

Государственное учреждение высшего профессионального образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-
Российского университета

М.Е. Лустенков

(подпись)

«31» 08 2016 г.

Регистрационный № УД-270305/Б.1.В.4.В.5.2/Р

АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ
(по выбору)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль) Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	4
Семестр	8
Лекции	32
Лабораторные занятия	32
Курсовая работа	8
Экзамен	8
Контактная работа по учебным занятиям, часы	64
Самостоятельная работа	116
Всего часов / зачетных единиц	180/5

Кафедра-разработчик программы: Экономическая информатика

Составитель: ст. преподаватель кафедры "Экономическая информатика" Т.М. Лобанова

Могилев, 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» (уровень бакалавриата), утвержденным учебным планом рег. № 270305-1 от 26.02.2016 г. и рег. № 270305-2. от 26.02.2016 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Экономическая информатика» 12 мая 2016 г., протокол № 11.

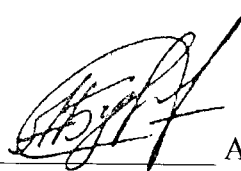
Зав. кафедрой  В.А. Широченко

(подпись)

Одобрена и рекомендована к утверждению Президиумом научно-методического совета Белорусско-Российского университета

«29» июня 2016г., протокол № 5.

Зам. председателя Президиума научно-методического совета



А.Д. Бужинский

(подпись)

Рецензент:

Синьгин Дмитрий Александрович, директор ООО "Порт 1205"
(И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание рецензента)

Рабочая программа согласована:

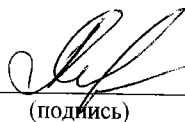
Зав. справочно-библиографическим отделом



Л.А. Астекалова

(подпись)

Начальник учебно-методического отдела



О.Е. Печковская

(подпись)

30.08.16

1. Пояснительная записка

1.1. Цель учебной дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний методики анализа и диагностики производственно-хозяйственной и инвестиционной деятельности предприятия и навыков ее использования для обеспечения устойчивости предприятия в условиях рыночной экономики и определения тенденций развития и повышения эффективности его деятельности.

1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины студенты должны **знать**:

- базовые принципы и этапы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности, его понятийный и методологический аппарат;
- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую, инновационную и инвестиционную деятельность предприятия;
- отечественный и зарубежный опыт в области экономического и финансового анализа деятельности предприятия;
- современные экономико-математические модели и подходы, в том числе методы межхозяйственного сопоставительного анализа;
- факторы и резервы повышения эффективности производства;
- состав и структуру информационной базы анализа хозяйственной деятельности.

Студент, изучивший дисциплину, должен **уметь**:

- разрабатывать программы проведения текущего, оперативного и перспективного экономического анализа;
- выстраивать логическую последовательность между анализируемыми показателями, выявлять причинно-следственные связи;
- формировать количественную оценку резервов повышения эффективности производственного потенциала;
- эффективно использовать существующий математический аппарат при подготовке аналитических заключений;
- пользоваться современными компьютерными средствами обработки статистической информации.

Студент, изучивший дисциплину, должен **владеть**:

- способами и приемами системного экономического анализа;
- методикой проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, его подразделений;
- навыками диагностики производственно-экономического и финансового потенциала предприятия;
- навыками обоснования и выбора управленческих решений повышения деятельности предприятия;
- информационными средствами, обеспечивающими автоматизацию аналитических расчетов.

1.3 Место дисциплины в структуре подготовки студента

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули) (вариативная часть), дисциплины по выбору.

Для изучения данной дисциплины студент должен обладать знаниями по следующим ранее изученным дисциплинам:

- Экономическая теория;
- Экономика предприятия
- Статистика
- Математические методы и модели
- Многомерный регрессионный анализ в экономике / Эконометрика

Сформированные в процессе изучения дисциплины знания и навыки будут использованы при прохождении практики и выполнении курсовых и выпускной квалификационной работ.

