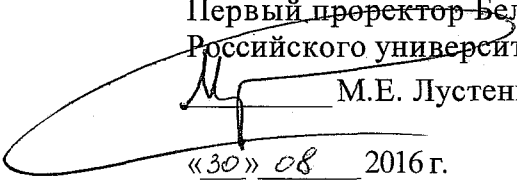


Государственное учреждение высшего профессионального образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-Белорусско-
Российского университета

 М.Е. Лустенков

«30» 08 2016 г.

Регистрационный № УД-270305/Б1.

Б.22 /р

АВТОМАТИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль) Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	2
Семестр	4
Лекции, часы	34
Лабораторные занятия, часы	34
Экзамен, семестр	4
Контактная работа по учебным занятиям, часы	68
Контролируемая самостоятельная работа, тип/семестр	Контрольная работа / 4
Самостоятельная работа, часы	40
Всего часов / зачётных единиц	108 / 3

Кафедра-разработчик программы: «Экономическая информатика»

(название кафедры)

Составитель: Е.С. Жесткова, канд. экон. наук, доцент

(И.О. Фамилия, учёная степень, учёное звание)

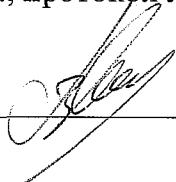
Могилёв, 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» (уровень бакалавриата), учебным планом рег. №270305-2, утверждённым 26.02.2016 г., учебным планом рег №270305-2 от 26.02.2016г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Экономическая информатика»

(название кафедры)

«12» мая 2016 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой  В.А. Широченко

Одобрена и рекомендована к утверждению Президиумом научно-методического совета

Белорусско-Российского университета

«29» июня 2016 г., протокол № 5.

Зам. председателя Президиума
научно-методического совета

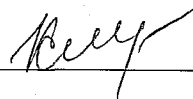


А.Д. Бужинский

Рецензент:

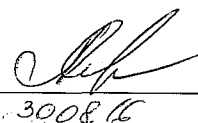
Андрей Викторович Венберг, начальник отдела АСУ РУП «Могилёвэнерго», канд. техн. наук

Зав. справочно-библиографическим
отделом



Л.А. Астекалова

Начальник учебно-методического
отдела
Печковская


30.08.16

О.Е.

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование специалистов, имеющих систему знаний, умений и представлений о современных информационных технологиях, применяемых в управлении организацией, обладающих навыками практической работы при подготовке моделей и сценариев управленческой деятельности с помощью изучаемых программных продуктов.

1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- основные приёмы и способы создания моделей и сценариев обработки информации при формировании управленческих решений;
- приёмы и методы подготовки и обработки данных с помощью автоматизированных систем обработки информации;
- возможности и преимущества наиболее распространённых автоматизированных систем обработки информации.

Уметь:

- подготавливать данные к обработке и анализировать полученные результаты;
- составлять модели и сценарии управленческой деятельности в информационных системах;
- работать в качестве пользователя наиболее распространённых автоматизированных систем обработки информации.

Владеть:

- современными информационными технологиями, применяемыми в менеджменте организации;
- управляющими информационными системами;
- известными стандартами разработки информационных систем.

1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули) (Базовая часть)».

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- «Информационные технологии»;
- «Экономика предприятия»;
- «Теория и технология программирования».

Перечень учебных дисциплин (циклов дисциплин), которые будут опираться на данную дисциплину:

- «Управление инновационными проектами»;
- «Организация производства».

Кроме того, результаты изучения дисциплины используются в ходе практики и при подготовке выпускной квалификационной работы.

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых	Наименования формируемых компетенций
х	

компетенций	
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	Способность использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту
ОПК-3	Способность использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ управления проектами
ПК-2	Способность использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту
ПК-3	Способность использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать сетевые компьютерных технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом
ПК-16	Способность выполнения работ по сопровождению информационного обеспечения и систем управления проектами

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщённых результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

2.1 Содержание учебной дисциплины

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Автоматизация в системах обеспечения управленческой деятельности	Автоматизация в сфере управленческой деятельности. Технологии обработки управленческой информации. Создание управляющих информационных систем в современных программных средах. Организация и средства автоматизации управленческой деятельности. Компьютерные технологии использования интегрированных программных пакетов, распределенной обработки информации. Классификация информационных технологий обеспечения управленческой деятельности. Рекомендации фирмы APICS. Организация компьютерных информационных систем. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
2	Средства автоматизации в системах обеспечения управленческой деятельности	Современные стандарты автоматизации в управляющей деятельности. Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности. Основные технологии моделирования управленческой деятельности. Основы построения инструментальных средств информационных технологий. Использование IDEF-технологии и RUP-технологии в управленческой деятельности. Технология автоматизированных табличных сценариев (ATS-техно-	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-16

		гия). Использование ATS-технологии в управленческой деятельности	
3	Технология создания моделей управляющих информационных систем	Понятие функциональной модели в стандарте IDEF0. Методика создания функциональной модели бизнес-процесса. Принцип декомпозиции контекстной диаграммы. Расчет стоимости эксплуатации моделируемой системы. Понятие модели в стандартах IDEF3 и DFD. Методика создания сценария бизнес-процесса.	ПК-2, ПК-3
4	Технология создания представлений управляющих информационных систем	Изобразительные средства графического языка моделирования UML. Представление назначения информационной системы. Статические модели UML. Динамические модели UML.	ПК-2, ПК-3
5	Технология создания сценариев управляющих информационных систем	Табличное описание сценария. Таблица – инструмент описания технологий. Формирование таблицы. Операции над таблицами. Методика описания сценария с помощью таблиц. Уровни описания сценария для сложной информационной системы в ATS-технологии. Автоматизация создания сценариев на основе систем управления базами данных.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3
6	Диаграммы и сценарий системы документального обеспечения управленческой деятельности	Уровни описания сценария для системы. Информационные технологии документального обеспечения управленческой деятельности. Исходные данные и результаты автоматизированного создания диаграмм и таблиц сценария на каждом из системных уровней. Описания документального обеспечения, полученные в результате формализованной разработки системы автоматизации управленческой деятельности	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3
7	Диаграммы и сценарий системы подготовки текстовых документов	Требования к формализованному описанию системы. Компьютерные технологии подготовки текстовых документов. Исходные данные и результаты автоматизированного создания диаграмм и таблиц сценария. Описания процессов подготовки текстовых документов, полученные в результате формализованной разработки системы	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3
8	Диаграммы и сценарий системы обработки экономической информации на основе табличных процессоров	Требования к формализованному описанию системы. Компьютерные технологии обработки информации на основе табличных процессоров. Исходные данные и результаты автоматизированного создания диаграмм и таблиц сценария. Описание обработки экономической информации, полученное в результате формализованной разработки системы обработки информации на основе табличных процессоров.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3
9	Диаграммы и сценарий системы обработки экономической информации в базах данных	Требования к формализованному описанию системы. Компьютерные технологии использования систем управления базами данных. Исходные данные и результаты автоматизированного создания диаграмм и таблиц сценария. Описание обработки экономической информации, полученное в результате формализованной разработки системы обработки информации в базах данных.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3

2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции (наименование тем)	Часы	Лабораторные занятия	Часы	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний	Баллы (max)
Модуль 1							
1	1. Автоматизация в системах обеспечения управленческой деятельности	2	Лаб.раб. №1 Техническое и программное обеспечение автоматизированных систем экономической информации.	2	2		
2	1. Автоматизация в системах обеспечения управленческой деятельности	2	Лаб.раб. №2 Создание объектов конфигурации в системе «1С. Предприятие».	2	2		
3	2. Средства автоматизации в системах обеспечения управленческой деятельности	2	Лаб.раб. №2 Создание объектов конфигурации в системе «1С. Предприятие».	2	2	ЗЛ	5
4	2. Средства автоматизации в системах обеспечения управленческой деятельности	2	Лаб.раб. №3 Документы как объекты конфигурации автоматизированной системы.	2	2		
5	3 Технология создания моделей управляющих информационных систем	2	Лаб.раб. №4 Автоматизация учёта основных средств и нематериальных активов.	2	2	ЗЛ	5
6	3 Технология создания моделей управляющих информационных систем	2	Лаб.раб. №4 Автоматизация учёта основных средств и нематериальных активов.	2	4	ЗЛ	5

7	4. Технология создания представлений управляющих информационных систем	2	Лаб.раб. №5 Составление отчетов экономической информации в автоматизированной системе	2	4	ЗЛ КР	5 5
8	4. Технология создания представлений управляющих информационных систем	2	Лаб.раб. №5 Составление отчетов экономической информации в автоматизированной системе	2	2	ЗЛ ПКУ	5 30
Модуль 2							
9	4. Технология создания представлений управляющих информационных систем	2	Лаб.раб. №6 Составление функциональной модели в стандарте IDEF0.	2	2	ЗЛ	5
10	5. Технология создания сценариев управляющих информационных систем	2	Лаб.раб. №7 Создание диаграммы декомпозиции модели в стандарте IDEF0.	2	2		
11	5. Технология создания сценариев управляющих информационных систем	2	Лаб.раб. №7 Создание диаграммы декомпозиции модели в стандарте IDEF0.	2	2	ЗЛ	5
12	6. Диаграммы и сценарий системы документального обеспечения управленческой деятельности	2	Лаб.раб. №8 Инструментальные средства автоматизации управления проектами	2	4	ЗЛ	4
13	7. Диаграммы и сценарий системы подготовки текстовых документов	2	Лаб.раб. №8 Инструментальные средства автоматизации управления проектами	2	2	ЗЛ	4
14	8. Диаграммы и сценарий системы обработки экономической информации на основе табличных процессоров	2	Лаб.раб. №9 Определение потребности и разработка стратегии финансирования в информационной системе.	2	2	ЗЛ	4
15	8. Диаграммы и сценарий системы обработки экономической информации на основе табличных процессоров	2	Лаб.раб. №9 Определение потребности и разработка стратегии финансирования в информационной системе.	2	2	ЗЛ	4
16	9. Диаграммы и сценарий системы обработки экономической информации в базах данных	2	Лаб.раб. №10 Моделирование экономической информации в информационной системе.	2	2		
17	9. Диаграммы и сценарий системы обработки экономической информации в базах данных	2	Лаб.раб. №10 Моделирование экономической информации в информационной системе.	2	2	ЗЛ	4
18-20					36	ПА* (экзамен)	40
	Итого	34		34	76		100

Принятые обозначения:

Текущий контроль –

КР – контрольная работа;

ЛР – защита лабораторной работы;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости.

ПА - Промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Экзамен

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия*	Вид аудиторных занятий**		Всего часов
		Лекции	Лабораторные занятия	
1	Традиционные	Темы №№1, 2, 5		12
2	Мультимедиа	Темы №№ 3, 4, 6, 7, 8, 9		22
3	С использованием ЭВМ		Лаб. раб. №№1-10	34

	ИТОГО		68
--	--------------	--	----

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к экзамену	2
2	Экзаменационные билеты	1
3	Варианты заданий для контрольных работ	2
4	Задания для выполнения лабораторных работ	2
5	Тестовые (электронные) программы для опроса и оценки знаний студентов	1

5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
<i>Компетенция ОПК-1 - Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности</i>			
1	Пороговый уровень	Знает и умеет использовать информационные технологии при решении стандартных задач управленческой деятельности, знает требования и принципы информационной безопасности	Знает и использует наиболее распространённые пакеты прикладных программ, средства защиты информации
2	Продвинутый уровень	Умеет обоснованно выбирать и применять информационные технологии при решении стандартных задач управленческой деятельности, использует средства информационной безопасности	Знает преимущества и недостатки информационных технологий и прикладных программ, применяемых в управленческой деятельности, умеет настраивать их в соответствии с конкретными задачами
3	Высокий уровень	Умеет управлять информацией, обоснованно выбирать технологии и прикладные программы для автоматизации управленческой деятельности с учётом основных требований информационной безопасности	Сравнивает и выбирает информационно-коммуникационные технологии и прикладные программы, средства защиты информации с учётом специфики решаемой задачи
<i>Компетенция ОПК-2 - Способность использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту</i>			
1	Пороговый уровень	Знает основные средства моделирования управленческой деятельности	Определяет элементы, входящие в модель исследуемого объекта или процесса
2	Продвинутый	Умеет разрабатывать и применять	Строит и применяет модели в

	уровень	модели и сценарии при решении конкретных задач управленческой деятельности	автоматизации управленческой деятельности
3	Высокий уровень	Умеет разрабатывать и применять модели и сценарии при решении конкретных задач управленческой деятельности, формулировать обоснованные выводы	Строит и применяет модели в автоматизации управленческой деятельности с учётом специфики решаемой задачи
<i>Компетенция ОПК-3 - Способность использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ управления проектами</i>			
1	Пороговый уровень	Знает и понимает особенности применения прикладных программ в управленческой деятельности	Знает и использует наиболее распространённые пакеты прикладных программ
2	Продвинутый уровень	Умеет обоснованно выбирать и применять информационно-коммуникационные технологии и прикладные программы в управленческой деятельности	Знает преимущества и недостатки информационно-коммуникационных технологий и прикладных программ, применяемых в управленческой деятельности
3	Высокий уровень	Умеет управлять информацией, обоснованно выбирать технологии и прикладные программы для автоматизации управленческой деятельности	Сравнивает и выбирает информационно-коммуникационные технологии и прикладные программы с учётом специфики решаемой задачи
<i>Компетенция ПК-2 - Способность использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту</i>			
1	Пороговый уровень	Знает основные средства моделирования управленческой деятельности	Определяет элементы, входящие в модель исследуемого объекта или процесса
2	Продвинутый уровень	Умеет разрабатывать и применять модели и сценарии при решении конкретных задач управленческой деятельности	Строит и применяет модели в автоматизации управленческой деятельности
3	Высокий уровень	Умеет разрабатывать и применять модели и сценарии при решении конкретных задач управленческой деятельности, формулировать обоснованные выводы	Строит и применяет модели в автоматизации управленческой деятельности с учётом специфики решаемой задачи
<i>Компетенция ПК-3 - Способность использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом</i>			
1	Пороговый уровень	Знает и понимает особенности применения прикладных программ и сетевых технологий в управленческой деятельности	Знает и использует наиболее распространённые пакеты прикладных программ
2	Продвинутый уровень	Умеет обоснованно выбирать и применять информационно-коммуникационные, сетевые технологии и прикладные программы в управленческой деятельности	Знает преимущества и недостатки информационно-коммуникационных, сетевых технологий и прикладных программ, применяемых в управленческой деятельности
3	Высокий уровень	Умеет управлять информацией, обоснованно выбирать технологии и	Сравнивает и выбирает информационно-коммуника-

		прикладные программы для автоматизации управленческой деятельности	ционные, сетевые технологии и прикладные программы с учётом специфики решаемой задачи
<i>Компетенция ПК-16 - Способность выполнения работ по сопровождению информационного обеспечения и систем управления проектами</i>			
1	Пороговый уровень	Знает и понимает подходы и методы сопровождения информационного обеспечения, систем управления проектами	Знает и применяет базовые методы сопровождения информационного обеспечения проекта
2	Продвинутый уровень	Умеет производить сопровождение информационного обеспечения и систем управления проектами	Может организовать сопровождение информационного обеспечения и систем управления проектом
3	Высокий уровень	Умеет анализировать и обоснованно выбирать и использовать методы сопровождения информационного обеспечения и систем управления проектами	Может организовать сопровождение информационного обеспечения и систем управления проектом с учётом специфики проекта

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
<i>Компетенция ОПК-1 - Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности</i>	
Знает и использует наиболее распространённые пакеты прикладных программ, средства защиты информации	Требования к отчёту по лабораторным работам 1-12
Знает преимущества и недостатки информационных технологий и прикладных программ, применяемых в управленческой деятельности, умеет настраивать их в соответствии с конкретными задачами	Требования к отчёту по лабораторным работам 1-12
Сравнивает и выбирает информационно-коммуникационные технологии и прикладные программы, средства защиты информации с учётом специфики решаемой задачи	Требования к отчёту по лабораторным работам 1-12
<i>Компетенция ОПК-2 - Способность использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту</i>	
Определяет элементы, входящие в модель исследуемого объекта или процесса	Вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам 1-12
Строит и применяет модели в автоматизации управленческой деятельности	Вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам 1-12
Строит и применяет модели в автоматизации управленческой деятельности с учётом специфики решаемой задачи	Вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам 1-12
<i>Компетенция ОПК-3 - Способность использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ управления проектами</i>	
Знает и использует наиболее распространённые пакеты прикладных программ	Вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам 1-12
Знает преимущества и недостатки информационно-коммуникационных технологий и прикладных программ, применяемых в управленческой	Вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам 1-12

деятельности	
Сравнивает и выбирает информационно-коммуникационные технологии и прикладные программы с учётом специфики решаемой задачи	Вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам 1-12
<i>Компетенция ПК-2 - Способность использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту</i>	
Определяет элементы, входящие в модель исследуемого объекта или процесса	Вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам 1-12
Строит и применяет модели в автоматизации управленческой деятельности	Вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам 1-12
Строит и применяет модели в автоматизации управленческой деятельности с учётом специфики решаемой задачи	Вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам 1-12
<i>Компетенция ПК-3 - Способность использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом</i>	
Знает и использует наиболее распространённые пакеты прикладных программ	Вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам 1-12
Знает преимущества и недостатки информационно-коммуникационных, сетевых технологий и прикладных программ, применяемых в управленческой деятельности	Вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам 1-12
Сравнивает и выбирает информационно-коммуникационные, сетевые технологии и прикладные программы с учётом специфики решаемой задачи	Вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам 1-12
<i>Компетенция ПК-16 - Способность выполнения работ по сопровождению информационного обеспечения и систем управления проектами</i>	
Знает и применяет базовые методы сопровождения информационного обеспечения проекта	Вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам 1-12
Может организовать сопровождение информационного обеспечения и систем управления проектом	Вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам 1-12
Может организовать сопровождение информационного обеспечения и систем управления проектом с учётом специфики проекта	Вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам 1-12

5.3 Критерии оценки лабораторных работ

Оценка активности студента на лабораторных занятиях, полноты усвоения пройденного материала определяется преподавателем по выступлениям студентов в процессе занятий и защиты лабораторных работ. Ведётся индивидуальный учёт успеваемости студентов, который отражается в баллах при проведении промежуточного контроля успеваемости и текущей аттестации.

5.4 Критерии оценки контрольной работы

При оценивании контрольной работы во внимание принимается полнота раскрытия темы, правильность решения задачи, аккуратность оформления, а также ответы студента на дополнительные вопросы во время защиты контрольной работы.

5.5 Критерии оценки экзамена

При проведении экзамена во внимание принимается текущая работа студента в течение семестра, которая может быть оценена в баллах. Для допуска к экзамену студент должен набрать в течение семестра минимум 36 баллов, максимум 60 баллов. Соответственно интервал оценки полноты и качества ответов на вопросы

составляет 15-40 баллов. Для конкретной оценки знаний студента следует руководствоваться следующими критериями:

- пороговый уровень: Студент владеет терминологией по курсу «Автоматизация управленческой деятельности», знает основные приёмы создания моделей и сценариев обработки информации, способы обработки экономических данных. Понимает назначение и возможности наиболее распространённых автоматизированных систем;

- продвинутый уровень: Студент хорошо владеет терминологией по курсу «Автоматизация управленческой деятельности», знает приёмы и способы создания моделей и сценариев обработки информации, способы обработки экономических данных. Понимает назначение и возможности и умеет применять автоматизированные системы при решении практических задач;

- высокий уровень: Студент глубоко владеет терминологией по курсу «Автоматизация управленческой деятельности», хорошо знает приёмы и способы создания моделей и сценариев обработки информации, способы обработки экономических данных. Умеет грамотно и корректно применять соответствующие методы и автоматизированные системы при решении задач и формулировать выводы по полученным результатам.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- контролируемая самостоятельная работа (контрольная работа),
- выполнение тестовых заданий, ответы на контрольные вопросы,
- подготовка к экзамену.

Контролируемая самостоятельная работа студента предполагает написание им контрольной работы по одному из вопросов, рассматриваемых в рамках изучения дисциплины. Варианты контрольных работ выдаются преподавателем. Защита контрольной работы происходит во время лабораторных занятий.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1	Информационные системы и технологии в экономике и управлении: Электронный учебник / под ред. В. В. Трофимова. - М.: КноРус, 2011. – CD	-	5
2	Балдин Константин Васильевич Информационные системы в экономике: Учебное пособие / Балдин Константин Васильевич. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 218 с.	-	5

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1	Саак А. Э. Информационные технологии управления: учебник для вузов / А. Э. Саак, Е. В. Пахомов, В. Н. Тюшняков. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2009. - 320с. + CD-R. - (Учебник для вузов)	Доп. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента	2
2	Саак А. Информационные технологии управления : учебник для вузов / А. Саак, Е. В. Пахомов, В. Н. Тюшняков. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2010. - 320с. + CD. - (Учебник для вузов)	Допущено Советом Учебно-методического объединения вузов России по образованию в области менеджмента	1
3	Евсикова Л. Н. Документационное обеспечение управления (делопроизводство и документооборот): Электронный учебник / Л. Н. Евсикова. - Мн.: Книжный мир, 2011. - CD.	Рек. МО и науки РФ в качестве учеб. пособия для студентов ВПО и СПО	1

7.3 Перечень наглядных и других пособий, методических указаний по проведению конкретных видов учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам

7.3.1 Методические указания

1. Жесткова Е.С. Автоматизация управленческой деятельности: Методические указания для самостоятельной работы студентов специальности 222000 «Инноватика». Могилёв: ГУ ВПО «Белорусско-Российский университет», Электронный вариант.
2. Жесткова Е.С. Автоматизация управленческой деятельности: Методические указания по лабораторным работам для студентов по специальности 222000 «Инноватика» Могилёв: ГУ ВПО «Белорусско-Российский университет», Электронный вариант

7.3.2 Плакаты, мультимедийные презентации

Мультимедийные презентации по лекционному курсу:

Тема 3. Технология создания моделей управляющих информационных систем

Тема 4. Технология создания представлений управляющих информационных систем

Тема 6. Диаграммы и сценарий системы документального обеспечения управленческой деятельности

Тема 7. Диаграммы и сценарий системы подготовки текстовых документов

Тема 8. Диаграммы и сценарий системы обработки экономической информации на основе табличных процессоров

Тема 9. Диаграммы и сценарий системы обработки экономической информации в базах данных

7.3.3 Перечень программного обеспечения, используемого в учебном процессе

1. EXCEL (Microsoft Office XP).
2. Visual Basic for Application (Microsoft Office XP).

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины содержится в паспорте компьютерных классов, рег. номера ПУЛ-4.405-404/4-15, ПУЛ-4.405-410/4-15.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

по учебной дисциплине Автоматизация управленческой деятельности

направлению подготовки 27.03.05 Инноватика

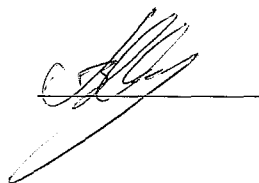
на 2017-2018 учебный год

Дополнений и изменений нет.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая информатика» (протокол № 11 от «20» 03. 2017 г.)

Заведующий кафедрой:

Канд. техн. наук, доц.
(ученая степень, ученое звание)

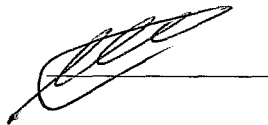


В.А. Широченко

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

Канд. физ.-мат. наук, доц.
(ученая степень, ученое звание)



И.И. Маковецкий

«20» 03 2017 г.

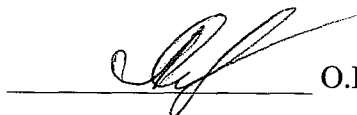
СОГЛАСОВАНО:

Ведущий библиотекарь



Л.А. Астекалова

Начальник учебно-методического
отдела



О.Е. Печковская

21.03.2017

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

по учебной дисциплине «Автоматизация управленческой деятельности»

направлению подготовки 27.03.05 Инноватика

на 2018-2019 учебный год

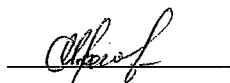
Дополнений и изменений нет

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление»

(протокол № 6 от « 23 » 02 2018 г.)

Заведующий кафедрой:

К.э.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)



И.В.Ивановская

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

(название факультета, выпускающего по данной специальности)

к.ф.-м.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)

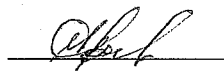
«10» 05 2018 г.



(И.И. Маковецкий)

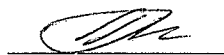
СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой « Экономика и управление »
(название выпускающей кафедры)



И.В. Ивановская

Ведущий библиотекарь



Л.А. Астекалова

Начальник учебно-методического
отдела



О.Е. Печковская