

Государственное учреждение высшего профессионального образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор Белорусско-
Российского университета
М.Е. Лустенков

«22» 06 2018 г.

Регистрационный № УД-380402/Б.1.В015/р.

**«КОНЦЕПЦИИ УПРАВЛЕНИЯ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки: 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) Инновационный менеджмент

Квалификация Магистр

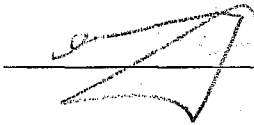
	Форма обучения
	Очная
Курс	1
Семестр	2
Лекции, часы	18
Практические занятия, часы	36
Экзамен, семестр	2
Контактная работа по учебным занятиям, часы	54
Самостоятельная работа, часы	90
Всего часов/зачетных единиц	144/4

Кафедра-разработчик программы Маркетинг и менеджмент
Составитель: к.э.н., доцент Желток Н.С.

Могилев, 2018

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденным приказом № 322 от 30.03.2015 г., учебным планом рег. № 380402-1, утвержденным 20.12.2016 г.


Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Маркетинг и менеджмент» «28» февраля 2018 г., протокол № 9.

Зав.кафедрой  А.В. Александров

Одобрена и рекомендована к утверждению Президиумом научно-методического совета Белорусско-Российского университета

«20» 06 2018 г., протокол № 5.

Зам. председателя Президиума научно-методического совета

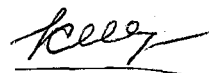
 А.Д. Бужинский

Рецензент:


Маковская Наталья Владимировна – заведующая кафедрой «Экономика и управление» УО «Могилевский государственный университет им. А.А. Кулешова», доктор экон. наук, профессор

Рабочая программа согласована:

Ведущий библиотекарь

 Л.А. Астекалова

Начальник учебно-методического отдела

 О.Е. Печковская
20.06.18.

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления о концепциях управления, формирования навыков творческого мышления, умения логически рассуждать, делать выводы и обобщения.

1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- содержание основных понятий и категорий связанных с концепцией управления,
- сущность, основные понятия концепции управления,
- принципы концепции управления,
- функции концепции управления,
- содержание, цели и задачи концепции управления,
- концепции управления и их стратегии.

уметь:

- анализировать явления и процессы связанные с формированием концепций управления,
- использовать практической деятельности концепций управления,
- проводить исследование концепций управления,
- логически мыслить и рассуждать,
- делать выводы и обобщения,

владеть:

- методами анализа связанными с концепциями управления,
- методами принятия решений формирования современных концепций управления.

1.3 Место дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина относится к блоку 1 «Вариативная часть. Обязательные дисциплины».

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- «Макроэкономика»;
- «Математическая статистика»;

Перечень учебных дисциплин (циклов дисциплин), которые будут опираться на данную дисциплину:

- «Проектирование систем качества \ Бизнес-план инновационного проекта»;
- «Управление изменениями \ управление знаниями»;

Кроме того, результаты изучения дисциплины используются в ходе практики и при подготовке выпускной квалификационной работы.

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-1	способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
ПК-6	способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путем освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

