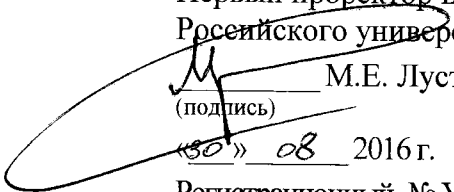


Государственное учреждение высшего профессионального образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-
Российского университета

 М.Е. Лустенков
(подпись)

«30» 08 2016 г.

Регистрационный № УД-240305/61.62/p

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ИННОВАТИКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль) Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	3
Семестр	5
Лекции, часы	16
Лабораторные работы, часы	16
Зачет, семестр	5
Контактная работа по учебным занятиям, часов	32
Самостоятельная работа, часы	40
Контролируемая самостоятельная работа, тип/семестр	5, контрольная работа
Всего часов / зачетных единиц	72 /2

Кафедра – разработчик программы: «Экономическая информатика».

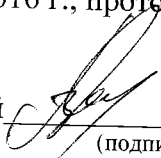
Составитель: канд. техн. наук, доцент Пузанова Т.В.

Могилев, 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом № 1006 от 11.08 2016 г., учебным планом рег. № 270305-1, утвержденным 26.02.2016 г. и учебным планом рег. № 270305-2, утвержденным 26.02.2016 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Экономическая информатика»

« 12 » мая 2016 г., протокол № 11

Зав. кафедрой  В.А. Широченко
(подпись)

Одобрена и рекомендована к утверждению Президиумом научно-методического совета Белорусско-Российского университета

«29» июня 2016 г., протокол № 5.

Зам. председателя Президиума
научно-методического совета

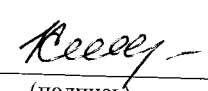
 А.Д. Бужинский
(подпись)

Виталий Васильевич Макаренко, начальник производственно-технического отдела РУП «Могилевэнерго», канд. техн. наук

(И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание рецензента)

Рабочая программа согласована:

Зав. справочно-библиографическим
отделом

 Л.А. Астекалова
(подпись)

Начальник учебно-методического
отдела

 О.Е. Печковская
(подпись)
2008.16

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов представлений об общих методологических основах и принципах инновационной деятельности, представлений об инновации как о решающем факторе развития, обеспечивающего конкурентоспособность как отдельных хозяйствующих субъектов, так и различных государств в мировой экономической системе.

1.2. Планируемые результаты изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины заключаются в получение знаний теоретических основах инноватики предприятия, приобретение навыков в сфере генерирования и коммерциализации инноваций, и управления инновационными проектами на основе способности использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.

Студент, изучивший дисциплину, должен

знать:

- определение и виды инноваций, функции и роль инноваций в экономике и социальной сфере, факторы и движущие силы, объекты и субъекты инновационной деятельности;
- концепции развития, включая теории волновых колебаний, деловых циклов, смену технологических укладов,
- факторы, определяющие ход и результаты инновационной деятельности, принципы и закономерности инновационного развития;
- принципы и подходы управлению инновационной деятельностью, закономерности и стадии процессов инновационного развития, модели жизненных циклов;
- основные формы организации и типовые подходы к управлению инновационной деятельностью;
- теоретические и практические подходы к исследованию инновационной деятельности, теоретические модели инновационной деятельности.

уметь:

- применять теоретические положения к разработке и реализации программ и проектов, включая комплексное развитие предприятий и территорий.
- прогнозировать динамику инновационных процессов, оценивать уровень инновационной активности, формулировать принципы и критерии оценки инновационной деятельности;
- проводить анализ и оценку параметров и показателей, характеризующих инновационную деятельность предприятия.

владеть:

- методами долгосрочного прогнозирования развития экономики.
- методами оценки инновационных и инвестиционных проектов с учетом факторов риска.
- методами оценки факторов риска реализации инновационных проектов

1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина «Теоретическая инноватика» входит в базую часть блока 1.

Для изучения данной дисциплины студент должен обладать знаниями по ранее изучаемым дисциплинам «Введение в инноватику», «Математика», «Управление инновационной деятельностью», «Промышленные технологии и инновации».

Сформированные в процессе изучения дисциплины знания и навыки будут использованы при изучении дисциплин «Управление инновационными проектами», «Системный анализ и принятие решений», а также для выполнения курсовых работ. Кроме того, результаты изучения дисциплины используются в ходе производственной практики и при подготовке выпускной квалификационной работы.

