

Государственное учреждение высшего профессионального образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-
Российского университета


М.Е. Лустенков
(подпись)

« 31 » 08 2016 г.

Регистрационный № УД-270305/Б1.БДВ 10/р

МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ И МИНИМИЗАЦИИ РИСКОВ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль) 1 Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

Квалификация (степень) Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	4
Семестр	8
Лекции, часы	22
Лабораторные занятия, часы	22
Зачёт, семестр	8
Контактная работа по учебным занятиям, часы	44
Контролируемая самостоятельная работа, тип/семестр	реферат/8
Самостоятельная работа, часы	100
Всего часов / зачетных единиц	144/4

Кафедра-разработчик программы: «Экономическая информатика».
(название кафедры)

Составитель: Е.Г. Галкина, старший преподаватель
(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание)

Могилев, 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом № 1006 от 11.08.2016 г., с учебным планом рег. № 270305-1, утвержденным 26.02.2016 г, с учебным планом рег. № 270305-2, утвержденным 26.02.2016 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Экономическая информатика»

« 12 » мая 2016 г., протокол № 11

Зав. кафедрой  В.А. Широченко

Одобрена и рекомендована к утверждению Президиумом научно-методического совета Белорусско-Российского университета

«29» июня 2016 г., протокол № 5.

Зам. председателя Президиума
научно-методического совета



А.Д. Бужинский

Рецензент:

Дмитрий Александрович Шмыгин

Рабочая программа согласована:

Зав. справочно-библиографическим
отделом



Л.А. Астекалова

Начальник учебно-методического
отдела



О.Е. Печковская

30.08.16

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления о функционировании экономической системы в условиях неопределенности, системе экономических рисков деятельности организаций, принципах и сущности риск-менеджмента.

1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- факторы, определяющие состояние и тенденции развития системы экономических рисков как в результате действия внешней среды, так в результате принятых управленческих решений;

- основные методы выявления, оценки и снижения экономических рисков;
- методы принятия эффективных решений в условиях неопределенности;

уметь:

- выявлять и оценивать конкретные виды рисков на основе изучения финансовой, бухгалтерской и иной информации;

- использовать существующие программные средства для оценки и анализа экономического риска;

- проводить моделирование рискованных ситуаций;

- обосновывать выбор методов минимизации рисков;

владеть:

- навыками выявления и расчета уровня рисков предприятия;

- навыками составления инструкций для методического обеспечения процесса управления рисками.

1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули) (вариативная часть), дисциплины по выбору».

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- Экономика предприятия;
- Информационные технологии;
- Теория вероятностей и математическая статистика.

Кроме того, результаты изучения дисциплины используются в ходе практики и при подготовке выпускной квалификационной работы.

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ОПК-2	способность использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту
ОПК-7	способность применять знания математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии в инновационной деятельности

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ПК-2	способность использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту
ПК-8	способностью применять современные методы исследования и моделирования проекта с использованием вычислительной техники и соответствующих программных комплексов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

2.1 Содержание учебной дисциплины

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Тема 1. Место и роль рисков в экономической деятельности	Определение и сущность рисков. Управление рисками. Классификация рисков. Система неопределенностей	ОПК-7
2	Тема 2. Влияние основных факторов рыночного равновесия на управление рисками.	Факторы ограничения риска. Влияние основных факторов рыночного равновесия на управление рисками: взаимосвязь рыночного равновесия и коммерческого риска, моделирование процесса достижения равновесия, влияние изменения спроса на уровень коммерческого риска, влияние изменения предложения на степень коммерческого риска, построение зависимостей спроса от предложения. Влияние фактора времени на степень риска. Влияние факторов эластичности предложения и спроса на уровень риска. Влияние фактора налогообложения на уровень риска	ОПК-2, ПК-2
3	Тема 3. Количественные оценки экономического риска в условиях неопределенности	Методы принятия эффективных решений в условиях неопределенности. Матричные игры: понятие игры с природой; предмет теории игр. Критерии эффективности в условиях полной неопределенности: критерий гарантированного результата, критерий оптимизма, критерий пессимизма, критерий минимаксного риска Сэвиджа, критерий обобщенного максимина (пессимизма – оптимизма) Гурвица. Сравнительная оценка вариантов решений в зависимости от критериев эффективности. Многокритериальные задачи выбора эффективных решений: многокритериальные задачи, оптимальность по Парето, выбор решений при наличии многокритериальных альтернатив. Модель принятия решений в условиях частичной неопределенности.	ОПК-2, ПК-2
4	Тема 4. Принятие оптимального решения в условиях экономического риска.	Вероятностная постановка принятия предпочтительных решений. Оценка степени риска в условиях определенности. Статистические методы принятия решений в условиях риска. Выбор оптимального плана методом построения деревьев событий. Сравнительная оценка вариантов решений.	ОПК-2, ПК-2