2.1 Содержание учебной дисциплины

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1.	Эволюция подходов и концепции управления – классический подход	Научная и классическая школа (1890-1950 гг). Научные принципы организации труда. Рационализация трудовых операций. Разделение труда. Процессный подход к управлению.	ОПК-2, ПК-1, ПК-6
2.	Эволюция подходов и концепции управления – психологический подход	Школа человеческих отношений и поведенческих наук (1930-1950 гг). Коллектив как особая социальная группа. Межличностные отношения как фактор роста эффективности и потенциала каждого работника	ОПК-2, ПК-1, ПК-6
3.	Эволюция подходов и концепции управления – системный (1950-е гг) и ситуационный (1960-е гг) подходы.	Взаимодействие всех частей организации. Учет воздействия факторов окружающей среды. Анализ ситуационных переменных	ОПК-2, ПК-1, ПК-6
4.	Современные направления и концепции управления.	Теория стратегии (1960-е гг), инноваций, лидерство и корпоративной культуры (1980-1990 гг). Непрерывное взаимодействие организации с окружающей средой. Разработка стратегии развития организации. Инновация как основа конкурентоспособности	ОПК-2, ПК-1, ПК-6
5.	Методы управления.	Организационно-распорядительные методы управления. Экономические методы управления. Социально-психологические методы управления	ОПК-2, ПК-1, ПК-6
6.	Управление процессом организационных изменений.	Необходимость управления изменениями. Управление изменениями. Причины сопротивления изменениям. Метод оценки возможности успеха изменений. Подходы к преодолению сопротивления преобразования	ОПК-2, ПК-1, ПК-6
7.	Современные организационные формы	Новые подходы к формированию организационных структур. Эхдокритическая организация. Предпринимательская организация. Организация, ориентированная на рынок. Портисипативная организация. Сетевые организационные структуры	ОПК-2, ПК-1, ПК-6
8.	Современные стратегические управления.	Сущность и система современного стратегического управления. Роль современного стратегического управления в антикризисном управлении. Факторы, влияющие на вывод современного стратегического управления	ОПК-2, ПК-1, ПК-6
9.	Сравнительный анализ и реинжиниринг.	Метод быстрого анализа(FAST). Бенгмаркетинг: функциональный, внешний, внутренний. Понятие и задачи реинжиниринга. Процесс реинжиниринга. Приемы	ОПК-2, ПК-1, ПК-6

		реинжиниринга	
10.	Бережливые управления и аутсорсинг.	Сущность концепции «бережливое управление». Этапы развертывания «бережливое управление» на конкретном предприятии. Аутсорсинг (передача производства вспомогательных видов деятельности сторонним организациям). Аутсорсинг – как политика интеграции операционных функций	ОПК-2, ПК-1, ПК-6
11.	Управление знаниями.	Инвентаризация имеющихся знаний (классификация и учет). Поиск новых знаний. Усвоение знаний (через обучение). Применение знаний и их эффективность	ОПК-2, ПК-1, ПК-6
12.	Новая роль менеджера	Ключевые роли менеджера. Менеджер и принимаемые им управленческие решения. Информационная роль менеджера. Менеджер как руководитель. Разделение труда менеджеров. Потенциал эффективного менеджера	ОПК-2, ПК-1, ПК-6
13.	Творчество и инновации	Творчество как основа развития организации. Процесс новаторской деятельности. Инновационный процесс и его влияние на результаты производственной деятельности	ОПК-2, ПК-1, ПК-6
14.	Управленческая парадигма, ее гибкость и изменения	Формирование новой парадигмы и пересмотр принципов управления. Социальная ответственность управления. Гибкость и адаптивность к изменениям внешней среды	ОПК-2, ПК-1, ПК-6

2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции (наименование тем)	Часы	Практические занятия	Часы	Самостоятель- ная работа, часы	Форма контроля знаний	Баллы (max)
Модуль 1							
1	Тема 1. Эволюция подходов и концепции управления – классический подход Тема 2. Эволюция подходов и концепции управления – психологический подход	2	Пр.р. 1. Методы управления	2	3		
2	Тема 3. Эволюция подходов и концепции управления – системный (1950-е гг) и ситуационный (1960-е гг) подходы.	2	Пр.р. 1. Методы управления	2	3	Р	10
3	Тема 4. Современные направления и концепции управления	2	Пр.р. 1. Методы управления	2	3		
4	Тема 5. Методы управления. Тема 6. Управление процессом организационных изменений.	2	Пр.р. 2. Управление процессом организационных изменений.	2	3	Р	10
5	Тема 7. Современные организационные формы	2	Пр.р. 2. Управление процессом организационных изменений.	2	3		
6	Тема 8. Современные стратегические управления. Тема 9. Сравнительный анализ и реинжиниринг	2	Пр.р. 3. Сравнительный анализ. Реинжиниринг, процессный подход	2	3	Р	10
7	Тема 10. Бережливые управления и аутсорсинг. Тема 11. Управление знаниями	2	Пр.р. 3. Сравнительный анализ. Реинжиниринг, процессный подход	2	3		
8	Тема 12. Новая роль менеджера Тема 13. Творчество и инновации.	2	Пр.р. 3. Сравнительный анализ. Реинжиниринг, процессный подход	2	3	ПКУ	30
Модуль 2							
9	Тема 14. Управленческая парадигма, ее гибкость и изменения	2	Пр.р. 4. Бережливые управления и аутсорсинг.	2	3		
10			Пр.р. 4. Бережливые управления и аутсорсинг	2	3	Р	10
11			Пр.р. 4. Бережливые управления и аутсорсинг	2	3		
12			Пр.р. 5. Управление знаниями и Концепция человеческого капитала	2	3		
13			Пр.р. 5. Управление знаниями и Концепция человеческого капитала	2	3	Р	10
14			Пр.р. 6. Творчество и инновации	2	3		
15			Пр.р. 6. Творчество и инновации	2	3		
16			Пр.р. 6. Творчество и инновации	2	3	Р	10
17			Пр.р. 7. Управленческая парадигма, ее гибкость и изменения	2	3		

