

Государственное учреждение высшего профессионального образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-
Российского университета

М.Е. Лустенков

«31» 08 2016 г.

Регистрационный № УД-270305/Б.1.ВОО12/р

ВВЕДЕНИЕ В ИННОВАТИКУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль) Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

Квалификация (степень) Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	1
Семестр	2
Лекции, часы	8
Практические занятия, часы	16
Зачет, семестр	1
Контактная работа по учебным занятиям, часы	24
Контролируемая самостоятельная работа, тип/семестр	1
Самостоятельная работа, часы	12
Всего часов / зачетных единиц	36/1

Кафедра-разработчик программы: «Экономическая информатика».

Составитель: канд. техн. наук, доцент Токменинов К.А..

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, утвержденным приказом №1006 от 11.08.16 учебным планом рег. № 27 03 05-2, утвержденным 26.02.2016 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой "Экономическая информатика" «12» мая 2016 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой "Экономическая информатика"



В.А.Широченко

Одобрена и рекомендована к утверждению Президиумом научно-методического совета Белорусско-Российского университета

«29» июня 2016 г., протокол № 5.

Зам. председателя Президиума научно-методического совета



(подпись)

А.Д. Бужинский

Рецензент: Виталий Васильевич Макаренко, нач. Производственного отдела РУП «Могилевэнерго», к.т.н.

Рабочая программа согласована:

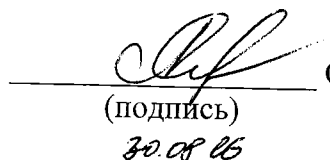
Зав. справочно-библиографическим отделом



(подпись)

Л.А. Астекалова

Начальник учебно-методического отдела



(подпись)
30.08.16

О.Е. Печковская

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование специалистов, умеющих обоснованно и результативно применять существующие и осваивать новые средства и методы, планирования инновационных исследований навыки организации инновационных работ.

1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать и уметь:

знать:

- «жизненный цикл» изделий и основные инновационные исследования проводимые на его этапах;
- особенности маркетинговых исследований и методики оценки качества продукции для успешного инвестиционного проектирования;
- основные направления развития научно-технического прогресса;

уметь:

- решать задачи по планированию научно-технического развития предприятий для обеспечения высокой конкурентоспособности продукции;
- обосновывать технико-экономические варианты модернизации предприятий и продукции;
- использовать мировые научно-технические достижения при разработке и освоении новой продукции.

владеть:

- теоретическими знаниями о принципах, формах, методах проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
- методами разработки бизнес-планов инновационного развития предприятий в рамках стратегического, тактического и оперативно-календарного планирования развития предприятий.

1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина относится к блоку 1 вариативная часть, обязательные дисциплины учебного плана.

Перечень учебных дисциплин (циклов дисциплин), которые будут опираться на данную дисциплину:

- «Промышленные технологии и инновации»
- «Производственные технологии и оборудование машиностроительного производства»;
- «Управление инновационными проектами».

Кроме того, результаты изучения дисциплины используются в ходе практики и при подготовке выпускной квалификационной работы.

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ОПК-2, ПК-2	способностью использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту
ОПК-4	способностью обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения ;
ПК-9	способностью использовать когнитивный подход и воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования
ПК-15	способностью применять методы анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

2.1 Содержание учебной дисциплины

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Этапы развития человеческого общества. Организация обеспечения инновационной деятельности.	Этапы развития человеческого общества. Признаки технологических революций, их влияние на развитие человеческого общества. Инновационное развитие на современном этапе. Технополисы, технопарки и бизнес-инкубаторы. Инфраструктура инновационной деятельности.	ОПК-1, ПК-9
2	«Жизненный цикл» изделий. Современные принципы выполнения инновационных проектов.	Понятие и этапы «жизненного цикла изделий». Формирование затрат, качества, конкурентоспособности	ОПК-2, ПК-2, ОПК-4, ПК-9

