

Государственное учреждение высшего профессионального образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-
Российского университета


М.Е. Лустенков

«30» 08 2016 г.

Регистрационный № УД-270305/51.3236/p

ИНФРАСТРУКТУРА НОВОВВЕДЕНИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль) Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	3
Семестр	6
Лекции	26
Практические занятия	16
Зачёт	6
Контактная работа по учебным занятиям, часы	42
Контролируемая самостоятельная работа, тип/семестр	Реферат / 6
Самостоятельная работа, часы	66
Всего часов / зачётных единиц	108 / 3

Кафедра-разработчик программы: «Экономическая информатика»

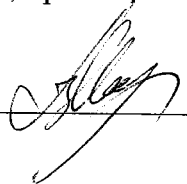
Составитель: Е.С. Жесткова, канд. экон. наук, доцент

Могилёв, 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» (уровень бакалавриата), учебным планом рег. №270305-2, утверждённым 26.02.2016 г. , *рег № 270305-1 от 26.02.2016*

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Экономическая информатика»


«12» мая 2016 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой  В.А. Широченко

Одобрена и рекомендована к утверждению Президиумом научно-методического совета Белорусско-Российского университета

«29» июня 2016 г., протокол № 5.

Зам. председателя Президиума
научно-методического совета


А.Д. Бужинский

Рецензент:

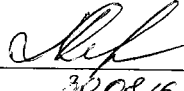
Андрей Викторович Венберг, начальник отдела АСУ ОАО «Могилёвэнерго», канд. техн. наук

Рабочая программа согласована:

Зав. справочно-библиографическим
отделом


Л.А. Астекалова

Начальник учебно-методического
отдела


О.Е. Печковская
350816

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование специалистов, имеющих современные представления о назначении и методах развития инфраструктуры инновационной деятельности, механизмах поддержки инновационной деятельности и организации деятельности учреждений инфраструктуры в инновационной сфере.

1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- системный подход;
- принципы организации и структуры сложных систем;
- основные термины и определения технологических инноваций;
- принципы стандартизации в инновационной сфере;
- философские, социально-психологические и правовые аспекты инновационной деятельности;
- принципы управления инновационными процессами, организации и управления инновациями;
- экономику инновационного процесса;

уметь:

- выполнить анализ потенциала инновации;
- выполнить оценку экономической эффективности инноваций;
- разработать график реализации проекта, в том числе инновационного;
- разработать и провести презентацию инновации (проекта);
- провести сравнительную оценку вариантов реализации инновации.

владеть:

- методами анализа привлекательности и экономической эффективности инновационных проектов;
- методами разработки графика реализации проекта.

1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули) (вариативная часть, дисциплины по выбору)».

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- «Промышленные технологии и инновации»;
- «Теоретическая инноватика»;
- «Правоведение».

Перечень учебных дисциплин (циклов дисциплин), которые будут опираться на данную дисциплину:

- «Технологии нововведений».

Кроме того, результаты изучения дисциплины используются в ходе практики и при подготовке выпускной квалификационной работы.

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
------------------------------	--------------------------------------

ПК-4	Способность анализировать проект (инновацию) как объект управления
ПК-7	Способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщённых результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

