

Государственное учреждение высшего профессионального образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-
Российского университета

М.Е. Лустенков

«22» 06 2018 г.

Регистрационный № УД-270305/ГИА/Р

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки	27.03.05 ИННОВАТИКА
Направленность (профиль)	Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)
Квалификация	Бакалавр

Кафедра-разработчик программы: Экономика и управление
(название кафедры)

Составитель: И.В. Ивановская, к.э.н., доцент
(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание)

Могилев, 2018 г.

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, утвержденного приказом № 1006 от «11» августа 2016 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Экономика и управление» «27» апреля 2018 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой



И.В. Ивановская

Одобрена и рекомендована к утверждению Президиумом научно-методического совета Белорусско-Российского университета «20» июня 2018 г., протокол № 5.

Зам. председателя Президиума
научно-методического совета



С.А. Сухоцкий

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического
отдела



О.Е. Печковская

«10» 06 2018 г.

1. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и основной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования.

2. Задачи государственной итоговой аттестации

К задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников:

- самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

3. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в структуре образовательной программы по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика относится к блоку 3 и ее объем составляет 9 зачетных единиц, из них:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 9 з.е.

Выпускная квалификационная работа демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по программе бакалавриата (магистратуры) и видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата (магистратуры):

Коды компетенций	Наименования компетенций
<i>Общекультурные компетенции (ОК)</i>	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОК-9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способность использовать инструментальные средства
ОПК-3	способность использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ управления проектами
ОПК-4	способность обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения
ОПК-5	способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда
ОПК-6	способность к работе в коллективе, организации работы малых коллективов
ОПК-7	способность применять знания математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии в инновационной деятельности
ОПК-8	способность применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов
Профессиональные компетенции (ПК)	
Производственно-технологическая деятельность	
ПК-1	способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности
ПК-2	способность использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту
ПК-3	способность использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом
Организационно-управленческая деятельность	
ПК-4	способность анализировать проект (инновацию) как объект управления
ПК-5	способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта
ПК-6	способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда
ПК-7	способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов
Экспериментально-исследовательская деятельность	
ПК-8	способность применять конвергентные и мультидисциплинарные знания, современные методы исследования и моделирования проекта с использованием вычислительной техники и соответствующих программных комплексов
ПК-9	способность использовать когнитивный подход и воспринимать (обобщать)

	научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования
ПК-10	способность спланировать необходимый эксперимент, получить адекватную модель и исследовать ее
ПК-11	способность готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов
Проектно-конструкторская деятельность	
ПК-12	способность разрабатывать проекты реализации инноваций с использованием теории решения инженерных задач и других теорий поиска нестандартных, креативных решений, формулировать техническое задание, использовать средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, составлять комплект документов по проекту
ПК-13	способность использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке проектов
ПК-14	способность разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем
ПК-15	способность конструктивного мышления, применять методы анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального
Эксплуатационная деятельность	
ПК-16	способность выполнения работ по сопровождению информационного обеспечения и систем управления проектами
ПК-17	способность ведения баз данных и документации по проекту

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

5.1. Литература

№ п/п	Библиографическое описание	Количество экземпляров
1	Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов: Учебное пособие / В. К. Проскурин, 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 136 с.	Znanium.com
2	Анализ и финансирование инновационных проектов: учеб. пособие / В. К. Проскурин; под ред. И. Я. Лукасевича. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. – 112 с.	5
3	Анализ эффективности и рисков предпринимательской деятельности: методологические аспекты : монография / Г.В. Савицкая. — 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 291 с.	Znanium.com
4	Балдин К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятий : учеб. пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. – 418 с.	Znanium.com
5	Баранчев В. П. Управление инновациями: учебник для вузов / В. П. Баранчев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. – М.: Высш. образование, 2011. – 711с.	Znanium.com
6	Басовский, Л. Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. – Москва : ИНФРА-М, 2014. – 366 с.	Znanium.com
7	Бычков, В. П. Менеджмент инноваций: учебное пособие / Ю. П. Анисимов, В. П. Бычков. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 147 с.	Znanium.com