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ПК-4	способность анализировать проект (инновацию) как объект управления
ПК-9	способностью использовать когнитивный подход и воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования
ПК-11	способность готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

2.1 Содержание учебной дисциплины

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Введение в теорию инноваций.	Основные понятия терминология в инноватике; обзор развития инновационной деятельности; государственная поддержка инновационной деятельности в промышленно развитых странах; стратегия инновационного развития страны; инфраструктура для инновационной деятельности; кадровые проблемы инноватики; социо-техническое направление инновационного развития; международная инновационная деятельность	ПК-9
2	Классификация инноваций	Структура классификатора. Классификация новаций, инновационных процессов, нововведений; анализ их влияния на развитие социально-экономических систем. Интеллектуальная собственность как объект рынка инноваций. Свойства и права интеллектуальной собственности. Товарные знаки, коммерческая тайна (ноу-хау).	ПК-9
3	Становление теории инновационного развития и ее современные концепции	Долгосрочное прогнозирование развития экономики и методы анализа динамики технологических изменений; теория длинных волн Н. Д. Кондратьева; вклад Й. Шумпетера в теорию инноваций; основные факторы инновационного развития; периодизация общественного развития с позиций инноватики, научно-технические эры; движущие силы развития и причины сменяемости; жизненный цикл технического уклада, продукта, технологии; неоклассическая теория нововведений; теория ускорения. Современные зарубежные и российские исследователи инноваций и их основные концепции (Х. Барнетт, Маркетти, Р. Фостер, Г. Менш, С.Ю.Глазьев и др.).	ПК-9 ПК-11
4	Информационные	Теория конкуренции и оценка рисков; надежность и диагностика в	ПК-9

	технологии инноватике	в	управлении инновациями. Диффузия инноваций; коммерциализация новшеств. Статистика инноваций. Проблемы автоматизации в инноватике.	ПК-11
5	Управление инновациями на макроуровне	на	Функции государства в инновационной сфере. Прямые и косвенные методы поддержки инновационной деятельности. Программы научно-технологического развития. Национальные программы и проекты развития. Развитие методов активного прогнозирования - Форсайт. Балансовые модели. Межотраслевой баланс. Коэффициенты прямых и полных материальных затрат. Использование межотраслевых балансовых моделей для анализа экономических показателей. Динамическая межотраслевая балансовая модель.	ПК-4 ПК-9 ПК-11
6	Управление инновациями на микроуровне	на	Инновационная деятельность организаций (предприятий); инновационный потенциал организаций (предприятий). Стратегия и программа инновационного развития предприятия. Малое инновационное предпринимательство. Организационные формы инновационной деятельности в крупных и средних компаниях. Инвестиции в инновационные процессы. Моделирование инновационных процессов и проектов; типовые модели применительно к процессам, программам, объектам. Имитационное моделирование производственно-сбытового объединения (Форрестера). Применение теории графов для моделирования инновационных процессов и проектов. Риски инновационного проекта. Классификация идентификация рисков. Методы анализа неопределенности и риска. Количественная оценка рисков. Методы управление рисками	ПК-4 ПК-9 ПК-11

2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции (наименование тем)	Часы	Лабораторные занятия	Часы	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний	Баллы (max)
Модуль 1							
1	1. Введение в теорию инноваций.	2			2		4 2
2	...		Л.р. № 1. Выявление потенциальных инноваций, актуальных для обеспечения конкурентоспособности бизнеса на основе мозгового штурма с последующей презентацией результатов	2	2	ЗЛР	10
3	2. Классификация инноваций	2			2		
4			Л.р. № 2. Применение методов оценки стоимости интеллектуальной собственности	2	2	ЗЛР	10
5	3. Становление теории инновационного развития и ее современные концепции	2			2		
6			Л.р. № 3. Подготовка докладов и презентаций по классическим и современным теориям цикличности	2	2	ЗЛР	10
7	4. Информационные технологии в инноватике	2			2		
8			Л.р. № 4. Анализ мини-кейсов, характеризующих различные подходы к трансформации новшеств в инновации и выявление условий применения данных подходов на практике	2	2	ПКУ	30
Модуль 2							
9	5. Управление инновациями на макроуровне	2			3	ЗЛР	6

10			Л.р. № 5. Прогнозирование и анализ кейса, связанного с формированием новых отраслей и отраслевых рынков	2	3	ЗЛР	6
11	5. Управление инновациями на макроуровне	2			3		
12			Л.р. № 6. Формирование и исследование балансовых моделей инновационных процессов для обоснования решений в области инновационного развития	2	3	ЗЛР	6
13	6. Управление инновациями на микроуровне	2			3		
14			Л.р. № 7. Применение методов оценки экономической эффективности инноваций и инвестиций	2	3	ЗЛР	6
15	6. Управление инновациями на микроуровне	2			3		
16			Л.р. № 8. Разработка сетевой модели проекта для управления его реализацией	2	3	ЗЛР	6
17						ПКУ ПА (зачет)	30 40
	Итого	16		16	40		100

Принятые обозначения:

Текущий контроль –

ЗЛР – защита лабораторной работы;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости.

ПА - Промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Зачет

Оценка	Зачтено	Не зачтено
Баллы	51-100	0-50

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение инновационных форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	
1	Традиционные	Темы 1-5			12
2	Мультимедиа	Тема 6			4
3	Проблемные / проблемно-ориентированные			Л.р. № 4	2
4	Дискуссии, беседы			Л.р. № 1	2
4	С использованием ЭВМ			Л.р. № 2, 3, 5-8	12
	ИТОГО	16		16	32

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к зачету	1
2	Варианты заданий для контрольных работ	20
3	Вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам	1

МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций*

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
Компетенция ПК-4 способность анализировать проект (инновацию) как объект управления			
1	Пороговый уровень	Понимание значения и возможностей различных методов анализа проекта (инноваций) как объекта управления, знание основных методик проведения анализа.	Умение применять различные методы анализа проекта (инновации) как объекта управления, знание основных методик проведения анализа.
2	Продвинутый уровень	Знание основных методов анализа проекта (инноваций) как объекта управления, понимание их значения и возможностей, корректное их применение при решении задач, в том числе и при оценке реализации проекта.	Умение выбирать методику анализа на основе оценки их значения и возможностей и применять различные методы анализа проекта (инновации) как объекта управления
3	Высокий уровень	Глубокое знание основных методов анализа проекта (инноваций) как объекта управления, понимание их значения и возможностей, грамотное и корректное их применение при решении задач, в том числе и при оценке реализации проекта.	Умение выбирать методику анализа на основе оценки их значения и возможностей и корректно применять различные методы анализа проекта (инновации) как объекта управления, в том числе и при оценке реализации проекта.
ПК-9 способностью использовать когнитивный подход и воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования			
1	Пороговый уровень	Понимание значения восприятия (обобщения) научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.	Умение воспринимать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.
2	Продвинутый уровень	Восприятие, анализ и обобщение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.	Умение воспринимать, анализировать и обобщать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.
3	Высокий уровень	Поиск, восприятие, анализ и обобщение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования и корректное использование и применение.	Умение находить, воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования и корректно их использовать и применять.
Компетенция ПК-11 способность готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов			
1	Пороговый уровень	Базовые знания по подготовке презентаций, научно-технических	Выполнение отчетов по лабораторным работам в текстовом редакторе. Умение

		отчетов по результатам выполненной работы, оформлению результатов исследований в виде статей и докладов.	создавать слайды с использованием графических презентаций.
2	Продвинутый уровень	Умение готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов.	Уверенное владение шаблонами текстового редактора при создании отчетов по лабораторным работам с использованием встроенных графических элементов, демонстрирующих результаты проведенных исследований.
3	Высокий уровень	Умение готовить презентации с использованием разнообразного инструментария, грамотно оформлять научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, корректно оформлять результаты исследований в виде статей и докладов.	Уверенное владение средствами текстового редактора и графических презентаций при оформлении результатов исследований в виде докладов (статей).