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-5	способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта
ПК-11	способность готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

2.1 Содержание учебной дисциплины

№ тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Сущность, содержание и предмет экономического анализа	Понятие экономического анализа. Объект, предмет и цели экономического анализа. Системный подход к экономическому анализу.	ПК-5
2	Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью.	Классификация видов экономического анализа. Взаимосвязь управленческого, производственного и финансового анализа. Особенности организации и методики различных видов анализа.	ПК-5 ПК-11
3	Информационная база экономического анализа	Информационное обеспечение анализа. Способы приведения показателей в сопоставимый вид. Система формирования экономических показателей. Характеристика основных групп показателей. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.	ПК-11
4	Методы детерминированного факторного анализа	Метод дифференциального исчисления. Индексный метод. Метод цепных подстановок. Метод абсолютных и относительных разниц. Метод пропорционального деления и долевого участия. Интегральный метод.	ПК-5 ПК-11
5	Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.	Постановка задачи комплексной оценки. Метод суммы показателей. Метод суммы мест. Метод суммы баллов. Метод расстояний. Таксонометрический метод.	ПК-5 ПК-11
6	Анализ использования основных производственных средств.	Анализ движения и изменения технического состояния основных средств. Анализ эффективности использования основных средств. Анализ показателей экстенсивности и интенсивности использования машин и оборудования. Резервы повышения эффективности использования основных производственных фондов.	ПК-5 ПК-11
7	Анализ использования материальных ресурсов.	Система показателей использования материальных ресурсов. Анализ запасов материальных ресурсов в процессе производства Анализ эффективность использования материальных ресурсов. Резервы повышения эффективности использования материалов	ПК-5 ПК-11
8	Анализ использования трудовых ресурсов	Анализ динамики численного состава. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов: анализ использования рабочего времени, анализ производительности труда и трудоемкости продукции, анализ интенсивности труда. Резервы роста производительности труда.	ПК-5 ПК-11

9	Анализ оплаты труда	Анализ состава фонда оплаты труда. Анализ эффективности использования фонда заработной платы. Анализ соотношения темпов роста производительности труда и средней заработной платы. Резервы экономии фонда заработной платы.	ПК-5 ПК-11
10	Анализ объемов производства и реализации продукции	Анализ объемов производства. Анализ качества и конкурентоспособности продукции. Анализ ассортимента и структуры выпускаемой продукции. Анализ ритмичности производства. Анализ объемов реализации и рынков сбыта продукции. Факторы и резервы увеличения выпуска и реализации продукции.	ПК-5 ПК-11
11	Анализ себестоимости продукции	Анализ обобщающих показателей себестоимости. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Анализ косвенных затрат.	ПК-5 ПК-11
12	Анализ величины и структуры авансированного капитала	Источники формирования капитала предприятия. Анализ формирования оборотного капитала. Анализ эффекта финансового рычага.	ПК-5 ПК-11
13	Анализ деловой активности.	Показатели эффективности деятельности предприятия. Система показателей деловой активности. Анализ оборачиваемости и эффективности использования оборотных средств	ПК-5 ПК-11
14	Анализ финансового состояния и платежеспособности предприятия.	Экспресс-анализ финансового состояния предприятия. Анализ состава, структуры и динамики активов и пассивов организации. Анализ движения денежных средств. Анализ финансового состояния с использованием финансовых коэффициентов: анализ финансовой (рыночной) устойчивости, анализ ликвидности бухгалтерского баланса, анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. Методы и модели диагностики вероятности банкротства.	ПК-5 ПК-11

2.2. Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции	Часы	Лабораторные занятия		Самост оательн ая работа	Форма контроля знаний	Баллы (max)
	Тема. Основные вопросы		Тема	Часы			
Модуль 1							
1	Тема 1. Сущность, содержание и предмет экономического анализа деятельности предприятия Тема 2. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью.	2 2	Тема 1. Применение математико-статистических методов анализа экономических показателей	2 2	4	ЗЛР	5
2	Тема 3. Информационная база экономического анализа	2	Тема 2. Факторный анализа результирующих показателей работы предприятия	2	4	ЗЛР	5
3	Тема 4. Методы детерминированного факторного анализа Тема 5. Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности	2 2	Тема 3. Методы комплексной оценки деятельности предприятия Тема 4. Анализ использования основных производственных средств	2 2	4	ЗЛР	5
4	Тема 6. Анализ состояния и использования основных производственных средств	2	Тема 4. Анализ использования основных производственных средств	2	4	КР ЗЛР	5 5
5	Тема 7. Анализ использования материальных ресурсов Тема 8. Анализ использования трудовых ресурсов	2 2	Тема 5. Анализ наличия и использования материальных ресурсов Тема 6. Анализ использования трудовых ресурсов	2 2	4	ЗЛР	5
6	Тема 9. Анализ оплаты труда	2	Тема 7. Анализ фонда оплаты труда	2	4	ПКУ	30
Модуль 2							
7	Тема 10. Анализ объемов производства и реализации продукции	4	Тема 8. Анализ объема продаж и производства продукции	4	4	ЗЛР	5
8	Тема 11. Анализ себестоимости продукции	2	Тема 9. Анализ финансовых	2	4	ЗЛР	5

№ недели	Лекции	Часы	Лабораторные занятия		Самост оательн ая работа	Форма контроля знаний	Баллы (max)
	Тема. Основные вопросы		Тема	Часы			
			результатов деятельности предприятия				
9	Тема 12. Анализ величины и структуры капитала Тема 13. Анализ деловой активности	2	Тема 10. Анализ формирования и использования капитала предприятия	2	4	ЗЛР	5
		2	Тема 11. Анализ деловой активности	2		КР	5
10	Тема 14. Анализ финансового состояния и платежеспособности предприятия	2	Тема 12. Анализ финансового состояния и платежеспособности предприятия	2	4	ЗЛР	5
						КР	5
11	Тема 14. Анализ финансового состояния и платежеспособности предприятия	2	Тема 12. Анализ финансового состояния и платежеспособности предприятия	2	4	ПКУ	30
12-13					36	ТА (экзамен)	40
1-11	Выполнение курсовой работы				36		
	Итого за семестр	32		32	116		100

Принятые обозначения:

КР – контрольная работа;

ЗЛР – защита лабораторной работы задания;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости;

ПА – Промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

2.3. Требования к курсовой работе

Курсовая работа по дисциплине "Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия" является завершающим этапом изучения дисциплины и служит подготовительным этапом к дипломному проектированию по специальности.

Цель работы - привитие студентам навыков самостоятельного анализа конечных экономических результатов деятельности предприятия, оценки эффективности его работы и диагностики развития в условиях рыночной экономики, углубления теоретических знаний по дисциплине, а также развитие у студентов исследовательской деятельности и творческой инициативы.

Информационной базой для выполнения курсовой работы служит бухгалтерская и статистическая отчетность предприятий различных организационно-правовых форм, которую студент самостоятельно получает от предприятия - объекта анализа.

Тематика курсовой работы посвящена: анализу дебиторской и кредиторской задолженности предприятия; анализу управления оборотным капиталом; анализу основных фондов: состояния и обеспечения их обновления на предприятии; анализу движения денежных средств и оценка инвестиционной политики предприятия; анализу безубыточности предприятия и прогнозирование прибыли; анализу затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) и направления снижения себестоимости; анализу стоимости нематериальных активов предприятия.

Курсовая работа должна включать три раздела. В первом разделе подробно описывается предмет исследования, его место в системе производственно-хозяйственной деятельности объекта, раскрывается экономическая сущность и значимость анализируемых показателей. Во втором разделе проводится глубокий технико-экономический анализ объекта исследования. Полученные результаты должны раскрывать особенности и характеристики исследуемого экономического объекта, влияние на них различных факторов и позволять на основе количественных оценок осуществлять обоснование и выбор наиболее эффективных плановых и управленческих решений. В третьем разделе по результатам анализа разрабатываются пути повышения эффективности функционирования объекта, рассчитывается экономический эффект от внедрения предлагаемых мероприятий.

Объем пояснительной записки к курсовой работе 25-30 стр. формата А4.

Примерная тематика курсовых работ и этапы выполнения содержатся в методических указаниях кафедры.

На выполнение курсового проекта (работы) отводится 36 часов.

№	Этап выполнения	Минимум	Максимум
1	Теоретические исследования проблемы, постановка задачи	11	18
2	Практические исследования	11	18
3	Разработка рекомендаций и предложений	11	18
4	Оформление пояснительной записки	3	6
	Итого за выполнение курсовой работы	36	60
	Защита курсовой работы	15	40

Итоговая оценка курсовой работы представляет собой сумму баллов за выполнение

и защиту курсовой работы и выставляется в соответствии с приведенной шкалой:
по пятибалльной системе:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение инновационных форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий		Всего часов
		Лекции	Лабораторные занятия	
1	Традиционные	Темы 1, 2, 3		6
2	Мультимедиа	Тема 4-14		26
4	С использованием ЭВМ		Лаб.р. №3–12	24
5	Расчетные		Лаб.р. №1–3	8
	ИТОГО			64

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства контроля знаний студентов входят в состав учебно-методического комплекса дисциплины и хранятся на кафедре. Оценочные средства по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» включают:

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к экзамену	1
2	Экзаменационные билеты	1
3	Тестовые / контрольные задания для проведения рейтинг-контроля, промежуточной и итоговой аттестации	2
4	Перечень тем курсовых работ	1
5	Тестовые (электронные) программы для оценки знаний студентов	1

5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результат
	ПК-5: способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта		
1	Пороговый уровень	Понимать значение и возможности различных методов стоимостной оценки основных ресурсов и производственных затрат предприятия, знать основные методик	Знание состава затрат на производство и методов стоимостной оценки их составляющих.
2	Продвинутый уровень	Знать основные методы стоимостной оценки основных ресурсов и производственных затрат предприятия, корректно их применять при решении задач, в том числе и при оценке реализации проекта.	Умение дать стоимостную оценку производственным ресурсам, рассчитать полные затраты на производство.
3	Высокий уровень	Знать основные методы стоимостной оценки основных ресурсов и производственных затрат и затрат по реализации проекта, грамотно и корректно их применять при решении задач оценки затрат, а также при оценке реализации проекта.	Умение оценивать затратную и доходную части проекта, делать вывод о его целесообразности.
	ПК-11: способность готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов		
1	Пороговый уровень	Знать и понимать назначение основных способов визуализации информации, иметь представление о структуре и содержании научно-технических отчетов, статей и докладов.	Знание основных инструментов и требований для подготовки отчетов о выполненной работе.
2	Продвинутый уровень	Готовить презентации по выполненным работам, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов	Умение подготавливать доклады и статьи в соответствии с требованиями.
3	Высокий уровень	Активно использовать все доступные инструменты и формы визуализации информации, готовить презентации по выполненным работам. Уметь систематизировать	Умение грамотно излагать материал в устной и письменной форме, готовить статьи, доклады и презентации, используя широкий спектр

		полученные результаты и оформлять их в виде научно-технических отчетов, статей и докладов	специализированных инструментов визуализации и оформления материала.
--	--	---	--

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результат	Оценочные средства
ПК-5: способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	
Знание состава затрат на производство и методов стоимостной оценки их составляющих.	Вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам 4–7 Перечень тем курсовых работ
Умение дать стоимостную оценку производственным ресурсам, рассчитать полные затраты на производство.	Вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам 4–7 Перечень тем курсовых работ
Умение оценивать затратную и доходную части проекта, делать вывод о его целесообразности.	Вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам 4–7 Перечень тем курсовых работ
ПК-11: способность готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов	
Знание основных инструментов и требований для подготовки отчетов о выполненной работе.	Вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам 1–12 Перечень тем курсовых работ
Умение подготавливать доклады и статьи в соответствии с требованиями.	Вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам 1–12 Перечень тем курсовых работ
Умение грамотно излагать материал в устной и письменной форме, готовить статьи, доклады и презентации, используя широкий спектр специализированных инструментов визуализации и оформления материала.	Вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам 1–12 Перечень тем курсовых работ

Оценка знаний, умений и навыков студента осуществляется в баллах по результатам текущей работы в семестре и на экзамене.

Итоговая оценка определяется как сумма баллов промежуточного контроля успеваемости и текущей аттестации и соответствует шкале, указанной в подразделе 2.1. Промежуточный контроль успеваемости и текущей аттестации осуществляются по результатам деятельности студента в течение семестра - посещаемости занятий, оценке выполнения контрольных работ, полноте устных ответов на лекционных и практических занятиях. Оценка знаний на экзамене определяется преподавателем по полноте ответов на вопросы в соответствии с критериями, изложенными в подразделе 5.5.

5.3 Критерии оценки лабораторных работ

Оценка активности студента на лабораторных занятиях, полноты усвоения пройденного материала определяется преподавателем во время защиты студентом лабораторных работ и по результатам контрольных работ. Ведется индивидуальный учет успеваемости студентов, который отражается в баллах при проведении промежуточного

контроля успеваемости и текущей аттестации. За защиту лабораторных работ и успешное выполнение заданий контрольной работы начисляется максимум 5 баллов.