2.1 Содержание учебной дисциплины

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Понятие инфраструктуры инновационной деятельности	Понятие инфраструктуры инновационной деятельности. Роль инфраструктуры для поддержания инновационной активности в стране (регионе, отрасли). Типы инфраструктуры и их ключевые элементы	ПК-4, ПК-7
2	Промышленная инфраструктура инновационной деятельности: структура и особенности	Промышленная инфраструктура инновационной деятельности: структура и особенности. Промышленные коммуникации и их логистика. Транспорт. Связь. Энергообеспечение. Формы взаимодействия инновационных организаций и промышленной инфраструктуры.	ПК-4, ПК-7
3	Финансовая инфраструктура инновационной деятельности: структура и особенности	Государственное финансирование нововведений: механизмы, формы и условия. Гранты. Конкурсы. Непрямые формы финансовой поддержки.	ПК-4, ПК-7
4	Организационная инфраструктура инновационной деятельности	Роль фасилитаторов в инновационной деятельности. Государственные формы организационной нефинансовой поддержки инноваций. Основные организационные формы поддержки инноваций и особенности правовых взаимоотношений.	ПК-4, ПК-7
5	Социально-демографическая инфраструктура	Подготовка и переподготовка кадров для инновационной сферы. Организации, способствующие трудоустройству и привлечению кадров	ПК-4, ПК-7
6	Информационная инфраструктура инновационной деятельности	Источники и формы распространения информации в инновационной среде. Специализированные издания и СМИ в инновационной сфере. Информационная безопасность инновационной организации	ПК-4, ПК-7
7	Сетевая инновационная инфраструктура	Понятие инновационной сети, принципы формирования сети, типовые структуры сети. Взаимодействие элементов сети при реализации различных технологий нововведений. Виртуальная среда как инфраструктура инновационной деятельности	ПК-4, ПК-7
8	Интеграция международными инновационными структурами	Обзор международных структур поддержки нововведений и их национальных особенностей, механизмы интеграции с международными инновационными структурами, типовые задачи интеграции	ПК-4, ПК-7

2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции (наименование тем)	Часы	Практические (семинарские) занятия	Часы	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний	Баллы (max)
Модуль 1							
1	1. Понятие инфраструктуры инновационной деятельности.	2			6		

2	2. Промышленная инфраструктура инновационной деятельности: структура и особенности.	2	Пр.р. №1 Государственные инновационные программы.	2	4	О	10
3	2. Промышленная инфраструктура инновационной деятельности: структура и особенности.	2			4		
4	3. Финансовая инфраструктура инновационной деятельности: структура и особенности.	2	Пр.р. №2 Региональные инновационные программы.	2	4	О	10
5	4. Организационная инфраструктура инновационной деятельности.	2			4		
6	4. Организационная инфраструктура инновационной деятельности.	2	Пр.р. №3 Ведущие инновационные предприятия города	2	4	О	10
7	5. Социально-демографическая инфраструктура	2			4		
8	6. Информационная инфраструктура инновационной деятельности	2	Пр.р. №4 Бизнес-центры и бизнес-инкубаторы: особенности и опыт работы	2	4	ПКУ	30
Модуль 2							
9	6. Информационная инфраструктура инновационной деятельности	2			4		
10	7. Сетевая инновационная инфраструктура	2	Пр.р. №5 Инновационно-технологические центры вузов	2	4	О	6
11	7. Сетевая инновационная инфраструктура	2			4		
12	8. Интеграция с международными инновационными структурами	2	Пр.р. №6 Организационные формы инновационной деятельности	2	4	О	6
13	8. Интеграция с международными инновационными структурами	2			4		
14			Пр.р. №7 Инновационные кластеры	2	4	О	6
15					4	Р	6
16			Пр.р. №8 Приоритеты регионального развития	2	4	О	6
17						ПКУ ПА (зачёт)	30 40
	Итого	26		16	66		100

Принятые обозначения:

Текущий контроль –

О – опрос;

Р – реферат;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости.

ПА - Промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Зачёт

Оценка	Зачтено	Не зачтено
Баллы	51-100	0-50

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий		Всего часов
		Лекции	Практические занятия	
1	Традиционные	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 8		18
2	Мультимедиа	Тема 6, 7		8
3	Проблемные / проблемно-ориентированные		Пр.р. № 4 - 8	10
4	Дискуссии, беседы		Пр.р. № 1, 2, 3	6
	ИТОГО			42

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к зачёту	2
2	Перечень контрольных вопросов к опросам	2
3	Перечень тем рефератов	2
4	Тестовые (электронные) программы для оценки знаний студентов	1