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
Компетенция ПК-4 способность анализировать проект (инновацию) как объект управления	
Умение применять различные методы анализа проекта (инновации) как объекта управления, знание основных методик проведения анализа.	Вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам 1,2,4-8. Требования к отчету по лабораторным работам 1,2,4-8.
Умение выбирать методику анализа на основе оценки их значения и возможностей и применять различные методы анализа проекта (инновации) как объекта управления	Вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам 1,2,4-8. Требования к отчету по лабораторным работам 1,2,4-8.
Умение выбирать методику анализа на основе оценки их значения и возможностей и корректно применять различные методы анализа проекта (инновации) как объекта управления, в том числе и при оценке реализации проекта.	Вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам 1,2,4-8. Требования к отчету по лабораторным работам 1,2,4-8.
ПК-9 способностью использовать когнитивный подход и воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	
Умение воспринимать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам 1-8. Требования к отчету по лабораторным работам 1-8.
Умение воспринимать, анализировать и обобщать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.	Вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам 1-8. Требования к отчету по лабораторным работам 1-8.
Умение находить, воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования и корректно их использовать и применять.	Вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам 1-8. Требования к отчету по лабораторным работам 1-8.
Компетенция ПК-11 способность готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов	
Выполнение отчетов по практическим работам в текстовом редакторе. Умение создавать слайды с использованием графических презентаций.	Требования к отчету по лабораторным работам 1-8
Уверенное владение шаблонами текстового редактора при создании отчетов по практическим работам с использованием встроенных	Требования к отчету по лабораторным работам 1-8

графических элементов, демонстрирующих результаты проведенных исследований.	
Уверенное владение средствами текстового редактора и графических презентаций при оформлении результатов исследований в виде докладов (статей).	Требования к отчету по лабораторным работам 1-8

5.3 Критерии оценки лабораторных работ

Оценка активности студента на практических занятиях, полноты усвоения пройденного материала определяется преподавателем по выступлениям студентов в процессе занятий и результатам контрольных работ. Защита одной лабораторной работы позволяет студенту получить от 6 до 10 баллов. Ведется индивидуальный учет успеваемости студентов, который отражается в баллах при проведении промежуточного контроля успеваемости и текущей аттестации.

5.5 Критерии оценки зачета

При проведении зачета во внимание принимается текущая работа студента в течение семестра, которая может быть оценена в баллах. Для допуска к зачету студент должен набрать в течение семестра минимум 36 баллов, максимум 60 баллов. Соответственно интервал оценки полноты и качества ответов на вопросы составляет 15-40 баллов. Для конкретной оценки знаний студента следует руководствоваться следующими критериями:

-пороговый уровень: Студент владеет терминологией по курсу «Теоретическая инноватика», знает основные направления деятельности специалиста по Инноватике, содержание и особенности будущей профессии; структуру подготовки специалиста. Понимает, как организован учебный процесс и какова организационная структура вуза; права и обязанности студентов; современные требования к подготовке специалиста;

-продвинутый уровень: Студент хорошо владеет терминологией по курсу «Теоретическая инноватика», хорошо знает основные направления деятельности специалиста по Инноватике, содержание и особенности будущей профессии; структуру подготовки специалиста. Понимает, как организован учебный процесс и какова организационная структура вуза; права и обязанности студентов; современные требования к подготовке специалиста. Умеет планировать самостоятельную работу.

-высокий уровень: Студент глубоко владеет терминологией по курсу «Теоретическая инноватика», хорошо знает основные направления деятельности специалиста по Инноватике, содержание и особенности будущей профессии; структуру подготовки специалиста. Понимает, как организован учебный процесс и какова организационная структура вуза; права и обязанности студентов; современные требования к подготовке специалиста. Умеет грамотно и корректно планировать свою работу и самостоятельную подготовку; оценивать полученные результаты.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- анализ/решение кейсов (ситуационных производственных, профессиональных задач);
- исследовательская работа, в том числе научно-исследовательская;
- обзор литературы;
- подготовка докладов;
- конспектирование;
- ответы на контрольные вопросы;

- выполнение тестовых заданий;
- подготовка к аудиторным занятиям;
- подготовка к зачету;
- работа с материалами курса, вынесенными на самостоятельное изучение;
- решение задач и упражнений по образцу
- выполнение контрольной работы.

В дисциплине предусмотрена учебным планом контролируемая самостоятельная работа (КСР). Перечень контрольных вопросов и заданий для контролируемой самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СРС и КСР рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература:

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1.	Инновационный менеджмент и экономика организаций (предприятий). Практикум : учеб. пособие для вузов / под ред. Б. Н. Чернышева, Т. Г. Попадюк. - М. : Инфра-М : Вузовский учебник, 2012. - 240с.	Доп. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента в качестве учеб. пособия для студентов вузов	15
2.	Головачев, А. С. Экономика предприятия : учеб. пособие для вузов: в 2 ч. Ч. 1 / А. С. Головачев. - 2-е изд., перераб. - М. : Вышэйш. шк., 2011. - 463с..	Допущено МО РБ в качестве учебного пособия для студентов вузов	20

