

Государственное учреждение высшего профессионального образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-
Российского университета

М.Е. Лустенков

«22» 06 2018 г.

Регистрационный № УД-380402/Б.1.9Ц.2/р.

**«ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ЕВРОПЕЙСКОЙ
ИНТЕГРАЦИИ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки: 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) Инновационный менеджмент

Квалификация (степень) Магистр

	Форма обучения
	Очная
Курс	1
Семестр	2
Лекции, часы	18
Практические занятия, часы	36
Зачет, семестр	2
Контактная работа по учебным занятиям, часы	54
Самостоятельная работа, часы	54
Всего часов/зачетных единиц	108/3

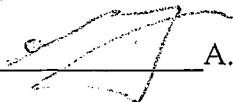
Кафедра-разработчик программы: Маркетинг и менеджмент
Составитель: старший преподаватель Шеробурко Е.Н.

Могилев 2018

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденным приказом № 322 от 30.03.2015 г., учебным планом рег. № 380402-1, утвержденным 20.12.2016 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Маркетинг и менеджмент»

«28» февраля 2018 г., протокол № 9 .

Зав. кафедрой  А.В. Александров

Одобрена и рекомендована к утверждению Президиумом научно-методического совета Белорусско-Российского университета

« 20 » 06 2018 г., протокол № 5 .

Зам. председателя Президиума
научно-методического совета


 А.Д. Бужинский

Рецензент:

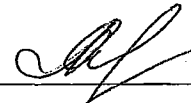
Маковская Наталья Владимировна – заведующая кафедрой «Экономика и управление» УО «Могилевский государственный университет им. А.А. Кулешова», доктор экон. наук, профессор

Рабочая программа согласована:

Ведущий библиотекарь

 Л.А. Астекалова

Начальник учебно-методического
отдела


20.06.18 О.Е. Печковская

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов целостного, комплексного и системного представления об экономических и правовых аспектах процессов европейской интеграции в их исторической взаимосвязи и современном многообразии, а также умения логически рассуждать, давать критическую оценку, делать выводы и обобщения.

1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- причины и предпосылки, обуславливающие развитие европейской интеграции,
- сущность европейской экономической и правовой интеграции и ее влияние на развитие как национальной, так и мировой экономики,
- классические и современные подходы к пониманию механизмов организации и функционирования европейской интеграции,
- особенности современной международной практики европейской интеграции в блоках развитых и развивающихся стран,
- экономические и правовые аспекты европейской интеграции.

уметь:

- правильно толковать и единообразно применять экономические инструменты и механизмы нормативно-правового регулирования отношений, возникающих в системе европейской интеграции,
- логически мыслить и рассуждать,
- делать выводы и обобщения.

владеть:

- приемами и методами исследования правовых и экономических явлений в системе европейской интеграции,
- методами принятия рациональных (эффективных) управленческих решений в сферах экономической политики, правотворчества и правоприменения в контексте европейской интеграции.

1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина относится к блоку «Факультативные дисциплины».

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- «Макроэкономика»;
- «Предпринимательство»,
- «Финансовый контроллинг»,
- «Математическая статистика»,
- «Исследование операций».

Перечень учебных дисциплин (циклов дисциплин), которые будут опираться на данную дисциплину:

- «Торговое право»,
- «Защита интеллектуальной собственности»,
- «Международный маркетинг»;
- «Маркетинг инноваций».

Кроме того, результаты изучения дисциплины используются в ходе практики и при подготовке выпускной квалификационной работы.