5.4 Критерии оценки курсовой работы

Оценка курсовой работы осуществляется руководителем и включает текущую и итоговую оценки. Текущая оценка осуществляется руководителем в соответствии с разработанным графиком выполнения курсовой работы и оцениваемым этапом. Примерный перечень этапов выполнения курсовой работы и количество баллов за каждый из них представлен в таблице подраздела 2.3. При этом учитывается грамотность и корректность содержания разделов пояснительной записки к курсовой работе, самостоятельность и ритмичность работы студента.

Итоговая оценка курсовой работы представляет собой сумму баллов за выполнение и защиту курсовой работы и выставляется комиссией в соответствии с приведенной в подразделе 2.3 шкалой. При этом учитывается содержание и уровень подготовленного доклада по теме курсовой работы, разработанной презентации, а также уровень ответов на заданные комиссией в процессе защиты вопросы.

5.5 Критерии оценки экзамена

При проведении экзамена во внимание принимается текущая работа студента в течение семестра, которая может быть оценена в баллах. Для допуска к экзамену студент должен набрать в течение семестра минимум 36 баллов, максимум 60 баллов. Соответственно интервал оценки полноты и качества ответов на вопросы составляет 15-40 баллов. Для конкретной оценки знаний студента следует руководствоваться следующими критериями:

- пороговый уровень: Студент владеет терминологией по курсу «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия», знает основные направления анализа деятельности промышленного предприятия, имеет понятие об издержках и себестоимости, показателях эффективности деятельности предприятия, резервах. Понимает назначение и возможности применяемых методов при проведении анализа деятельности предприятия;

- продвинутый уровень: Студент хорошо владеет терминологией по курсу «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия», знает основные направления деятельности промышленного предприятия, виды производственных ресурсов, их состав и структуру, виды издержек и себестоимости, показатели эффективности деятельности предприятия. Понимает назначение и умеет применять соответствующие методы при проведении анализа деятельности предприятия и выявлении резервов;

- высокий уровень: Студент глубоко владеет терминологией по курсу «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия», хорошо знает основные направления деятельности промышленного предприятия, виды производственных ресурсов, их состав и структуру, виды издержек и себестоимости, показатели эффективности деятельности предприятия. Умеет грамотно и корректно применять соответствующие методы и подходы для анализа эффективности хозяйственной деятельности предприятия, формулировать выводы по полученным результатам, выявлять и обосновывать резервы, оценивать ожидаемый эффект от их реализации.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие **виды самостоятельной работы студентов:**

- анализ/решение кейсов (ситуационных производственных, профессиональных задач);
- выполнение заданий по сбору материалов на производственной практике;
- выполнение курсовых работ (проектов) и ВКР;
- выполнение тестовых заданий;
- изучение нормативных документов;
- исследовательская работа, в том числе научно-исследовательская;
- обзор литературы;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка к аудиторным занятиям;
- подготовка к экзамену;
- подготовка научных публикаций (тезисов докладов, статей);
- подготовка рефератов, докладов;
- работа с материалами курса, вынесенными на самостоятельное изучение;
- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
- составление библиографических списков по конкретной теме;
- участие в научных и практических конференциях;

Контроль самостоятельной работы студентов

Контроль самостоятельной работы является мотивирующим фактором образовательной деятельности студента.

Контроль выполнения самостоятельной работы, отчет по самостоятельной работе должны быть индивидуальными.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента могут являться:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических, творческих заданий;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление письменных работ в соответствии с предъявляемыми в университете требованиями;
- сформированные компетенции в соответствии с целями и задачами изучения дисциплины.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
	Савицкая, Г.В. Экономический анализ : Учебник / Глафира Викентьевна. - 14 ; перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 649 с.	Рекомендовано МО РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям	Электронный ресурс
	Басовский Л. Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учеб. пос. / Л.Е.Басовский, Е.Н.Басовская - М.: НИЦ	Рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики	Электронный ресурс

ИНФРА-М, 2014 - 366 с.		
------------------------	--	--

7.2 Дополнительная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Колич. экзempl.
	Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности : Учебное пособие / Глафира Викентьевна. - 6 ; испр. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013.	Рекомендовано МО РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям	Электронный ресурс
1	Баканов, М. И. Теория экономического анализа: учебник / М. И. Баканов, А. Д. Шеремет. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: Финансы и статистика, 2005. – 536 с.	Рекомендовано МО РФ в качестве учебного пособия для студентов экономических специальностей высших учебных заведений	11
2	Шеремет, А. Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций: практическое пособие для вузов / А. Д. Шеремет, Е. В. Нешагаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2010. - 208с.	Рекомендовано Методологическим советом Министерства финансов РФ	5
3	Балабанов, И.Т. Финансовый анализ и планирование хозяйствующего субъекта. – 2-е изд., доп. – М.: Финансы и статистика, 2010. – 208 с.	Нет грифа	15

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

7.3.1 Правовой интернет-портал [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.by>

7.3.2 Федеральная служба государственной статистики: [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

7.3.3 Министерство статистики и анализа Республики Беларусь [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://belstat.gov.by>

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических указаний по проведению конкретных видов учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам

7.4.1 Методические рекомендации

1. Лобанова Т.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Методические указания к выполнению курсовой работы для студентов специальности 222000 «Инноватика»/ Т.М. Лобанова. ГУВПО «Белорусско-Российский университет», Могилев 2013-16с.

2. Лобанова Т.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Методические указания к лабораторным работам для студентов по специальности 222000 – «Инноватика» – Могилев: ГУ ВПО «Белорусско-Российский университет», 2013. – 27 с.

7.4.2 Информационные технологии

Мультимедийные презентации по лекционному курсу:

Тема 4. Методы детерминированного факторного анализа

Тема 5. Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности

Тема 6. Анализ состояния и использования основных производственных средств

Тема 7. Анализ использования материальных ресурсов

Тема 8. Анализ использования труда

Тема 9. Анализ оплаты труда

Тема 10. Анализ объемов производства и реализации продукции

Тема 11. Анализ себестоимости продукции

Тема 12. Анализ величины и структуры капитала

Тема 13. Анализ деловой активности

Тема 14. Анализ финансового состояния и платежеспособности предприятия

7.4.3 Перечень программного обеспечения, используемого в учебном процессе

Для выполнения курсовой работы используются:

1. EXCEL (Microsoft Office).
2. Visual Basic for Application (Microsoft Office).
3. Power Point (Microsoft Office)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины содержится в паспорте компьютерных классов, рег. номера ПУЛ-4.405-404/4-15, ПУЛ-4.405-410/4-15.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
по учебной дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия»
направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика»

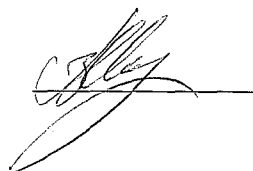
на 2017-2018 учебный год

Дополнений и изменений нет

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая информатика»

(протокол № 11 от «20» марта 2017 г.)

Заведующий кафедрой:
доцент, к.т.н



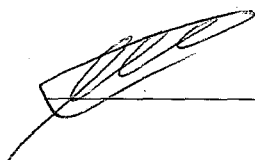
(В.А. Широченко)

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

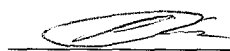
к. ф.-м.н., доцент

«20» 03 2017 г.



(И.И. Маковецкий)

Ведущий библиотекарь



Л.А. Астекалова

Начальник учебно-методического
отдела



О.Е. Печковская

21.03.2017г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

по учебной дисциплине Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия
направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика»

на 2018-2019 учебный год

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание
1	В п. 7.4.1 пп. 1 и 2 заменить на следующее: 1. Лобанова Т.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Методические рекомендации к курсовому проектированию для студентов направления подготовки 27.03.05 «Инноватика» дневной формы обучения / Т.М. Лобанова. ГУВПО «Белорусско-Российский университет», Могилев 2017-19с. 2. Лобанова Т.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Методические рекомендации к лабораторным работам для студентов направления подготовки 27.03.05 «Инноватика» дневной формы обучения/ Т.М. Лобанова. ГУВПО «Белорусско-Российский университет», Могилев 2018-24с.	План методических изданий 2017 года План методических изданий 2018 года

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление»
(протокол № 6 от « 23 » февраля 2018 г.)

Заведующий кафедрой:
доцент, к.э.н

 (И.В. Ивановская)

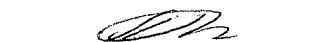
УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

к. ф.-м.н., доцент
«10» 05 2018 г.

 (И.И. Маковецкий)

Ведущий библиотекарь

 Л.А. Астекалова

Начальник учебно-методического
отдела

 О.Е. Печковская