7.2 Дополнительная литература:

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1	Ильин А. И. Планирование на предприятии : Учебное пособие / А. И. Ильин. - 9 ; стер. - Москва ; Минск : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" : ООО "Новое знание", 2014. - 668 с.	Рекомендовано Министерством общ. и проф. образования РФ	Электронный вариант
2	Туккель И. Л. Управление инновационными проектами : учебник для вузов / И. Л. Туккель, А. В. Сурина, Н. Б. Култин ; под ред. И. Л. Туккеля. - СПб. : БХВ-Петербург, 2011. - 416с.	Рек. УМО по университетскому политехническому образованию в качестве учебника для студентов вузов	5
3	Инновационный менеджмент : учебник / под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 391с.	Рек. УМЦ "Профессиональный учебник" в качестве учебника для магистров	5
4	Уродовских В. Н. Управление рисками предприятия : учеб. пособие / В. Н. Уродовских. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2012. - 168с.	Доп. Советом УМО по образованию в обл. менеджмента в качестве учеб. пособия для студентов вузов	5
5	Новицкий Н. И. Сетевое планирование и управление производством: Учебно-практическое пособие / Н. И. Новицкий. - М. : Новое знание, 2004. - 159с.	-	3
6	Управление инновациями: Учебное пособие. Кн. 1 : Основы организации инновационных процессов / Под ред. Ю. В.	Допущено МО РФ в качестве учебного пособия для студентов ВУЗов, обучающихся по направлению подготовки специалистов	5

	Шленова. - М.: Высш. шк., 2003. - 252с.	"Инноватика"	
7	Управление инновациями: Учебное пособие. Кн. 2 : Управление финансами в инновационных процессах / Под ред. Ю. В. Шленова. - М.: Высш. шк., 2003. - 295с.	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов ВУЗов, обучающихся по направлению подготовки специалистов "Инноватика"	5
8	Управление инновациями: Учебное пособие. Кн. 3 : Базовые компоненты управления инновационными процессами / Под ред. Ю. В. Шленова. - М.: Высш. шк., 2003. - 240с.	Допущено МО РФ в качестве учебного пособия для студентов ВУЗов, обучающихся по направлению подготовки специалистов "Инноватика"	5
9	Инновационный менеджмент: Учебное пособие / Под ред. Л. Н. Оголевой. - М.: ИНФРА-М, 2003. - 238с. - (Серия "Высшее образование").	Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов экономических и управленческих специальностей	7
10	Морозов Ю. П. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / Ю. П. Морозов, А. И. Гаврилов, А. Г. Городнов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 471с.	Рекомендовано МО РФ в качестве учебного пособия для студентов ВУЗов, обучающихся по специальности «Менеджмент»	7

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

- 1 <http://salonexpro.ru/> - Сайт Некоммерческого партнерства «Инноватика»
- 2 <http://www.uralweb.ru> - Сайт Центра научно-технической информации
- 3 www.ii.spb.ru - Сайт факультета инноватики СПбГПУ
- 4 <http://www.ustu.ru/study/high/bachelor-specialist/fti/innovation0/> - Сайт Уральского Федерального университета
- 5 http://www.innovbusiness.ru/content/document_r_1EADD051-B29C-4561-9068-1D49B851BA5C.html - Сайт «Инновации и предпринимательство»
- 6 <http://www.worldbank.org/eca/russian> - Всемирный банк
- 7 <http://www.economy.gov.ru/minec/main> - Министерство экономического раз-
- 8 вития
- 9 <http://www.gks.ru> - Госкомстат России
- 10 <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики
- 11 <http://www.minregion.ru> - Министерство регионального развития РФ
- 12 www.veb.ru - Официальный сайт ГК «Банк развития и внешнеэкономиче-
- 13 ской деятельности»
- 14 www.i-russia.ru - Официальный сайт Комиссии при Президенте РФ по мо-
- 15 дернизации и технологическому развитию экономики
- 16 <http://www.siora.ru> - Российское агентство поддержки малого и среднего
- 17 бизнеса
- 18 <http://www.expert.ru> – журнал «Эксперт»
- 19 <http://www.forbes.ru/> - журнал «Forbes»
- 20 <http://www.e-rej.ru> - Российский Экономический Интернет Журнал
- 21 <http://www.zhuk.net/> - журнал «Управление компании»
- 22 <http://www.mag.innov.ru/> - журнал «Инновации»
- 23 www.vopreco.ru – журнал «Вопросы экономики»
- 24 www.economist.com.ru – журнал «Экономист»
- 25 www.econom.nsc.ru/econ/ - журнал «ЭКО»

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению конкретных видов учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам

7.4.1 Методические рекомендации

1. Пузанова Т.В. Теоретическая инноватика: Методические указания к лабораторным работам для студентов по специальности 222000 – «Инноватика» – Могилев: ГУ ВПО «Белорусско-Российский университет», 2015. – 48 с. [Электронный вариант].

2. Пузанова Т.В. Теоретическая инноватика: Методические указания к контролируемой самостоятельной работе для студентов по специальности 222000 – «Инноватика» – Могилев: ГУ ВПО «Белорусско-Российский университет», 2015. – 10 с. [Электронный вариант].

7.4.2 Информационные технологии

Мультимедийные презентации по лекционному курсу:

Тема 6. Управление инновациями на микроуровне

7.4.3 Перечень программного обеспечения, используемого в учебном процессе

Для выполнения курсовой работы используются:

1. EXCEL (Microsoft Office XP).
2. Power Point (Microsoft Office)
3. Word (Microsoft Office)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины содержится в паспорте компьютерных классов, рег. номера ПУЛ-4.405-404/4-15, ПУЛ-4.405-410/4-15.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

по учебной дисциплине Теоретическая инноватика

направлению подготовки 27.03.05 Инноватика

на 2017-2018 учебный год

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание
1	Подпункт 2 пункта 7.3.1 Методические рекомендации читать в следующей редакции 2. Пузанова Т.В. Теоретическая инноватика: Методические рекомендации к контролируемой самостоятельной работе для студентов по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» дневной формы обучения – Могилев: ГУ ВПО «Белорусско-Российский университет», 2016. – 19 с. – 30 экз.	Согласно плану издания методических рекомендаций на 2016 год

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая информатика»

(протокол № 11 от «20» марта 2017 г.)

Заведующий кафедрой:

канд. техн. наук, доцент
(ученая степень, ученое звание)



(В.А. Широченко)

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

канд. физ.-мат. наук, доцент
(ученая степень, ученое звание)

«20» 03 2017 г.



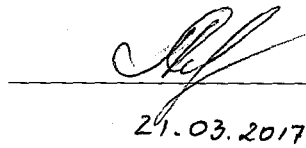
(И.И. Маковецкий)

Ведущий библиотекарь



Л.А. Астекалова

Начальник учебно-методического
отдела



О.Е. Печковская

27.03.2017г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по учебной дисциплине Теоретическая инноватика

направления подготовки 27.03.05 «Инноватика»

на 2018-2019 учебный год

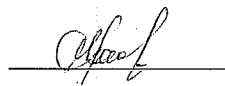
№№ пп	Дополнения и изменения				Основание
1	В подраздел 7.2. Дополнительная литература				поступление новой литературы
	№	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров	
	11	Андрейчиков А. В. Системный анализ и синтез стратегических решений в инноватике. Математические, эвристические и интеллектуальные методы системного анализа и синтеза инноваций : учеб. пособие / А. В. Андрейчиков, О. Н. Андрейчикова. - 3-е изд. - М. : ЛЕНАНД, 2015. - 306с.	Рек. УМО вузов РФ по образованию в обл. приклад. матем. и физики в качестве учеб. пособия для студ. вузов	5	
2	Подпункт 1 пункта 7.4.1 Методические рекомендации читать в следующей редакции 1. Пузанова Т.В. Теоретическая инноватика: Методические рекомендации к лабораторным работам для студентов направления подготовки 27.03.05 «Инноватика». – Могилев: ГУ ВПО «Белорусско-Российский университет», 2018. – 38 с. – 30 экз.				включение вновь изданных методических рекомендаций

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление»

(протокол № 6 от « 23 » февраля 2018 г.)

Заведующий кафедрой:

канд. экон. наук, доцент
(ученая степень, ученое звание)



(И.В. Ивановская)

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

канд. физ.-мат. наук, доцент
(ученая степень, ученое звание)



(И.И. Маковецкий)

« 10 » 05 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:

Ведущий библиотекарь



Л.А. Астекалова

Начальник учебно-методического
отдела



О.Е. Печковская