

Государственное учреждение высшего профессионального образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-
Российского университета

М.Е. Лустенков

(подпись)

«31» 08 2016 г.

Регистрационный № УД-270305/941/p

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль) Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	1
Семестр	1
Практические занятия	12
Зачет	1
Контактная работа по учебным занятиям, часов	12
Самостоятельная работа	12
Всего часов / зачетных единиц	24 / 1

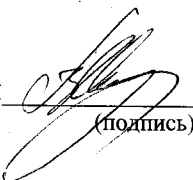
Кафедра-разработчик программы: "Экономическая информатика"

Составитель: канд. техн. наук, доцент Широченко В.А.

Могилев, 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом № 1006 от 11.08 2016 г., учебным планом рег. № 270305-2, утвержденным 26.02.2016 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Экономическая информатика» «12» мая 2016 г., протокол № 11

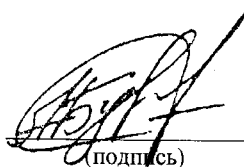
Зав. кафедрой  В.А. Широченко

(подпись)

Одобрена и рекомендована к утверждению Президиумом научно-методического совета Белорусско-Российского университета

«29» июня 2016 г., протокол № 5.

Зам. председателя Президиума
научно-методического совета



А.Д. Бужинский

(подпись)

Рабочая программа согласована:

Рецензент:

____ Виталий Анатольевич Кокотов – директор ООО «Наш стандарт»
(И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание рецензента)

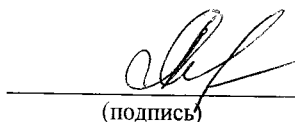
Зав. справочно-библиографическим
отделом



Л.А. Астекалова

(подпись)

Начальник учебно-методического
отдела



О.Е. Печковская

(подпись)

30.08.16

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель учебной дисциплины

Цель преподавания дисциплины — ознакомление студентов с будущей профессией, введение в ее проблематику и специфику.

1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- содержание и особенности будущей профессии;
- особенности учебного процесса по специальности;
- современные требования к подготовке специалиста;

уметь:

- вести конспект лекций по изучаемым дисциплинам;
- организовывать свою самостоятельную работу;

владеть:

- методиками конспектирования;
- правилами оформления отчетов.

1.3 Место дисциплины в структуре подготовки студента

Дисциплина «Введение в специальность» относится к факультативному блоку дисциплин.

Сформированные в процессе изучения дисциплины знания и навыки будут использованы при изучении дисциплин «Экономика предприятия», «Промышленные технологии и инновации», «Теоретическая инноватика».

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ОК7	способность к самоорганизации и самообразованию
ПК-11	способностью готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

2.1 Содержание учебной дисциплины

Но ме р тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Основные сведения о специальности	Сфера деятельности специалиста. Содержание и особенности будущей профессии	ОК-7
2	Особенности учебного процесса.	Структура подготовки специалиста. Организация учебного процесса.	ОК-7
3	Самостоятельная работа студента.	Организация самостоятельной работы студентов, работы с информационными источниками.	ОК-7
4	Права и обязанности студента.	Организационная структура вуза. Правовое положение студентов.	ОК-7
5	Научная работа.	Научно-исследовательская деятельность студентов в рамках специальности.	ОК-7, ПК-11
6	Особенности развития инновационного предпринимательства в республике беларусь.	Деловые качества современного специалиста в области инноваций. Управление предприятием в кризисных условиях. Планирование и оценка качества профессиональной подготовки специалиста.	ОК-7

2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Практические занятия	Часы	Самостоятельная работа, часы
1	Основные сведения о специальности	2	2
2	Особенности учебного процесса.	2	2
3	Самостоятельная работа студента.	2	2

4	Права и обязанности студента.	2	2
5	Научная работа.	2	2
6	Особенности развития инновационного предпринимательства в республике беларусь.	2	2
	Итого:	12	12

Принятые обозначения:

Текущий контроль –

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости.

