

Государственное учреждение высшего профессионального образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

М.Е.Лустенков

«20» 01 2017 г.

Регистрационный № УД-130402/Б.1.Б.6/p.

**БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ, ПРОИЗВОДСТВЕ И
ЭКСПЛУАТАЦИИ НАЗЕМНЫХ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ
КОМПЛЕКСОВ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки: 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Направленность (профиль): Компьютерный инжиниринг при проектировании
транспортных и технологических машин

Квалификация Магистр

	Форма обучения	
	Очная	
Курс		1
Семестр		2
Лекции, часы		18
Практические занятия, часы		-
Лабораторные занятия, часы		18
Курсовая работа, семестр		-
Курсовой проект, семестр		-
Зачёт, семестр		2
Экзамен, семестр		-
Контактная работа по учебным занятиям, часы		36
Контролируемая самостоятельная работа, тип/семестр		-
Самостоятельная работа, часы		36
Всего часов / зачетных единиц		72/2

Кафедра – разработчик программы: Безопасность жизнедеятельности

Составитель: С.Д. Макаревич, доцент кафедры БЖД, канд. техн. наук

Могилев 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (уровень магистратуры), утвержденным приказом № 159 от 06.03.2015 г., учебным планом рег. № 230402-1 утвержденным 20.12.2016

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Безопасность жизнедеятельности»

18 января 2017 г., протокол № 6.

Зав. кафедрой «Безопасность жизнедеятельности»

А.В. Щур

Одобрена и рекомендована к утверждению Президиумом научно-методического совета Белорусско-Российского университета

«19» января 2017 г., протокол № 4.

Зам. председателя Президиума
научно-методического совета

А.Д.Бужинский

Рецензент:

Шкабров Олег Владимирович, декан химико-технологического факультета УО «Могилевский государственный университет продовольствия», кандидат технических наук, доцент

Рабочая программа согласована:

Зав. кафедрой «Транспортные и технологические машины»

И.В. Лесковец

Ведущий библиотекарь

Л.А. Астекалова

Начальник учебно-методического
отдела

О.Е. Печковская

19.01.17

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование специалистов, умеющих обоснованно и результативно применять существующие и осваивать новые целостные представления о теоретических основах управления безопасностью наземных транспортно-технологических комплексов при их проектировании, производстве и эксплуатации для ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций.

1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен
знать:

- требования при проектировании, производстве и эксплуатации к машинам и оборудованию для ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий, других чрезвычайных ситуаций и тушению пожаров;
- содержание мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций с применением наземных транспортно-технологических комплексов;
- содержание мероприятий по обеспечению устойчивости функционирования наземных транспортно-технологических комплексов в условиях опасностей и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, опасностей, возникающих (возникших) при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- структуру, задачи, функции и возможности Государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны в Российской Федерации и сопредельных странах;
- теоретические основы разработки методов защиты людей на производстве и в чрезвычайных ситуациях;
- характеристику важнейших вредных и опасных факторов при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических комплексов, механизм и последствия их воздействия, методы защиты;
- причины и закономерности развития чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- принципы организации работы государственных структур Российской Федерации и сопредельных стран в области надзора, предотвращения и ликвидации последствий неблагоприятного воздействия вредных и опасных факторов на население.

уметь:

- идентифицировать вредные и опасные факторы при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических комплексов, оценивать их воздействие и прогнозировать возможные последствия для жизни и здоровья работников;
- пользоваться методиками прогнозирования, оценки обстановки в ЧС и принимать меры по их предупреждению на своих участках работы;
- правильно действовать в условиях ЧС и принимать соответствующие решения;
- выживать в условиях ЧС природного и техногенного характера, опасностей, возникающих (возникших) при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- организовывать работу по обеспечению безопасности в ЧС;
- разрабатывать и организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций.

владеть:

- методами работы с нормативной документацией при проектировании;
- методами оценки наиболее распространенных вредных и опасных факторов;

- основными методами разработки мероприятий для ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в и других чрезвычайных ситуациях.

1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули) (базовая часть).