		продукции на различных стадиях «жизненного цикла». Роль системы менеджмента качества серии ИСО в создании современной продукции. Стандартизация и сертификация, ее необходимость в инновационной деятельности. Информационные системы в инновационной деятельности.	
3	Бизнес-планирование инновационных проектов, их инвестиционное обеспечение.	Базы данных рыночных потребностей и научно-технических достижений. Особенности маркетинговых исследований и методик оценки качества продукции. Необходимость технико-экономического обоснования инновационных проектов.	ОПК-1,ОПК-4, ПК-9, ПК-15
4	Влияние мировой глобализации на инновационное развитие. деятельности организаций и объектов всех уровней и форм деятельности.	Особенности современного этапа развития науки и техники, производства, торговли в условиях мировой интеграции и глобализации. Основные направления развития и достижения мирового научно-технического прогресса. Роль инновационных технологий и проектов для эффективной экономической	ОПК-2, ПК-2,ПК-9

2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции (наименование тем)	Часы	Практические (семинарские) занятия	Часы	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний	Баллы (max)
Модуль I							
1	Тема 1. Этапы развития человеческого общества. Организация обеспечения инновационной деятельности. Этапы развития человеческого	2			1		

	<p>общества. Признаки технологических революций, их влияние на развитие человеческого общества.</p> <p>Инновационное развитие на современном этапе. Технополисы, технопарки и бизнес-инкубаторы. Инфраструктура инновационной деятельности.</p>					
2		<p>П.з. №1 Признаки технологических революций. Анализ этапов развития человеческого общества с выделением признаков каждого этапа и их обоснованием</p>	2	1	КР	10
3	<p>Тема 2. «Жизненный цикл» изделий. Современные принципы выполнения инновационных проектов.</p> <p>Понятие и этапы «жизненного цикла изделий». Формирование затрат, качества, конкурентоспособности продукции на различных стадиях «жизненного цикла». Роль системы менеджмента качества серии ИСО в создании современной продукции. Стандартизация и сертификация, ее необходимость в инновационной деятельности. Информационные системы в инновационной деятельности.</p>	2		1		
4		<p>П.з.№2 Исследования и методики оценки качества продукции. Необходимость технико-экономического обоснования эффективных инновационных проектов</p>	2	1		
5	<p>Тема 3. Бизнес-планирование инновационных проектов, их инвестиционное обеспечение.</p> <p>Базы данных рыночных потребностей и научно-технических достижений. Особенности маркетинговых исследований и методик оценки качества продукции. Необходимость технико-экономического обоснования инновационных проектов</p>	2		1		
6		<p>П.з. №3 Основные этапы «жизненного пути» изделий их содержание. Анализ основных направлений деятельности предприятий на этапах «жизненного пути» изделий.</p>	2	1	КР	10
7	<p>Тема № 4. Влияние мировой глобализации на инновационное развитие.</p> <p>Особенности современного этапа развития науки и техники, производства, торговли в условиях мировой интеграции и глобализации.</p>	2		1	КР	10

	Основные направления развития и достижения мирового научно-технического прогресса. Роль инновационных технологий и проектов для эффективной экономической деятельности организаций и объектов всех уровней и форм деятельности.					
8		П.з. №4 Основные положения системы менеджмента качества серии ИСО. Порядок стандартизации и сертификации продукции.	2	1	ПКУ	30
Модуль 2						
9						
10		П.з. № 5 Особенности маркетинговых исследований продукции на современном этапе, затраты на разработку, изготовление и сбыт продукции. Оценка конкурентоспособности продукции	2	1		
11						
12		П.з. № 6 Техничко-экономическое обоснование вновь создаваемой инновационной продукции.	2	1	КР	15
13						
14		П.з. № 7 Основные инновационные технологии в промышленности, энергетике, микроэлектронике, информационной сфере, их основные черты, влияние на экологическую обстановку.	2	1		
15						
16		П.з. № 8 Структура проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ при создании новой продукции. Значения этих работ для обеспечения высокого качества и надежности изделия	2	1	КР	15
17					ПКУ ПА (зачет)	30 40
	Итого	8	16	12		100

Принятые обозначения:

Текущий контроль –

КР – контрольная работа;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости.