18			Пр.р. 7. Управленческая парадигма, ее гибкость и изменения	2	3		
19-20					36	ПКУ ПА (экзамен)	30 40
	Итого	18		36	90		100

Принятые обозначения:

Р – реферат;

О – опрос

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости.

ПА – Промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Экзамен

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение инновационных форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий		Всего часов
		Лекции	Практические занятия	
1	Традиционные	Темы 1, 2, 3, 5, 7, 9,10,11,12,13,14	Темы 1, 4, 6, 7	36
2	Проблемные / проблемно-ориентированные	Темы: 4, 6, 8	Темы: 2	8
3	Деловые игры		Темы 5	4
4	Расчетные		Темы 3	6
	ИТОГО			54

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к экзамену	1
2	Экзаменационные билеты	1
4	Перечень тем рефератов	1
5	Перечень заданий для практических работ	1

5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
ОПК-2 Обладает готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
1	Пороговый уровень	Понимает основные положения концепции управления.	Знание основных понятий и категорий при формировании концепции управления. Знание и понимание основных теоретических постулатов концепций управления.
2	Продвинутый уровень	Применяет полученные знания для формирования концепций управления	Владение методами проведения исследований в области формирования концепций управления.
3	Высокий уровень	Способен правильно применить методы концепции управления быть руководителем в этой сфере	Знание основных положений концепции управления, методов и способов и методологию формирования концепций управления.
ПК-1 Обладает способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями			
1	Пороговый уровень	Понимает основные положения содержания планирования в управленческих концепциях.	Знание основных методов создания управленческих концепций
2	Продвинутый уровень	Применяет полученные знания для обоснования подходов к управленческим концепциям.	Умеет определять цели, предметную область управленческих концепций

3	Высокий уровень	Способен в комплексном виде представлять разработанные концепции управленческого цикла	Владеет профессиональными навыками разработки концептуальных систем управления
ПК-6 Обладает способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями			
1	Пороговый уровень	Способен обобщать и критически анализировать традиционные концепции управления	Знание традиционных концепций управления
2	Продвинутый уровень	Способен оценивать результаты исследования в области формирования управленческих концепций	Владеет методами исследований актуальных проблем управления
3	Высокий уровень	Способен в комплексном виде использовать полученные знания по формированию и внедрению управленческих концепций	Комплексное владение методологией и инструментарием разработки управленческих концепций