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- безопасность жизнедеятельности,
- экология,

Перечень учебных дисциплин (циклов дисциплин), которые будут опираться на данную дисциплину:

- результаты изучения дисциплины используются в ходе практики и при подготовке выпускной квалификационной работы.

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ОК-2	Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения
ОПК-5	Готовность к постоянному совершенствованию профессиональной деятельности, принимаемых решений и разработок в направлении повышения безопасности
ОПК-6	Способность владеть полным комплексом правовых и нормативных актов в сфере безопасности, относящихся к виду и объекту профессиональной деятельности
ПК-11	Способность проводить испытания наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования
ПК-18	Способность разрабатывать и организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

2.1 Содержание учебной дисциплины

Номера тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Требования к безопасности проектируемых наземных транспортно-технологических комплексов	Занятие 1. Содержание курса «Безопасность при проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических комплексов». Актуальность проблем безопасности в мире и Республике Беларусь. Правовые и нормативные акты в сфере безопасности наземных	ОК-2 ОПК-5 ОПК-6

		транспортно-технологических машин и их технологического оборудования. Занятие 2. Основные методы обеспечения безопасности проектируемых транспортных средств. Пассивная противопожарная защита наземных транспортно-технологических комплексов. Специфические требования к проектированию машин и оборудования для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, тушения пожаров.	
2	Обеспечение безопасности при, производстве наземных транспортно-технологических комплексов	<p>Занятие 1. Обеспечение безопасных условий труда. Методы идентификации и анализа вредных и опасных факторов на производстве. Предупреждение травматизма.</p> <p>Занятие 2. Техногенные чрезвычайные ситуации на производстве, их источники, причины, характеристики и поражающие факторы. Профилактика чрезвычайных ситуаций на производстве.</p> <p>Занятие 3 Организация испытаний наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования для оценки их безопасности в дальнейшей эксплуатации.</p>	ОК-2 ОПК-5 ОПК-6 ПК-11 ПК-18
3	Обеспечение безопасной эксплуатации машин и оборудования для ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий, других чрезвычайных ситуаций и тушения пожаров	<p>Занятие 1. Техногенные чрезвычайные ситуации, их источники, причины, характеристики и поражающие факторы.</p> <p>Занятие 2. Классификация пожарных автомобилей Обеспечение безопасной эксплуатации основной, специальной, инженерной и вспомагательной аварийно-спасательной техники. Чрезвычайные ситуации вызванные транспортными происшествиями, пожарами и взрывами.</p> <p>Занятие 3. Ликвидация чрезвычайных ситуаций и их последствий силами ГСЧС и ГО. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ. Приемы и способы спасательных и других работ с применением пожарной техники в очагах разрушений, пожаров, химического, радиоактивного и биологического заражения, в зонах</p>	ОК-2 ОПК-5 ОПК-6 ПК-18

		эпидемий, природных и экологических бедствий.	
		Занятие 4. Организация защиты населения в чрезвычайных ситуациях в Республике Беларусь.	

2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции (наименование тем)	Часы	Практические (семинарские) занятия	Часы	Лабораторные занятия	Часы	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний
1	Тема 1. Требования к безопасности проектируемых наземных транспортно-технологических комплексов. Занятие 1.	2					2	
2					Л.р. 1 Электробезопасность транспортных средств	2	2	ЗЛР
3	Тема 1. Требования к безопасности проектируемых наземных транспортно-технологических комплексов. Занятие 2	2					2	
4					Л.р. 2 Пожарная безопасность. Пассивная противопожарная защита транспортных средств	2	2	ЗЛР
5	Тема 2. Обеспечение безопасности при производстве наземных транспортно-технологических комплексов Занятие 1.	2					2	
6					Л.р. 3 Оценка устойчивости автотранспортного предприятия в ЧС	2	2	ЗЛР
7	Тема 2. Обеспечение безопасности при производстве наземных транспортно-технологических комплексов. Занятие 2.	2					2	