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ПК-5	владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
ПК-6	способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путем освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

2.1 Содержание учебной дисциплины

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Региональная интеграция: основные понятия	Региональная интеграция: суть и содержание. Теории интеграции. Интеграционные объединения в современном мире. Европейские проекты и идейные предпосылки европейской интеграции. История развития Европейского Союза (ЕС). Европейская ассоциация свободной торговли. История валютного сотрудничества в Европе.	ПК-5 ПК-6
2	Организационная система ЕС	Институты и система принятия решений. Основы права ЕС. Лиссабонский договор и идея Конституции ЕС. Финансовые ресурсы и учреждения.	
3	Направления деятельности ЕС	Экономический и валютный союз. Общая внешняя политика, политика безопасности и обороны. Сотрудничество в сфере внутренних дел и правосудия. Стратегия устойчивого развития ЕС. Общая сельскохозяйственная политика. Региональная политика. Социальная политика. Конкурентная политика. Транспортная политика. Научно-техническая политика. Экологическая политика. Энергетическая политика. Политика в области образования и культуры. Расширение ЕС. Расширение зоны евро.	
4	ЕС в системе международных отношений	Общая торговая политика ЕС. Международные позиции евро. Отношения ЕС со странами Африки, Карибского моря и Тихоокеанского бассейна. Отношения ЕС со странами Северной Америки. Отношения ЕС со странами Азии. Отношения ЕС со странами Латинской Америки. «Северное измерение» в политике ЕС. Европейская политика соседства.	
5	Сотрудничество России и ЕС	Отношения Россия – ЕС: история и современное состояние. Пространства углубленного сотрудничества России и ЕС. Торговое и экономическое сотрудничество России и ЕС. Энергетический диалог России и ЕС. Евро в России.	
6	Интеграционные процессы в большой Европе	Интеграционные процессы на севере Европы. Вышеградская группа. Черноморское экономическое сотрудничество. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. СНГ в большой Европе. Россия в процессах интеграции и глобализации.	

		решения в сфере права и экономики и их вероятные последствия.	
Компетенция ПК-6 - способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями			
1	Пороговый уровень	Знает основные методы и инструменты поиска, хранения, обработки и анализа экономической и правовой информации, умеет представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.	Знание основных методов и инструментов поиска, хранения, обработки и анализа экономической и правовой информации.
2	Продвинутый уровень	Осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представляет ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий для обоснования и принятия (поддержки) тех или иных управленческих решений.	Владение методами поиска, обработки и анализа экономической и правовой информации, а также представление ее в необходимом формате для логического обоснования и принятия (поддержки) тех или иных управленческих решений.
3	Высокий уровень	Способен в комплексном виде использовать, модифицировать полученную экономическую и правовую информацию, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.	Системное владение методологией поиска и обработки экономической и правовой информации с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий. Критический анализ современных подходов и направлений деятельности, осуществляемой в рамках европейской интеграции.

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
Компетенция ПК-5 – владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	
Знание основных правовых и экономических понятий и категорий. Понимание основополагающих закономерностей функционирования европейской интеграции. Знание и понимание основных направлений деятельности в рамках европейской интеграции.	Перечень тем рефератов. Перечень теоретических вопросов для опроса
Владение методами исследования, используемыми экономической и юридической наукой, и ее инструментарием. Применение методов исследования, используемых экономической и юридической наукой, для логического обоснования и принятия (поддержки) тех или иных управленческих решений.	Перечень тем рефератов. Перечень теоретических вопросов для опроса
Системное владение экономической и правовой методологией в рамках системы европейской интеграции.	Перечень тем рефератов. Перечень теоретических вопросов для опроса.
Компетенция ПК-6 - способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	
Знание основных методов и инструментов поиска, хранения, обработки и анализа экономической и правовой информации.	Перечень тем рефератов. Перечень теоретических вопросов для опроса
Владение методами поиска, обработки и анализа экономической и	Перечень тем рефератов.

правовой информации, а также представление ее в необходимом формате для логического обоснования и принятия (поддержки) тех или иных управленческих решений.	Перечень теоретических вопросов для опроса
Системное владение методологией поиска и обработки экономической и правовой информации с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий. Критический анализ современных подходов и направлений деятельности, осуществляемой в рамках европейской интеграции.	Перечень тем рефератов. Перечень теоретических вопросов для опроса.