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
5	Тема 5. Основные методы и пути снижения экономических рисков.	Управленческая деятельность. Риск-менеджмент. Общие принципы и процесс управления риском. Примеры рисков. Математические методы оценки экономических рисков. Выбор приемов управления риском. Диверсификация. Страхование риска. Хеджирование. Лимитирование. Резервирование средств (самострахование). Качественное управление рисками. Приобретение дополнительной информации. Оценка эффективности методов управления рисками.	ОПК-2, ПК-2
6	Тема 6. Психология поведения и оценка лица, принимающего решение.	Личностные факторы, влияющие на степень риска при принятии управленческих решений. Теория ожидаемой полезности: графики функций полезности, теория ожидаемой полезности, учет отношения лица, принимающего решение, к риску, групповое принятие решения. Теория рационального поведения: теория перспектив, рациональный подход к принятию решения, асимметрия принятия решений, инвариантность поведения, роль информации в принятии решений. Конфликтные ситуации. Роль руководителя в принятии рискованных решений.	ОПК-7
7	Тема 7. Оценка и минимизация рыночного риска	Разновидности рыночного риска. Основные модели расчета Value-at-Risk: ковариационный метод расчета VaR, метод исторических симуляций, геометрическое броуновское движение, моделирование методом Монте-Карло. Анализ сценариев. Тестирование моделей. Методология RiskMetrics	ОПК-2, ПК-2
8	Тема 8. Оценка и минимизация кредитного риска	Кредитные рейтинговые системы. Миграция рейтингов. Методология CreditMetrics. Структурные модели: модель Мертона, оценивание в модели Мертона, KMV-модель. Пороговые модели: индикаторы состояния и дефолта, корреляция активов. Смешанные модели: модели сокращенной формы, методология CreditRisk+	ОПК-2, ПК-2
9	Тема 9. Оценка и минимизация операционного риска	Классификация операционных рисков. Методы оценивания операционного риска. Формирование данных по операционным потерям. Основы теории экстремальных значений при оценке риска Страновой риск: (методы оценки странового риска, формирование страновых рейтингов)	ОПК-2, ПК-2
10	Тема 10. Использование интеллектуальных технологий для создания внутренних рейтинговых систем оценки рисков	Основные понятия нечеткой логики: нечеткие множества, функции принадлежности, лингвистические переменные, нечеткий логический вывод, нечеткая база правил. Алгоритмы нечеткого вывода. Построение внутренней рейтинговой системы на основе нечеткой логики. Основные сведения об искусственных нейронных сетях: становление нейронной доктрины, парадигмы обучения, нейросетевые топологии, алгоритмы обучения. Метод обратного распространения ошибки. Создание внутренней рейтинговой системы на основе нейронных сетей	ОПК-7, ПК-8