8				Л.р. 3 Оценка устойчивости автотранспортного предприятия в ЧС	2	2	ЗЛР
9	Тема 2. Обеспечение безопасности при, производстве наземных транспортно-технологических комплексов. Занятие 3	2				2	
10				Л.р. 4 Л.р.2. Исследование метеорологических условий на рабочих местах		2	ЗЛР
11	Тема 3. Обеспечение безопасной эксплуатации машин и оборудования для ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий, других чрезвычайных ситуаций и тушения пожаров. Занятие 1	2				2	
12				Л.р. 5 Правила поведения и действия населения во время техногенных аварий и катастроф	2	2	ЗЛР
13	Тема 3. Обеспечение безопасной эксплуатации машин и оборудования для ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий, других чрезвычайных ситуаций и тушения пожаров. Занятие 2	2				2	
14				Л.р. 6 Правила поведения и действия населения во время стихийных бедствий	2	2	2ЗЛР
15	Тема 3. Обеспечение безопасной эксплуатации машин и оборудования для ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий, других чрезвычайных ситуаций и тушения пожаров. Занятие 3	1	1			2	

16				Л.р. 7 Оказание первой медицинской помощи в ЧС	2	2	ЗЛР
17	Тема 3. Обеспечение безопасной эксплуатации машин и оборудования для ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий, других чрезвычайных ситуаций и тушения пожаров. Занятие 4	2				2	
18				Л.р. 7 Оказание первой медицинской помощи в ЧС	2	2	ЗЛР ПА (зачет)
	Итого	18			18	36	

Принятые обозначения:

ЗЛР – защита лабораторной работы;

ПА – промежуточная аттестации.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение инновационных форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия*	Вид аудиторных занятий**			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	
1	Традиционные	Тема 1 (Зан.1), Тема 2 (Зан.1,3)		№ 1,4,5,6,7	18
2	Мультимедиа	Тема 1 (Зан.2), Тема 2 (Зан.2), Тема 3 (Зан.1,2,4)			10
3	Проблемные / проблемно- ориентированные				
4	Дискуссии, беседы	Тема 3 (Зан.3)			2
5	Деловые игры				
6	Виртуальные				
7	С использованием ЭВМ			№ 2	2
8	Расчетные			№ 3	4
ИТОГО		18		18	36

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к зачету	1
2	Тематика творческих заданий	1
3	Вопросы к лабораторным работам	1

5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

№	Уровни сформированности компетенций	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
	Компетенция ОК-2	Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения	
1	Пороговый уровень	имеет представление о действиях в нестандартных ситуациях	Знает основные методы и приема действия в нестандартных ситуациях связанных с безопасностью
2	Продвинутый уровень	способен действовать в нестандартных ситуациях	Способен применять основные методы и приема действия в нестандартных ситуациях связанных с безопасностью
3	Высокий уровень	готов действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения	Способен правильно действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения по вопросам обеспечения безопасности
	Компетенция ОПК-5	Готовность к постоянному совершенствованию профессиональной деятельности, принимаемых решений и разработок в направлении повышения безопасности	
1	Пороговый уровень	имеет представление о действиях факторов окружающей среды на человека, об опасных и вредных физических, химических, психофизиологических и биологических факторах на производстве и в управлении	Знает основные производственные факторы, способные привести к производственному травматизму и заболеваемости
2	Продвинутый уровень	способен использовать знания о действиях факторов окружающей среды на человека, об опасных и вредных физических, химических, психофизиологических и	Способен проанализировать уровень воздействия на здоровье вредных и опасных

		биологических факторах в оценке безопасности технологий и оборудования	производственных факторов
3	Высокий уровень	способен использовать знания о действии факторов окружающей среды на человека, об опасных и вредных физических, химических, психофизиологических и биологических факторах в проектно-конструкторской деятельности	Способен разработать мероприятия по снижению воздействия вредных и опасных производственных факторов на здоровье работника Самостоятельно выполняет идентификацию и анализ потенциально опасные и вредные факторы при разработке проекта, разрабатывает организационные и технологические решения по их устранению. Самостоятельно составляет комплект документов по безопасности
	Компетенция ОПК-6	Способность владеть полным комплексом правовых и нормативных актов в сфере безопасности, относящихся к виду и объекту профессиональной деятельности	
1	Пороговый уровень	имеет представление о системе нормативных документов по качеству, стандартизации в практической деятельности по обеспечению безопасности	Знает основные нормативно-правовые документы в области обеспечения производственной безопасности, охраны труда и пожарной безопасности
2	Продвинутый уровень	способен к использованию нормативных документов по качеству, стандартизации в практической деятельности по обеспечению безопасности	Способен на основании действующего законодательства правильно оформить документацию по охране труда и пожарной безопасности
3	Высокий уровень	готов к использованию системы нормативных документов по качеству, стандартизации в практической деятельности по обеспечению безопасности	Способен правильно подготовить инструкции и разделы по технологической и производственной безопасности
	Компетенция ПК-11	Способность проводить испытания наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования	
1	Пороговый уровень	способен использовать методики проведения испытаний наземных транспортно-технологических машин	Владеет основными навыками по проведению

