

Государственное учреждение высшего профессионального образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-
Российского университета

 М.Е. Лустенков

(подпись)

«~~31~~» 08 2016 г.

Регистрационный № УД-270305/Б.1.Б.25/Р

УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль) Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	3
Семестр	6
Лекции	40
Лабораторные занятия	50
Курсовая работа	6
Экзамен	6
Контактная работа по учебным занятиям, часы	90
Самостоятельная работа	90
Всего часов / зачетных единиц	180/5

Кафедра – разработчик программы: «Экономическая информатика».
Составитель: Т. М. Лобанова, старший преподаватель

Могилев, 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» (уровень бакалавриата), утвержденным учебным планом рег. № 270305-1 от 26.02.2016 г. и рег. № 270305-2. от 26.02.2016 г.

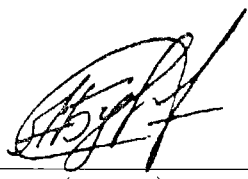
Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Экономическая информатика» 12 мая 2016 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой  В.А. Широченко
(подпись)

Одобрена и рекомендована к утверждению Президиумом научно-методического совета Белорусско-Российского университета

«29» июня 2016г., протокол № 5.

Зам. председателя Президиума
научно-методического совета



(подпись) А.Д. Бужинский

Рецензент:


Венберг Андрей Викторович – начальник отдела АСУ РУП «Могилевэнерго», к.т.н.

Рабочая программа согласована:

Зав. справочно-библиографическим
отделом


(подпись) Л.А. Астекалова

Начальник учебно-методического
отдела


(подпись) О.Е. Печковская
30.08.16

1. Пояснительная записка

1.1. Цель учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование специалистов, умеющих обоснованно и результативно применять основные концепции и методы управления инновационными проектами с учетом принципов проектного управления и сущности инновационных проектов, владеть процессами и функциями управления инновационными проектами.

1.2. Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

– основные концепции и методы экономического обоснования нововведений и управленческих решений;

– взаимосвязи инновационной активности и конкурентоспособного развития процессов;

– принципы проектного управления и сущность инновационных проектов;

– методы и технологии отбора и реализации инноваций;

– процессы и функции управления инновационными проектами.

уметь:

– использовать экономические закономерности инновационной деятельности;

– владеть методологией системного подхода к организации;

– понимать функции и процессы управления проектами в их взаимосвязи.

владеть:

– бизнес-планированием и инвестиционным анализом инновационного проекта;

– инструментальными средствами управления проектами.

1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина «Управление инновационными проектами» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули) (базовая часть).

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

– «Экономическая теория»;

– «Маркетинг в инновационной сфере»;

– «Управление инновационной деятельностью».

Перечень учебных дисциплин (циклов дисциплин), которые будут опираться на данную дисциплину:

– «Технологии нововведений».

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименование формируемых компетенций
ОПК-2	способность использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту
ОПК-3	способность использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ управления проектами
ОПК-4	способность обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения
ОПК-6	способность к работе в коллективе; организации работы малых коллективов (команды) исполнителей
ПК-2	способность использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту
ПК-3	способность использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать сетевые компьютерных технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом
ПК-4	Способность анализировать проект (инновацию) как объект управления.
ПК-12	Способность разрабатывать проекты реализации инноваций с использованием теории решения инженерных задач и других теорий поиска нестандартных, креативных решений, формулировать техническое задание, использовать средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, составлять комплект документов по проекту;
ПК-13	Способность использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке проектов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Содержание учебной дисциплины

№ тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Основные понятия управления инновационными проектами	Проект как объект управления. Классификация проектов, особенности инновационных проектов. Окружение проекта.	ОПК-6
2	Международные и национальные стандарты по управлению проектами	Общие подходы к стандартизации в области управления проектами Международные и национальные стандарты в области управления проектами Сводные знания. Корпоративные стандарты и нормы. Системная модель управления проектами.	ОПК-3 ПК-3
3	Жизненный цикл проекта	Основные стадии и этапы проекта. Содержание фаз организационно-экономических проектов. ЖЦ инвестиционного проекта. Ситуационный анализ жизненного цикла проекта.	ОПК-3 ПК-3 ПК-4
4	Алгоритм реализации наукоемкого инновационного проекта	Классификация инноваций. Инновационная матрица как инструмент выбора стратегии, тактики. Технология планирования и реализации нововведений	ОПК-3 ОПК-4 ПК-3
5	Основы структурного проектирования	Понятие, назначение и виды структурной декомпозиции работ (СДР) Этапы СДР Правила построения СДР Матрица ответственности	ОПК-2 ПК-2 ПК-12 ПК-13
6	Технология структурного анализа и проектирования SADT 4 часа	Возникновение методологии IDEF0 и основные понятия. IDEF0-блоки. IDEF0 дуги (стрелки). Варианты взаимодействия функций. Правила и рекомендации построения диаграмм IDEF0.	ОПК-2 ОПК-4 ПК-2 ПК-12 ПК-13
7	Цели инновационного проекта	Определение цели проекта Дерево целей Модели оценки степени достижения целей	ОПК-4 ОПК-6
8	Особенности управления портфелем проекта	Содержание понятия «портфель проектов» Технологии управления портфелем проектов Задачи моделирования портфеля проектов Критерии оптимизации портфеля	ОПК-4 ПК-4
9	Модели формирования портфеля проектов	Модель формирования портфеля независимых проектов. Модель формирования портфеля взаимосвязанных проектов	ОПК-2 ПК-2

10	Математические методы анализа процесса управления инновационными проектами 4 часа	Классификация и особенности аналитических методов и моделей. Методы исследования операций в управлении инновационными проектами. Балансовый метод в планировании инновационных проектов. Методы принятия решений при УИП.	ОПК-3 ПК-3 ПК-4
11	Управление рисками при выполнении инновационных проектов 4 часа	Понятие неопределенности и риска. Особенности управления рисками в инновационных проектах. Классификация проектных рисков. Идентификации рисков инновационного проекта. Количественный и качественный анализ рисков. Учет характера распределения при анализе рисков инновационного проекта и при оценке потенциальной емкости рынка для инновационного продукта. Методы управления рисками.	ОПК-4 ОПК-6 ПК-4
12	Единая информационная модель проекта и CALS-технологии.	Технология системного проектирования на базе типового решения. Документоориентированный подход к построению ИС. CALS-технологии. Базовые принципы CALS.	ОПК-2 ПК-2 ПК-13
13	Бизнес-планирование инновационных проектов	Проектный анализ и цели бизнес-планирования. Внешняя и внутренняя функции бизнес-плана. Концептуальный бизнес-план. Идея и бизнес-идея. Сравнение альтернатив. Место бизнес-плана в жизненном цикле проекта.	ОПК-3 ОПК-6 ПК-3 ПК-12
14	Основные источники финансирования инновационных проектов 4 часа	Инвестиции фирмы в процесс создания нововведений. Источники прямого финансирования инновационных проектов. Источники косвенного финансирования инновационных проектов. Государственное финансирование инновационных проектов	ОПК-4 ОПК-6
15	Социо-технический подход к проблеме управления проектами	Команда исполнителей проекта. Ключевая роль руководителя проекта. Взаимодействие руководителя и команды. Мотивации участников проекта. Типовые схемы организационной системы управления проектом.	ОПК-6 ПК-12

2.2. Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции		Лабораторные работы		Самост. работа	Форма контроля знаний	Баллы (max)
	Тема. Основные вопросы	Часъ	Тема	Часъ			
Модуль 1							
1	Тема 1. Основные понятия управления инновационными проектами	2	Тема 1. Построение сетевого графика и расчет его параметров	2	1	ЗЛР	3
	Тема 2. Международные и национальные стандарты по управлению проектами	2					
2	Тема 3. Жизненный цикл проекта	2	Тема 2. Построение диаграммы Ганта в MS Excel	2	1	ЗЛР	3
			Тема 3. Планирование работ по проекту в Microsoft Office Project	2			ЗЛР
3	Тема 4. Алгоритм реализации наукоемкого инновационного проекта	2	Тема 4. Ресурсы и их назначение в MS Office Project	2	1	ЗЛР	3
	Тема 5. Основы структурного проектирования	2					
4	Тема 6. Технология структурного анализа и проектирования SADT	2	Тема 4. Ресурсы и их назначение в MS Office Project	2	1	ЗЛР	3
			Тема 5. Создание настраиваемых и вычисляемых полей в MS Office Project	2			
5	Тема 6. Технология структурного анализа и проектирования SADT	2	Тема 5. Создание настраиваемых и вычисляемых полей в MS Office Project	2	2	ЗЛР	3
	Тема 7. Цели инновационного проекта	2					
6	Тема 8. Особенности управления портфелем проекта	2	Тема 6. Анализ проекта в MS Office Project	2	1	ЗЛР	3
			Тема 6. Анализ проекта в MS Office Project	2			
7	Тема 8. Особенности управления портфелем проекта	2	Тема 7. Перегрузка и выравнивание ресурсов в MS Office Project	2	1	ЗЛР	3