2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции (наименование тем)	Часы	Лабораторные занятия	Часы	Самостоятельная работа	Форма контроля знаний	Баллы (max)
Модуль 1							
1	Тема 1. Место и роль рисков в экономической деятельности	2	Л.р.№ 1. Информационные технологии в управлении рисками	2	10	ЗИЗ	4
2	Тема 2. Влияние основных факторов рыночного равновесия на управление рисками.	2	Л.р.№ 2. Методы оценки влияния факторов рыночного равновесия на управление рисками	2	5	ЗИЗ	6
3	Тема 3. Количественные оценки экономического риска в условиях неопределенности	2	Л.р.№ 3. Методы оценки влияния факторов рыночного равновесия на управление рисками	2	5	ЗИЗ	6
4	Тема 4. Принятие оптимального решения в условиях экономического риска.	2	Л.р.№ 4. Методы количественной оценки экономического риска в условиях неопределенности	2	10	ЗИЗ	4
5	Тема 5. Основные методы и пути снижения экономических рисков.	2	Л.р.№ 5. Многокритериальные задачи выбора эффективных решений	2	10	ЗИЗ	6
6	Тема 6. Психология поведения и оценка лица, принимающего решение.	2	Л.р.№ 6. Экспертные методы при оценке риска.	2	10	ЗИЗ ПКУ	4 30
Модуль 2							
7	Тема 7. Оценка и минимизация рыночного риска	2	Л.р.№ 7. Методы оценки и минимизации рыночного риска	2	10	ЗИЗ	6
8	Тема 8. Оценка и минимизация кредитного риска	2	Л.р.№ 8. Методы оценки и минимизации кредитного риска.	2	10	ЗИЗ	6
9	Тема 9. Оценка и минимизация операционного риска	2	Л.р.№ 9. Методы оценки и минимизации операционного риска.	2	10	ЗИЗ	6
10	Тема 10. Использование интеллектуальных технологий для создания внутренних рейтинговых систем оценки рисков	2	Л.р.№ 10. Нечеткая логика	2	10	ЗИЗ	6
11	Тема 10. Использование интеллектуальных технологий для создания внутренних рейтинговых систем оценки рисков	2	Л.р.№ 11. Построение внутренней рейтинговой системы на основе нечеткой логики	2	10	ЗИЗ ПКУ ТА (зачет)	6 30 40
Итого		22		22	100		100

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Зачет

Оценка Баллы	Зачтено 51-100	Не зачтено 0-50

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	
1	Традиционные	№1-5, 7-9, 11			18
2	Мультимедиа	№6, 10			4
3	Деловые игры			№1, 6	4
4	С использованием ЭВМ			№2-5, 7-11	18
	ИТОГО				44

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к зачету	1
2	Темы рефератов	1
3	Вопросы к лабораторным работам	10

5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
<i>Компетенция ОПК-2 способность использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту</i>			
1	Пороговый уровень	Знать назначение и уметь пользоваться основными пакетами прикладных программ для решения профессиональных задач	Умение использовать программы MS Office для выполнения отдельных задач, подготовки отчета
2	Продвинутый уровень	Знать потенциал прикладных программ для решения профессиональных задач, уметь провести анализ полученных результатов, используя пакеты прикладных программ	Умение применить прикладную программу наиболее подходящую для выполнения конкретной задачи, умение выявить факторы, обуславливающие наличие риска. Умение подготовить презентацию проекта в PowerPoint
3	Высокий уровень	Уметь применять широкий спектр прикладных программ и для решения различных профессиональных задач	Умение самостоятельно написать программный модуль или отдельную программу для конкретной задачи. Подготовка презентации работы с