		и их технологического оборудования	испытаний наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования
2	Продвинутый уровень	владеет методиками проведения испытаний наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования	Способен руководить проведением испытаний наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования
3	Высокий уровень	владеет навыками разработки методик проведения испытаний наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования	Способен планировать, организовывать и руководить испытаниями наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования
	Компетенция ПК-18	Способность разрабатывать и организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций	
1	Пороговый уровень	способен использовать приемы оказания первой помощи, правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности для защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	Владеет основными навыками предупреждения производственного травматизма, знает правила поведения при катастрофах и стихийных бедствиях, приемы оказания первой помощи
2	Продвинутый уровень	владеет приемами оказания первой помощи методами защиты персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	Способен руководить защитой производственного персонала в случае аварии или стихийного бедствия, оказанием первой помощи
3	Высокий уровень	владеет методами планирования и организации защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	Способен планировать, организовывать и руководить защитой производственного персонала и населения в случае аварии или стихийного бедствия, оказанием первой помощи

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
Компетенция ОК-2 Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения	
Знает основные методы и приема действия в нестандартных ситуациях связанных с безопасностью	Защита лабораторной работы
Способен применять основные методы и приема действия в нестандартных ситуациях связанных с безопасностью	Защита лабораторной работы
Способен правильно действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения по вопросам обеспечения безопасности	Защита творческого задания
Компетенция ОПК-5 Готовность к постоянному совершенствованию профессиональной деятельности, принимаемых решений и разработок в направлении повышения безопасности	
Знание базы нормативных документов по безопасности проектов	Защита лабораторной работы
Умение обосновывать решения по безопасности проектов на основе базы нормативных документов	Защита лабораторной работы
Навык готовить комплект документов по безопасности проектов на основе базы нормативных документов	Защита творческого задания
Компетенция ОПК-6 Способность владеть полным комплексом правовых и нормативных актов в сфере безопасности, относящихся к виду и объекту профессиональной деятельности	
Знание полного комплекса правовых и нормативных актов в сфере безопасности наземных транспортно-технологических комплексов	Защита лабораторной работы
Умение использовать полный комплекс правовых и нормативных актов в сфере безопасности наземных транспортно-технологических комплексов	Защита лабораторной работы
Навык разработки правовых и нормативных актов в сфере безопасности наземных транспортно-технологических комплексов	Защита творческого задания
Компетенция ПК-11 Способность проводить испытания наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования	
Знание методик испытания наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования	Защита лабораторной работы
Умение применять методики испытаний наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования	Защита творческого задания
Умение разрабатывать методики испытаний наземных транспортно-	Защита творческого задания

технологических машин и их технологического оборудования	
Компетенция ПК-18 Способность разрабатывать и организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций	
Знание механизмов действия факторов окружающей среды на человека	Защита лабораторной работы
Умение выявлять вредные и опасные факторы производственной среды	Защита лабораторной работы
Навык разработки мероприятий по ликвидации последствий аварий	Защита творческого задания

5.3 Критерии оценки лабораторных работ

Студент обязан самостоятельно в полном объеме выполнить лабораторные работы согласно учебной рабочей программе.

По результатам выполнения работ студент обязан оформить отчет по лабораторной работе в соответствии с действующими в Университете требованиями.

5.4 Критерии оценки зачета

Студент допускается к зачету том случае, если выполняются следующие требования:

Студент выполнил все лабораторные работы и творческое задание.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

Разработка индивидуального творческого задания по теме «Организация мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций».

