

Государственное учреждение высшего профессионального образования  
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-  
Российского университета

М.Е. Лустенков

(подпись)

«31» 08 2016 г.

Регистрационный № УД-270305/51.ВО/18/р

## ПЛАНИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль) Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	4
Семестр	8
Лекции, часы	32
Лабораторные занятия, часы	32
Курсовая работа, семестр	8
Экзамен, семестр	8
Аудиторная (контактная) работа, часы	64
Самостоятельная работа, часы	116
Всего часов / зачетных единиц	180 / 5

Кафедра – разработчик программы: «Экономическая информатика».

Составитель: канд. техн. наук, доцент Пузанова Т.В.

Могилев, 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» (уровень бакалавриата), учебным планом рег. № 270305-1, утвержденным 26.02.2016 г. и учебным планом рег. № 270305-2, утвержденным 26.02.2016 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Экономическая информатика»

«12» мая 2016 г., протокол № 11

Зав. кафедрой  В.А. Широченко

(подпись)

Одобрена и рекомендована к утверждению Президиумом научно-методического совета Белорусско-Российского университета

«29» июня 2016 г., протокол № 5.

Зам. председателя Президиума научно-методического совета



А.Д. Бужинский

(подпись)

Виталий Васильевич Макаренко, начальник производственно-технического отдела РУП «Могилевэнерго», канд. техн. наук

(И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание рецензента)

Рабочая программа согласована:

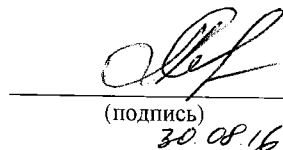
Зав. справочно-библиографическим отделом



Л.А. Астекалова

(подпись)

Начальник учебно-методического отдела



О.Е. Печковская

(подпись)

30.08.16

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1 Цель учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины "Планирование на предприятии" является обучение студентов средствам, методам и технологиям обоснования плановых решений, приобретение навыков разработки стратегических, тактических и оперативно-календарных планов.

### 1.2. Планируемые результаты изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины заключаются в формировании знаний и навыков в области в области внутрифирменного планирования для обеспечения эффективного функционирования производственных предприятий.

Студент, изучивший дисциплину, должен **знать:**

- теоретические основы и методологию стратегического и тактического планирования;
- методы принятия плановых решений;
- особенности оперативно-календарного планирования на предприятиях различных типов;

**уметь:**

- решать задачи стратегического и тактического планирования;
- выполнять постановку и решение задач внутрифирменного планирования для различных видов производств;
- разрабатывать и использовать для оперативного планирования и управления модели экономического объекта на основе методов сетевого планирования.

**владеть:**

- теоретическими знаниями о принципах, формах, методах внутрифирменного планирования;
- методами разработки плановых решений в рамках стратегического, тактического и оперативно-производственного планирования.

### 1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина «Планирование на предприятии» входит в блок 1 обязательные дисциплины вариативной части.

Для изучения данной дисциплины студент должен обладать знаниями по ранее изучаемым дисциплинам «Экономическая теория», «Экономика предприятия», «Промышленные технологии и инновации», «Производственные технологии и оборудование машиностроительного производства», «Статистика», «Математические методы и модели», «Маркетинг в инновационной сфере», «Управление инновационной деятельностью», «Управление инновационными проектами» «Организация труда и управление персоналом», «Организация производства».

Сформированные в процессе изучения дисциплины знания и навыки будут использованы для выполнения курсовой работы. Кроме того, результаты изучения дисциплины используются в ходе преддипломной практики и при подготовке выпускной квалификационной работы.