			использованием элементов графического дизайна
<i>Компетенция ОПК-7 способность применять знания математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии в инновационной деятельности</i>			
1	Пороговый уровень	Знать и понимать основные понятия теории вероятности и математической статистики	Умение рассчитать основные показатели теории вероятности и математической статистики
2	Продвинутый уровень	Уметь анализировать показатели риска и делать выводы	Умение анализировать показатели риска по различным критериям, оценивать степень репрезентативности полученных результатов. Уметь делать вывод о степени риска при принятии решений на основе применения типовых методик анализа
3	Высокий уровень	Уметь проводить всесторонний анализ показателей риска, обобщать полученные результаты, делать обоснованные заключения о степени риска при принятии решения	Умение адаптировать существующие методики анализа риска с учетом специфики изучаемого объекта, подводить итоги анализа риска, формулировать предложения о минимизации риска
<i>ПК-2 способность использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту</i>			
1	Пороговый уровень	Знать назначение и уметь пользоваться основными пакетами прикладных программ для решения профессиональных задач	Умение использовать программы MS Office для выполнения отдельных задач, подготовки отчета
2	Продвинутый уровень	Знать потенциал прикладных программ для решения профессиональных задач, уметь повести анализ полученных результатов, используя пакеты прикладных программ	Умение экспортировать и импортировать данные из программы в программу, обеспечивая использование инструментария наиболее подходящего для выполнения конкретной задачи. Умение подготовить презентацию проекта в PowerPoint
3	Высокий уровень	Уметь применять широкий спектр прикладных программ и для решения различных профессиональных задач	Умение самостоятельно написать программный модуль или отдельную программу для конкретной задачи. Подготовка презентации работы с использованием элементов графического дизайна
<i>ПК-8 способностью применять современные методы исследования и моделирования проекта с использованием вычислительной техники и соответствующих программных комплексов</i>			
1	Пороговый уровень	Знать основные принципы и методику разработки проектов, знать и уметь работать с основными средствами автоматизации проектирования	Умение создавать на основе шаблонов и примеров собственную модель
2	Продвинутый уровень	Уметь моделировать проект с учетом вероятности	Умение создавать модель, отражающую результат выбора

		возникновения различных рисков при принятии управленческого решения, уметь формировать комплект документов по проекту	управленческого решения. Умение определять риск для каждого из вариантов решения
3	Высокий уровень	Уметь разрабатывать разнообразные проекты оценки и минимизации рисков, формулировать техническое задание и формировать комплект документов по проекту	Умение разработать готовый проект оценки и минимизации рисков с использованием средств автоматизации, оформить комплект документов в соответствии с требованиями

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
<i>Компетенция ОПК-2 способность использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту</i>	
Умение использовать программы MS Office для выполнения отдельных задач, подготовки отчета	Вопросы к лабораторным работам 1-11 по данной компетенции
Умение применить прикладную программу наиболее подходящую для выполнения конкретной задачи, умение выявить факторы, обуславливающие наличие риска. Умение подготовить презентацию проекта в PowerPoint	Вопросы к лабораторным работам 1-11 по данной компетенции
Умение самостоятельно написать программный модуль или отдельную программу для конкретной задачи. Подготовка презентации работы с использованием элементов графического дизайна	Вопросы к лабораторным работам 1-11 по данной компетенции
<i>Компетенция ОПК-7 способность применять знания математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии в инновационной деятельности</i>	
Умение рассчитать основные показатели теории вероятности и математической статистики	Вопросы к лабораторным работам 1-11 по данной компетенции
Умение анализировать показатели риска по различным критериям, оценивать степень репрезентативности полученных результатов. Уметь делать вывод о степени риска при принятии решений на основе применения типовых методик анализа	Вопросы к лабораторным работам 1-11 по данной компетенции
Умение адаптировать существующие методики анализа риска с учетом специфики изучаемого объекта, подводить итоги анализа риска, формулировать предложения о минимизации риска	Вопросы к лабораторным работам 1-11 по данной компетенции
<i>ПК-2 способность использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту</i>	
Умение использовать программы MS Office для выполнения отдельных задач, подготовки отчета	Вопросы к лабораторным работам 1-11 по данной компетенции
Умение экспортировать и импортировать данные из программы в программу, обеспечивая использование инструментария наиболее подходящего для выполнения конкретной задачи. Умение подготовить презентацию проекта в PowerPoint	Вопросы к лабораторным работам 1-11 по данной компетенции
Умение самостоятельно написать программный модуль или отдельную программу для конкретной задачи. Подготовка презентации работы с использованием элементов графического дизайна	Вопросы к лабораторным работам 1-11 по данной компетенции

<i>ПК-8 способностью применять современные методы исследования и моделирования проекта с использованием вычислительной техники и соответствующих программных комплексов</i>	
Умение создавать на основе шаблонов и примеров собственную модель	Вопросы к лабораторным работам 1-11 по данной компетенции
Умение создавать модель, отражающую результат выбора управленческого решения. Умение определять риск для каждого из вариантов решения	Вопросы к лабораторным работам 1-11 по данной компетенции
Умение разработать готовый проект оценки и минимизации рисков с использованием средств автоматизации, оформить комплект документов в соответствии с требованиями	Вопросы к лабораторным работам 1-11 по данной компетенции

5.3 Критерии оценки лабораторных работ

Оценка активности студента на лабораторных занятиях, полноты усвоения пройденного материала определяется преподавателем по выступлениям студентов в процессе работы и результатам защиты лабораторных работ. За защиту лабораторных работ в зависимости от их сложности начисляется максимум 4 или 6 баллов.