№ недели	Лекции		Лабораторные работы		Самост. работа	Форма контроля знаний	Баллы (max)
	Тема. Основные вопросы	Часы	Тема	Часы			
8	Тема 9. Модели формирования портфеля проектов	2	Тема 8. Отслеживание проекта и анализ хода его выполнения в MS Office Project	2	1	ЗЛР ПКУ	3 30
			Тема 9. Формирование отчетности по проекту в MS Office Project	2			
Модуль 2							
9	Тема 10. Математические методы анализа процесса управления инновационными проектами	2	Тема 10. Построение дерева целей проекта и определение степени достижения цели.	2	1	ЗЛР	3
10	Тема 10. Математические методы анализа процесса управления инновационными проектами	2	Тема 11. Графический метод формирования портфеля проектов	2	1	ЗЛР ЗЛР	3 3
			Тема 12. Оптимизационная модель формирования портфеля максимальной доходности	2			
11	Тема 11. Управление рисками при выполнении инновационных проектов	2	Тема 13. Структурное проектирование с использованием методологий IDEF0 и IDEF3.	2	1	ЗЛР	3
12	Тема 11. Управление рисками при выполнении инновационных проектов	2	Тема 14. Создание контекстной диаграммы и диаграмм декомпозиции	2	1	ЗЛР	3
			Тема 14. Создание контекстной диаграммы и диаграмм декомпозиции	2			
13	Тема 12. Единая информационная модель проекта и CALS-технологии	2	Тема 15. Создание диаграммы дерева узлов и FEO диаграммы	2	1	ЗЛР	3
14	Тема 13. Бизнес-планирование инновационных проектов	2	Тема 16. Расщепление и слияние моделей	2	1	ЗЛР	3
			Тема 16. Расщепление и слияние моделей	2			
15	Тема 14. Основные источники финансирования инновационных проектов.	2	Тема 17. Создание диаграммы IDEF3	2	1	ЗЛР	3
16	Тема 14. Основные источники финансирования инновационных проектов.	2	Тема 18. Стоимостный анализ в программе структурного моделирования	2	1	ЗЛР	3

№ недели	Лекции		Лабораторные работы		Самост. работа	Форма контроля знаний	Баллы (max)
	Тема. Основные вопросы	Часъ	Тема	Часъ			
			Тема 19. Создание модели ТО-ВЕ (реинжиниринг бизнес-процессов)	2			
17	Тема 15. Социо-технический подход к проблеме управления проектами	2	Тема 20. Создание диаграммы DFD	2	1	КР ПКУ	3 30
1-17	Выполнение курсовой работы				36		
18-20					36	ТА (экзамен)	40
	Итого за семестр	40		50	90		100

Принятые обозначения:

КР – контрольная работа;

ЗЛР – защита лабораторной работы задания;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости;

ПА – Промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Экзамен

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

2.3. Требования к курсовой работе

Целью курсового проектирования является разработка бизнес-плана инновационного проекта по индивидуальному заданию.

Примерная тематика курсовых проектов (работ) представлена в приложении и хранится на кафедре.

Структурными элементами курсовой работы являются титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение (выводы и предложения), библиографический список, приложения.

Содержание курсовой работы:

Введение

- 1) Общие сведения о проекте
- 2) Структурное моделирование
- 3) Разработка календарного плана проекта в пакете MS Project
 - 3.1) Календарное планирование проекта в MS Project
 - 3.2) Ресурсы и стоимость проекта
 - 3.3) Анализ критического пути
 - 3.4) Анализ и оптимизация плана проекта в MS Project

Заключение

В первом разделе осуществляется словесное описание проекта и требуемых для его осуществления ресурсов. Также обязательным является изучение законодательных и нормативных аспектов для конкретного проекта.

Во втором разделе выполняется структурная декомпозиция работ, то есть представление проекта в виде иерархической структуры работ, полученной путем последовательной декомпозиции. В качестве программного средства для автоматизации процесса проектирования рекомендуется использовать BPWin. Результатом данного раздела курсовой работы является иерархическая структура работ с указанием исполнителей.

В третьем разделе осуществляется построение и анализ плана проекта посредством программного пакета MS Project на основании исходных данных, которые получены в ходе выполнения подразделов.

Объем пояснительной записки к курсовой работе 25-30 стр. формата А4.

Перечень этапов выполнения курсовой работы и количество баллов за каждый из них представлен в таблице.

№	Этап выполнения	Минимум	Максимум
1	Теоретические исследования проблемы, постановка задачи	6	10
2	Разработка бизнес-плана инновационного проекта	18	30
3	Оценка результатов и разработка рекомендаций и предложений	9	15
4	Оформление пояснительной записки	3	5
	Итого за выполнение курсовой работы	36	60
	Защита курсовой работы	15	40

Итоговая оценка курсовой работы представляет собой сумму баллов за выполнение и защиту курсовой работы и выставляется в соответствии с приведенной шкалой:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение инновационных форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий		Всего часов
		Лекции	Лабораторные занятия	
1	Традиционные	1, 3, 4, 13, 14, 15		14
2	Мультимедиа	Темы 2, 5 – 12		26
3	Проблемные / проблемно-ориентированные			
4	С использованием ЭВМ		Лаб.р. № 2 – 9, 12 – 20	44
5	Расчетные		Лаб.р. № 1, 10, 11	6
	ИТОГО	40	50	90

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства контроля знаний студентов входят в состав учебно-методического комплекса дисциплины и хранятся на кафедре. Оценочные средства по дисциплине «Управление инновационными проектами» включают:

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к экзамену	1
2	Экзаменационные билеты	1
3	Перечень тем курсовых работ	1
4	Вопросы к защите лабораторных работ	1

5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
		ОПК-2 - способностью использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту.	

1	Пороговый уровень	Знание инструментальных средств для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту, методов их использования.	Знать виды инструментальных средств, используемых на различных этапах жизненного цикла проект.
2	Продвинутый уровень	Знание инструментальных средств для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту, методов их использования, умение их применять для решения профессиональных задач.	Знать и применять виды инструментальных средств, используемых на различных этапах жизненного цикла проект.
3	Высокий уровень	Уверенное знание инструментальных средств для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту, методов их использования, умение их применять для решения профессиональных задач. Умение использовать совместное применение различных инструментальных средств и их оптимальное использование.	Знать и применять виды инструментальных средств, используемых на различных этапах жизненного цикла проект, комплексное использование различных средств для решения прикладных задач
ОПК-3 - способностью использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ управления проектами.			
1	Пороговый уровень	Знание информационно-коммуникационных технологий, способы управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; умение использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом	Знать инструментальные средства планирования и контроля хода проекта, инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами проекта.
2	Продвинутый уровень	Уверенное знание информационно-коммуникационных технологий, способов управления информацией с использованием прикладных программ, используемых в деловой сфере деятельности; умение правильно использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом	Знать и применять инструментальные средства планирования и контроля хода проекта, инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами проекта.
3	Высокий уровень	При ответах устно и письменно уверенное знание информационно-коммуникационных технологий, способов управления информацией с использованием прикладных программ, используемых в деловой сфере деятельности; умение комплексно использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом	Знать и комплексно применять инструментальные средства планирования и контроля хода проекта, инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами проекта.
ОПК-4 - способностью обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения.			
1	Пороговый уровень	При ответах устно и письменно знания о методах разработки проектов по реализации инноваций, разработке технического задания, о средствах автоматизации при проектировании и подготовке производства, о содержании комплекта документов по проекту.	Знать локальные документы для управления инновациями.

2	Продвинутый уровень	При ответах устно и письменно знания о методах разработки проектов по реализации инноваций, разработке технического задания, о средствах автоматизации при проектировании и подготовке производства, о содержании и составлении комплекта документов по проекту, умении подготовки указанных документов	Знать и уметь разрабатывать локальные документы для управления инновациями.
3	Высокий уровень	При ответах устно и письменно уверенные знания о методах разработки проектов по реализации инноваций и использовании их на практике, уметь разработать техническое задание, применять средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, умение составлять комплект документов по проекту.	Знать и уметь разрабатывать локальные документы для управления инновациями, умение формировать полный пакет документов по проекту
ОПК-6 способностью к работе в коллективе; организации работы малых коллективов (команды) исполнителей			
1	Пороговый уровень	Знать и понимать основные принципы командной работы, понимать место конкретной задачи в проекте.	Уметь выполнять отдельные, четко сформулированные задачи в соответствии с предложенной методикой их решения.
2	Продвинутый уровень	Уметь решать конкретные задачи в рамках командной работы над проектом.	Уметь самостоятельно решать поставленные задачи, определять роль данной задачи в проекте.
3	Высокий уровень	Уметь организовывать коллективную работу над проектом, обобщать и подводить итог по результатам командной работы.	Уметь выделять из единого проекта составные части, выполнять по ним постановку задачи, обобщать полученные на каждом этапе результаты.
ПК-2 - Способность использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту.			
1	Пороговый уровень	Знание инструментальных средств для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту, методов их использования.	Знать виды инструментальных средств, используемых на различных этапах жизненного цикла проект.
2	Продвинутый уровень	Знание инструментальных средств для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту, методов их использования, умение их применять для решения профессиональных задач.	Знать и применять виды инструментальных средств, используемых на различных этапах жизненного цикла проект.
3	Высокий уровень	Уверенное знание инструментальных средств для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту, методов их использования, умение их применять для решения профессиональных задач. Умение использовать совместное применение различных инструментальных средств и их оптимальное использование.	Знать и применять виды инструментальных средств, используемых на различных этапах жизненного цикла проект, комплексное использование различных средств для решения прикладных задач
ПК-3 - Способность использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать сетевые компьютерных технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом.			

1	Пороговый уровень	Знание информационно-коммуникационных технологий, способы управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; умение использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом	Знать инструментальные средства планирования и контроля хода проекта, инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами проекта.
2	Продвинутый уровень	Уверенное знание информационно-коммуникационных технологий, способов управления информацией с использованием прикладных программ, используемых в деловой сфере деятельности; умение правильно использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом	Знать и применять инструментальные средства планирования и контроля хода проекта, инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами проекта.
3	Высокий уровень	При ответах устно и письменно уверенное знание информационно-коммуникационных технологий, способов управления информацией с использованием прикладных программ, используемых в деловой сфере деятельности; умение комплексно использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом	Знать и комплексно применять инструментальные средства планирования и контроля хода проекта, инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами проекта.
ПК-4 - Способность анализировать проект (инновацию) как объект управления			
1	Пороговый уровень	При ответах устно и письменно знание терминов и определений в области проекта (инновации) как объекта управления	Знать бизнес-процесс реализации нововведений
2	Продвинутый уровень	При ответах устно и письменно знание терминов и определений в области проекта (инновации) как объекта управления, умение анализировать проект (инновацию). способность анализировать проект (инновацию) как объект управления	Знать бизнес-процесс реализации нововведений, разрабатывать бизнес-процесс реализации нововведения
3	Высокий уровень	При ответах устно и письменно уверенное знание терминов и определений в области проекта (инновации) как объекта управления, умение анализировать проект (инновацию), проводить комплексный анализ проекта как объекта управления.	Знать бизнес-процесс реализации нововведений, разрабатывать бизнес-процесс реализации нововведения, принимать решения по результатам анализа проекта
ПК-12 - Способность разрабатывать проекты реализации инноваций с использованием теории решения инженерных задач и других теорий поиска нестандартных, креативных решений, формулировать техническое задание, использовать средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, составлять комплект документов по проекту.			
1	Пороговый уровень	При ответах устно и письменно знания о методах разработки проектов по реализации инноваций, разработке технического задания, о средствах автоматизации при проектировании и подготовке производства, о содержании комплекта документов по проекту.	Знать локальные документы для управления инновациями.

2	Продвинутый уровень	При ответах устно и письменно знания о методах разработки проектов по реализации инноваций, разработке технического задания, о средствах автоматизации при проектировании и подготовке производства, о содержании и составлении комплекта документов по проекту, умении подготовки указанных документов	Знать и уметь разрабатывать локальные документы для управления инновациями.
3	Высокий уровень	При ответах устно и письменно уверенные знания о методах разработки проектов по реализации инноваций и использовании их на практике, уметь разработать техническое задание, применять средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, умение составлять комплект документов по проекту.	Знать и уметь разрабатывать локальные документы для управления инновациями, умение формировать полный пакет документов по проекту
ПК-13 - Способность использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке проектов.			
1	Пороговый уровень	При ответах устно и письменно знать информационные технологии и инструментальные средства, используемые при разработке проектов	Знать инструментальные средства планирования и контроля хода проекта.
2	Продвинутый уровень	При ответах устно и письменно знать информационные технологии и инструментальные средства, используемые при разработке проектов, уметь их применять.	Знать и уметь применять инструментальные средства планирования и контроля хода проекта.
3	Высокий уровень	При ответах устно и письменно уверенно знать информационные технологии и инструментальные средства, используемые при разработке проектов, уметь их применять при осуществлении различных по сложности проектов, использовать оптимальное их сочетание.	Знать и уметь комплексно применять инструментальные средства планирования и контроля хода проекта.

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студента

Результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-2 - способностью использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту.	
Знать виды инструментальных средств, используемых на различных этапах жизненного цикла проект.	Вопросы к защите лабораторных работ № 2 – 9, 12 – 20
Знать и применять виды инструментальных средств, используемых на различных этапах жизненного цикла проект.	Вопросы к защите лабораторных работ № 2 – 9, 12 – 20
Знать и применять виды инструментальных средств, используемых на различных этапах жизненного цикла проект, комплексное использование различных средств для решения прикладных задач	Вопросы к защите лабораторных работ № 2 – 9, 12 – 20
ОПК-3 - способность использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ управления проектами.	

Знать инструментальные средства планирования и контроля хода проекта, инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами проекта.	Лабораторные работы № 2 – 9, 12 – 20
Знать и применять инструментальные средства планирования и контроля хода проекта, инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами проекта.	Лабораторные работы № 2 – 9, 12 – 20
Знать и комплексно применять инструментальные средства планирования и контроля хода проекта, инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами проекта.	Лабораторные работы № 2 – 9, 12 – 20
ОПК-4 - способностью обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения.	
Знать локальные документы для управления инновациями.	Лабораторные работы № 2 – 20
Знать и уметь разрабатывать локальные документы для управления инновациями.	Лабораторные работы № 2 – 20
Знать и уметь разрабатывать локальные документы для управления инновациями, умение формировать полный пакет документов по проекту	Лабораторные работы № 2 – 20
ОПК-6 способностью к работе в коллективе; организации работы малых коллективов (команды) исполнителей	
Уметь выполнять отдельные, четко сформулированные задачи в соответствии с предложенной методикой их решения.	Творческое задание, Лабораторные работы № 1, 10
Уметь самостоятельно решать поставленные задачи, определять роль данной задачи в проекте.	Творческое задание, Лабораторные работы № 1, 10
Уметь выделять из единого проекта составные части, выполнять по ним постановку задачи, обобщать полученные на каждом этапе результаты.	Творческое задание, Лабораторные работы № 1, 10
ПК-2 - Способность использовать инструментальные средства (в том числе, пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту.	
Знать виды инструментальных средств, используемых на различных этапах жизненного цикла проект.	Устный опрос, лабораторные работы № 2 – 20
Знать и применять виды инструментальных средств, используемых на различных этапах жизненного цикла проект.	Устный опрос, лабораторные работы № 2 – 20
Знать и применять виды инструментальных средств, используемых на различных этапах жизненного цикла проект, комплексное использование различных средств для решения прикладных задач	Устный опрос, лабораторные работы № 2 – 20
ПК-3 - Способность использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать сетевые компьютерных технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом.	
Знать инструментальные средства планирования и контроля хода проекта, инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами проекта.	Лабораторные работы № 2 – 9, 12 – 20
Знать и применять инструментальные средства планирования и контроля хода проекта, инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами проекта.	Лабораторные работы № 2 – 9, 12 – 20
Знать и комплексно применять инструментальные средства планирования и контроля хода проекта, инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами проекта.	Лабораторные работы № 2 – 9, 12 – 20

ресурсами проекта.	
ПК-4 - Способность анализировать проект (инновацию) как объект управления	
Знать бизнес-процесс реализации нововведений	Лабораторные работы № 6, 7, 8, 12, 18
Знать бизнес-процесс реализации нововведений, разрабатывать бизнес-процесс реализации нововведения	Лабораторные работы № 6, 7, 8, 12, 18
Знать бизнес-процесс реализации нововведений, разрабатывать бизнес-процесс реализации нововведения, принимать решения по результатам анализа проекта	Лабораторные работы № 6, 7, 8, 12, 18
ПК-12 - Способность разрабатывать проекты реализации инноваций с использованием теории решения инженерных задач и других теорий поиска нестандартных, креативных решений, формулировать техническое задание, использовать средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, составлять комплект документов по проекту	
Знать локальные документы для управления инновациями.	Творческое задание, лабораторные работы № 2 – 9, 12 – 20
Знать и уметь разрабатывать локальные документы для управления инновациями.	Творческое задание, лабораторные работы № 2 – 9, 12 – 20
Знать и уметь разрабатывать локальные документы для управления инновациями, умение формировать полный пакет документов по проекту	Творческое задание, лабораторные работы № 2 – 9, 12 – 20
ПК-13 - Способность использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке проектов.	
Знать инструментальные средства планирования и контроля хода проекта.	Лабораторные работы № 2 – 9, 12 – 20
Знать и уметь применять инструментальные средства планирования и контроля хода проекта.	Лабораторные работы № 2 – 9, 12 – 20
Знать и уметь комплексно применять инструментальные средства планирования и контроля хода проекта.	Лабораторные работы № 2 – 9, 12 – 20

5.3 Критерии оценки лабораторных работ

Оценка активности студента на лабораторных занятиях, полноты усвоения пройденного материала определяется преподавателем во время защиты студентом лабораторных работ и по результатам контрольных работ. Ведется индивидуальный учет успеваемости студентов, который отражается в баллах при проведении промежуточного контроля успеваемости и текущей аттестации. Защита лабораторных работ оценивается максимум в 3 балла.

5.4 Критерии оценки курсовой работы

Оценка курсовой работы осуществляется руководителем и включает текущую и итоговую оценки. Текущая оценка осуществляется руководителем в соответствии с разработанным графиком выполнения курсовой работы и оцениваемым этапом. Примерный перечень этапов выполнения курсовой работы и количество баллов за каждый из них представлен в таблице подраздела 2.3. При этом учитывается грамотность и корректность содержания разделов пояснительной записки к курсовой работе, самостоятельность и ритмичность работы студента.

Итоговая оценка курсовой работы представляет собой сумму баллов за выполнение и защиту курсовой работы и выставляется комиссией в соответствии с приведенной в подразделе 2.3 шкалой. При этом учитывается содержание и уровень подготовленного доклада по теме курсовой работы, разработанной презентации, а также уровень ответов на заданные комиссией в процессе защиты вопросы.

5.5 Критерии оценки экзамена

При проведении экзамена во внимание принимается текущая работа студента в течение семестра, которая может быть оценена в баллах. Для допуска к экзамену студент должен набрать в течение семестра минимум 36 баллов, максимум 60 баллов. Соответственно интервал оценки полноты и качества ответов на вопросы составляет 15-40 баллов. Для конкретной оценки знаний студента следует руководствоваться следующими критериями:

-пороговый уровень: Студент владеет терминологией по курсу «Управление инновационными проектами», знает принципы управления инновационными проектами, их классификацию, имеет понятие об организационной структуре инновационного проекта, методах их оценки, имеет представления об использовании инструментальных средств для управления инновационными проектами. Понимает назначение и возможности применяемых методов при решении задач по управлению инновационными проектами;

-продвинутый уровень: Студент хорошо владеет терминологией по курсу «Управление инновационными проектами», знает основные направления инновационного менеджмента, маркетинг инноваций, методы оценки инновационных проектов, способы финансирования инновационных проектов, применение инструментальных средств по управлению инновационными проектами. Понимает назначение и возможности и умеет применять соответствующие методы при решении задач по управлению инновационными проектами на предприятии;

-высокий уровень: Студент глубоко владеет терминологией по курсу «Управление инновационными проектами», хорошо знает основные направления инновационного менеджмента, маркетинг инноваций, методы оценки инновационных проектов, способы финансирования инновационных проектов, умеет применять инструментальные средства по управлению инновационными проектами. Умеет грамотно и корректно применять соответствующие методы при решении задач по управлению инновационными проектами и формулировать выводы по полученным результатам.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- выполнение курсовой работы (проектов);
- изучение нормативных документов;
- конспектирование;
- обзор литературы;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка экзамену;
- работа с материалами курса, вынесенными на самостоятельное изучение;
- работа со справочной литературой и словарями;
- чтение текста (первоисточника, учебника, дополнительной литературы);
- конспектирование текста.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Кол. экз.
1.	Туккель И. Л. Управление инновационными проектами : учебник для вузов / И. Л. Туккель, А. В. Сурина, Н. Б. Культин ; под ред. И. Л. Туккеля. - СПб. : БХВ-Петербург, 2011. - 416с.	Рек. УМО по университетскому политехническому образованию в качестве учебника для студентов вузов	5
	Управление инновационными проектами: Учебное пособие / В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев, В.С. Ковшов; Под ред. В.Л. Попова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.	Допущено Советом УМО по образованию в области менеджмента	Электронный ресурс

7.2 Дополнительная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Кол. экз.
2.	Баранчеев, В. П. Управление инновациями : учебник для вузов / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. - М. : Высш. образование, 2011. - 711с.	Рек. МО РФ в качестве учебника для студентов вузов	3
	Проскурин, В. К. Анализ и финансирование инновационных проектов : учеб. пособие / В. К. Проскурин ; под ред. И. Я. Лукасевича. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2014. - 112с	-	5
5.	Ивасенко А. Г. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебник / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова, А. О. Сизова. - М. : КноРус, 2009. - CD-R.	Доп. УМО	1 Электронный ресурс
	Мазур И. И. Управление проектами : учеб. пособие / И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, Н. Г. Ольдерогге ; под ред. И. И. Мазура. - 2-е изд. - М. : Омега-Л, 2004. - 664с.	-	5
2.	Инновационный менеджмент и экономика организаций (предприятий). Практикум : учеб. пособие для вузов / под ред. Б. Н. Чернышева, Т. Г. Попадюк. - М. : Инфра-М : Вузовский учебник, 2012. - 240с.	Доп. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента в качестве учеб. пособия для студентов вузов	15
3.	Семенюта, А. Н. Основы управления проектом : учеб. пособие / А. Н. Семенюта. - Мн. : Асар, 2009. - 176с.	-	5

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

7.3.1 Правовой интернет-портал [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.by>

7.3.2 Федеральная служба государственной статистики: [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

7.3.3 Министерство статистики и анализа Республики Беларусь [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://belstat.gov.by>

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению конкретных видов учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам

7.4.1 Методические рекомендации

1. Т. М. Лобанова. Управление инновационными проектами. Методические указания к курсовой работе для студентов специальности 27.03.05 Инноватика »/ Т.М. Лобанова. ГУВПО «Белорусско-Российский университет», Могилев 2016-16с

2. Т. М. Лобанова. Управление инновационными проектами. Методические указания к лабораторным работам для студентов специальности 27.03.05 Инноватика »/ Т.М. Лобанова. ГУВПО «Белорусско-Российский университет», Могилев [Электронный вариант].

7.4.2 Плакаты, мультимедийные презентации

Мультимедийные презентации по лекционному курсу:

- Тема 2. Международные и национальные стандарты по управлению проектами
- Тема 5. Основы структурного проектирования
- Тема 6. Технология структурного анализа и проектирования SADT
- Тема 7. Цели инновационного проекта
- Тема 8. Особенности управления портфелем проекта
- Тема 9. Модели формирования портфеля проектов
- Тема 10. Математические методы анализа процесса управления инновационными проектами
- Тема 11. Управление рисками при выполнении инновационных проектов
- Тема 12. Единая информационная модель проекта и CALS-технологии

7.4.3 Перечень программного обеспечения, используемого в учебном процессе

Microsoft PowerPoint
Microsoft Office Project
BPWin,

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины содержится в паспорте компьютерных классов, рег. номера ПУЛ-4.405-404/4-15, ПУЛ-4.405-410/4-15.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

по учебной дисциплине Управление инновационными проектами

направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика»

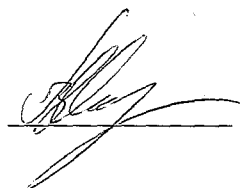
на 2017-2018 учебный год

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание
1	В п. 7.4.1 пп. 2 заменить на следующее: Т. М. Лобанова. Управление инновационными проектами. Методические рекомендации к лабораторным занятиям для студентов направления подготовки 27.03.05 «Инноватика» дневной формы обучения / Т.М. Лобанова. ГУВПО «Белорусско-Российский университет», Могилев, -38с.	План методических изданий 2016 года

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая информатика»

(протокол № 11 от «20» марта 2017 г.)

Заведующий кафедрой:
доцент, к.т.н



(В.А. Широченко)

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

к. ф.-м.н., доцент

«20» 03 2017 г.



(И.И. Маковецкий)

Ведущий библиотекарь



Л.А. Астекалова

Начальник учебно-методического
отдела



О.Е. Печковская

21.03.2017г

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

по учебной дисциплине Управление инновационными проектами

направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика»

на 2018-2019 учебный год

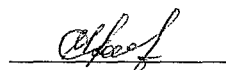
Дополнений и изменений нет

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление»

(протокол № 6 от « 23 » февраля 2018 г.)

Заведующий кафедрой:

доцент, к.э.н



(И.В. Ивановская)

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

к. ф.-м.н., доцент

«10» 05 2018 г.



(И.И. Маковецкий)

Ведущий библиотекарь



Л.А. Астекалова

Начальник учебно-методического
отдела



О.Е. Печковская