### 1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
ОПК-2	способность использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту;
ПК-5	способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта;

ПК-7	способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов;
ПК-13	способностью использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке проектов;

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

### 2.1 Содержание учебной дисциплины

Но ме р тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Предмет и задачи курса	Характеристика и основные задачи внутрифирменного планирования. Объект и предмет дисциплины. Задачи, содержание и структура дисциплины, связь с другими дисциплинами. Необходимость планирования в экономической организации. Роль и значение дисциплины в подготовке экономистов-менеджеров.	ОПК-1
2	Содержание и организация планирования	Области планирования. Принципы планирования в экономической организации. Типы планирования и виды планов. Формы планирования и факторы, влияющие на их выбор. Понятие стратегического, тактического и оперативного планирования. Сущность и структура объектов планирования на предприятии. Ресурсы как предмет планирования на предприятии. Организация внутрифирменного планирования. Структура плановых органов фирмы. Методическое обеспечение внутрифирменного планирования.	ОПК-1 ПК-7
3	Средства и методы принятия плановых решений	Традиционные методы принятия плановых решений. Система бухгалтерского учета. Предельный анализ. Норма прибыли на вложенный капитал. Метод дисконтирования. Оперативно-календарное планирование. Анализ чувствительности и проверка устойчивости. Новые методы обоснования плановых решений. Модели на основе теории вероятности и математической статистики. Методы математического программирования. Имитационные модели. Методы сетевого планирования и управления. Метод оценки и пересмотра планов PERT – время. Компоненты сетевой модели и правила ее построения. Временные параметры событий: сроки свершения и резерв. Временные параметры работ: сроки начала, сроки окончания, резервы полные и частные. Временные параметры путей: продолжительность и резерв. Понятие коэффициента напряженности работ. Сетевое планирование в условиях неопределенности. Метод оценки и пересмотра планов PERT - затраты. Понятие коэффициента затрат на ускорение работы. Постановка и решение однокритериальных оптимизационных задач на сетевой модели по критериям стоимости и времени. Построение линейных графиков на основе сетевой модели и определение временных параметров работ. Постановка и решение оптимизационных задач на линейных графиках. Постановка и решение многокритериальных оптимизационных задач на сетевых моделях по критериям времени и дополнительных затрат.	ОПК-1 ОПК-2 ПК-5 ПК-13
4	Стратегическое планирование фирмы	Сущность и значение стратегического планирования. Структура стратегического планирования: виды элементов и связей между ними. Анализ внешней среды предприятия: макроокружение, непосредственное окружение. Конкурентный анализ. Пять сил конкуренций по Портеру. Анализ внутренней структуры	ОПК-1 ПК-7

		<p>предприятия. Методы анализа среды предприятия: метод SWOT, метод позиционирования по матрице возможностей и матрице угроз, моделирование профиля среды. Определение миссии и система целей фирмы. Классификация и структуризация целей фирмы. Технология разработки стратегии фирмы. Методы стратегического анализа. Анализ разрыва. Анализ издержек или кривая опыта. Анализ динамики рынка и модель жизненного цикла. Формирование стратегии. Понятие стратегической единицы бизнеса. Матричные методы для анализа и формирования портфеля выпускаемой предприятием продукции: матрица BCG, матрица McKinsey, матрица ADL. Метод SPACE для формирования стратегии средних и малых предприятий. Разработка стратегического плана. Структура и содержание стратегического плана. Бизнес-план инвестиционного проекта: значение, структура и содержание, порядок разработки. Учет фактора риска в планировании: виды потерь и риска, методы оценки и снижения риска. Реализация стратегии и планирование проектов.</p>	
5	Тактическое (текущее) планирование фирмы	<p>Сущность, задачи и характерные черты тактического планирования. Структура, содержание и показатели тактического плана. Полный и сокращенный варианты структур тактического плана. Содержание разделов тактического плана и их показатели. Порядок разработки тактического плана.</p> <p>Нормативная база планирования. Сущность и классификация норм и нормативов. Методы обоснования норм и нормативов. Разработка нормативной базы расхода производственных ресурсов. Организация нормирования.</p> <p>Цели и задачи планирования продаж. Планирование ассортимента и выпуска продукции, цены, величины продаж. Цели, содержание и показатели плана производства и реализации продукции. Номенклатура и ассортимент продукции. Товарная, реализованная, валовая, чистая и условно-чистая продукция и ее измерители. Валовой и внутризаводской обороты.</p> <p>Производственная мощность предприятия, ее виды, определяющие факторы, методика расчета. Понятие «узких» и «широких» мест на предприятии и пути их устранения. Определение сопряженности агрегатов, участков, цехов. Показатели эффективности использования производственной мощности.</p> <p>Методика планирования производственной программы предприятия. Определение оптимальной производственной программы. Производственная программа цехов.</p> <p>Задачи и содержание плана материально-технического обеспечения производства. Содержание и задачи плана по труду, персоналу и оплате труда. Планирование роста производительности труда. Планирование издержек, прибыли и рентабельности производства. Цели, задачи и функции финансового планирования. Планирование технического и организационного развития (план инноваций). Планирование охраны природы и рационального использования природных ресурсов. Планирование социального развития коллектива.</p>	ОПК-1 ОПК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-13
6	Оперативно-производственное планирование	<p>Содержание, задачи и принципы оперативно-производственного планирования. Виды систем оперативно-производственного планирования и их характеристика. Расчет календарно-плановых нормативов в массовом производстве. Календарное распределение годовой производственной программы по месяцам в условиях массового производства. Оперативно-производственное и внутрицеховое планирование в массовом производстве.</p> <p>Расчет календарно-плановых нормативов в серийном производстве. Календарное распределение годовой производственной программы по месяцам в условиях серийного производства. Оперативно-производственное и внутрицеховое планирование в серийном производстве.</p> <p>Расчет календарно-плановых нормативов в единичном производстве. Оперативно-производственное и внутрицеховое планирование в единичном производстве.</p> <p>Оперативное регулирование и диспетчирование производства:</p>	ОПК-1 ОПК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-13