5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
<i>Компетенция ПК-4 - Способность анализировать проект (инновацию) как объект управления</i>			
1	Пороговый уровень	Умение анализировать инновации как объект управления	Понимает, какие виды ресурсов позволяют привлечь в проект различные виды инфраструктуры
	Продвинутый уровень	Умение проводить анализ инновации, выделять управляющие факторы	Анализирует проект, оценивает эффективность использования ресурсов
	Высокий уровень	Умение проводить глубокий и всесторонний анализ инновации, анализировать управляющие факторы	Проводит глубокий анализ проекта и привлечённых ресурсов, делает обоснованные выводы
<i>Компетенция ПК-7 - Способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов</i>			
1	Пороговый уровень	Умение подбирать и систематизировать информацию по инновационной деятельности	Собирает и систематизирует информацию по инновационной деятельности
	Продвинутый уровень	Умение подбирать, анализировать, обобщать информацию по инновационной деятельности	Собирает и анализирует информацию по инновационной деятельности, делает выводы
	Высокий уровень	Умение проводить глубокий анализ и оценку информации по инновационной деятельности	Проводит глубокий анализ информации по инновационной деятельности, даёт ей обоснованную оценку

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
<i>Компетенция ПК-4 - Способность анализировать проект (инновацию) как объект управления</i>	
Понимает, какие виды ресурсов позволяют привлечь в проект различные виды инфраструктуры	Вопросы к самостоятельной подготовке к практическим занятиям 1-8
Анализирует проект, оценивает эффективность использования ресурсов	Вопросы к самостоятельной подготовке к практическим занятиям 1-8
Проводит глубокий анализ проекта и привлечённых ресурсов, делает обоснованные выводы	Вопросы к самостоятельной подготовке к практическим занятиям 1-8
<i>Компетенция ПК-7 - Способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов</i>	
Собирает и систематизирует информацию по	Вопросы к самостоятельной подготовке

инновационной деятельности	к практическим занятиям 1-8
Собирает и анализирует информацию по инновационной деятельности, делает выводы	Вопросы к самостоятельной подготовке к практическим занятиям 1-8
Проводит глубокий анализ информации по инновационной деятельности, даёт ей обоснованную оценку	Вопросы к самостоятельной подготовке к практическим занятиям 1-8

5.3 Критерии оценки практических работ

Оценка активности студента на практических занятиях, полноты усвоения пройденного материала определяется преподавателем по выступлениям студентов в процессе занятий и результатам опросов. Ведётся индивидуальный учёт успеваемости студентов, который отражается в баллах при проведении промежуточного контроля успеваемости и текущей аттестации.

5.4 Критерии оценки реферата

При оценивании реферата во внимание принимается полнота раскрытия темы, использованные студентом при написании реферата источники, аккуратность оформления реферата, а также выступление студента с докладом на тему реферата во время занятий.

5.5 Критерии оценки зачёта

При проведении зачёта во внимание принимается текущая работа студента в течение семестра, которая может быть оценена в баллах. Для допуска к зачёту студент должен набрать в течение семестра минимум 36 баллов, максимум 60 баллов. Соответственно интервал оценки полноты и качества ответов на вопросы составляет 15-40 баллов. Для конкретной оценки знаний студента следует руководствоваться следующими критериями:

- пороговый уровень: Студент владеет терминологией по курсу «Инфраструктура нововведений», знает основные принципы управления инновациями, виды инноваций, имеет понятие о показателях эффективности инновации. Умеет применять соответствующие методы при решении практических задач.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- реферат,
- выполнение тестовых заданий,
- ответы на контрольные вопросы,
- подготовка к зачёту.

Контролируемая самостоятельная работа студента предполагает написание им реферата по одному из вопросов, рассматриваемых в рамках изучения дисциплины. Темы рефератов выдаются лектором или предлагаются студентом самостоятельно и согласовываются с преподавателем. Выступление с рефератом происходит во время лекционных занятий.

Перечень тем для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1	Инновационный менеджмент и экономика организаций (предприятий). Практикум: учеб. пособие для вузов / под ред. Б. Н. Чернышева, Т. Г. Попадюк. - М.: Инфра-М: Вузовский учебник, 2012. - 240с.	Доп. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента в качестве учеб. пособия для студентов вузов	15
2	Инновационный менеджмент: учебник / под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 391с.	Рек. УМЦ "Профессиональный учебник" в качестве учебника для магистров	5

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1.	Инновационный менеджмент: учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2010. - 362с.	Доп. УМО по образованию в обл. менеджмента	2
2.	Мухамедьяров А. М. Инновационный менеджмент: учеб. пособие для вузов / А. М. Мухамедьяров. - 2-е изд. - М.: Инфра-М, 2010. - 176с.	Доп. МО РФ в качестве учеб. пособия для студентов вузов	1
3.	Инновационный менеджмент: учебник для вузов / под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: Инфра-М, 2011. - 461с. .	Рек. УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента в качестве учебника	2

7.3 Перечень наглядных и других пособий, методических указаний по проведению конкретных видов учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам

7.3.1 Методические указания

1. Жесткова Е.С. Инфраструктура нововведений: Методические указания для самостоятельной работы студентов специальности 222000 «Инноватика». Могилёв: ГУ ВПО «Белорусско-Российский университет», Электронный вариант.

7.3.2 Плакаты, мультимедийные презентации

Мультимедийные презентации по лекционному курсу:

Тема 6. Информационная инфраструктура инновационной деятельности

Тема 7. Сетевая инновационная инфраструктура

7.3.3 Перечень программного обеспечения, используемого в учебном процессе

1. EXCEL (Microsoft Office XP).
2. Visual Basic for Application (Microsoft Office XP).

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины содержится в паспорте компьютерных классов, рег. номера ПУЛ-4.405-404/4-15, ПУЛ-4.405-410/4-15.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

по учебной дисциплине Инфраструктура нововведений

направлению подготовки 27.03.05 Инноватика

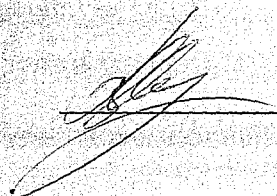
на 2017-2018 учебный год

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание
1	В пункте 7.3.1 Методические указания заменить подпункт 1 на: 1 Жесткова Е.С. Инфраструктура нововведений: Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления подготовки 27.03.05 Инноватика. Могилёв: ГУ ВПО «Белорусско-Российский университет», 2016 г. – 14 с.	План изданий методических рекомендаций на 2016 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая информатика» (протокол № 11 от «20» 03. 2017 г.)

Заведующий кафедрой:

Канд. техн. наук, доц.
(ученая степень, ученое звание)



В.А. Широченко

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

Канд. физ.-мат. наук, доц.
(ученая степень, ученое звание)

«20» 03 2017 г.



И.И. Маковецкий

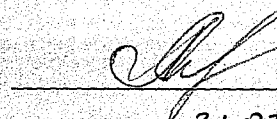
СОГЛАСОВАНО:

Ведущий библиотекарь



Л.А. Астекалова

Начальник учебно-методического
отдела



О.Е. Печковская

21.03.2017

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

по учебной дисциплине «Инфраструктура нововведений»


направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика»

на 2018-2019 учебный год

Дополнений и изменений нет.

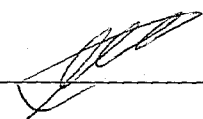
Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление»
(протокол № 6 от «23» февраля 2018 г.)

Заведующий кафедрой:
доцент, к.э.н


_____ (И.В. Ивановская)

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
к. ф.-м.н., доцент


_____ (И.И. Маковецкий)

«10» 05 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:

Ведущий библиотекарь


_____ Л.А. Астекалова

Начальник учебно-методического
отдела


_____ О.Е. Печковская