При оценке безопасности проекта не допускается подменять инженерно-технические разработки переписыванием определений и общих положений из правил и инструкций, учебников и учебных пособий, государственных стандартов и других документов.

Необходимо привести и использовать в расчётах и обоснованиях реальные параметры используемых аварийно-спасательных средств, оборудования и технологий ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Прежде всего, необходимо выявить все потенциальные аварии, катастрофы, стихийные бедствия и другие чрезвычайные ситуации (ЧС), которые могут возникнуть на территории Республики Беларусь и сопредельных государств. Идентификация ЧС должна быть как можно более полной и соответствовать принятой классификации ЧС (природные, техногенные, экологические, биологово-социальные и др.).

Изложить необходимые защитные мероприятия технического и организационного характера, направленные на уменьшение или исключение ЧС, выявленных при анализе. Описать методы и способы защиты от ЧС, предложить и проанализировать возможные технические решения, выбрать при необходимости индивидуальные средства защиты. Изложить современные технологии ликвидации ЧС.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Кол- во Экз.
1	Бубнов В.П., Никитенко М.И., Пустовит В.Т., Мурашко В.Ф., Колобков В.Н. Безопасность жизнедеятельности. В 3-х частях. Защита населения и хозяйственных объектов в чрезвычайных ситуациях . Часть 1— Мн.: Амалфея, 2013. —535 с.	Допущено Министерством образования РБ в качестве УП для студентов вузов	50
3	Докторов А. В. Охрана труда на предприятиях автотранспорта : учеб. пособие / А.В. Докторов, О.Е. Мышкина. - М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2013. - 272с.	Доп. МО РБ в качестве учебника для студентов вуза	50

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	К- во Экз.
1	Дорожко С.В. и др. Защита населения и хозяйственных объектов в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность. Учебное пособие в 3-х ч. Ч. 1: Чрезвычайные ситуации и их предупреждение. – Мн.: Технопринт – 222 с./ –Мн.: Дикта, 2009. – 291 с.	Допущено Министерством образования РБ в качестве УП для студентов вузов	50
2	Дорожко С.В. и др. Защита населения и хозяйственных объектов в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность. Учебное пособие в 3-х ч. Ч. 2: Система выживания населения и защита территорий в чрезвычайных ситуациях. – Мн.: Технопринт – 261 с. / –Мн.: Дикта, 2009. – 387 с.	Допущено Министерством образования РБ в качестве УП для студентов вузов	50
3	Лазаренков, А. М. Охрана труда : учеб. пособие для вузов / А. М. Лазаренков, В. А. Калиниченко. - Мн. : ИВЦ Минфина, 2010. - 464с.	Доп. МО РБ в качестве учебника для студентов вузов	10
4	Безопасность жизнедеятельности в машиностроении : учебник для вузов / [авт.: В. Г. Еремин и др.]. - М. : Академия, 2008. - 384с.	Доп. УМО по образованию в обл. автоматизир. машиностроения	10
5	Лазаренков, А. М. Охрана труда в машиностроении : учеб. пособие для вузов / А. М. Лазаренков, Б. М. Данилко. - Мн. : ИВЦ Минфина, 2012. - 288с.	Доп. МО РБ в качестве учеб. пособия для студентов вузов	30

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

- <http://www.ohranatruda.ru/>
- <http://www.otb.by/>
- <http://mintrud.gov.by/>
- <http://www.rosmintrud.ru/>
- <http://www.buhgalter.by/news/tag/Охрана%20труда/>

<http://ot-info.by/>
<http://tnpa.by/>
<http://ohrana-bgd.ru/>
<http://bgdstud.ru/>
<http://www.6pch.ru/>
<http://www.ohrana-truda.by>
<http://www.tehbez.ru>
<http://www.GostExpert.ru>
<http://www.normacs.ru>
<http://www.StandartGost.ru>
<http://www.bezzhd.ru>

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в образовательном процессе техническим средствам

7.4.1 Методические рекомендации

1. Поляков А.Г., Щур А.В., Жаравович Е.В. Защита населения и объектов в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность. Лабораторный практикум для студентов всех специальностей Методические указания. – Могилев: ГУВПО «БРУ» – 2014. – 39с. (99 экз)

2. Поляков А.Г. Безопасность жизнедеятельности человека. Лабораторный практикум к выполнению лабораторных занятий для всех специальностей. Часть 1 Методические указания. – Могилев: ГУВПО «БРУ» – 2014. – 46 с. (99 экз)

3. А. В. Щур А.В, Поляков А.Г; Козырицкий П.А., Макаревич С.Д. Безопасность жизнедеятельности человека. Лабораторный практикум к выполнению для студентов всех специальностей, обучающихся по российским образовательным стандартам. Часть 1 Методические указания. – Могилев: ГУВПО «БРУ» – 2014. – 48 с. (165 экз)

4. Поляков А.Г.,Щур А.В., Макаревич С.Д. Защита населения и объектов в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность. Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов всех специальностей – Могилев: ГУВПО «БРУ» – 2016. – 35 с. (50 экз)

5. П.А. Козырицкий, К.Д. Миронов, В.И. Мрочек, Е.В. Жаравович, О.П. Белоногова. Охрана труда. Методические рекомендации к лабораторным работам для студентов, обучающихся по белорусским образовательным стандартам. Могилев: Белорусско-Российский университет, 2015. – 45 с. (на каф. 50 экз. + электр. вар-т).

6. Поляков А.Г. «Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность » Электронный курс лекций, практических, лабораторных занятий и индивидуальных заданий. – Могилев: ГУВПО «БРУ» Электронная библиотека.

7.4.2 Информационные технологии

Презентации по темам лекционных занятий:

Тема 1. Занятие 2

«Требования к безопасности проектируемых наземных транспортно-технологических комплексов»

Тема 2. Занятие 2

«Обеспечение безопасности при производстве наземных транспортно-технологических комплексов»

Тема 3. Занятия 1,2,4

«Обеспечение безопасной эксплуатации машин и оборудования для ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий, других чрезвычайных ситуаций и тушения пожаров»

Кинофильмы, видеоролики, видеофильмы

Тема 3 Зан.2

– Природные ЧС

– Пожар в высотном здании (Здание- Владивосток)

– Развитие пожара в помещении (жилой комнате)

Лаб.р. №7 – Первая медицинская помощь.

7.4.3 Перечень программного обеспечения, используемого в учебном процессе

«Категорировани» (л.р. 2)

8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины содержится в паспорте лаборатории «Защита населения. Радиационная безопасность», рег. номер ПУЛ- 4. 239 – 437 / 1 –16

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ, ПРОИЗВОДСТВЕ И ЭКСПЛУАТАЦИИ
НАЗЕМНЫХ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ**

Направление подготовки: 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Направленность (профиль): Компьютерный инжиниринг при проектировании транспортных и технологических машин