	сущность, задачи и принципы. Особенности диспетчерского контроля в разных типах производства. Организация работы и техническое оснащение аппарата диспетчерской службы.
--	---

## 2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции (наименование тем)	Часы	Лабораторные занятия	Часы	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний	Баллы (max)
<b>Модуль 1</b>							
1	1. Предмет и задачи курса 2. Содержание и организация планирования	2	Л.р. № 1 Прогнозирование объемов производства на основе анализа рыночного спроса на продукцию	2	4	ЗЛР	6
2	2. Содержание и организация планирования 3. Средства и методы принятия плановых решений	4	Л.р. № 2 Планирование развития предприятия и определение необходимых издержек	4	4	ЗЛР	6
3	3. Средства и методы принятия плановых решений	2	Л.р. № 3 Построение сетевого графика для комплекса работ	2	4	ЗЛР	6
4	3. Средства и методы принятия плановых решений	4	Л.р. № 4 Расчет временных параметров для комплекса работ	4	4	ЗЛР	6
5	3. Средства и методы принятия плановых решений	2	Л.р. № 5 Разработка математической модели выполнения комплекса работ и проведение его анализа	2	4	ЗЛР	6
6	4. Стратегическое планирование фирмы	4	Л.р. № 5 Разработка математической модели выполнения комплекса работ и проведение его анализа	4	4	ПКУ	30
<b>Модуль 2</b>							
7	5. Тактическое планирование фирмы (текущее)	2	Л.р. № 6 Планирование затрат на основе решения оптимизационной задачи по критерию стоимости для выполнения комплекса работ в заданный срок	2	4	ЗЛР	6
8	5. Тактическое (текущее) планирование фирмы	4	Л.р. № 7 Планирование распределения ограниченных ресурсов на линейном графике для выполнения комплекса работ в минимальные сроки	4	4	ЗЛР	6
9	5. Тактическое (текущее) планирование фирмы	2	Л.р. № 8 Планирование затрат на основе решения многокритериальной оптимизационной задачи с использованием эвристического алгоритма	2	4	ЗЛР	6
10	5. Тактическое (текущее) планирование фирмы 6. Оперативно-производственное планирование	4	Л.р. № 9 Планирование затрат ресурсов на основе решения оптимизационных задач с использованием встроенных средств Microsoft Excel	4	4	ЗЛР	12
11	6. Оперативно-производственное планирование	2	Л.р. № 9 Планирование затрат ресурсов на основе решения оптимизационных задач с использованием встроенных средств Microsoft Excel	2	4	ПКУ	30
1-11	Выполнение курсовой работы				36		
12-13					36	ПА (экзамен)	40
	Итого	32		32	116		100

Принятые обозначения:

ЗЛР – защита лабораторной работы;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости;

ПА – промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

## Экзамен

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

## 2.3 Требования к курсовой работе

Целью курсового проектирования является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины, развитие навыков плановой работы и расчетов, необходимых для организации и реализации определенного вида деятельности (проекта).

