироваться в современных тенденциях и процессах в экономике Российской Федерации.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- выполнение тестовых заданий;
- изучение нормативных документов;
- исследовательская работа, в том числе научно-исследовательская;
- конспектирование;
- обзор литературы;
- ответы на контрольные вопросы;

- перевод с иностранных языков;
- подготовка сообщений к выступлению на семинарских занятиях, в том числе подготовка рефератов.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Кол-во экз-в
1	Бухалков М.И. Организация производства на предприятиях машиностроения : учебник . - М. : ИНФРА-М, 2013. - 511с. - (Высшее образование).	Доп. УМО по образованию в обл. произв. менеджмента в качестве учебника для студентов вузов	5
2	Иванов И.Н. Организация производства на промышленных предприятиях: Учебник / И. Н. Иванов. - М.: ИНФРА-М, 2013. – 352 с.	Доп. УМО вузов России по образованию в области менеджмента в качестве учебного пособия	5

7.2 Дополнительная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Кол-во экз-в
1	Практикум по организации и планированию машиностроительного производства. Производственный менеджмент: Учеб. пособие / Е. В. Алексеева, В. М. Воронин, К. А. Грачева; Под ред. Скворцова Ю. В. - М.: Высшая школа, 2008. - 431с.	Рекомендовано учеб. методическим объединением вузов в кач-ве УП для студентов машиностр-ных и приборостр-ных спец-й	5
2	Егорова Т. А. Организация производства на предприятиях машиностроения: Учебное пособие / Т. А. Егорова. - СПб.: Питер, 2009. – 304 с.	Допущено учеб. метод. объединением в области произв. менеджмента для студентов неэконом. спец-тей вузов	1
3	Масилевич Н. А. Основы менеджмента: Учебное пособие / Н. А. Масилевич. - Мн.: ИВЦ Минфина, 2007. – 144 с.	Допущено Мин-вом образования РБ в кач-ве УП для студентов неэконом. специал. вузов	2
4	Золотогоров В. Г. Организация производства и управление предприятием: Учебное пособие / В. Г. Золотогоров. - Мн.: Книжный Дом, 2010. – 448 с.	Допущено Мин-вом образования РБ в кач-ве УП для студентов экон. специал. вузов	2
5	Организация производства и управление предприятием: Учебник / Под ред. Туровца О.Г. – ИНФРА-М, 2010. – 528 с.	Допущено Мин-вом образования РФ в кач-ве У для студентов по технич. специальностям	5
6	Организация и планирование машиностроительного производства (производственный менеджмент): Учебник / Под ред. Ю. В. Скворцова, Л. А. Некрасова. – М.: Высшая школа, 2009. – 470 с.	Допущено Мин-вом образования РФ в кач-ве У для студентов машиностр-ных и приборостр-ных спец-й	51

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

1. Официальные сайты государственных структур РФ:
<http://www.minfin.ru> - Министерство Финансов РФ;
<http://www.cbr.ru> - Центральный банк Российской Федерации;
<http://www.economy.gov.ru/mines/main> - Министерство экономического развития РФ;
<http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики;
<http://www.gks.ru/dbscripts/Cbsd/DBInet.cgi> - Центральная база статистических данных;

2. Сайты международных экономических организаций:

www.imf.org - Сайт международного валютного фонда. Самое ценное здесь - обзор мировой экономики, который можно скачать в формате pdf;

<http://www.wto.org> - Сайт Всемирной торговой организации (ВТО);

3. Статистика, аналитика и факты:

uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система России. Ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления;

<http://www.k2kapital.com> - Новостной сайт экономического информационного агентства. Публикует аналитическую информацию, касающуюся зарубежных компаний, американской экономики и фондового рынка. На сайте существует архив новостей;

<http://www.olma.ru> - Ежедневные обзоры мировой экономики, недельный экономический обзор, обзоры по отраслям и отдельным рынкам;

<http://www.economist.com/countries> - Данные о современном состоянии и экономических проблемах стран мира;

<http://www.cmmarket.ru> - Обзоры мировых товарных рынков. Новости и статьи по мировому рынку сырой нефти и мировым рынкам цветных металлов, ежемесячные аналитические обзоры товарных рынков, в частности рынка золота, меди, никеля, кобальта, алюминия, платины, палладия, нефти, данные о ведущих производителях, объемах производства и потребления, прочая статистическая информация и графики цен на нефть и металлы;

<http://www.stat.hse.ru> - Статистический портал Высшей Школы Экономики. Самые свежие статистические данные, макроэкономические показатели России;

<http://www.ereport.ru/> - Сайт, посвященный мировой экономике и мировым рынкам.

<http://www.eurostat.com> - Европейское статистическое агентство Eurostat. Eurostat публикует информацию по экономике стран Европейского союза и Еврзоны. На сайте можно найти информацию по промышленному производству, безработице, инфляции, торговом балансе, розничных продажах и других макроэкономических показателях региона.

<http://www.aibeconomicresearch.com> - Сайт экономиста Джона Бега. На сайте можно прочитать периодические статьи и ежемесячные обзоры, касающиеся мировой экономики и экономики Еврзоны. Только для тех, кто хорошо знает английский;

4. Научно-образовательные порталы и сайты по экономике, обучающие материалы, электронные библиотеки:

<http://ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»;

<http://www.fuji.viniti.msk.ru/> - ВИНИТИ;

<http://www.rffi.molnet.ru/> - Электронная библиотека РФФИ;

<http://www.aup.ru> - Портал по менеджменту, маркетингу и рекламе, финансам, инвестициям, управлению персоналом, экономической теории. Бесплатные библиотеки по каждому разделу, форумы, Интернет-магазин;

<http://ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»;

<http://econline.h1.ru> - Сайт представляет собой каталог ссылок на лучшие экономические и финансовые ресурсы сети Internet, как зарубежные, так и российские;

<http://www.stplan.ru> - Сайт посвящен вопросам экономики и управления. Здесь представлены новости и статьи по экономике, стратегическому управлению и планированию - как чисто теоретические, так и с практическим уклоном. Имеется большое количество аннотаций на статьи с других экономических сайтов. Один из разделов сайта содержит статистическую информацию по странам мира;

<http://www.digitaleconomist.com> - Сайт для студентов, содержащий учебные и тестовые материалы (на английском языке);

<http://www.eu.ru> - Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал. Библиотека экономической и управленческой литературы;

<http://www.eur.ru> - Книги по всем экономическим дисциплинам на русском языке. Возможно сохранение html-версии.

5. Газеты и журналы:

<http://www.refdesk.com/paper.htm> - Доступ ко всем мировым газетам;

<http://www.ft.com> - Газета Financial Times;

<http://www.vopreco.ru> - сайт журнала «Вопросы экономики». Ведущий в России теоретический и научно-практический журнал общеэкономического содержания. Основан в 1929 году. Доступ к архиву статей. Авторы: ведущие аналитики, крупнейшие представители отечественной и зарубежной экономической мысли;

<http://www.gazeta.ru> - Газета-Ру - популярный новостной экономический сайт. В разделе «Бизнес» свежие новости по экономике разных стран. Преимущество сайт отдает экономике России. Публикуется также информация по экономике США, Еврозоны, Японии, других стран и регионов;

<http://www.forbes.com> – Журнал «Forbes»: информация о самых богатых людях мира, разных стран.

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам

7.4.1 Методические рекомендации

1. Методические рекомендации по дисциплине «Организация и управление производством» для студентов, обучающихся по российским образовательным стандартам, 2014 г. (эл. версия).

7.4.2 Информационные технологии

Мультимедийные презентации по лекционному курсу:

Тема 1. Система создания и освоения новой техники.

Тема 2. Сетевое планирование и управление.

Тема 5. Организация освоения новой техники.

Тема 9. Организация обслуживающего производства.

Тема 10. Научная организация труда (НОТ).

Тема 12. Оперативное планирование производства (ОПП).

Тема 13. Сущность, функции и структура управления предприятием.