Квалификация Магистр

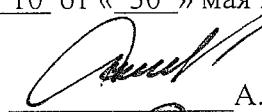
на 2018-2019 учебный год

№ пп	Дополнения и изменения	Основани е																																				
1.	<p>Внести изменения в титульный лист:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th align="center" colspan="2">Форма обучения</th> </tr> <tr> <th align="center">Очная</th> <th align="center">Заочная</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">1</td> <td align="center">1</td> </tr> <tr> <td align="center">2</td> <td align="center">2</td> </tr> <tr> <td align="center">18</td> <td align="center">6</td> </tr> <tr> <td align="center">-</td> <td align="center">-</td> </tr> <tr> <td align="center">18</td> <td align="center">6</td> </tr> <tr> <td align="center">-</td> <td align="center">-</td> </tr> <tr> <td align="center">-</td> <td align="center">-</td> </tr> <tr> <td align="center">2</td> <td align="center">2</td> </tr> <tr> <td align="center">-</td> <td align="center">-</td> </tr> <tr> <td align="center">36</td> <td align="center">12</td> </tr> <tr> <td align="center">-</td> <td align="center">-</td> </tr> <tr> <td align="center">36</td> <td align="center">60</td> </tr> <tr> <td align="center">72/2</td> <td align="center">72/2</td> </tr> <tr> <td align="center">Всего часов / зачетных единиц</td><td align="center"></td><td align="center"></td></tr> </tbody> </table>	Форма обучения		Очная	Заочная	1	1	2	2	18	6	-	-	18	6	-	-	-	-	2	2	-	-	36	12	-	-	36	60	72/2	72/2	Всего часов / зачетных единиц			Учебный план рег.№ 230402- 1/3			
Форма обучения																																						
Очная	Заочная																																					
1	1																																					
2	2																																					
18	6																																					
-	-																																					
18	6																																					
-	-																																					
-	-																																					
2	2																																					
-	-																																					
36	12																																					
-	-																																					
36	60																																					
72/2	72/2																																					
Всего часов / зачетных единиц																																						
2.	Добавить п.2.3 Учебно-методическая карта учебной дисциплины для заочной формы обучения																																					
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th align="center">№ недели</th> <th align="center">Лекции (наименование тем)</th> <th align="center">Часы</th> <th align="center">Практические (семинарские) занятия</th> <th align="center">Часы</th> <th align="center">Лабораторные занятия</th> <th align="center">Часы</th> <th align="center">Самостоятельная работа, часы</th> <th align="center">Форма контроля заний</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">1</td> <td align="center">Тема 1. Требования к безопасности проектируемых наземных транспортно-технологических комплексов. Занятие 2.</td> <td align="center">2</td> <td align="center"></td> <td align="center"></td> <td align="center"></td> <td align="center"></td> <td align="center"></td> <td align="center"></td> </tr> <tr> <td align="center">2</td> <td align="center"></td> <td align="center"></td> <td align="center"></td> <td align="center">Л.р. 1 Электробезопасность транспортных средств</td> <td align="center">2</td> <td align="center"></td> <td align="center">ЗЛР</td> <td align="center"></td> </tr> <tr> <td align="center">3</td> <td align="center">Тема 2. Обеспечение безопасности при производстве наземных транспортно-технологических комплексов 1. Занятие 1.</td> <td align="center">2</td> <td align="center"></td> <td align="center"></td> <td align="center"></td> <td align="center"></td> <td align="center"></td> <td align="center"></td> </tr> </tbody> </table>	№ недели	Лекции (наименование тем)	Часы	Практические (семинарские) занятия	Часы	Лабораторные занятия	Часы	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля заний	1	Тема 1. Требования к безопасности проектируемых наземных транспортно-технологических комплексов. Занятие 2.	2							2				Л.р. 1 Электробезопасность транспортных средств	2		ЗЛР		3	Тема 2. Обеспечение безопасности при производстве наземных транспортно-технологических комплексов 1. Занятие 1.	2							
№ недели	Лекции (наименование тем)	Часы	Практические (семинарские) занятия	Часы	Лабораторные занятия	Часы	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля заний																														
1	Тема 1. Требования к безопасности проектируемых наземных транспортно-технологических комплексов. Занятие 2.	2																																				
2				Л.р. 1 Электробезопасность транспортных средств	2		ЗЛР																															
3	Тема 2. Обеспечение безопасности при производстве наземных транспортно-технологических комплексов 1. Занятие 1.	2																																				

	4			Л.р. 2 Пожарная безопасность. Пассивная противопожарная защита транспортных средств	2		ЗЛР	
	5	Тема 3. Обеспечение безопасной эксплуатации машин и оборудования для ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий, других чрезвычайных ситуаций и тушения пожаров Занятие 2.	2					
	6			Л.р. 3 Оценка устойчивости автомобильного предприятия в ЧС	2		ЗЛР ПА (зачет)	
	Итого	6			6			

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Безопасность жизнедеятельности» (протокол № 10 от « 30 » мая 2018 г.)

Заведующий кафедрой:
доктор биолог. наук, доцент



А.В. Шур

УТВЕРЖДАЮ
Декан автомеханического факультета



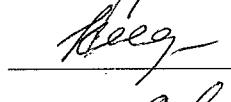
А.С. Мельников

СОГЛАСОВАНО:
Зав. кафедрой «Транспортные и технологические
машины»



И.В. Лесковец

Ведущий библиотекарь:
Начальник учебно–методического
отдела:



Л.А. Астекалова



О.Е. Печковская