Курсовая работа выполняется студентом по индивидуальному заданию в соответствии с собранными в процессе прохождения производственной практики данными по предприятию (организации). Примерная тематика курсовых проектов (работ) представлена в приложении хранится на кафедре.

Содержание курсовой работы включает три части:

1) теоретическая – обзор по теме курсовой работы, исследование актуальных вопросов в данной области, постановка задачи;

2) проектная - исследование и оптимизация параметров по теме курсовой работы, разработка альтернативных вариантов плана или инвестиционного проекта, выполнение плановых расчетов по разработанным вариантам;

3) практическая – оценка полученных результатов и обоснование принимаемых решений, разработка рекомендаций и предложений, оформление курсовой работы.

Содержание пояснительной записки к курсовой работе должно включать: введение, технико-экономическая характеристика предприятия, анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) за определенный период, описание методики планирования разрабатываемого плана, разработка плановых показателей на определенный плановый период, оценка рисков и чувствительности проекта, определение экономической эффективности проекта, список использованных источников, приложения.

Этап выполнения	Минимум	Максимум
Теоретические исследования проблемы, постановка задачи	11	18
Практические исследования	11	18
Разработка рекомендаций и предложений	11	18
Оформление пояснительной записки	3	6
<b>Итого за выполнение курсовой работы</b>	<b>36</b>	<b>60</b>
<b>Защита курсовой работы</b>	<b>15</b>	<b>40</b>

Итоговая оценка курсовой работы представляет собой сумму баллов за выполнение и защиту курсовой работы и выставляется в соответствии с приведенной шкалой:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение инновационных форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий		Всего часов
		Лекции	Лабораторные занятия	
1	Традиционные	Темы 1, 2, 5, 6		18
2	Мультимедиа	Тема 3,4		14
3	Проблемные / проблемно-ориентированные		Л.р. №1	2
4	Дискуссии, беседы		Л.р. №2	4
4	С использованием ЭВМ		Л.р. №3-9	26
	<b>ИТОГО</b>	32	32	64

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства контроля знаний студентов входят в состав учебно-методического комплекса дисциплины и хранятся на кафедре. Оценочные средства по дисциплине «Планирование на предприятии» включают:

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к экзамену	1
2	Экзаменационные билеты	1
3	Вопросы к защите лабораторных работ	1
4	Тестовые (электронные) программы для оценки знаний студентов	1



## МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

### 5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
<i>Компетенция ОПК-1</i> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;			
1	Пороговый уровень	Понимание основных возможностей различных информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	Умение выбирать и использовать различные информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
2	Продвинутый уровень	Знание основных возможностей и понимание значения различных информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, корректное их применение.	Умение осуществлять настройку и использовать специфические возможности различных информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
3	Высокий уровень	Глубокое знание основных возможностей различных информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, грамотное и корректное их применение.	Умение обосновывать выбор, осуществлять настройку и использовать специфические возможности различных информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
<i>Компетенция ОПК-2</i> способность использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту;			
1	Пороговый уровень	Понимание основных возможностей различных инструментальных средств (пакетов прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач методов планирования и проведения работ по проекту	Умение выбирать и использовать различные прикладные программы и информационные технологии для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, методы планирования и проведения работ по проекту
2	Продвинутый уровень	Знание основных возможностей и понимание значения различных	Умение осуществлять настройку и использовать специфические

		инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач методов планирования и проведения работ по проекту, корректное их применение.	возможности различных прикладных программ для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, методы планирования и проведения работ по проекту
3	Высокий уровень	Глубокое знание основных возможностей различных инструментальных средств (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач методов планирования и проведения работ по проекту, грамотное и корректное их применение.	Умение обосновывать выбор прикладных программ и информационных технологий на основе оценки их преимуществ и эффективности для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, методов планирования и проведения работ по проекту
<i>Компетенция ПК-5</i> способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта;			
1	Пороговый уровень	Понимание значения и возможностей различных методов стоимостной оценки основных ресурсов и производственных затрат предприятия, знание основных методик	Умение применять основные методики для стоимостной оценки основных ресурсов и производственных затрат предприятия
2	Продвинутый уровень	Знание основных методов стоимостной оценки основных ресурсов и производственных затрат предприятия, корректное их применение при решении задач, в том числе и при оценке реализации проекта.	Умение выбирать и корректно применять основные методы для стоимостной оценки основных ресурсов и производственных затрат предприятия, в том числе по реализации проекта.
3	Высокий уровень	Глубокое знание основных методов стоимостной оценки основных ресурсов и производственных затрат и затрат по реализации проекта, грамотное и корректное их применение при решении задач оценки затрат, а также при оценке реализации проекта.	Умение выбирать и корректно применять основные методы для стоимостной оценки основных ресурсов и производственных затрат и затрат по реализации проекта, а также интерпретировать полученные результаты при оценке реализации проекта.
<i>Компетенция ПК-7</i> способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов;			
1	Пороговый уровень	Знать и понимать основные пути и методы получения информации по использованию и формированию ресурсов предприятия для осуществления хозяйственной деятельности.	Умение применять методы получения информации по использованию и формированию ресурсов предприятия для осуществления хозяйственной деятельности
2	Продвинутый уровень	Умение анализировать, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия для осуществления хозяйственной деятельности.	Умение анализировать, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия для осуществления хозяйственной деятельности

3	Высокий уровень	Умение анализировать, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия для осуществления хозяйственной деятельности, а также способность выявления связанных с этим потенциальных проблем и формулирования выводов.	Умение анализировать, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия для осуществления хозяйственной деятельности, а также способность выявления связанных с этим потенциальных проблем и формулирования выводов.
<i>Компетенция ПК-13</i> способность использовать информационные средства при разработке проектов;			
1	Пороговый уровень	Понимание основных возможностей современных методов исследования и моделирования проекта с использованием информационных технологий и инструментальных средств, знание методик их применения.	Умение использовать современные методы исследования и моделирования проекта с использованием информационных технологий и инструментальных средств
2	Продвинутый уровень	Знание основных возможностей и понимание значения современных методов исследования и моделирования проекта с использованием информационных технологий и инструментальных средств, корректное их применение.	Умение осуществлять выбор на основе оценки возможностей и использовать современные методы исследования и моделирования проекта с использованием информационных технологий и инструментальных средств
3	Высокий уровень	Глубокое знание основных возможностей различных современных методов исследования и моделирования проекта с использованием информационных технологий и инструментальных средств, грамотное и корректное их применение.	Умение осуществлять выбор с учетом преимуществ, настройку и использовать специфические возможности современных методов исследования и моделирования проекта с использованием информационных технологий и инструментальных средств

## 5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
<i>Компетенция ОПК-1</i> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	
Понимание основ информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности при освоении дисциплины	Вопросы к защите лабораторных работ 1-9 по данной компетенции Требования к отчету по лабораторным работам 1-9
Умение использовать информационную и библиографическую культуру с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности при решении стандартных задач профессиональной деятельности	Вопросы к защите лабораторных работ 1-9 по данной компетенции
Умение использовать информационную и библиографическую культуру с применением информационно-коммуникационных технологий и	Вопросы к защите лабораторных работ 1-9 по данной компетенции