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-2 Обладает готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Обладает способностью и владеет знаниями традиционных управленческих концепций. Знание основных понятий связанных с управленческими концепциями.	Перечень тем рефератов Задания для практических работ
Владение методами исследований в области формирования концепций управления	Перечень тем рефератов Задания для практических работ
Комплексное владение методологией и инструментарием в разработке концепций управления.	Перечень тем рефератов Задания для практических работ
ПК-1 способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	
Знать современные стили и модели управления сотрудниками. Инновационные подходы управления организациями	Перечень тем рефератов Задания для практических работ
Применять современные методы руководства на различных иерархических уровнях управления.	Перечень тем рефератов Задания для практических работ
Владеть навыками управленческой деятельности в различных сферах экономики на современном рынке посредством производных инструментов. Способность управлять проектами и сетями.	Перечень тем рефератов Задания для практических работ
ПК-6 Обладает способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	
Способность обобщать и критически оценивать результаты проведенных исследований.	Перечень тем рефератов Задания для практических работ
Выявление актуальных проблем управления, реализация на практике полученных результатов исследования.	Перечень тем рефератов Задания для практических работ
Комплексное владение методологией и инструментарием исследования	Перечень тем рефератов Задания для практических работ

5.3 Критерии оценки практических работ

Оценка	Баллы	Критерии
5 («отлично»)	5	Самостоятельное выполнение заданий. Формулировка собственных, обоснованных и аргументированных суждений по итогам заданий. Полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.
4 («хорошо»)	4	Самостоятельное выполнение заданий. Формулировка общих выводов по итогам заданий. Незначительные ошибки при ответах на дополнительные вопросы.
3 («удовлетворительно»)	3	Выполнение заданий под руководством преподавателя. Затруднения в формулировке выводов по итогам заданий. Ошибки при ответах на дополнительные вопросы.
2	2-0	Задания не выполнены.

Оценка	Баллы	Критерии
(«неудовлетворительно»)		или Студент не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, неспособен сформулировать выводы и ответить на дополнительные вопросы.

5.4 Критерии оценки реферата

Оценка	Баллы	Критерии
5 («отлично»)	10-9	Систематизированные, глубокие и полные знания по тематике реферата, а также по основным вопросам, выходящим за ее рамки. Точное использование научной терминологии. Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой реферата, и давать им критическую оценку.
4 («хорошо»)	8-6	Достаточно полные и систематизированные знания по тематике реферата, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой реферата, и давать им критическую оценку.
3 («удовлетворительно»)	5-4	Достаточный объем знаний по тематике реферата, минимально соответствующий требованиям образовательного стандарта, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой реферата.
2 («неудовлетворительно»)	3-0	Недостаточно полный объем знаний по тематике реферата, не соответствующий минимальным требованиям, установленным образовательным стандартом. Неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой реферата.

5.5 Критерии оценки экзамена

Оценка	Баллы	Критерии
5 («отлично»)	40-35	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы. Точное использование научной терминологии. Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку.
4 («хорошо»)	34-28	Достаточно полные и систематизированные знания по всем разделам учебной программы, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку.
3 («удовлетворительно»)	27-20	Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку.
2 («неудовлетворительно»)	19-0	Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта. Неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие

виды самостоятельной работы студентов:

- исследовательская работа, в том числе научно-исследовательская;
- конспектирование;
- обзор литературы;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка сообщений к выступлению на семинарских занятиях, в том числе подготовка рефератов.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1.	Управление изменениями: Учебное пособие / О.В. Кожевина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 286 с.	-	http://www.znanium.com/
2.	Управление изменениями. Практикум: деловые игры, тесты, конкретные ситуации - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 210 с.	-	http://www.znanium.com/

7.2 Дополнительная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1.	Теория управления: Учебное пособие / Л.А. Бурганова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 160 с	-	http://www.znanium.com/
2.	Менеджмент: учебно-практическое пособие для вузов. - М.: Вузовский учебник: Инфра-М, 2013. - 284 с.	Рек. Советом УМО вузов России по образованию в области менеджмента	5
3.	Конкурентоспособность предприятия (фирмы) : учеб. пособие / под общ ред. В. М. Круглика. - Мн. ; М. : Новое знание : ИНФРА-М, 2013. - 285с. :	-	1
4.	Бизнес-планирование: учебник / под ред. Т. Г. Попадюк, В. Я. Горфинкеля. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 296 с.	-	1
5.	Управление качеством: Учебное пособие / Ю.Т. Шестопап, В.Д. Дорофеев, Н.Ю. Шестопап, Э.А. Андреева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 331 с.	-	http://www.znanium.com/
6.	Стратегии управления компаниями. От теории к практической разработке и реализации: Учебное пособие / В.И. Грушенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.	-	http://www.znanium.com/
7.	Управление персоналом: деловая карьера: Учебное пособие/С.И.Сотникова, 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 328 с.	-	http://www.znanium.com/
8.	Управление проектами: учебное пособие/Поташева Г.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с.	-	http://www.znanium.com/
9.	Антикризисное управление организацией: Уч.пос./Г.Д.Антонов, О.П.Иванова, В.М.Тумин, В.А. Трифонов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 142 с.	-	http://www.znanium.com/

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
10.	Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат). Программы учебных дисциплин: Учебное пособие/ Под ред. Звонникова В.И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.	-	http://www.znaniium.com/

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине:

7.3.1 Официальные издания и документы

- 1 <http://www.government.ru> - Интернет-портал Правительства Российской Федерации
- 2 <http://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития Российской Федерации
- 3 <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики
- 4 <http://www.gov.spb.ru> - Официальный портал Администрации Санкт-Петербурга
- 5 <http://www.gz-spb.ru> - Государственный заказ Санкт-Петербурга
- 6 <http://www.lenobl.ru> - Официальное представительство Ленинградской области
- 7 <http://goszakaz.lenobl.ru> - Государственный заказ Ленинградской области
- 8 <http://www.rbcnet.ru> - Торгово-промышленная палата РФ

7.3.2 Средства массовой информации

- 1 <http://www.rg.ru> - Российская газета - официальное издание для документов Правительства РФ
- 2 <http://www.FINGAZETA.ru> - Ежедневник "Финансовая газета"
- 3 <http://www.vedomosti.ru> - Ежедневная деловая газета Ведомости
- 4 <http://www.spbvedomosti.ru> - Санкт-Петербургские Ведомости
- 5 <http://www.dpgazeta.ru> - Деловой Петербург
- 6 <http://www.kommersant.ru> - Ежедневный Экономический обзор Российского рынка от Издательского Дома Коммерсантъ
- 7 <http://www.expert.ru> - журнал "Эксперт".

7.3.3 Сайты профессиональных ассоциаций по менеджмент

- 1 <http://amr.ru> - Сайт Российской ассоциации менеджеров
- 2 <http://www.cfin.ru> - независимый проект, направленный на сбор и предоставление методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и маркетингу
- 3 <http://ecsosman.edu.ru> - федеральный образовательный портал, где представлены учебные программы, книги, статьи, новости, авторефераты диссертаций по данным направлениям «Экономика, Социология, Менеджмент»

7.3.4 Электронные энциклопедии, справочники, учебники, книги по менеджменту

- 1 <http://ru.wikipedia.org/wiki/Маркетинг> - Материалы Википедии - свободной энциклопедии
- 2 <http://www.rsl.ru> - Официальный сайт Российской государственной библиотеки
- 3 <http://www.aup.ru> - Электронная библиотека для руководителей,

7.3.5 Электронные специальные периодические издания по менеджменту

- 1 <http://www.mevriz.ru> - Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
- 2 <http://www.rjm.ru> - Российский журнал менеджмента
- 3 <http://www.new-management.info> - Журнал «Новый менеджмент»

- 4 <http://www.gd.ru> - Журнал «Генеральный Директор»
- 5 <http://ko.ru> - Журнал «Компания»
- 6 <http://www.zhuk.net> - Журнал «Управление компанией»
- 7 <https://bgscience.ru/journals/lm/> - Журнал «Лидерство и менеджмент»
- 8 <http://www.mba-journal.ru> – Журнал «Менеджмент и бизнес-администрирование»

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению конкретных видов учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам

7.4.1 Методические рекомендации

1 Концепции управления. Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов специальности 38.04.02 «Менеджмент» - электронный вариант.