5.3 Критерии оценки практических работ

Оценка	Баллы	Критерии
5 ("отлично")	5	Систематизированные, глубокие и полные знания по тематике выполняемой практической работы, а также по основным вопросам, выходящим за ее рамки. Точное использование научной терминологии. Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы, и давать им критическую оценку.
4 ("хорошо")	4	Достаточно полные и систематизированные знания по тематике выполняемой практической работы, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы, и давать им критическую оценку.
3 ("удовлетворительно")	3	Достаточный объем знаний по тематике выполняемой практической работы, минимально соответствующий требованиям образовательного стандарта, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы.
2 ("неудовлетворительно")	2-0	Недостаточно полный объем знаний по тематике выполняемой практической работы, не соответствующий минимальным требованиям, установленным образовательным стандартом. Неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы.

5.4 Критерии оценки реферата

Оценка	Баллы	Критерии
5 ("отлично")	5	Систематизированные, глубокие и полные знания по тематике реферата, а также по основным вопросам, выходящим за ее рамки. Точное использование научной терминологии. Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой реферата, и давать им критическую оценку.
4 ("хорошо")	4	Достаточно полные и систематизированные знания по тематике реферата, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой реферата, и давать им критическую оценку.
3 ("удовлетворительно")	3	Достаточный объем знаний по тематике реферата, минимально соответствующий требованиям образовательного стандарта, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой реферата.
2 ("неудовлетворительно")	2-0	Недостаточно полный объем знаний по тематике реферата, не соответствующий минимальным требованиям, установленным образовательным стандартом. Неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой реферата.

5.5 Критерии оценки опросов

Оценка	Баллы	Критерии
5 («отлично»)	5	Полный развернутый логично построенный ответ с примерами.
4 («хорошо»)	4	Полный логично построенный ответ с достаточной детализацией материала.
3 («удовлетворительно»)	3	Неполное изложение вопроса без грубых стилистических и логических ошибок.
2 («неудовлетворительно»)	2-1	Фрагментарные знания (основные понятия), наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.

5.6 Критерии оценки зачета

Оценка	Баллы	Критерии
5 («отлично»)	40-35	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы. Точное использование научной терминологии. Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку.
4 («хорошо»)	34-28	Достаточно полные и систематизированные знания по всем разделам учебной программы, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку.
3 («удовлетворительно»)	27-20	Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку.
2 («неудовлетворительно»)	19-0	Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта. Неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- выполнение тестовых заданий;
- изучение текстуального содержания нормативных правовых актов и экономических документов;
- исследовательская работа, в том числе научно-исследовательская;
- конспектирование;
- обзор литературы;
- ответы на контрольные вопросы;
- перевод с иностранных языков;
- подготовка сообщений к выступлению на семинарских занятиях, в том числе подготовка рефератов.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1	Авдокушин, Е.Ф. Глобализация и международная экономическая интеграция [Электронный ресурс] / Под ред. Е.Ф. Авдокушина, В.С. Сизова. - Москва; Издательство "Магистр": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 320 с.	-	http://znanium.com
2	Шкваря, Л.В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве: Учебное пособие / Л.В. Шкваря. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 315 с.	-	http://znanium.com

7.2 Дополнительная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1	Капустин, А.Я. К вопросу о понятии "правовая интеграция" в контексте межгосударственной интеграции [Электронный ресурс] / А. Я. Капустин // Сравнительное правоведение в условиях интеграции государств: Материалы II Международного конгресса сравнительного правоведения (Москва, 3 декабря 2012 год) / Отв. ред. Ю.А. Тихомиров, В.И. Лафитский. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ: ИНФРА-М, 2013. - С. 71-77.	-	http://znanium.com
2	Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Н.Ф. Чеботарев. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 352 с.	-	http://znanium.com

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине:

7.3.1 Государственные органы Российской Федерации

- 1 Сервер государственных органов России <http://www.gov.ru>
- 2 Президент Российской Федерации <http://kremlin.ru>. Официальный сайт Главы государства. Информационный ресурс, выполняющий оперативное и всестороннее освещение деятельности Президента РФ; формирование и обновление банка данных о статусе Президента РФ, институтах власти, посредством которых реализуются конституционные полномочия Президента, о реформах и инициативах Президента, документах, подписанных Президентом; предоставление познавательной и образовательной информации об институте президентства в России, политическом устройстве, государственной символике и т.д. Предоставление персональной информации о Президенте России В.В.Путине.
- 3 Правительство России <http://www.government.ru>
- 4 Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации <http://www.duma.ru>
- 5 Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации <http://www.council.gov.ru>
- 6 Конституционный Суд РФ <http://ks.rfnet.ru>
- 7 Верховный Суд РФ <http://www.supcourt.ru>

7.3.2 Базы правовой и экономической информации

1 Широко известны российские справочно-правовые системы. Практически все студенты юридических и экономических вузов изучают работу с такими системами [Правовая информатика (информационные системы) Том II Издательство "Профобразование", 2001]. Все ведущие организации-разработчики таких систем имеют свои сайты в Интернет. Эти сайты предоставляют множество полезной информации и дополнительных услуг, на основании чего их полноправно можно называть порталами. Однако кроме знакомства с самими системами и условиями их приобретения многие из этих организаций предоставляют доступ через Интернет к своим правовым базам. Этот доступ осуществляется как на платной, так и на бесплатной основе. Бесплатно предоставляется или доступ в определенное время (например, в выходные дни), или к отдельным правовым базам, или к отдельным, обычно самым свежим, документам.

2 КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru>. Сервер содержит информацию о кампании, выпускаемых продуктах, новые поступления документов, обзоры законодательства и много другой полезной информации. Помимо прочего, содержатся полные online-версии систем. Консультант Плюс предоставляет в вечернее время (с 20 до 24 часов) и по выходным дням бесплатный доступ к своей основной базе "КонсультантПлюс:ВерсияПроф". Круглосуточный бесплатный доступ также предоставлен к базам данных "КонсультантПлюсНалогиБухучет" и "Международное гуманитарное право, применяемое во время конфликтов".

3 СПС ГАРАНТ. <http://www.garant.ru>. Система "Гарант". Справочная правовая система. Мониторинг законодательства. Новостная лента Федерального Собрания РФ. Новости МНС РФ и УМНС РФ по г. Москве. Налоговый календарь бухгалтера. Проекты законов. Новости Минюста. Новости Конституционного Суда. Публикации из журналов "Законодательство" и "Российская Юстиция". Юридический мир Интернет.

4 ГАРАНТ WWW <http://garant.park.ru>. Интернет-версия системы ГАРАНТ (поиск по реквизитам, ситуации, источнику).

5 Информационно-правовой Сервер "Кодекс". <http://www.kodeks.net>. Информационно-правовой сервер "Кодекс" является Интернет-версией профессиональных юридических и специализированных систем "Кодекс". Это огромный банк данных по нормативно-правовой, нормативно-технической и специализированной информации для всех сфер деятельности, включающий более чем 500 000 документов. На сайте "Кодекс" представлены образцы правовых и деловых документов, консультации юристов и аудиторов, словари юридических и бухгалтерских терминов, ежедневные обзоры законодательства России, Москвы, Санкт-Петербурга, Электронная юридическая библиотека, Большая Российская юридическая энциклопедия и многое другое. В бесплатном доступе можно пользоваться ежедневными и еженедельными обзорами законодательства, новыми документами, поступившими в систему "Кодекс", Электронной юридической библиотекой и многими другими ресурсами. Основная задача сервера – предоставить оперативный доступ граждан и организаций к постоянно обновляемой полнотекстовой базе данных. Поиск конкретного документа (списка документов) обеспечивается развитой и гибкой системой поиска.