8	Волкова, В. Н. Теория систем и системный анализ: учебник для бакалавров / В. Н. Волкова, А. А. Денисов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 616с.	5
9	Зинов, В. Г. Инновационное развитие компании. Управление интеллектуальными ресурсами : учеб. пособие / В. Г. Зинов, Т. Я. Лебедева, С. А. Цыганов ; под ред. В. Г. Зинова. – М. : Дело, 2014. – 248с.	5
10	Инвестиционное проектирование: Учебник / Р. С. Голов, К. В. Балдин, И. И. Передеряев. – 4-е изд. – М.: Дашков и К, 2018. – 368 с.	Znanium.com
11	Инновационный менеджмент : учебник / под ред. В. Я. Горфинкеля. – 4-е изд. – М. : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 380 с.	Znanium.com
12	Инновационный ритейл. Организационное лидерство и эффективные технологии: Монография / В. П. Чеглов, – 2-е изд., пераб. и доп. – М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 272 с.	Znanium.com
13	Кожухар, В.М. Инновационный менеджмент: учебное пособие / В.М. Кожухар. – М.: Дашков и К, 2018. – 292 с.	Znanium.com
14	Наумов, А.Ф., Инновационная деятельность предприятия: учебник. / А.Ф. Наумов, А. А. Захарова. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 256 с.	Znanium.com
15	Пузанова, Т.В. Дипломное проектирование: методические рекомендации к выполнению выпускной квалификационной работы для студентов направления подготовки 27.03.05 «Инноватика» дневной формы обучения / Т. В. Пузанова, В. А. Широченко. – БРУ, 2017 – 17 с.	36
16	Савицкая, Г. В. Экономический анализ : учебник / Г. В. Савицкая. – 14-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2013. – 649 с.	Znanium.com
17	Старжинский, В.П. Методология науки и инновационная деятельность : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степени канд. наук тех. и экон. спец. / В. П. Старжинский, В. В. Цепкало. – М. : Новое знание : ИНФРА-М, 2013. – 327с.	Znanium.com
18	Управление проектами организации : учебник / Г. Д. Антонов, О. П. Иванова, В. М. Тумин. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 244 с.	Znanium.com
19	Экономика инноваций : учебник / Под ред. В.Я. Горфинкель. – М. : Вуз. учебник, 2009. – 416 с.	Znanium.com

5.2. Интернет-ресурсы

5.2.1 Журнал «Вопросы экономики» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: www.vopreco.ru.

5.2.2 Журнал «Инновации» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mag.innov.ru>.

5.2.3 Министерство экономического развития Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/mines/main>.

5.2.4 Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

5.2.5 Национальный статистический комитет Республики Беларусь [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://belstat.gov.by>.

5.2.6 Правовой интернет-портал [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.by>

5.2.7 Статистические сборники ВШЭ. Наука. Технологии. Инновации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://www.hse.ru/primarydata/niio>.

5.2.8 Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvob/270305.pdf>.

5.2.9 Федеральная служба государственной статистики: [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/science_and_innovations/science/https://www.belstat.gov.by.

6. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием.

7. Оценочные критерии для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы

Показатели, характеризующие освоение компетенций, связаны с подготовкой и результатами защиты выпускной квалификационной работы выпускника. Эти показатели оцениваются путем анализа набора следующих параметров:

1. Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования;
2. Достоверность, оригинальность и новизна полученных в ВКР результатов;
3. Практическая ценность выполненной выпускной квалификационной работы;
4. Стиль изложения ВКР;
5. Соблюдение стандартов вуза при оформлении выпускной квалификационной работы, соответствие ВКР методическим указаниям кафедры;
6. Качество презентации и доклада при защите ВКР;
7. Качество ответов на вопросы при защите ВКР;
8. Оценка выполненной работы научным руководителем ВКР;
9. Наличие публикаций по теме работы, актов/справок о внедрении и прочее.

Критерии оценивания степени достижения вышеуказанных компетенций и шкала, по которой оценивается степень их освоения, ниже расшифрованы по каждому показателю.

1. Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования

Шкала оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	ВКР выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цели и задачи проводимого исследования.	ВКР выполнена на актуальную тему, имеются незначительные замечания по формулировке целей и задач проводимого исследования.	Актуальность темы ВКР вызывает сомнения. Цели и задачи ВКР сформулированы с существенными замечаниями, не достаточно четко. Нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения рассматриваемой проблемы.	Цели и задачи ВКР не соответствуют утвержденной теме работы и не раскрывают сущности проводимого исследования

2. Достоверность, оригинальность и новизна полученных в ВКР

Шкала оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	Выполнен глубокий анализ объекта исследования. Отмечается достоверность, оригинальность и новизна выводов по теме исследования.	Анализ объекта исследования выполнен недостаточно глубоко. Достоверность, оригинальность и новизна выводов имеют ряд незначительных замечаний.	Достоверность, оригинальность и новизна выводов по полученным результатам вызывает серьезные замечания.	Достоверность результатов ставится под сомнение, оригинальность и новизна результатов отсутствует.

3. Практическая ценность выполненной выпускной квалификационной работы

Шкала оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	В работе дано новое решение теоретической или практической задачи, имеющей существенное значение для профессиональной области.	В работе дано частичное решение теоретической или практической задачи, имеющей значение для профессиональной области.	В работе рассмотрены только направления решения задачи, полученные результаты носят общий характер или недостаточно аргументированы.	Результаты не представляют практической ценности.

4. Стиль изложения ВКР

Шкала оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	Отмечается научный стиль изложения результатов работы с корректными ссылками на литературные источники	Имеются незначительные замечания к научности стиля изложения результатов и/или к корректности ссылок на источники	Имеются серьезные замечания к научности стиля изложения результатов работы и/или к корректности ссылок на источники	Стиль изложения не соответствует научному, ссылки на источники некорректны

5. Соблюдение стандартов вуза при оформлении выпускной квалификационной работы, соответствие ВКР методическим указаниям кафедры

Шкала оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	ВКР полностью соответствует стандартам вуза и методическим указаниям кафедры	ВКР с незначительными замечаниями соответствует стандартам вуза и методическим указаниям кафедры	ВКР имеет значительные замечания по соответствию требованиям вуза и методическим указаниям кафедры	ВКР не соответствует требованиям и методическим указаниям кафедры

6. Качество презентации и доклада при защите ВКР

Шкала оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	Презентация и доклад в полной мере отражают содержание ВКР, продемонстрировано хорошее владение материалом работы, уверенное, последовательное и логичное изложение результатов исследования.	Имеются незначительные замечания к презентации и/или докладу по теме ВКР. Были допущены незначительные неточности при изложении результатов ВКР, не искажающие основного содержания работы.	Имеются существенные замечания к качеству презентации и/или доклада по теме ВКР. Были допущены значительные неточности при изложении материала, влияющие на суть понимания основного содержания ВКР, нарушена логичность изложения.	Презентация и/или доклад не отражает сути выпускной работы. Не продемонстрировано владение материалом работы.

7. Качество ответов на вопросы при защите ВКР

Шкала оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	Ответы на вопросы даны в полном объеме.	Ответы даны не полностью и/или с небольшими погрешностями.	Ответы на вопросы являются неполными, с серьезными погрешностями.	Ответы на вопросы не даны.

8. Оценка выполненной работы научным руководителем ВКР

Шкала оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно

9. Наличие публикаций по теме работы, свидетельств, наград и прочее

Шкала оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	Результаты исследования апробированы в выступлениях на конференциях, семинарах, имеются публикации в печати, результаты подтверждены справкой о внедрении и т.д.	Результаты исследования подготавливаются для обсуждения на конференциях, семинарах, или готовятся к публикации в печати, к внедрению и т.д.	Результаты исследований не планируются к публикации, докладу на конференциях, семинарах, для внедрения.	

7.2 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Инновационная стратегия предприятия, ее разработка и реализация (на примере ...).
2. Инновационная деятельность предприятия: содержание и направления повышения эффективности (на примере...).
3. Содержание, разработка и повышение эффективности инновационной политики предприятия (на примере ...).

4. Инновационная политика предприятия и принципы её формирования (на примере ...).
5. Управление инновационным развитием предприятия (на примере...)
6. Управление инновационными проектами предприятия (на примере ...).
7. Разработка и реализация стратегии инновационного развития предприятия (на примере ...).
8. Управление изменениями в организации: возможности и ограничения (на примере...).
9. Управление финансированием инновационных проектов на предприятии (на примере...).
10. Формирование портфеля инновационных проектов предприятия (на примере...).
11. Управление инвестициями в инновации (на примере...).
12. Стимулирование инновационной деятельности на предприятии (на примере...).
13. Система экономического стимулирования персонала предприятия, занятого в инновационной деятельности (на примере...).
14. Управление интеллектуальной собственностью на предприятии (на примере...).
15. Управление нематериальными активами на предприятии (на примере ...).
16. Разработка инновационного проекта товара или услуги предприятия (на примере...).
17. Управление рисками инновационной деятельности предприятия (на примере...).
18. Организационная поддержка инноваций (на примере...).
19. Стратегия вывода на рынок нового товара (на примере...).
20. Маркетинг инноваций (на примере...).
21. CALS-технологии в управлении инновациями (на примере ...).
22. Управление качеством инновационных проектов на предприятии (на примере...).
23. Анализ конкурентоспособности продукции и разработка инновационной стратегии предприятия (на примере...).
24. Технологии «электронного бизнеса» как инструмент повышения эффективности деятельности предприятия (на примере...).
25. Повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности на основе реинжиниринга бизнес-процессов на предприятии (на примере...).
26. Нововведения в организации и их влияние на поведение сотрудников. Сопротивление и его преодоление (на примере...).
27. Интегрированная логистическая поддержка инновационной продукции предприятия (на примере...).
28. Формирование стратегии продвижения инновационной продукции предприятия на зарубежные рынки сбыта (на примере...).
29. Государственная инновационная политика (на примере...).
30. Государственно-частное партнерство в инновационной сфере: проблемы и пути решения (на примере...).
31. Инновационная активность предприятия: оценка и направления повышения (на примере...).
32. Инновационная восприимчивость предприятия: оценка и направления повышения (на примере...).
33. Региональная инновационная политика: содержание и направления совершенствования (на примере...).
34. Государственная инновационная политика: содержание и направления совершенствования (на примере...).
35. Модель инновационного процесса на предприятии: содержание и направления совершенствования (на примере...).
36. Командный менеджмент в инновационном предпринимательстве (на примере...).
37. Бизнес-идея и бизнес модель инновационного продукта (на примере...).

38. Разработка инновационного продукта: методы и пути их использования на предприятии (на примере...).
39. Интеллектуальная собственность и ее охрана (на примере...).
40. Трансферт технологий и лицензирование: содержание и направления совершенствования (на примере...).
41. Стартап как модель коммерциализации инноваций (на примере...).
42. Коммерческий НИОКР: содержание и направления повышения эффективности (на примере...).
43. Инструменты привлечения финансирования реализации инновационного проекта (на примере...).
44. Инновационная экосистема: структура и направления повышения эффективности (на примере...).

8. Методические рекомендации для подготовки к государственной итоговой аттестации

Общие требования к структуре и оформлению ВКР определены в положении о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры. Специальные требования к выполнению ВКР по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика приведены в методических рекомендациях кафедры «Экономика и управление».

9. Особенности организации государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализуемая ООП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Программа государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости разрабатывается руководителем ООП индивидуально. При выборе темы выпускной квалификационной работы учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограничений возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность защиты выпускной квалификационной работы может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности.