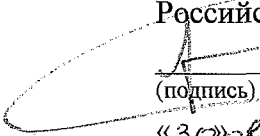


Государственное учреждение высшего профессионального образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-
Российского университета

 М.Е. Лустенков

(подпись)

«30» 08 2016 г.

Регистрационный № УД-270305/Б-1.В.О.Д.3/р

ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль) Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	1,2
Семестр	2,3
Лекции, часы	50
Практические занятия, часы	34
Курсовая работа, семестр	3
Экзамен, семестр	2
Контактная работа по учебным занятиям, часы	84
Самостоятельная работа, часы	96
Всего часов / зачетных единиц	180 /5

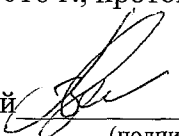
Кафедра-разработчик программы: "Экономическая информатика"

Составитель: канд. техн. наук, доцент Пузанова Т.В.

Могилев, 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом № 1006 от 11.08.2016 г., учебным планом рег. № 270305-2, утвержденным 26.02.2016 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой "Экономическая информатика"
« 12 » мая 2016 г., протокол № 11

Зав. кафедрой  В.А. Широченко
(подпись)

Одобрена и рекомендована к утверждению Президиумом научно-методического совета
Белорусско-Российского университета

«29» июня 2016 г., протокол № 5.

Зам. председателя Президиума
научно-методического совета



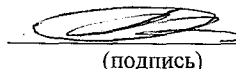
(подпись)

А.Д. Бужинский

Виталий Васильевич Макаренко, начальник производственно-технического отдела РУП
«Могилевэнерго», канд. техн. наук
(И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание рецензента)

Рабочая программа согласована:

Зав. справочно-библиографическим
отделом



(подпись)

Л.А. Астекалова

Начальник учебно-методического
отдела



(подпись)

О.Е. Печковская

30.08.16

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины является обучение студентов экономической методологии на уровне предприятия. В дисциплине излагаются хозяйственно-правовые формы предприятий, оценка эффективности функционирования предприятия, виды производственных ресурсов и их особенности, обоснование ими плана производства, влияние качества продукции на ее конкурентоспособность, инновации и инвестиции, издержки и доходность предприятия.

1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- основные хозяйственно-правовые формы предприятий и их жизненный цикл;
- механизм функционирования предприятия в условиях экономической среды;
- основные виды ресурсов организации (предприятия) и методические основы оценки эффективности их использования;
- содержание и назначение инновационных и инвестиционных процессов;
- основы классификации и структуры издержек и оценки доходности предприятия.

уметь:

- выполнять расчет показателей, характеризующих основные виды ресурсов и эффективность их использования;
- осуществлять калькулирование себестоимости продукции различными методами;
- использовать систему показателей при оценке доходности и эффективности функционирования предприятия;
- оценивать качество и конкурентоспособность продукции.

владеть:

- методикой разработки и обоснования производственной программы предприятия (организации), обеспечивающей его эффективную деятельность;
- методами оценки инновационных и инвестиционных проектов с учетом факторов риска.

1.3 Место дисциплины в структуре подготовки студента

Дисциплина «Экономика предприятия» входит в блок 1 обязательные дисциплины вариативной части.

Для изучения данной дисциплины студент должен обладать знаниями по ранее изучаемой дисциплине «Экономическая теория».

Сформированные в процессе изучения дисциплины знания и навыки будут использованы при изучении дисциплин «Организация производства», «Планирование на предприятии», «Системный анализ деятельности предприятий», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия», а также для выполнения курсовых работ. Кроме того, результаты изучения дисциплины используются в ходе производственной практики и при подготовке выпускной квалификационной работы.

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
ПК-5	способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта;
ПК-7	способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

2.1 Содержание учебной дисциплины

Но мер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Предприятие как субъект хозяйствования	Народнохозяйственный комплекс страны и подразделения экономики. Предприятие как субъект хозяйствования. Организационно-правовые формы предприятия. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Унитарные предприятия. Совместные предприятия. Основные формы объединений предприятий. Жизненный цикл предприятия. Экономическая среда функционирования предприятия. Влияние внешней среды на экономику предприятия. Концентрация производства. Специализация и кооперирование производства. Комбинирование производства Сущность, критерии и оценка эффективности функционирования предприятия.	ОК-3
2	Труд и его эффективность	Понятие трудовых ресурсов, персонала и кадров предприятия. Состав и структура промышленно-производственного персонала. Показатели оценки трудовых ресурсов. Производительность труда. Показатели и методы расчета. Баланс времени одного работника. Оплата труда: формы и системы. Повременная форма оплаты труда. Сдельная форма оплаты труда. Штатно-окладная система оплаты труда. Бестарифные системы оплаты труда.	ОК-3 ПК-5 ПК-7
3	Основные фонды предприятия и их эффективность	Состав, структура и классификация основных фондов. Учет и оценка основных фондов. Виды стоимостных оценок и показатели использования основных фондов. Износ основных фондов. Виды износа. Методы количественной оценки износа объектов основных фондов. Амортизация основных фондов. Методы начисления амортизации. Обновление основных фондов. Лизинг основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. Состав и классификация нематериальных активов. Оценка нематериальных активов. Оценка стоимости предприятия. Учет деловой репутации предприятия.	ОК-3 ПК-5 ПК-7
4	Оборотные средства предприятия и их эффективность	Экономическая сущность оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Состав и структура оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Методы нормирования оборотных средств. Показатели экономической эффективности использования оборотных средств.	ОК-3 ПК-5 ПК-7

5	Система планирования деятельности предприятия	Производственная программа предприятия. Производственная мощность предприятия. Понятие качества продукции и его показатели. Система управления качеством на предприятии. Понятие конкурентоспособности продукции и предприятия. Методы определения конкурентоспособности продукции. Понятие инноваций и инновационная деятельность предприятия в условиях рыночной экономики. Инвестиции: сущность, виды, структура. Инвестиционная деятельность предприятия. Экономическая эффективность инноваций и инвестиций.	ОК-3 ПК-5 ПК-7
6	Издержки и себестоимость продукции	Понятие расходов, затрат, издержек и себестоимости предприятия. Классификация издержек производства и реализации продукции. Анализ взаимосвязи объема производства, себестоимости и выручки. Калькулирование себестоимости. Объекты и виды калькуляции. Методы калькулирования себестоимости Структура издержек и себестоимость продукции. Источники и факторы снижения издержек предприятия	ОК-3 ПК-5 ПК-7
7	Результативность деятельности предприятия	Понятие выручки, дохода и прибыли. Виды прибыли, функции прибыли Формирование и распределение прибыли. Показатели оценки экономической эффективности деятельности предприятия. Система показателей рентабельности	ОК-3 ПК-7

2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции (наименование тем)	Часы	Практические занятия	Часы	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний	Баллы (max)
2 семестр							
Модуль 1							
1	1 Предприятие как субъект хозяйствования	4	Пр.р.№ 1. Сравнительный анализ организационно-правовых форм предприятий. Объединения предприятий: виды, цели и принципы создания. Антимонопольное законодательство	2			
2	1 Предприятие как субъект хозяйствования	2	Пр.р.№ 2. Экономический эффект и экономическая эффективность. Локальные и интегральные показатели экономической эффективности производства.	2			
3	2. Труд и его эффективность	4	Пр.р.№ 3. Расчет численности работников. Показатели, характеризующие движение персонала.	2		КР	10
4	2. Труд и его эффективность	2	Пр.р.№ 4. Методы расчета производительности труда и пути ее повышения	2			
5	2. Труд и его эффективность	4	Пр.р.№ 5. Расчет заработной платы при повременной и сдельной форм оплаты труда.	2		КР	10
6	3. Основные фонды предприятия и их эффективность	2	Пр.р.№ 6. Система надбавок и доплат к заработной плате, система премирования работников предприятия, принципы ее построения.	2			
7	3. Основные фонды предприятия и их эффективность	4	Пр.р.№ 7. Методы оценки физического и морального износа основных фондов.	2		КР	10
8	4. Оборотные средства предприятия и их эффективность	2	Пр.р.№ 8. Способы расчета амортизационных отчислений. Лизинг основного капитала, его виды и эффективность	2		ПКУ	30
Модуль 2							
9	4. Оборотные средства	4	Пр.р.№ 9. Методы оценки стоимости	2			