ПА - Промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

зачет

Оценка	Зачтено	Не зачтено
Баллы	51-100	0-50

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение инновационных форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий	Всего часов
		Практические занятия	
1	Дискуссии, беседы	1 - 6	12
	ИТОГО		12

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ

Оценочные средства контроля знаний студентов входят в состав учебно-методического комплекса дисциплины и хранятся на кафедре. Оценочные средства по дисциплине «Введение в специальность» включают:

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к зачету	1

5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию			
1	Пороговый уровень	Понимание необходимости осуществления самоорганизации и самообразования	Умение структурировать информацию, предназначенную для изучения
2	Продвинутый уровень	Понимание необходимости осуществления и знание методов самоорганизации и самообразования	Умение структурировать изучаемую информацию и осуществлять оценку затрат времени, необходимых для ее изучения
3	Высокий уровень	Понимание необходимости осуществления, знание и применение методов самоорганизации и самообразования	Умение структурировать изучаемую информацию, осуществлять оценку затрат времени, необходимых для ее изучения и строить планы изучения и контроля знаний
ПК-11 - способностью готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов			
1	Пороговый уровень	Базовые знания по подготовке презентаций, научно-технических отчетов по результатам выполненной работы, оформлению результатов исследований в виде статей и докладов.	Выполнение отчетов по лабораторным работам в текстовом редакторе. Умение создавать слайды с использованием графических презентаций.
2	Продвинутый уровень	Умение готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов.	Уверенное владение шаблонами текстового редактора при создании отчетов по лабораторным работам с использованием встроенных графических элементов, демонстрирующих результаты проведенных исследований.
3	Высокий уровень	Умение готовить презентации с использованием разнообразного инструментария, грамотно оформлять научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, корректно оформлять результаты исследований в виде статей и докладов.	Уверенное владение средствами текстового редактора и графических презентаций при оформлении результатов исследований в виде докладов (статей).

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
ОК7 - способность к самоорганизации и самообразованию	
Умение структурировать информацию, предназначенную для изучения	Тематика бесед и дискуссий по практическим занятиям по дисциплине
Умение структурировать изучаемую информацию и осуществлять оценку затрат, необходимых для ее изучения	Тематика бесед и дискуссий по практическим занятиям по дисциплине
Умение структурировать изучаемую информацию, осуществлять оценку затрат, необходимых для ее изучения и строить планы изучения и контроля знаний	Тематика бесед и дискуссий по практическим занятиям по дисциплине
ПК-11 - способностью готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов	
Выполнение отчетов по лабораторным работам в текстовом редакторе. Умение создавать слайды с использованием графических презентаций.	Тематика бесед и дискуссий по практическим занятиям по дисциплине
Уверенное владение шаблонами текстового редактора при создании отчетов по лабораторным работам с использованием встроенных графических элементов, демонстрирующих результаты проведенных исследований.	Тематика бесед и дискуссий по практическим занятиям по дисциплине
Уверенное владение средствами текстового редактора и графических презентаций при оформлении результатов исследований в виде докладов (статей).	Тематика бесед и дискуссий по практическим занятиям по дисциплине

5.3 Критерии оценки практических работ

Оценка активности студента на практических занятиях, полноты усвоения пройденного материала определяется преподавателем по выступлениям студентов в процессе занятий и результатам контрольных работ. Ведется индивидуальный учет успеваемости студентов, который отражается в баллах при проведении промежуточного контроля успеваемости и текущей аттестации.

5.4 Критерии оценки зачета

При проведении зачета во внимание принимается текущая работа студента в течение семестра, которая может быть оценена в баллах. Для допуска к зачету студент должен набрать в течение семестра минимум 36 баллов, максимум 60 баллов. Соответственно интервал оценки полноты и качества ответов на вопросы составляет 15-40 баллов. Для конкретной оценки знаний студента следует руководствоваться следующими критериями:

-пороговый уровень: Студент владеет терминологией по курсу «Введение в специальность», знает основные направления деятельности специалиста по Инноватике, содержание и особенности будущей профессии; структуру подготовки специалиста. Понимает, как организован учебный процесс и какова организационная структура вуза; права и обязанности студентов; современные требования к подготовке специалиста;

-продвинутый уровень: Студент хорошо владеет терминологией по курсу «Введение в специальность», хорошо знает основные направления деятельности специалиста по Инноватике, содержание и особенности будущей профессии; структуру подготовки специалиста. Понимает, как организован учебный процесс и какова организационная структура вуза; права и обязанности студентов; современные требования к подготовке специалиста. Умеет планировать самостоятельную работу.

-высокий уровень: Студент глубоко владеет терминологией по курсу «Введение в специальность», хорошо знает основные направления деятельности специалиста по Инноватике, содержание и особенности будущей профессии; структуру подготовки специалиста. Понимает, как организован учебный процесс и какова организационная структура вуза; права и обязанности студентов; современные требования к подготовке специалиста. Умеет грамотно и корректно планировать свою работу и самостоятельную подготовку; оценивать полученные результаты.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- изучение нормативных документов;
- написание эссе;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка рефератов;
- подготовка к зачету.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента могут являться:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических, творческих заданий;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление письменных работ в соответствии с предъявляемыми в университете требованиями;
- сформированные компетенции в соответствии с целями и задачами изучения дисциплины.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1	Аналоуи, Ф. Стратегический менеджмент малых и средних предприятий [Электронный ресурс] : Учебник.: Пер. с англ. / Ф. Аналоуи, А. Карамии. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 400 с.	Рек. УМЦ "Профессиональный учебник" в качестве учебника для студентов вузов	Электронный ресурс
2	Стратегический менеджмент: Учебник / Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 365 с.	Рек. УМО по образованию в обл. менеджмента в качестве учебника для вузов	Электронный ресурс

7.2 Дополнительная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1	Звонников В. И. Менеджмент качества подготовки специалистов: опыт Государственного университета управления / В. И. Звонников // Высшее образование сегодня. - 2006. - N 10. - С. 26	-	3
2	Крыжко В. В. Менеджмент в образовании: Психологический аспект. - Мозырь : Белый Ветер, 2001. - 244с.	-	3
3	Беляцкий Н.П. Менеджмент. Основы лидерства : Учеб. пособие. - Мн. : Новое знание, 2002. - 250с. - (Экономическое образование).	Допущено МО РБ в качестве учебного пособия для студентов специальности «Менеджмент» и «Экономика и управление на предприятии»	4
4	Добровольский И. Л. Менеджмент. Эффективные технологии : Учеб. пособие. - М. : ПРИОР, 2002. - 464с.	-	3
5	Менеджмент: Деловая карьера. - Мн. : Вышэйш. шк., 2001. - 302с.	-	5

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

1. Сайт Станислав.ру Книги

<http://stanislaw.ru/rus/books/card.asp?id=sysanalysisdecision>

2. Сайт Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Федеральный портал <http://window.edu.ru/resource/375/77375>

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению конкретных видов учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам

7.4.1 Методические рекомендации

Методические рекомендации по по тематике учебной дисциплины.
(Электронный вариант)

7.4.2 Информационные технологии

Компьютерные презентации по структуре учебного плана и требованиям к подготовке специалиста.

7.3.3 Перечень программного обеспечения, используемого в учебном процессе (по видам занятий)

Для подготовки презентаций используется Power Point (Microsoft office).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины содержится в паспорте компьютерных классов, рег. номера ПУЛ-405-404/4-15, ПУЛ-405-410/4-15.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по учебной дисциплине Введение в специальность

Направление подготовки 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль) Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

на 2017-2018 учебный год

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание
1	Изменений и дополнений нет	

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая информатика»
(протокол № 11 от «20» марта 2017 г.)

Заведующий кафедрой:
канд. техн. наук, доцент
(ученая степень, ученое звание)

(В.А. Широченко)

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
канд. физ.-мат. наук, доцент
(ученая степень, ученое звание)

(И.И. Маковецкий)

«20» 03 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:

Ведущий библиотекарь

Л.А. Астекалова

Начальник учебно-методического
отдела

О.Е. Печковская

21.03.2017г

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по учебной дисциплине Введение в специальность

Направление подготовки 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль) Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

на 2018-2019 учебный год

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание
1	Изменений и дополнений нет	

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление»
(протокол № 6 от « 23 » февраля 2018 г.)

Заведующий кафедрой:
канд. экон. наук, доцент
(ученая степень, ученое звание)



(И.В.Ивановская)

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
канд. физ.-мат. наук, доцент
(ученая степень, ученое звание)



(И.И. Маковецкий)

« 10 » 05 2018 г.

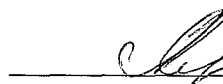
СОГЛАСОВАНО:

Ведущий библиотекарь



Л.А. Астекалова

Начальник учебно-методического
отдела



О.Е. Печковская