ПА - Промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Зачет

Оценка	Зачтено	Не зачтено
Баллы	51-100	0-50

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий		Всего часов
		Лекции	Практические занятия	
1	Традиционные	Темы 1, 2, 3		6
2	Мультимедиа	Тема 4		2
3	Дискуссии, беседы		П.з. №1, 5	4
4	Деловые игры		П.з.. № 3,4,7,8	8
5	Расчетные		П.з.. №№ 2, 6	4
	ИТОГО			24

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к зачету	1
2	Тестовые / контрольные задания для проведения семестрового рейтинг-контроля, промежуточного контроля успеваемости	5
3	Расчетно-графические, индивидуальные задания, контрольные задания (задачи)	5

5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций*

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
	<i>ОПК- 1</i>	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	
1	Пороговый уровень	Знать и понимать основные пути инновационного развития общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.	Знание порядка проведения маркетинговых исследований продукции на современном этапе для повышения конкурентоспособности продукции.
2	Продвинутый уровень	Знать и понимать основные пути инновационного развития общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, значение маркетинговых исследований с выявлением основных показателей технического уровня продукции.	Знание порядка проведения маркетинговых исследований продукции на современном этапе, установления предельных производственных затрат для повышения конкурентоспособности продукции.
3	Высокий уровень	Знать и понимать основные пути инновационного развития общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, значение маркетинговых исследований с выявлением основных показателей технического уровня продукции. Владеть методиками его определения.	Знание порядка проведения маркетинговых исследований продукции на современном этапе для повышения конкурентоспособности продукции. Знание основ технико-экономического обоснования вновь создаваемой инновационной продукции

	ОПК-2, ПК-2 способностью использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту		
1	Пороговый уровень	Знать и оценивать значение основных направлений научно-технического прогресса, роли стандартизации в условиях мировой глобализации с использованием отдельных инструментальных средств (пакетов прикладных программ) для решения инженерно-технических и технико-экономических задач	Знание основных положений системы менеджмента качества серии ИСО, систем классификации продукции с использованием инструментальных средств
2	Продвинутый уровень	Знать и оценивать значение основных направлений научно-технического прогресса, роли стандартизации в условиях мировой глобализации с использованием ряда инструментальных средств (пакетов прикладных программ) для решения инженерно-технических и технико-экономических задач	Знание основных положений системы менеджмента качества серии ИСО, порядка стандартизации и сертификации продукции с использованием инструментальных средств
3	Высокий уровень	Знать и оценивать значение основных направлений научно-технического прогресса, роли стандартизации в условиях мировой глобализации с использованием ряда инструментальных средств (пакетов прикладных программ) для решения инженерно-технических и технико-экономических задач в том числе при сертификации продукции.	Знание основных положений системы менеджмента качества серии ИСО, порядка стандартизации и сертификации продукции, систем классификации продукции с использованием пакетов прикладных программ.
	ОПК-4 способностью обосновывать принятие технического решения при разработке		

проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения			
1	Пороговый уровень	Знать и понимать основные этапы технологического развития общества и этапы создания продукции для последующего принятия техническо - экономических решений, в том числе с учетом экологических последствий их применения	Знание основных этапов проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ при создании новой продукции и принятия технических решений. Значения этих работ для обеспечения высокого качества и надежности изделий
2	Продвинутый уровень	Знать и понимать основные этапы технологического развития общества и этапы создания продукции с учетом мировых трендов для последующего принятия техническо - экономических решений, в том числе с учетом экологических последствий их применения;	Знание проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ при создании новой продукции и принятия технических решений. На этой базе уметь обобщать результаты работ и обосновывать выбор эффективных путей и техническо - экономических решений
3	Высокий уровень	Знать и понимать основные этапы технологического развития общества и этапы создания продукции с учетом мировых трендов, а также специфики и особенностей промышленного развития РБ для последующего принятия техническо - экономических решений, в том числе с учетом экологических последствий их применения;	Углубленные знания этапов проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ при создании новой продукции и принятия технических решений. Уметь обосновывать выбор эффективных путей и техническо - экономических решений, осуществлять выбор технических средств и технологии при разработке проектов с учетом мировых достижений,

	ПК- 9 – способностью использовать когнитивный подход и воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования		
1	Пороговый уровень	Уметь анализировать, воспринимать (обобщать) научно – техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования при разработке проектов с учетом мировых достижений	Знание основных технологий определения технико-экономического уровня продукции для определения ее показателей с учетом мировых достижений.
2	Продвинутый уровень	Уметь воспринимать, анализировать, обобщать и делать выводы из информации в области инновационных отечественных и зарубежных разработок. Знать и уметь ранжировать уровень мировых научно – технических разработок в соответствии с принятыми критериями.	Знание основных приемов патентно-информационного поиска, определения технико-экономического уровня продукции с учетом отечественных и зарубежных передовых разработок, положений международной системы менеджмента качества серии ИСО.
3	Высокий уровень	Уметь воспринимать, анализировать, обобщать и делать выводы из информации в области инновационных отечественных и зарубежных разработок. Уметь аргументированно обосновывать значение и эффективность применения инновационных мировых научно – технических разработок.	Углубленное знание основных технологий определения технико-экономического уровня продукции с учетом положений международной системы менеджмента качества серии ИСО, состояния рынка и достижений мирового научно-технического прогресса, основных путей развития
	ПК-15 – - способностью применять методы анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального.		
1	Пороговый уровень	Владеть общими знаниями по основным методам анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений	Знание основных этапов, путей и методов разработки и оптимизации инновационной

		для выбора оптимального.	продукции
2	Продвинутый уровень	Владеть общими знаниями по основным методам анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений, по выбору критериев для проведения оптимизации конструкторско – технологических систем и процессов	Знание основных этапов, путей и методов разработки и оптимизации с выбором критериев при создании инновационной продукции
3	Высокий уровень	Владеть общими знаниями по основным методам анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений, по выбору критериев оптимизации, а также современным методам проведения оптимизации конструкторско – технологических систем и процессов с использованием современных программных продуктов.	Знание основных критериев и моделей оптимизации а также современных методов оптимизации конструкторско – технологических систем и процессов с использованием современных программных продуктов.

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства*
ОПК- 1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	
Знание порядка проведения маркетинговых исследований продукции на современном этапе для повышения конкурентоспособности продукции	Перечень контрольных вопросов к теоретическому курсу и практическим занятиям Контрольные задания (задачи) для контрольных работ Перечень вопросов к зачету
Знание порядка проведения маркетинговых исследований продукции на современном этапе, установления предельных производственных затрат для повышения конкурентоспособности продукции.	Перечень контрольных вопросов к теоретическому курсу и практическим занятиям Контрольные задания (задачи) для контрольных работ Перечень вопросов к зачету
Знание порядка проведения	Перечень контрольных вопросов к

маркетинговых исследований продукции на современном этапе для повышения конкурентоспособности продукции. Знание основ технико-экономического обоснования вновь создаваемой инновационной продукции	теоретическому курсу и практическим занятиям Контрольные задания (задачи) для контрольных работ Перечень вопросов к зачету
ОПК-2, ПК-2 способностью использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту	
Знание основных положений системы менеджмента качества серии ИСО, систем классификации продукции с использованием инструментальных средств	Перечень контрольных вопросов к теоретическому курсу и практическим занятиям Контрольные задания (задачи) для контрольных работ Перечень вопросов к зачету
Знание основных положений системы менеджмента качества серии ИСО, порядка стандартизации и сертификации продукции с использованием инструментальных средств	Перечень контрольных вопросов к теоретическому курсу и практическим занятиям Контрольные задания (задачи) для контрольных работ Перечень вопросов к зачету
Знание основных положений системы менеджмента качества серии ИСО, порядка стандартизации и сертификации продукции, систем классификации продукции с использованием пакетов прикладных программ.	Перечень контрольных вопросов к теоретическому курсу и практическим занятиям Контрольные задания (задачи) для контрольных работ Перечень вопросов к зачету
ОПК-4 способностью обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	
Знание основных этапов проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ при создании новой продукции и принятия технических решений. Значения этих работ для обеспечения высокого качества и надежности изделий	Перечень контрольных вопросов к теоретическому курсу и практическим занятиям Контрольные задания (задачи) для контрольных работ Перечень вопросов к зачету
Знание проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ при создании новой продукции и принятия технических решений. На этой базе уметь обобщать результаты работ и обосновывать выбор эффективных путей и технико-экономических решений	Перечень контрольных вопросов к теоретическому курсу и практическим занятиям Контрольные задания (задачи) для контрольных работ Перечень вопросов к зачету

<p>Углубленные знания этапов проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ при создании новой продукции и принятия технических решений. Уметь обосновывать выбор эффективных путей и технико-экономических решений, осуществлять выбор технических средств и технологии при разработке проектов с учетом мировых достижений,</p>	<p>Перечень контрольных вопросов к теоретическому курсу и практическим занятиям Контрольные задания (задачи) для контрольных работ Перечень вопросов к зачету</p>
<p>ПК- 9 – способностью использовать когнитивный подход и воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике</p>	
<p>Знание основных технологий определения технико-экономического уровня продукции для определения ее показателей с учетом мировых достижений.</p>	<p>Перечень контрольных вопросов к теоретическому курсу и практическим занятиям Контрольные задания (задачи) для контрольных работ Перечень вопросов к зачету</p>
<p>Знание основных приемов патентно-информационного поиска, определения технико-экономического уровня продукции с учетом отечественных и зарубежных передовых разработок, положений международной системы менеджмента качества серии ИСО.</p>	<p>Перечень контрольных вопросов к теоретическому курсу и практическим занятиям Контрольные задания (задачи) для контрольных работ Перечень вопросов к зачету</p>
<p>Углубленное знание основных технологий определения технико-экономического уровня продукции с учетом положений международной системы менеджмента качества серии ИСО, состояния рынка и достижений мирового научно-технического прогресса, основных путей развития .</p>	<p>Перечень контрольных вопросов к теоретическому курсу и практическим занятиям Контрольные задания (задачи) для контрольных работ Перечень вопросов к зачету</p>
<p>ПК-15 – способностью применять методы анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального.</p>	
<p>Знание основных этапов, путей и методов разработки и оптимизации инновационной продукции</p>	<p>Перечень контрольных вопросов к теоретическому курсу и практическим занятиям Контрольные задания (задачи) для контрольных работ Перечень вопросов к зачету</p>
<p>Знание основных этапов, путей и методов разработки и оптимизации с выбором критериев при создании инновационной</p>	<p>Перечень контрольных вопросов к теоретическому курсу и практическим занятиям Контрольные задания (задачи) для контрольных работ</p>

продукции	Перечень вопросов к зачету
Знание основных критериев и моделей оптимизации а также современных методов оптимизации конструкторско – технологических систем и процессов с использованием современных программных продуктов.	Перечень контрольных вопросов к теоретическому курсу и практическим занятиям Контрольные задания (задачи) для контрольных работ Перечень вопросов к зачету

5.4 Критерии оценки практических работ

Оценка активности студента на практических занятиях, полноты усвоения пройденного материала определяется преподавателем по выступлениям студентов в процессе занятий и результатам контрольных работ, являющихся средством промежуточного контроля остаточных знаний и умений. Контрольная работа содержит одну или несколько задач по тематике в соответствии с разделом 2.2 «Содержание учебной дисциплины».

Ведется индивидуальный учет успеваемости студентов, который отражается в баллах при проведении текущего и рубежного рейтинг-контроля.

5.6 Критерии оценки зачета

Оценка зачета базируется на выявленном у студента уровне знаний и освоения компетенций согласно таблице 5.1 «Уровни сформированности компетенций*»

При проведении зачета во внимание принимается текущая работа студента в течение семестра, которая может быть оценена в баллах. Для допуска к зачету студент должен набрать в течение семестра минимум 36 баллов, максимум 60 баллов. Соответственно интервал оценки полноты и качества ответов на вопросы составляет 15-40 баллов. Для конкретной оценки знаний студента следует руководствоваться следующими критериями:

-высокий уровень. Студент хорошо владеет терминологией по курсу «Введение в инноватику», знает основные направления развития науки и техники на мировом и отечественном уровне, этапы научно-технического развития общества, бизнес-планирование инновационных проектов, их инвестиционное обеспечение. Умеет анализировать и оценивать организационно-управленческие решения в развитии систем и объектов хозяйствования, знает основные методы оптимизации систем;

-продвинутый уровень. Студент хорошо владеет терминологией по курсу «Введение в инноватику», знает основные направления развития науки и техники на мировом и отечественном уровне, мировые достижения в различных областях деятельности человечества, умеет анализировать и оценивать организационно-управленческие решения в развитии систем и объектов хозяйствования;

-пороговый уровень. Студент владеет терминологией по курсу «Введение в инноватику», знает основные направления развития науки и техники на мировом и отечественном уровне, этапы научно-технического развития общества, Понимает и умеет оценивать организационно-управленческие решения, направленные на инновационное развитие.

5.7 Критерии оценки семестрового рейтинг- контроля, промежуточного контроля успеваемости.

Тестовые и контрольные задания для проведения семестрового рейтинг-контроля, промежуточного контроля успеваемости

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- подготовка к аудиторным занятиям;
- подготовка к деловым, ролевым играм;
- подготовка к экзамену;
- подготовка к тестированию;
- подготовка научных публикаций (тезисов докладов, статей);
- подготовка отчета по практике, лабораторным работам;
- подготовка рефератов, докладов;

Для контроля эффективности выполнения самостоятельной работы студентами запланировано письменное выполнение контрольной работы по изученному материалу. Тематика контрольных работ и исходные задания для различных вариантов формируются преподавателем в соответствии с пройденным материалом и представляются на сервере кафедры.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1	Производственные технологии в машиностроении : учеб. пособие для вузов / А. А. Жолобов [и др.]. - Могилев : БРУ, 2007. - 352с	Допущено Министерством образования Республики Беларусь.	150

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1	Производственные технологии : учеб. пособие / Под ред. Д. П. Лисовской. - Мн. : Вышэйш. шк., 2005. - 479с	-	26
2	Производственные технологии : учебник для вузов / под ред. В. В. Садовского. - Мн. :	Утверждено Министерством образования Республики	10

	БГЭУ, 2008. - 431с.	Беларусь.	
3	Производственные технологии. Общие основы: Учебно-практическое пособие. В 2-х ч. Ч.1. – Мн.: БГЭУ, 2006. – 88 с.	–	5
4	Указ Президента Республики Беларусь «О государственных закупках в Республике Беларусь» , от 17.11.2008 г. № 618.	–	5
5	Постановление Совета Министров Республики Беларусь «О некоторых вопросах осуществления государственных закупок» , от 20.10.2008 г. № 1987	–	5

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

1. Сайт Некоммерческого партнерства «Инноватика» - <http://salonexpo.ru/>
2. Сайт Центра научно-технической информации - <http://www.uralweb.ru>
3. Сайт факультета инноватики СПбГПУ – www.ii.spb.ru
4. Сайт Уральского Федерального университета - <http://www.ustu.ru/study/high/bachelor-specialist/fti/innovation0/>
5. Сайт «Инновации и предпринимательство» - http://www.innovbusiness.ru/content/document_r_1EADD051-B29C-4561-9068-1D49B851BA5C.html

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам

7.4.1 Методические рекомендации

1. Токменинов К.А. Введение в инноватику. Методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 27.03.05 Инноватика - БРУ, 2014 – 20 с. 36 экз.

7.4.2 Информационные технологии

Мультимедийные презентации:

Тема № 4. Влияние мировой глобализации на инновационное развитие.

Особенности современного этапа развития науки и техники, производства, торговли в условиях мировой интеграции и глобализации. Основные направления развития и достижения мирового научно-технического прогресса. Роль инновационных технологий и проектов для эффективной экономической деятельности организаций и объектов всех уровней и форм деятельности.

7.4.3 Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе

1. Microsoft Word
2. Microsoft Excel

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины содержится в паспорте компьютерных классов, рег. номера ПУЛ-4.405-404/4-15, ПУЛ-4.405-410/4-15.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

по учебной дисциплине «Введение в инноватику»

направлению подготовки 27.03.05 Инноватика

на 2017-2018 учебный год

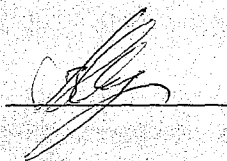
В рабочую программу вносятся изменения:

дополнений и изменений нет.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая информатика» (протокол № 11 от «20» 03. 2017 г.)

Заведующий кафедрой:

К.т.н., доцент



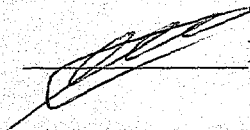
В.А. Широченко

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического факультета

К.ф.-м. н., доцент

«20» 03. 2017 г.



И.И. Маковецкий

Ведущий библиотекарь



Л.А. Астекалова

Начальник учебно-методического
отдела



О.Е. Печковская

21.03.2017г

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

по учебной дисциплине **«Введение в инноватику»**
 Направление подготовки **27.03.05 «Инноватика»**
 Направленность (профиль): **Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)**

на 2018-2019 учебный год

№№ лп	Дополнения и изменения			Основание															
1	<p>В п. 7.1 «Основная литература» изложить в следующей редакции</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">№</th> <th style="text-align: center;">Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика информационных ресурсов</th> <th style="text-align: center;">Гриф</th> <th style="text-align: center;">Количество экземпляров</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Анализ и финансирование инновационных проектов: учеб. пособие / В. К. Проскурин; под ред. И. Я. Лукасевича. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. – 112 с.</td> <td style="text-align: center;">–</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Кожухар В.М. Инновационный менеджмент: учебное пособие / В.М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2018. - 292 с.</td> <td style="text-align: center;">–</td> <td style="text-align: center;">Znanium.com</td> </tr> </tbody> </table>			№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика информационных ресурсов	Гриф	Количество экземпляров	1	Анализ и финансирование инновационных проектов: учеб. пособие / В. К. Проскурин; под ред. И. Я. Лукасевича. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. – 112 с.	–	5	2	Кожухар В.М. Инновационный менеджмент: учебное пособие / В.М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2018. - 292 с.	–	Znanium.com	Поступление в библиотеку новой литературы			
№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика информационных ресурсов	Гриф	Количество экземпляров																
1	Анализ и финансирование инновационных проектов: учеб. пособие / В. К. Проскурин; под ред. И. Я. Лукасевича. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. – 112 с.	–	5																
2	Кожухар В.М. Инновационный менеджмент: учебное пособие / В.М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2018. - 292 с.	–	Znanium.com																
2	<p>В п. 7.2 «Дополнительная литература» изложить в следующей редакции</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">№</th> <th style="text-align: center;">Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика информационных ресурсов</th> <th style="text-align: center;">Гриф</th> <th style="text-align: center;">Количество экземпляров</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Производственные технологии: учеб. пособие / Под ред. Д. П. Лисовской. - Мн.: Вышэйш. шк., 2005. – 479 с.</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">26</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Производственные технологии: учебник для вузов / под ред. В. В. Садовского. - Мн.: БГЭУ, 2008. - 431с.</td> <td style="text-align: center;">Утверждено Министерством образования Республики Беларусь.</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Производственные технологии. Общие основы: Учебно-практическое пособие. В 2-х ч. Ч.1. – Мн.: БГЭУ, 2006. – 88 с.</td> <td style="text-align: center;">–</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </tbody> </table>			№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика информационных ресурсов	Гриф	Количество экземпляров	1	Производственные технологии: учеб. пособие / Под ред. Д. П. Лисовской. - Мн.: Вышэйш. шк., 2005. – 479 с.	-	26	2	Производственные технологии: учебник для вузов / под ред. В. В. Садовского. - Мн.: БГЭУ, 2008. - 431с.	Утверждено Министерством образования Республики Беларусь.	10		3	Производственные технологии. Общие основы: Учебно-практическое пособие. В 2-х ч. Ч.1. – Мн.: БГЭУ, 2006. – 88 с.	–
№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика информационных ресурсов	Гриф	Количество экземпляров																
1	Производственные технологии: учеб. пособие / Под ред. Д. П. Лисовской. - Мн.: Вышэйш. шк., 2005. – 479 с.	-	26																
2	Производственные технологии: учебник для вузов / под ред. В. В. Садовского. - Мн.: БГЭУ, 2008. - 431с.	Утверждено Министерством образования Республики Беларусь.	10																
3	Производственные технологии. Общие основы: Учебно-практическое пособие. В 2-х ч. Ч.1. – Мн.: БГЭУ, 2006. – 88 с.	–	5																
3	<p>Дополнить п. 7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам</p> <p>7.4.1 Методические рекомендации</p> <p>2. Токменинов К.А. Введение в инноватику. Методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 27.03.05 Инноватика дневной формы обучения – Могилев: ГУ ВПО «Белорусско-Российский университет», 2018. - 27 с.</p>			Сводный план изданий															

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление» (протокол № 6 от «23» февраля 2018 г.)

Заведующий кафедрой:
 К.Э.Н., доц.



И.В. Ивановская

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

к.ф.-м.н., доцент

«18» 05 2018 г.



И.И. Маковецкий

СОГЛАСОВАНО:

Ведущий библиотекарь



Л.А. Астекалова

Начальник учебно-методического
отдела



О.Е. Печковская