	предприятия и их эффективность		интеллектуальной собственности				
10	4. Оборотные средства предприятия и их эффективность	2	Пр.р.№ 10. Определения потребности в оборотных средствах. Оценка эффективности использования оборотных средств	2		КР	10
11	5. Система планирования деятельности предприятия	4	Пр.р.№ 11. Оценка эффективности использования оборотных средств на предприятии. Абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств.	2			
12	5. Система планирования деятельности предприятия	2	Пр.р.№ 12. Производственная мощность предприятия, цеха, участка, машины. Показатели использования производственной мощности	2	2	КР	10
13	5. Система планирования деятельности предприятия	4	Пр.р.№ 13. Определение экономического эффекта от повышения качества продукции. Пути повышения конкурентоспособности.	2	2		
14	6. Издержки и себестоимость продукции	2	Пр.р.№ 14. Методы оценки экономической эффективности инноваций и инвестиций.	2	2	КР	10
15	6. Издержки и себестоимость продукции	4	Пр.р.№ 15. Предельный анализ и точка безубыточности. Расчет себестоимости продукции по статьям калькуляции.	2	2		
16	6. Издержки и себестоимость продукции	2	Пр.р.№ 16. Определение состава комплексных расходов в калькуляции и их распределение между отдельными видами продукции.	2	2		
17	7. Результативность деятельности предприятия	2	Пр.р.№ 17. Расчет показателей прибыли и рентабельности	2	2	ПКУ	30
18-21					36	ПА (экзамен)	40
	Итого	50		34			100
3 семестр							
1-17	Выполнение курсовой работы				36		
	Итого	50		34	84		

Принятые обозначения:

Текущий контроль –

КР – контрольная работа;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости.

ПА - Промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Экзамен

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

2.3 Требования к курсовой работе

Целью курсового проектирования является определение потребности в ресурсах и экономическая оценка целесообразности производства нового изделия.

Курсовая работа выполняется студентом по индивидуальному заданию.

Примерная тематика курсовых работ представлена в приложении хранится на кафедре.

Содержание курсовой работы включает три части:

1) теоретическая – обзор по теме курсовой работы, исследование актуальных вопросов в данной области, постановка задачи;

2) проектная - исследование и определение параметров по теме курсовой работы,

определение потребности в ресурсах, оценка затрат на производство, определение показателей для оценки эффективности производства;

3) практическая – оценка полученных результатов и обоснование принимаемых решений, разработка рекомендаций и предложений, оформление курсовой работы.

Примерный перечень этапов выполнения курсовой работы и количество баллов за каждый из них представлен в таблице.

№	Этап выполнения	Минимум	Максимум
1	Теоретические исследования проблемы, постановка задачи	6	10
2	Разработка математической модели экономического объекта	9	15
3	Определение потребности в ресурсах, расчет издержек производства, определение основных технико-экономических показателей	9	15
4	Оценка результатов и разработка рекомендаций и предложений	9	15
5	Оформление пояснительной записки	3	5
	Итого за выполнение курсовой работы	36	60
	Защита курсовой работы	15	40

Итоговая оценка курсовой работы представляет собой сумму баллов за выполнение и защиту курсовой работы и выставляется в соответствии с приведенной шкалой:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение инновационных форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий		Всего часов
		Лекции	Практические занятия	
1	Традиционные	Темы 1, 2, 3, 4, 6, 7		40
2	Мультимедиа	Тема 5		10
3	Проблемные / проблемно-ориентированные		Пр.р. № 9,14	4
4	Дискуссии, беседы		Пр.р. № 1,2	4
5	Расчетные		Пр.р. №№ 3-8,10-13,15-17 .	26
	ИТОГО	50	34	84

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ

Оценочные средства контроля знаний студентов входят в состав учебно-методического комплекса дисциплины и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к экзамену	1
2	Экзаменационные билеты	1
3	Перечень тем курсовых работ	1
4	Варианты заданий для контрольных работ	1
5	Тестовые (электронные) программы для опроса и оценки знаний студентов	1

5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
<i>Компетенция ОК-3</i> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности			
1	Пороговый уровень	При изложении ответов устно и письменно в контрольных работах знание основных определений, положений и методов, понимание основных составляющих курса. Допускаются отдельные стилистические неточности.	Умение использовать основные положения и методы экономических знаний при освоении дисциплины
2	Продвинутый уровень	При изложении ответов устно и письменно в контрольных работах четкая формулировка основных определений, положений и методов, корректное их применение при решении профессиональных задач.	Умение использовать основные, положения и методы экономических знаний при решении профессиональных задач
3	Высокий уровень	При изложении ответов устно и письменно в контрольных работах глубокое понимание основных определений, положений и методов, логически правильное построение выводов, грамотное и корректное их применение при решении профессиональных задач.	Умение использовать основные, положения и методы экономических знаний при решении профессиональных задач, осуществлять анализ полученных результатов и формулировать выводы
<i>Компетенция ПК-5</i> способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта			
1	Пороговый уровень	Понимание значения и возможностей различных методов стоимостной оценки основных ресурсов и производственных затрат предприятия, знание основных методик	Умение применять основные методики для стоимостной оценки основных ресурсов и производственных затрат предприятия
2	Продвинутый уровень	Знание основных методов стоимостной оценки основных ресурсов и производственных затрат предприятия, корректное их применение при решении задач, в том числе по реализации проекта.	Умение выбирать и корректно применять основные методы для стоимостной оценки основных ресурсов и производственных затрат предприятия, в том числе по реализации проекта.
3	Высокий уровень	Глубокое знание основных методов стоимостной оценки основных ресурсов и	Умение выбирать и корректно применять основные методы для стоимостной оценки основных

		производственных затрат и затрат по реализации проекта, грамотное и корректное их применение при решении задач оценки затрат, а также логически правильное построение выводов.	ресурсов и производственных затрат и затрат по реализации проекта, а также интерпретировать полученные результаты при оценке реализации проекта.
	Компетенция ПК-7 способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов		
1	Пороговый уровень	Знание и понимание основных путей и методов получения информации по использованию и формированию ресурсов предприятия для осуществления хозяйственной деятельности.	Умение применять методы получения информации по использованию и формированию ресурсов предприятия для осуществления хозяйственной деятельности
2	Продвинутый уровень	Знание методов, систематизации, обобщения и анализа информации по использованию и формированию ресурсов предприятия для осуществления хозяйственной деятельности	Умение анализировать, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия для осуществления хозяйственной деятельности
3	Высокий уровень	Глубокое знание назначения и возможностей различных методов анализа, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов предприятия для осуществления хозяйственной деятельности	Умение анализировать, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия для осуществления хозяйственной деятельности, а также способность выявления связанных с этим потенциальных проблем и формулирования выводов.

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
Компетенция ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	
Умение использовать основные положения и методы экономических знаний при освоении дисциплины	Вопросы к самостоятельной подготовке к практическим работам 1-17
Умение использовать основные, положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Вопросы к практическим работам самостоятельной подготовке к 1-17
Умение использовать основные, положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач, осуществлять анализ полученных результатов и формулировать выводы	Вопросы к самостоятельной подготовке к практическим работам 1-17
Компетенция ПК-5 способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	
Умение применять основные методики для	Вопросы самостоятельной подготовке и задачи к

стоимостной оценки основных ресурсов и производственных затрат предприятия	практическим работам 3-17
Умение выбирать и корректно применять основные методы для стоимостной оценки основных ресурсов и производственных затрат предприятия, в том числе по реализации проекта.	Вопросы самостоятельной подготовке и задачи к практическим работам 3-17
Умение выбирать и корректно применять основные методы для стоимостной оценки основных ресурсов и производственных затрат и затрат по реализации проекта, а также интерпретировать полученные результаты при оценке реализации проекта.	Вопросы самостоятельной подготовке и задачи к практическим работам 3-17
Компетенция ПК-7 способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов	
Умение применять методы получения информации по использованию и формированию ресурсов предприятия для осуществления хозяйственной деятельности	Вопросы самостоятельной подготовке и задачи к практическим работам 3-17 по данной компетенции
Умение анализировать, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия для осуществления хозяйственной деятельности	Вопросы самостоятельной подготовке и задачи к практическим работам 3-17 по данной компетенции
Умение анализировать, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия для осуществления хозяйственной деятельности, а также способность выявления связанных с этим потенциальных проблем и формулирования выводов.	Вопросы самостоятельной подготовке и задачи к практическим работам 3-17 по данной компетенции

5.3 Критерии оценки практических работ

Оценка активности студента на практических занятиях, полноты усвоения пройденного материала определяется преподавателем по выступлениям студентов в процессе занятий и результатам контрольных работ. Ведется индивидуальный учет успеваемости студентов, который отражается в баллах при проведении промежуточного контроля успеваемости и текущей аттестации.

5.4 Критерии оценки курсовой работы

Оценка курсовой работы осуществляется руководителем и включает текущую и итоговую оценки. Текущая оценка осуществляется руководителем в соответствии с разработанным графиком выполнения курсовой работы и оцениваемым этапом. Примерный перечень этапов выполнения курсовой работы и количество баллов за каждый из них представлен в таблице подраздела 2.3. При этом учитывается грамотность и корректность содержания разделов пояснительной записки к курсовой работе, самостоятельность и ритмичность работы студента.

Итоговая оценка курсовой работы представляет собой сумму баллов за выполнение и защиту курсовой работы и выставляется комиссией в соответствии с приведенной в подразделе 2.3 шкалой. При этом учитывается содержание и уровень подготовленного доклада по теме курсовой работы, разработанной презентации, а также уровень ответов на заданные комиссией в процессе защиты вопросы.

5.5 Критерии оценки экзамена

При проведении экзамена во внимание принимается текущая работа студента в течение семестра, которая может быть оценена в баллах. Для допуска к экзамену студент должен набрать в течение семестра минимум 36 баллов, максимум 60 баллов. Соответственно интервал оценки полноты и качества ответов на вопросы составляет 15-40 баллов. Для конкретной оценки знаний студента следует руководствоваться следующими критериями:

-пороговый уровень: Студент владеет терминологией по курсу «Экономика предприятия», знает основные направления деятельности производственного предприятия, виды производственных ресурсов, имеет понятие об издержках и себестоимости, показателях эффективности деятельности предприятия.

Понимает назначение и возможности применяемых методов при решении задач по экономике предприятия;

-продвинутый уровень: Студент хорошо владеет терминологией по курсу «Экономика предприятия», знает основные направления деятельности производственного предприятия, виды производственных ресурсов, их состав и структуру, виды издержек и себестоимости, показатели эффективности деятельности предприятия. Понимает назначение и возможности и умеет применять соответствующие методы при решении задач по экономике предприятия;

-высокий уровень: Студент глубоко владеет терминологией по курсу «Экономика предприятия», хорошо знает основные направления деятельности производственного предприятия, виды производственных ресурсов, их состав и структуру, виды издержек и себестоимости, показатели эффективности деятельности предприятия. Умеет грамотно и корректно применять соответствующие методы при решении задач по экономике предприятия и формулировать выводы по полученным результатам.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- выполнение курсовых работ;
- конспектирование;
- ответы на контрольные вопросы;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка к аудиторным занятиям;
- подготовка к экзамену;
- подготовка к тестированию;
- работа с материалами курса, вынесенными на самостоятельное изучение;
- решение задач и упражнений по образцу;

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

Контроль самостоятельной работы является мотивирующим фактором образовательной деятельности студента. Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических, творческих заданий;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление письменных работ в соответствии с предъявляемыми в университете требованиями;
- сформированные компетенции в соответствии с целями и задачами изучения дисциплины.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература:

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1.	Бабук, И. М. Экономика промышленного предприятия : учеб. пособие / И. М. Бабук, Т. А. Сахнович. - Мн. ; М. : Новое знание : ИНФРА-М, 2013. - 439с.	Допущено МО РБ в качестве учебного пособия для студентов вузов	20
2.	Волков О. И. Экономика предприятия: Учебное пособие / О. И. Волков. - 2 изд., перераб. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 264 с.	ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ.	Электронный вариант

7.2 Дополнительная литература:

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1	Жиделева В.В. Экономика предприятия: Учеб. пособие, 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 133с.,	Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов экономических специальностей высших учебных заведений	5
2	Головачев А. С. Экономика предприятия: учеб. пособие для вузов: в 2 ч. Ч. 1 / А. С. Головачев. - 2-е изд., перераб. - М. : Высшэйш. шк., 2011. - 463с.	Допущено МО РБ в качестве учебного пособия для студентов вузов	20
3	Экономика предприятия (фирмы): Учебник / Под. Ред. О.И. Волкова, О. В. Девяткина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 601с	Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям	5
4	Экономика предприятия: Практикум: Учеб. пособие / Под. Ред. И.М. Бабук – Мн.: ИВЦ Минфина, 2006. – 158с.,	Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов экономических специальностей высших учебных заведений	30
5	Экономика предприятия (фирмы). Практикум: Учеб. пособ. / Под. Ред. О.И. Волкова, В.Я. Позднякова. – М.: Инфра-М, 2007. – 331с.	Рекомендовано учебно-методическим объединением по образованию в области экономики и экономической теории в качестве учебного пособия для студентов ВУЗов, обучающихся по направлению 521600 экономика и экономические специальности	15
6	Филатов О.К. Экономика предприятий (организаций): Учебник. – М.: Финансы и статистика, 2005., 512с.	Допущено МО и науки РФ в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономика и управление на предприятии» (по отраслям)	4
7	Головачев А. С. Экономика предприятия : учеб. пособие для вузов: в 2 ч. Ч. 2 / А. С. Головачев. - Мн. : Высшэйш. шк., 2008. - 464с.	Допущено Министерством образования Республики Беларусь	3
8	Экономика фирмы (организации, предприятия) : учебник / под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк, Б. Н. Чернышева. - 2-е изд. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2014. - 296с. -	Рек. УМО вузов России по образованию в обл. экономики и эконом. теории в качестве учебника для бакалавров	5

7.3 Перечень наглядных и других пособий, методических указаний по проведению конкретных видов учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам

7.3.1 Методические рекомендации

1. Пузанова Т.В. Экономика предприятия: Методические указания к практическим занятиям для студентов по специальности 222000 «Инноватика» Могилев: ГУ ВПО «Белорусско-Российский университет», 2015. – 24 с. – 36 экз.

2. Пузанова Т.В. Экономика предприятия: Методические указания к курсовой работе для студентов по специальности 222000 «Инноватика» Могилев: ГУ ВПО «Белорусско-Российский университет», 2015. – 34 с. [Электронный вариант].

7.3.2 Информационные технологии

Мультимедийные презентации по лекционному курсу:

Тема 5. Система планирования деятельности предприятия

7.3.3 Перечень программного обеспечения, используемого в учебном процессе

Для выполнения курсовой работы используются:

1. EXCEL (Microsoft Office XP).
2. Power Point (Microsoft Office)
3. Word (Microsoft Office)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины содержится в паспорте компьютерных классов, рег. номера ПУЛ-4.405-404/4-15, ПУЛ-4.405-410/4-15.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

по учебной дисциплине Экономика предприятия

направлению подготовки 27.03.05 Инноватика

на 2017-2018 учебный год

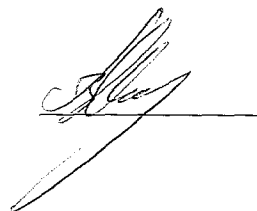
№№ пп	Дополнения и изменения	Основание
1	Подпункт 2 пункта 7.3.1 Методические рекомендации читать в следующей редакции 2. Пузанова Т.В. Экономика предприятия: Методические рекомендации к курсовому проектированию для студентов по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» Могилев: ГУ ВПО «Белорусско-Российский университет», 2016. – 34 с. – 30 экз.	Согласно плану издания методических рекомендаций на 2016 год

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая информатика»

(протокол № 11 от «20» марта 2017 г.)

Заведующий кафедрой:

канд. техн. наук, доцент
(ученая степень, ученое звание)



(В.А. Широченко)

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

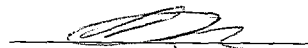
канд. физ.-мат. наук, доцент
(ученая степень, ученое звание)

«20» 03 2017 г.



(И.И. Маковецкий)

Ведущий библиотекарь



Л.А. Астекалова

Начальник учебно-методического
отдела



О.Е. Печковская

21.03.2017₂

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УВО

по учебной дисциплине Экономика предприятия
направления подготовки 27.03.05 «Инноватика»

на 2018-2019 учебный год

№№ пп	Дополнения и изменения				Основание
1	В подраздел 7.1. Основная литература: п.7.1.1 читать в следующей редакции				поступление новой литературы
	№	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров	
	1	Володько, О. В. Экономика организации : учеб. пособие / О. В. Володько, Р. Н. Грабар, Т. В. Зглюй; под ред. О. В. Володько. - 3-е изд., испр. и доп. - Мн. : Вышэйш. шк., 2017. - 397с.	Доп. МО РБ в качестве учеб. пособия для студ. вузов	15	

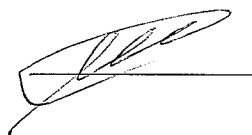
Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление»
(протокол № 6 от « 23 » февраля 2018 г.)

Заведующий кафедрой:
канд. экон. наук, доцент
(ученая степень, ученое звание)

 (И.В. Ивановская)

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
канд. физ.-мат. наук, доцент
(ученая степень, ученое звание)

 (И.И. Маковецкий)

«10» 05 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:

Ведущий библиотекарь

 Л.А. Астекалова

Начальник учебно-методического
отдела

 О.Е. Печковская