с учетом основных требований информационной безопасности при решении стандартных задач профессиональной деятельности, осуществлять анализ полученных результатов и формулировать выводы	
<i>Компетенция ОПК-2</i> способность использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту	
Умение выбирать и использовать различные прикладные программы и информационные технологии для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, методы планирования и проведения работ по проекту	Вопросы к защите лабораторных работ 1-9 по данной компетенции
Умение осуществлять настройку и использовать специфические возможности различных прикладных программ для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, методы планирования и проведения работ по проекту	Вопросы к защите лабораторных работ 1-9 по данной компетенции
Умение обосновывать выбор прикладных программ и информационных технологий на основе оценки их преимуществ и эффективности для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, методов планирования и проведения работ по проекту	Вопросы к защите лабораторных работ 1-9 по данной компетенции
<i>Компетенция ПК-5</i> способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта;	
Умение применять основные методики для стоимостной оценки основных ресурсов и производственных затрат предприятия	Вопросы к защите лабораторных работ 1-9 по данной компетенции
Умение выбирать и корректно применять основные методы для стоимостной оценки основных ресурсов и производственных затрат предприятия, в том числе по реализации проекта.	Вопросы к защите лабораторных работ 1-9 по данной компетенции
Умение выбирать и корректно применять основные методы для стоимостной оценки основных ресурсов и производственных затрат и затрат по реализации проекта, а также интерпретировать полученные результаты при оценке реализации проекта.	Вопросы к защите лабораторных работ 1-9 по данной компетенции
<i>Компетенция ПК-7</i> способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов;	
Умение применять методы получения информации по использованию и формированию ресурсов предприятия для осуществления хозяйственной деятельности	Вопросы к защите лабораторных работ 1-9 по данной компетенции
Умение анализировать, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия для осуществления хозяйственной деятельности	Вопросы к защите лабораторных работ 1-9 по данной компетенции
Умение анализировать, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия для осуществления хозяйственной деятельности, а также способность выявления связанных с этим	Вопросы к защите лабораторных работ 1-9 по данной компетенции

потенциальных проблем и формулирования выводов.	
<i>Компетенция ПК-13</i> способность использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке проектов;	
Умение использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке проектов	Вопросы к защите лабораторных работ 1-9 по данной компетенции
Умение осуществлять выбор на основе оценки возможностей и использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке проектов	Вопросы к защите лабораторных работ 1-9 по данной компетенции
Умение осуществлять выбор с учетом преимуществ, настройку и использовать специфические возможности информационных технологий и инструментальные средства при разработке проектов	Вопросы к защите лабораторных работ 1-9 по данной компетенции

### 5.3 Критерии оценки лабораторных работ

Оценка активности студента на лабораторных занятиях, полноты усвоения пройденного материала определяется преподавателем по выступлениям студентов в процессе занятий и результатам защиты лабораторных работ. Защита одной лабораторной работы позволяет студенту получить 6 баллов максимум. Ведется индивидуальный учет успеваемости студентов, который отражается в баллах при проведении промежуточного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### 5.4 Критерии оценки курсовой работы

Оценка курсовой работы осуществляется руководителем и включает текущую и итоговую оценки. Текущая оценка осуществляется руководителем в соответствии с разработанным графиком выполнения курсовой работы и оцениваемым этапом. Примерный перечень этапов выполнения курсовой работы и количество баллов за каждый из них представлен в таблице подраздела 2.3. При этом учитывается грамотность и корректность содержания разделов пояснительной записки к курсовой работе, самостоятельность и ритмичность работы студента.

Итоговая оценка курсовой работы представляет собой сумму баллов за выполнение и защиту курсовой работы и выставляется комиссией в соответствии с приведенной в подразделе 2.3 шкалой. При этом учитывается содержание и уровень подготовленного доклада по теме курсовой работы, разработанной презентации, а также уровень ответов на заданные комиссией в процессе защиты вопросы.

### 5.5 Критерии оценки экзамена

При проведении экзамена во внимание принимается текущая работа студента в течение семестра, которая может быть оценена в баллах. Для допуска к экзамену студент должен набрать в течение семестра минимум 36 баллов, максимум 60 баллов. Соответственно интервал оценки полноты и качества ответов на вопросы составляет 15-40 баллов. Для конкретной оценки знаний студента следует руководствоваться следующими критериями:

-пороговый уровень: Студент владеет терминологией по курсу «Планирование на предприятии», знает содержание и организацию внутрифирменного планирования, средства и методы принятия плановых решений, основы стратегического, тактического и оперативно планирования фирмы. Понимает назначение и возможности применяемых методов при решении задач по планированию;

-продвинутый уровень: Студент хорошо владеет терминологией по курсу «Планирование на предприятии», знает содержание и организацию внутрифирменного планирования, средства и методы принятия плановых решений, основы стратегического, тактического и оперативно планирования фирмы. Понимает назначение и возможности и умеет применять соответствующие методы при решении задач по планированию при разработке различных планов;

-высокий уровень: Студент глубоко владеет терминологией по курсу «Планирование на предприятии», хорошо знает содержание и организацию внутрифирменного планирования, средства и методы принятия плановых решений, основы стратегического, тактического и оперативно планирования фирмы. Умеет грамотно и корректно применять соответствующие методы при решении задач по планированию и формулировать выводы по полученным результатам.

## 6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- выполнение курсовых работ;
- конспектирование;
- ответы на контрольные вопросы;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка к аудиторным занятиям;
- подготовка к экзамену;
- подготовка к тестированию;
- работа с материалами курса, вынесенными на самостоятельное изучение.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

Контроль самостоятельной работы является мотивирующим фактором образовательной деятельности студента. Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических, творческих заданий;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление письменных работ в соответствии с предъявляемыми в университете требованиями;
- сформированные компетенции в соответствии с целями и задачами изучения дисциплины.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Основная литература:

п/п №	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1	Ильин А. И. Планирование на предприятии : Учебное пособие / А. И. Ильин. - 9 : стер. - Москва ; Минск : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" : ООО "Новое знание", 2014. - 668 с.	Рекомендовано Министерством общ. и проф. образования РФ	Электронный вариант
2	Сачко Н. С. Планирование и организация машиностроительного производства. Курсовое проектирование : учеб. пособие / Н. С. Сачко, И. М. Бабук. - 2-е изд., испр. - Мн. ; М. : Новое знание : Инфра-М, 2012. - 240с.	Доп. МО РБ в качестве учеб. пособия для студентов вузов	20

### 7.2 Дополнительная литература:

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1	Афитов Э. А. Планирование на предприятии (организации) : учебник / Э. А. Афитов. - Мн. ; М. : Новое знание : ИНФРА-М, 2015. - 344с.	Утв. МО РБ в качестве учебника для студ. вузов	5
2	Золотогоров В. Г. Организация и планирование производства: практ. пособие / В. Г. Золотогоров. - Мн.: ФУАинформ, 2001. - 528с.	Допущен МО РБ в качестве учебного пособия для студентов экономических специальностей учреждений, обеспечивающих получение высшего образования	23

3	Проскурин, В. К. Анализ и финансирование инновационных проектов : учеб. пособие / В. К. Проскурин ; под ред. И. Я. Лукасевича. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2014. - 112с.	-	5
---	--	---	---

**7.3 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению конкретных видов учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам**

#### 7.3.1 Методические рекомендации

1. Пузанова Т.В. Планирование на предприятии: Методические указания к курсовой работе для студентов специальности 27.03.05 «Инноватика». Могилев: ГУ ВПО «Белорусско-Российский университет», Электронный вариант.