6 Правовая система "Референт". <http://www.referent.ru>. Референт Web On-line доступ к информационным модулям системы "Референт Web". Бесплатный доступ в течении двух недель.

7 Юридическое информационное агентство intralex <http://www.intralex.ru>. Информация о программном комплексе АРМ "ЮРИСТ" (Юридическая информационная система). Мониторинг законодательства, списки публикаций и мероприятий, проведенных фирмой. Описание услуг для вузов.

8 Научно-технический центр правовой информации "Система". <http://www.systema.ru>. Научно-технический центр правовой информации "Система" Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте Российской

Федерации. Сайт предоставляет доступ к правовой базе данных, содержит электронные версии официальных изданий.

9 Документы Мэрии и правительства Москвы <http://www.mos.ru>.

7.3.3 Общеюридические ресурсы, правовые и экономические каталоги.

1 InterLaw – юридический портал <http://www.interlaw.dax.ru>. Юридический портал InterLaw предлагает объединить все юридические сайты в одну большую сеть.

2 Бесплатные ресурсы для юриста <http://antitax.ru>. Законы, формы документов, налоговые схемы. Много полезных ссылок на правовые ресурсы Интернета.

3 Юрцентр. <http://jurcenter.ru>. Правовой портал. Информационно-юридический сервер, включающий правовую конференцию, виртуальную юридическую консультацию, поиск в правовых базах данных, вакансии для юристов, сборник типовых документов и другое. Включает подписку на рассылки: “Новинки юридической литературы на ЮрЦентре” и “Новые публикации на ЮрЦентре”.

4 Каталог юридических ресурсов <http://www.e-pravo.ru>. В каталоге можно зарегистрировать сайт, представляющий предприятие или личный проект в сети Интернет. На сайте существует рейтинг юридических ресурсов. Добавив свой сайт, можно определить популярность ресурса в Интернете.

5 ЮрКлуб – Виртуальный Клуб Юристов <http://www.yurclub.ru>. Виртуальный Клуб Юристов создан для обмена опытом людей, связанных с юриспруденцией, оперативного обсуждения возникающих вопросов. Для этих целей имеются конференция, Чат, статьи. Попытка создания универсального правового портала. Содержит большое количество ON-LINE-публикаций различной тематики. Имеется список рассылки, извещающей об обновлениях сайта.

6 АКДИ (агентство консультаций и деловой информации) “Экономика и жизнь”. Раздел “Право” <http://www.akdi.ru/pravo/akdi.HTM>. Оперативная экономико-правовая информация, новые документы и комментарии к ним, хроника законодательной деятельности российского парламента, налоговые и правовые консультации и статьи, арбитражная практика и др.

7 Российская национальная библиотека, ссылки на правовые и экономические ресурсы. <http://www.nlr.ru:8101/lawcenter/links.htm>.

7.3.4 Тематические правовые и экономические сайты

1 Коллекция ссылок на правовые ресурсы в области мировой торговли. <http://www.miripravo.ru/links/links.htm>.

2 Налоговая помощь. <http://www.taxhelp.ru>. Сайт "Налоговая помощь" посвящен российскому налоговому праву. Помощь в решении вопросов налогообложения. На сайте есть статьи, рефераты, форум и многое другое.

3 Право и средства массовой информации <http://www.medialaw.ru>.

4 Всемирная торговая организация <http://www.un.org/ru/wto/>

5 Международный валютный фонд <http://www.imf.org/external/russian/>
<http://www.imf.org/external/russian/>

7.3.7 Юридические и экономические библиотеки

1 Юридическое издательство СПАРК и юридическая научная библиотека. <http://www.lawlibrary.ru>.

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению конкретных видов учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам

7.4.1 Методические рекомендации

1 Экономические и правовые аспекты европейской интеграции. Методические рекомендации к практическим занятиям для магистрантов, обучающихся по российским стандартам – электронный вариант.