

Государственное учреждение высшего профессионального образования  
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-  
Российского университета

М.Е. Лустенков

«2» 06 2018 г.

Регистрационный № УД-380402/ГиА/р.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки	38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ
Направленность (профиль)	Инновационный менеджмент
Квалификация	Магистр

Кафедра-разработчик программы: Маркетинг и менеджмент

Составитель: Александров А.В зав. кафедрой, к.э.н., доц.

Могилев, 2018 г.

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденного приказом № 322 от 30.03.2015 г., учебным планом рег. № 380402-1, утвержденным 20.12.2016 г.


Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Маркетинг и менеджмент» «31» мая 2018 г., протокол № 13.

Зав.кафедрой  А.В. Александров

Одобрена и рекомендована к утверждению Президиумом научно-методического совета Белорусско-Российского университета

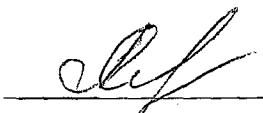
«20» июня 2018 г., протокол № 5.

Зам.председателя Президиума  
научно-методического совета

 С.А. Сухоцкий

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник учебно-методического  
отдела

 О.Е. Печковская

«20» 06 2018 г.

## 1. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственному образовательному стандарту высшего образования и основной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования.

## 2. Задачи государственной итоговой аттестации

К задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников:

- самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

## 3. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в структуре образовательной программы относится к блоку 3 и ее объем составляет 9 зачетных единиц, из них :

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 9 з.е.

Выпускная квалификационная работа демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

## 4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по программе магистратуры и видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

Коды компетенций	Наименования компетенций
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования

<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
ПК-1	способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
ПК-2	способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
ПК-3	способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
ПК-4	способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения
ПК-5	владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
ПК-6	способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
ПК-7	способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада
ПК-8	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-9	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-10	способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

### 5.1. Литература

№ п/п	Библиографическое описание	Количество экземпляров
1	Андрейчиков, А.В. Стратегический менеджмент в инновационных организациях. Системный анализ и принятие решений: Учебник / А.В. Андрейчиков, О.Н. Андрейчикова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 396 с	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
2	Бороненкова, С.А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием: Учебное пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
3	Воловиков Б. П. Стратегическое бизнес-планирование на промышленном предприятии с применением динамических моделей и сценарного анализа: Монография / Б.П. Воловиков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 226 с.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
4	Елиферов В.Г. Бизнес-процессы: регламентация и управление : учебник [Электронный ресурс] / В.Г. Елиферов, В.В. Репин.— М. : ИНФРА-М, 2017. — 319 с.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
5	Инновационная экономика: Научно-методическое пособие / М.В. Кудина; Под ред. М.В. Кудиной, М.А. Сажинной. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
6	Инновационный маркетинг: Учебник [Электронный ресурс] / Секерин В. Д. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 237 с.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
7	Ляндау Ю. В. Теория процессного управления: Монография [Электронный ресурс] / Ю.В. Ляндау, Д.И. Стасевич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 118 с.:	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

8	Профессиональное управление проектом [Электронный ресурс] / К. Хелдман ; пер. с англ. А.В. Шаврина. — 6-е изд. (эл.). — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. — 731 с. .	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
9	Управление инновационными проектами: Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев, В.С. Ковшов; Под ред. В.Л. Попова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
10	Управление проектами: учебное пособие/Поташева Г.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

## 5.2. Интернет-ресурсы

- 1 <http://www.government.ru> - Интернет-портал Правительства Российской Федерации
- 2 <http://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития Российской Федерации
- 3 <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики
- 4 <http://www.rbcnet.ru> - Торгово-промышленная палата РФ
- 5 <http://ru.wikipedia.org/wiki/> - Материалы Википедии - свободной энциклопедии
- 6 <http://www.rsl.ru> - Официальный сайт Российской государственной библиотеки
- 7 <http://www.aup.ru> - Электронная библиотека для руководителей, менеджеров, маркетологов, финансистов и экономистов предприятий
- 8 <http://amr.ru> - Сайт Российской ассоциации менеджеров
- 9 <http://www.cfin.ru> - независимый проект, направленный на сбор и предоставление методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и маркетингу
- 10 <http://ecsocman.edu.ru> - федеральный образовательный портал, где представлены учебные программы, книги, статьи, новости, авторефераты диссертаций по данным направлениям «Экономика, Социология, Менеджмент»

## 6. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием.

## 7. Оценочные критерии для проведения государственной итоговой аттестации

### 7.1. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится по следующим критериям:

- актуальность темы выпускной работы;
- научная новизна и практическая значимость;
- самостоятельность, творческий характер изучения темы;
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором;
- глубина раскрытия темы;
- грамотный стиль изложения;
- правильность оформления и полнота библиографии и научно-справочного материала;
- использование литературы на иностранных языках;
- умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы;
- ответы выпускника на оставленные ему вопросы.

Обобщённая оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учётом отзыва руководителя и оценки рецензента (при наличии).

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по системе:

– оценка «отлично» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;

– оценка «хорошо» выставляется при соответствии вышеперечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и её оформлении небольших недочётов или недостатков в представлении результатов к защите;

– оценка «удовлетворительно» выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

## 7.2. Оценочные средства государственной итоговой аттестации

Показатели достижения результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, обеспечивающие определение соответствия (или несоответствия) индивидуальных результатов государственной итоговой аттестации студента поставленным целям и задачам (основным показателям оценки результатов итоговой аттестации) и компетенциям, приведены в таблице.

Код	Наименование компетенции	Показатели оценки результатов
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Подготовка и защита ВКР, контрольные вопросы к ВКР
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Подготовка и защита ВКР, контрольные вопросы к ВКР
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Подготовка и защита ВКР, контрольные вопросы к ВКР
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Подготовка и защита ВКР, контрольные вопросы к ВКР
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Подготовка и защита ВКР, контрольные вопросы к ВКР
ОПК-3	способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	Подготовка и защита ВКР, контрольные вопросы к ВКР
ПК-1	способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Подготовка и защита ВКР, контрольные вопросы к ВКР
ПК-2	способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	Подготовка и защита ВКР, контрольные вопросы к ВКР
ПК-3	способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	Подготовка и защита ВКР, контрольные вопросы к ВКР
ПК-4	способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	Подготовка и защита ВКР, контрольные вопросы к ВКР
ПК-5	владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Подготовка и защита ВКР, контрольные вопросы к ВКР

Код	Наименование компетенции	Показатели оценки результатов
ПК-6	способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Подготовка и защита ВКР, контрольные вопросы к ВКР
ПК-7	способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Подготовка и защита ВКР, контрольные вопросы к ВКР
ПК-8	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Подготовка и защита ВКР, контрольные вопросы к ВКР
ПК-9	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Подготовка и защита ВКР, контрольные вопросы к ВКР
ПК-10	способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания	Подготовка и защита ВКР, контрольные вопросы к ВКР

### 7.3 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Управление инновационной деятельностью на предприятии.
2. Управление проведением НИОКР на предприятии.
3. Инновационные подходы в организации менеджмента фирмы.
4. Формирование инновационных направлений в деятельности предприятий торговли.
5. Формирование инновационных направлений в деятельности предприятий промышленного предприятия.
6. Разработка инновационной стратегии предприятия.
7. Совершенствование стратегии предприятия для эффективной реализации инновационной стратегии.
8. Управление персоналом инновационной организации.
9. Разработка мероприятий по формированию корпоративной культуры предприятия на основе инновационного подхода.
10. Разработка комплекса маркетинга инновационного товара.

### 8. Методические рекомендации для подготовки к государственной итоговой аттестации

Общие требования к структуре и оформлению ВКР определены в положении о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры. Специальные требования к выполнению ВКР по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» приведены в методических рекомендациях кафедры «Маркетинг и менеджмент».

### 9. Особенности организации государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализуемая ООП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Программа государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости разрабатывается руководителем ООП индивидуально. При выборе темы выпускной квалификационной работы учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность защиты выпускной квалификационной работы может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности.