

Министерство образования Республики Беларусь  
Министерство образования и науки Российской Федерации  
Государственное учреждение высшего профессионального образования  
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-  
Российского университета

  
М.Е. Лустенков  
(подпись)

«31» 08 2016 г.

Регистрационный № УД-270305/Б1.Б26/Р

ТЕХНОЛОГИИ НОВОВВЕДЕНИЙ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Направление подготовки** 27.03.05 Инноватика

**Направленность (профиль)** Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

**Квалификация** Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	4
Семестр	8
Лекции	22
Лабораторные занятия	22
Экзамен	8
Контактная работа по учебным занятиям, часы	44
Самостоятельная работа	100
Контролируемая самостоятельная работа, тип/семестр	8, реферат
Всего часов / зачетных единиц	144/4

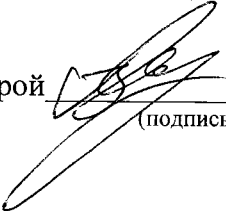
Кафедра-разработчик программы: Экономическая информатика

Составитель: ст. преподаватель кафедры "Экономическая информатика" О.В. Боровикова

Могилев, 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» (уровень бакалавриата), утвержденным учебным планом рег. №270305-1. от 26.02.2016 г. и учебным планом рег. № 270305-2. от 26.02.2016 г.

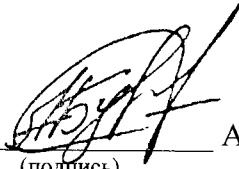
Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Экономическая информатика» 12 мая 2016 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой  В.А. Широченко  
(подпись)

Одобрена и рекомендована к утверждению Президиумом научно-методического совета Белорусско-Российского университета

29.06.2016 г., протокол № 5.

Зам. председателя Президиума  
научно-методического совета


  
(подпись) А.Д. Бужинский

Рецензент:

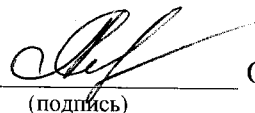
Венберг Андрей Викторович, начальник отдела АСУ РУП «Могилевэнерго», к.т.н

Рабочая программа согласована:

Зав. справочно-библиографическим  
отделом

  
(подпись) Л.А. Астекалова

Начальник учебно-методического  
отдела

  
(подпись) О.Е. Печковская  
30.08.16

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины формирование у студентов современных представлений о назначении и методах развития технологий инновационной деятельности, механизмах внешней поддержки инновационной деятельности и организации деятельности учреждений инфраструктуры в инновационной сфере.

### 1.2. Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**знать:**

- системный подход;
- принципы организации и структуры сложных систем;
- основные термины и определения технологических инноваций;
- принципы стандартизации в инновационной сфере;
- технологии реализации инноваций;

**уметь:**

- выполнить анализ потенциала инновации;
- выполнить оценку экономической эффективности инноваций;
- разработать график реализации проекта, в том числе инновационного;
- разработать и провести презентацию инновации (проекта);
- выбрать технологию реализации инноваций.

**владеть:**

- методами анализа привлекательности и экономической эффективности инновационных проектов;
- методами разработки графика реализации проекта;
- инструментальными средствами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.

### 1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина «Управление инновационной деятельностью» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули) (базовая часть).

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- «Экономическая теория»;
- «Маркетинг в инновационной сфере»;
- «Управление инновационной деятельностью»;
- «Управление инновационными проектами».

Сформированные в процессе изучения дисциплины знания и навыки будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

#### 1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименование формируемых компетенций
ОПК-2	способность использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту
ОПК-3	способность использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ управления проектами
ПК-2	способность использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту
ПК-3	способность использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать сетевые компьютерных технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1 Содержание учебной дисциплины

№ тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	<b>Стратегия управления нововведениями и конкурентоспособность</b>	Инновации технологических процессов и продуктов. Операционные технологии: проектирование услуг и выбор процесса обслуживания; проектирование производственных мощностей и трудового процесса при внедрении нововведений; стратегическое планирование мощностей; проектирование системы управления качеством, системы управления запасами.	ОПК-2 ПК-2 ПК-3
2	<b>Инновации организационных структур</b>	Сущность и причины организационных изменений в деятельности инновационных организаций; причины сопротивления изменениям; уменьшение сопротивления изменениям; распознавание социальных и технологических факторов изменения; стадии изменений; мотивация и последовательность изменений; программы организационного развития.	ОПК-2 ОПК-3
3	<b>Технологии нововведений «от научно-технических достижений» и «от проблемы Заказчика»</b>	Этапы подготовки и принятия управленческих решений. Формирование, оценка и выбор альтернатив. Лицо, принимающее решение. Технологии воздействия на объект управления в ходе инновационной деятельности. Управленческое воздействие и его формы. Методы и модели информационного воздействия: каналы передачи и восприятия информации и их эффективность. Стимулирующее воздействие и его формы	ПК-2 ПК-3
4	<b>Технологии внедрения научно-технических достижений</b>	Место внедрения в жизненном цикле НИОКР; организация внедрения научно-технических достижений.	ОПК-2 ОПК-3
5	<b>Технология консалтинга</b>	Место консалтинга в жизненном цикле инновационного проекта.	ОПК-2 ОПК-3
6	<b>Трансфер технологий.</b>	Пути вывода технологий на рынок, коммерциализация технологий, примеры прорывных нововведений, основанных на трансфере технологий. Общие понятия и представления о роли процесса коммерциализации технологий. Методы и процесс оценки технологий. Оценка интеллектуальной собственности как составляющая процесса коммерциализации. Методы сбора данных для исследования рынка технологий и сканирования среды. Технология в стратегии бизнеса. Прогнозирование и оценка сравнительного уровня технологий. Роль организационного фактора коммерциализации технологий. Отраслевой, национальный и глобальный масштаб трансфера технологий. Существующие модели и характерные проблемы трансфера технологий. Определение сравнительного уровня и количественные оценки трансфера технологий.	ПК-2 ПК-3
7	<b>Технология инновационного инжиниринга</b>	Метод, средства и технологии поиска, отбора и структурирования проблемы Заказчика; методы и технологии инвестиционного обеспечения инноваций, методы описания бизнес-процессов реализации нововведений.	ОПК-2 ОПК-3
8	<b>Информационное обеспечение процесса нововведений</b>	Информационное обеспечение процесса нововведений	ОПК-2 ОПК-3

## 2.2. Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции		Лабораторные работы		Самостоятельная работа	Форма контроля знаний	Баллы (max)
	Тема. Основные вопросы	Часы	Тема	Часы			
<b>Модуль 1</b>							
1	<b>Тема 1. Стратегия управления нововведениями и конкурентоспособность</b>	2	Лаб.р. № 1 Разработка стратегии управления нововведениями	4	6	ЗЛР	6
2	<b>Тема 2. Инновации организационных структур</b>	2			6	ЗЛР	6
3	<b>Тема 3. Технологии нововведений «от научно-технических достижений» и «от проблемы Заказчика».</b>	2	Лаб.р. № 2 Организационные изменения при внедрении инноваций	2	6	ЗЛР	6
4	<b>Тема 3. Технологии нововведений «от научно-технических достижений» и «от проблемы Заказчика».</b>	2	Лаб.р. № 3 Принятие управленческих решений в инновационной деятельности	4	6	РФ	6
5	<b>Тема 4. Технологии внедрения научно-технических достижений.</b>	2			6	ЗЛР	6
6	<b>Тема 5. Технология консалтинга.</b>	2	Лаб.р. № 4 Управление жизненным циклом при внедрении НТД	2	6	ПКУ	30
<b>Модуль 2</b>							
7	<b>Тема 6. Трансфер технологий.</b>	2	Лаб.р. № 5 Управление консалтингом	2	6	ЗЛР	6
8	<b>Тема 6. Трансфер технологий.</b>	2	Лаб.р. № 6 Управление интеллектуальной собственностью	2	6	ЗЛР	6
9	<b>Тема 7. Технология инновационного инжиниринга</b>	2	Лаб.р. № 7 Бизнес-процесс реализации нововведений	2	6	ЗЛР	6
10	<b>Тема 7. Технология инновационного инжиниринга</b>	2	Лаб.р. № 8 Разработка информационных потоков обеспечения инновационной деятельности	4	5	ЗЛР	6
11	<b>Тема 8. Информационное обеспечение процесса нововведений.</b>	2			5	РФ ПКУ	6 30
12-13					36	ПА (экзамен)	40
<b>Итого за семестр</b>		<b>22</b>		<b>22</b>	<b>100</b>		<b>100</b>

Принятые обозначения:

РФ – реферат;

ЗЛР – защита лабораторной работы задания;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости;

ПА – промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

#### Экзамен

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение инновационных форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий		Всего часов
		Лекции	Лабораторные занятия	
1	Традиционные	Темы 1-6		16
2	Мультимедиа	Тема 7-8		6
3	Проблемные / проблемно-ориентированные		Лаб.р. № 1-7	18
4	С использованием ЭВМ		Лаб.р. № 8	4
	<b>ИТОГО</b>			44

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства контроля знаний студентов входят в состав учебно-методического комплекса дисциплины и хранятся на кафедре. Оценочные средства по дисциплине «Управление инновационными проектами» включают:

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к экзамену	1
2	Экзаменационные билеты	1
3	Перечень тем рефератов	1
4	Оценочные средства для лабораторных занятий	1

## 5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

### 5.1 Уровни сформированности компетенций

#### 5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
	ОПК-2 - способность использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту.		
1	Пороговый уровень	Знание инструментальных средств для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту, методов их использования.	Знать виды инструментальных средств, используемых на различных этапах жизненного цикла проект.
2	Продвинутый уровень	Знание инструментальных средств для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту, методов их использования, умение их применять для решения профессиональных задач.	Знать и применять виды инструментальных средств, используемых на различных этапах жизненного цикла проект.
3	Высокий уровень	Уверенное знание инструментальных средств для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту, методов их использования, умение их применять для решения профессиональных задач. Умение использовать совместное применение различных инструментальных средств и их оптимальное использование.	Знать и применять виды инструментальных средств, используемых на различных этапах жизненного цикла проект, комплексное использование различных средств для решения прикладных задач
	ОПК-3 - способность использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ управления проектами.		
1	Пороговый уровень	Знание информационно-коммуникационных технологий, способы управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; умение использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления нововведениями	Знать инструментальные средства планирования и контроля хода проекта, инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами проекта.
2	Продвинутый уровень	Уверенное знание информационно-коммуникационных технологий, способов управления информацией с использованием прикладных программ, используемых в деловой сфере деятельности; умение правильно использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления нововведениями	Знать и применять инструментальные средства планирования и контроля хода проекта, инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами проекта.



3	Высокий уровень	При ответах устно и письменно уверенное знание информационно-коммуникационных технологий, способов управления информацией с использованием прикладных программ, используемых в деловой сфере деятельности; умение комплексно использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления нововведениями	Знать и комплексно применять инструментальные средства планирования и контроля хода проекта, инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами проекта.
ПК-2 - способность использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту.			
1	Пороговый уровень	Знание инструментальных средств для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту, методов их использования.	Знать виды инструментальных средств, используемых на различных этапах жизненного цикла проект.
2	Продвинутый уровень	Знание инструментальных средств для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту, методов их использования, умение их применять для решения профессиональных задач.	Знать и применять виды инструментальных средств, используемых на различных этапах жизненного цикла проект.
3	Высокий уровень	Уверенное знание инструментальных средств для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту, методов их использования, умение их применять для решения профессиональных задач. Умение использовать совместное применение различных инструментальных средств и их оптимальное использование.	Знать и применять виды инструментальных средств, используемых на различных этапах жизненного цикла проект, комплексное использование различных средств для решения прикладных задач
ПК-3 - способность использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать сетевые компьютерных технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом			
1	Пороговый уровень	При ответах устно и письменно знать информационные технологии и инструментальные средства, используемые для обработки и анализа информации, разработки и управления проектом.	Знать инструментальные средства планирования и контроля хода проекта.
2	Продвинутый уровень	При ответах устно и письменно знать информационные технологии и инструментальные средства, используемые для обработки и анализа информации, разработки и управления проектом.	Знать и уметь применять инструментальные средства планирования и контроля хода проекта.
3	Высокий уровень	При ответах устно и письменно уверенно знать информационные технологии и инструментальные средства, используемые для обработки и анализа информации, разработки и управления проектом, уметь их применять при осуществлении различных по сложности проектов, использовать оптимальное их сочетание.	Знать и уметь комплексно применять инструментальные средства планирования и контроля хода проекта.

## 5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студента

Результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-2 - способностью использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту.	
Знать виды инструментальных средств, используемых на различных этапах жизненного цикла проект.	Устный опрос, вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам № 5–8
Знать и применять виды инструментальных средств, используемых на различных этапах жизненного цикла проект.	Устный опрос, вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам № 5–8
Знать и применять виды инструментальных средств, используемых на различных этапах жизненного цикла проект, комплексное использование различных средств для решения прикладных задач	Устный опрос, вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам № 5–8
ОПК-3 - способностью использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ управления проектами.	
Знать инструментальные средства планирования и контроля хода проекта, инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами проекта.	Презентация, вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам № 2, 8
Знать и применять инструментальные средства планирования и контроля хода проекта, инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами проекта.	Презентация, вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам № 2, 8
Знать и комплексно применять инструментальные средства планирования и контроля хода проекта, инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами проекта.	Презентация, вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам № 2, 8
ПК-2 - способностью использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту.	
Знать виды инструментальных средств, используемых на различных этапах жизненного цикла проект.	Вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам № 5–8
Знать и применять виды инструментальных средств, используемых на различных этапах жизненного цикла проект.	Вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам № 5–8
Знать и применять виды инструментальных средств, используемых на различных этапах жизненного цикла проект, комплексное использование различных средств для решения прикладных задач	Вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам № 5–8
ПК-3 - способностью использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать сетевые компьютерных технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом	
Знать инструментальные средства планирования и контроля хода проекта.	Устный опрос, вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам № 1–4
Знать и уметь применять инструментальные средства планирования и контроля хода проекта.	Устный опрос, вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам № 1–4
Знать и уметь комплексно применять инструментальные средства планирования и контроля хода проекта.	Устный опрос, вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам № 1–4

### 5.3 Критерии оценки лабораторных работ

Оценка активности студента на лабораторных занятиях, полноты усвоения пройденного материала определяется преподавателем во время защиты студентом лабораторных работ и по результатам контрольных работ. Ведется индивидуальный учет успеваемости студентов, который отражается в баллах при проведении промежуточного контроля успеваемости и текущей аттестации.

Для конкретной оценки студентов при защите лабораторных работ следует руководствоваться следующими критериями:

6 баллов получает студент, показавший на защите работы глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, понятийным аппаратом, за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Данная оценка предполагает грамотное, логическое изложение доклада, качественное оформление защищаемой лабораторной работы.

5 баллов: студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

4 балла: студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.

3 балла и ниже: студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. В данном случае студенту предстоит повторная защита лабораторной работы.

### 5.4 Критерии оценки экзамена

При проведении экзамена во внимание принимается текущая работа студента в течение семестра, которая может быть оценена в баллах. Для допуска к экзамену студент должен набрать в течение семестра минимум 36 баллов, максимум 60 баллов. Соответственно интервал оценки полноты и качества ответов на вопросы составляет 15-40 баллов. Для конкретной оценки знаний студента следует руководствоваться следующими критериями:

-пороговый уровень: Студент владеет терминологией по курсу «Технология нововведений», знает принципы управления инновационными проектами, их классификацию, имеет понятие об организационной структуре инновационного проекта, методах их оценки, имеет представления об использовании инструментальных средств для управления инновационными проектами. Понимает назначение и возможности применяемых методов при решении задач по управлению инновационными проектами;

-продвинутый уровень: Студент хорошо владеет терминологией по курсу «Технология нововведений», знает основные направления инновационного менеджмента, маркетинг инноваций, методы оценки инновационных проектов, способы финансирования инновационных проектов, применение инструментальных средств по управлению инновационными проектами. Понимает назначение и возможности и умеет применять соответствующие методы при решении задач по управлению инновационными проектами на предприятии;

-высокий уровень: Студент глубоко владеет терминологией по курсу «Технология нововведений», хорошо знает основные направления инновационного менеджмента,

маркетинг инноваций, методы оценки инновационных проектов, способы финансирования инновационных проектов, умеет применять инструментальные средства по управлению инновационными проектами. Умеет грамотно и корректно применять соответствующие методы при решении задач по управлению инновационными проектами и формулировать выводы по полученным результатам.

## **6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- выполнение тестовых заданий;
- изучение нормативных документов;
- конспектирование;
- обзор литературы;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка к аудиторным занятиям;
- подготовка экзамену;
- работа с материалами курса, вынесенными на самостоятельное изучение;
- работа со справочной литературой и словарями;
- чтение текста (первоисточника, учебника, дополнительной литературы);
- конспектирование текста.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических, творческих заданий;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление письменных работ в соответствии с предъявляемыми в университете требованиями;
- сформированные компетенции в соответствии с целями и задачами изучения дисциплины.

Контролируемая самостоятельная работа студентов (КСР) заключается в написании реферата по изучаемому материалу. Список возможных тем рефератов соответствует вопросам по каждой теме, представленным в п. 2.1. Объем работы – до 15 страниц. При написании студент может пользоваться источниками из п.7.1-7.4, а также любыми другими источниками. Ссылки по ходу текста обязательны. Основным критерий в работе – более глубокая проработка материала, нежели в лекционном материале. При возможности приводятся практические примеры применения изучаемых методов для решения конкретных экономических задач. Оценка по реферату выставляется по 6-балльной системе. 6 баллов соответствует оценке – «отлично», 4 и 5 – оценке «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 1 и 2 балла – «неудовлетворительно». Получение 1 или 2 баллов реферат считается незачтенным и отправляется на доработку.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Основная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Кол. экз.
1.	Туккель И. Л. Управление инновационными проектами : учебник для вузов / И. Л. Туккель, А. В. Сурина, Н. Б. Культин ; под ред. И. Л. Туккеля. - СПб. : БХВ-Петербург, 2011. - 416с.	Рек. УМО по университетскому политехническому образованию в качестве учебника для студентов вузов	5
2.	Инновационный менеджмент и экономика организаций (предприятий). Практикум : учеб. пособие для вузов / под ред. Б. Н. Чернышева, Т. Г. Попадюк. - М. : Инфра-М : Вузовский учебник, 2012. - 240с.	Доп. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента в качестве учеб. пособия для студентов вузов	15

### 7.2 Дополнительная литература:

1.	Гончаров, В. И. Инвестиционное проектирование : учеб. пособие / В. И. Гончаров. - Мн. : Совр. шк., 2010. - 320с.	-	10
2.	Гугелев, А. В. Инновационный менеджмент : учебник / А. В. Гугелев. - М.: Дашков и К, 2008. - 336с.	-	5
3.	Инновационный менеджмент : учебник / под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 391с.	Рек. УМЦ "Профессиональный учебник" в качестве учебника для магистров	5
4.	Уродовских В. Н. Управление рисками предприятия : учеб. пособие / В. Н. Уродовских. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2012. - 168с.	Доп. Советом УМО по образованию в обл. менеджмента в качестве учеб. пособия для студентов вузов	5
5.	Баранчеев, В. П. Управление инновациями : учебник для вузов / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. - М. : Высш. образование, 2011. - 711с.	Рек. МО РФ в качестве учебника для студентов вузов	3
6.	Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями / под ред. Б. З. Мильнера. - М. : Инфра-М, 2010. - 624с.	-	3

### 7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

7.3.1 Правовой интернет-портал [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.by>

7.3.2 Федеральная служба государственной статистики: [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

7.3.3 Министерство статистики и анализа Республики Беларусь [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://belstat.gov.by>

### 7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических указаний по проведению конкретных видов учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам

#### 7.4.1 Методические рекомендации

1. «Управление инновационными проектами». Методические указания для самостоятельной работы студентов специальности 222000 «Инноватика». Могилев: ГУ ВПО «Белорусско-Российский университет», Электронный вариант.

#### 7.4.2 Плакаты, мультимедийные презентации

Мультимедийные презентации по лекционному курсу:

Тема 7. Технология инновационного инжиниринга.

Тема 8. Информационное обеспечение процесса нововведений.

#### **7.4.3 Перечень программного обеспечения, используемого в учебном процессе**

Microsoft PowerPoint  
Microsoft Project  
Project Expert

#### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины содержится в паспорте компьютерных классов, рег. номера ПУЛ-4.405-404/4-15, ПУЛ-4.405-410/4-15.

Для организации практических занятий в течение обучения необходим компьютерный класс.

# ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

по учебной дисциплине «Технологии нововведений»

направлению подготовки 27.03.05 Инноватика

на 2018-2019 учебный год

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание
1	<p>Дополнить п.7.4 <b>Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам</b></p> <p><b>7.4.1 Методические рекомендации</b></p> <p>2 Т.Ф.Рацены. Технологии нововведений. Методические рекомендации к лабораторным занятиям для студентов направления подготовки 27.03.05 «Инноватика» дневной формы обучения, 2018. – 24 с. – 36 экз.</p>	Сводный план изданий на 2018 год

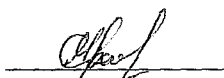
Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление»

(протокол № 6 от « 23 » 02 2018 г.)

Заведующий кафедрой:

К.э.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)



И.В.Ивановская

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

(название факультета, выпускающего по данной специальности)

к.ф.-м.н., доцент  
(ученая степень, ученое звание)

«20» 05 2018 г.



(И.И. Маковецкий)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой « Экономика и управление »

(название выпускающей кафедры)



И.В. Ивановская

Ведущий библиотекарь



Л.А. Астекалова

Начальник учебно-методического  
отдела



О.Е. Печковская