2. Пузанова Т.В. Планирование на предприятии: Методические указания к лабораторным работам для студентов по специальности 27.03.05 «Инноватика» Могилев: ГУ ВПО «Белорусско-Российский университет», Электронный вариант

#### 7.3.2 Информационные технологии

Мультимедийные презентации по лекционному курсу:

**Тема 3.** Средства и методы принятия плановых решений

**Тема 4.** Стратегическое планирование на предприятии

#### 7.3.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

- 1 <http://salonexpo.ru/> - Сайт Некоммерческого партнерства «Инноватика»
- 2 <http://www.uralweb.ru> - Сайт Центра научно-технической информации
- 3 [www.ii.spb.ru](http://www.ii.spb.ru) - Сайт факультета инноватики СПбГПУ
- 4 <http://www.ustu.ru/study/high/bachelor-specialist/fii/innovation0/> - Сайт Уральского Федерального университета
- 5 [http://www.innovbusiness.ru/content/document\\_r\\_1EADD051-B29C-4561-9068-1D49B851BA5C.html](http://www.innovbusiness.ru/content/document_r_1EADD051-B29C-4561-9068-1D49B851BA5C.html) - Сайт «Инновации и предпринимательство»
- 6 <http://ecsocman.ru> – Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент
- 7 <http://www.siora.ru>- Российское агентство поддержки малого и среднего бизнеса
- 8 <http://www.tprpf.ru/> - Торгово-промышленная палата РФ
- 9 <http://www.e-rej.ru> - Российский Экономический Интернет Журнал
- 10 <http://www.zhuk.net/> - журнал «Управление компании»
- 11 <http://lib.ieie.nsc.ru/Magazin/Rr5.htm> - «Российский экономический журнал»
- 12 <http://www.mag.innov.ru/> - журнал «Инновации»
- 13 [www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru) – журнал «Вопросы экономики»
- 14 [www.economist.com.ru](http://www.economist.com.ru) – журнал «Экономист»
- 15 [econom.nsc.ru/eco/](http://econom.nsc.ru/eco/) - журнал «ЭКО»

#### 7.3.4 Перечень программного обеспечения, используемого в учебном процессе

Для выполнения курсовой работы используются:

1. EXCEL (Microsoft Office XP).
2. Visual Basic for Application (Microsoft Office XP).
2. Power Point (Microsoft Office)
3. Word (Microsoft Office)

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины содержится в паспорте компьютерных классов, рег. номера ПУЛ-4.405-404/4-15, ПУЛ-4.405-410/4-15.

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УВО

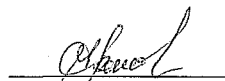
по учебной дисциплине Планирование на предприятии  
направления подготовки 27.03.05 «Инноватика»

на 2018-2019 учебный год

№№ пп	Дополнения и изменения			Основание	
1	В подраздел 7.2. Дополнительная литература			поступление новой литературы	
	№	Библиографическое описание	Гриф		Количество экземпляро в
	4	Володько, О. В. Экономика организации : учеб. пособие / О. В. Володько, Р. Н. Грабар, Т. В. Зглюй; под ред. О. В. Володько. - 3-е изд., испр. и доп. - Мн. : Вышэйш. шк., 2017. - 397с.	Доп. МО РБ в качестве учеб. пособия для студ. вузов		15
2	Пункт 7.3.1 Методические рекомендации читать в следующей редакции 1. Пузанова Т.В. Планирование на предприятии: Методические рекомендации к курсовой работе для студентов направления подготовки 27.03.05 «Инноватика». – Могилев: ГУ ВПО «Белорусско-Российский университет», 2017. – 13 с. – 30 экз. 2. Пузанова Т.В. Планирование на предприятии: Методические рекомендации к лабораторным работам для студентов специальности 1-25 01 07 – «Экономика и управление на предприятии» и направления подготовки 27.03.05 «Инноватика». – Могилев: ГУ ВПО «Белорусско-Российский университет», 2018. – 25 с. – 30 экз.			Согласно планам издания методических рекомендаций на 2017г. и 2018г.	

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление»  
(протокол № 6 от «23» февраля 2018 г.)

Заведующий кафедрой:  
канд. экон. наук, доцент  
(ученая степень, ученое звание)



(И.В. Ивановская)

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета  
канд. физ.-мат. наук, доцент  
(ученая степень, ученое звание)



(И.И. Маковецкий)

«10» 05 2018 г.



СОГЛАСОВАНО:

Ведущий библиотекарь

  
\_\_\_\_\_ Л.А. Астекалова

Начальник учебно-методического  
отдела

  
\_\_\_\_\_ О.Е. Печковская