5.4 Критерии оценки реферата

Оценка реферата осуществляется по совокупности факторов:

- самостоятельность и ритмичность работы студента;
- грамотность и корректность содержания разделов реферата;
- полнота освещения темы реферата;
- содержание и уровень подготовленного реферата и доклада на защите реферата, а также уровень ответов на заданные комиссией в процессе защиты вопросы.

За выступление с рефератом начисляется максимум 6 баллов.

5.5 Критерии оценки зачета

При проведении зачета во внимание принимается текущая работа студента в течение семестра, которая может быть оценена в баллах. Для допуска к зачету студент должен набрать в течение семестра минимум 36 баллов, максимум 60 баллов. Соответственно интервал оценки полноты и качества ответов на вопросы составляет 15-40 баллов. Для конкретной оценки знаний студента следует руководствоваться следующими критериями:

- пороговый уровень: Студент владеет терминологией по курсу «Методы оценивания и минимизации рисков», знает факторы, определяющие состояние и тенденции развития системы экономических рисков как в результате действия внешней среды, так в результате принятых управленческих решений. Умеет выявлять и оценивать конкретные виды рисков на основе изучения финансовой, бухгалтерской и иной информации;

- продвинутый уровень: Студент хорошо владеет терминологией по курсу «Методы оценивания и минимизации рисков», знает факторы риска, основные методы выявления, оценки и снижения экономических рисков. Умеет использовать существующие программные средства для оценки и анализа экономического риска. Владеет навыками выявления и расчета уровня рисков предприятия;

- высокий уровень: Студент глубоко владеет терминологией по курсу «Методы оценивания и минимизации рисков», знает основные методы выявления, оценки и снижения экономических рисков, а также методы принятия эффективных решений в условиях неопределенности. Умеет проводить моделирование рискованных ситуаций, обосновывать выбор методов минимизации рисков. Владеет навыками составления инструкций для методического обеспечения процесса управления рисками.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- подготовка к аудиторным занятиям;
- ответы на контрольные вопросы;
- обзор литературы;
- выполнение реферата;
- выполнение тестовых заданий;
- анализ/решение кейсов (ситуационных производственных, профессиональных задач) в рамках выполнения лабораторных работ;
- работа с материалами курса, вынесенными на самостоятельное изучение;
- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется по результатам индивидуальной работы студента. Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических, творческих заданий;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление письменных работ в соответствии с предъявляемыми в университете требованиями;
- сформированные компетенции в соответствии с целями и задачами изучения дисциплины.

Контролируемая самостоятельная работа студента предполагает написание им реферата по одному из вопросов, рассматриваемых в рамках изучения дисциплины. Темы рефератов выдаются лектором или предлагаются студентом самостоятельно и согласовываются с преподавателем. Выступление с рефератом происходит во время лекционных занятий.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1	Уродовских В. Н. Управление рисками предприятия: учеб. пособие / В. Н. Уродовских. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. – 168с.	Допущено Советом Учебно-методического объединения по образованию в области Менеджмента Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Менеджмент организации»	5

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
2	Рогов В. А. Управление рисками : учеб.пособие / В. А. Рогов, А. Д. Чудаков. - Старый Оскол : ТНТ, 2012. - 340с.	-	2

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1	Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учеб.пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 420с.	-	1
2	Королев В. Ю. Математические основы теории риска : учеб.пособие для вузов / В. Ю. Королев, В. Е. Бенинг, С. Я. Шоргин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Физматлит, 2011. - 620с.	Доп. УМС по прикладной математике и информатике УМО по классическому университетскому образованию в качестве учеб.пособия для студентов вузов	5
3	Титович, А. А. Менеджмент риска и страхования : учеб.пособие для вузов / А. А. Титович. - 2-е изд., испр. - М. :Вышэйш. шк., 2011. - 287с.	Доп. МО РБ	2

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

1 Научная библиотека открытого доступа «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>

2 Профессиональный портал для риск-менеджеров Рисквик.com [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.riskovik.com/>

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в образовательном процессе техническим средствам

7.4.1 Методические рекомендации

Галкина Е.Г. Методы оценивания и минимизации рисков: Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов специальности 27.03.05 «Инноватика» – Могилев: ГУ ВПО «Белорусско-Российский университет», 2016. – 32 с. [Электронный вариант].

7.4.2 Информационные технологии

Тема 6. Психология поведения и оценка лица, принимающего решение.

Тема 10. Использование интеллектуальных технологий для создания внутренних рейтинговых систем оценки рисков

7.4.3 Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе

- 1 Пакет прикладных программ MicrosoftOffice.
- 2 Пакет прикладных программ ProjectExpert.

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

На лекционных занятиях используется мультимедийный проектор для демонстрации презентаций на занятиях. Указанное оборудование устанавливается в аудиториях, в которых проводятся лекции.

Практические занятия проводятся в компьютерных классах. Материально-техническое обеспечение содержится в паспорте компьютерных классов, рег. номера ПУЛ-4.405-404/4-15, ПУЛ-4.405-410/4-15.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

по учебной дисциплине **«Методы оценивания и минимизации рисков»**
 Направление подготовки **27.03.05 «Инноватика»**
 Направленность (профиль): **Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)**

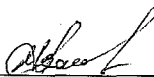
на 2018-2019 учебный год

№№ п/п	Дополнения и изменения			Основание	
1	В п. 7.1 «Основная литература» изложить в следующей редакции				
	№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика информационных ресурсов	Гриф		Количество экземпляров
	1	Уродовских В. Н. Управление рисками предприятия: учеб. пособие / В. Н. Уродовских. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. – 168с.	Допущено Советом Учебно-методического объединения по образованию в области Менеджмента Российской федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Менеджмент организации»		5
	2	Макарова С.Н. Управление финансовыми рисками. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. – 230 с.	-		ЭБС Znanium.com
2	В п. 7.2 «Дополнительная литература» изложить в следующей редакции			Поступление в библиотеку новой литературы	
	№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика информационных ресурсов	Гриф		Количество экземпляров
	1	Рогов В. А. Управление рисками : учеб. пособие / В. А. Рогов, А. Д. Чудаков. - Старый Оскол : ТНТ, 2012. - 340с.	Доп. УМО АМ в качестве учеб. пособия для студентов вузов		2
	2	Балдин К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учеб. пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 420с.	-		1
	3	Королев В. Ю. Математические основы теории риска : учеб. пособие для вузов / В. Ю. Королев, В. Е. Бенинг, С. Я. Шоргин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Физматлит, 2011. - 620с.	Доп. УМС по прикладной математике и информатике УМО по классическому университетскому образованию в качестве учеб. пособия для студентов вузов		5
	4	Титович А. А. Менеджмент риска и страхования : учеб. пособие для вузов / А. А. Титович. - 2-е изд., испр. - М.: Вышэйш. шк., 2011. - 287с.	Доп. МО РБ	2	
3	<p>Дополнить п. 7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам</p> <p>7.4.1 Методические рекомендации</p> <p>2. Токменинов К.А. Методы оценивания и минимизации рисков. Методические указания к лабораторным занятиям для студентов направления подготовки 27.03.05 Инноватика дневной формы обучения – Могилев: ГУ ВПО «Белорусско-Российский университет», 2018. - 24 с.</p>			Сводный план изданий	

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление»
(протокол № 6 от «23» февраля 2018 г.)

Заведующий кафедрой:


к.э.н., доц.


И.В. Ивановская

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

к.ф.-м.н., доцент


И.И. Маковецкий


«18» 05 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:

Ведущий библиотекарь


Л.А. Астекалова

Начальник учебно-методического
отдела


О.Е. Печковская