

Государственное учреждение высшего профессионального образования «Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор Белорусско-Российского университета

М.Е. Лустенков

« 31 » 03 2016г.

Регистрационный № УД-270305/9922/p

**«КОРРУПЦИЯ И ЕЕ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОПАСНОСТЬ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки: 27.03.05 ИННОВАТИКА

Направленность (профиль): Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

Квалификация (степень) Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	1
Семестр	2
Лекции	10
Зачет, семестр	2
Самостоятельная работа, часы	26
Всего часов/зачетных единиц	36/1
Контактная работа по учебным занятиям, часы	10

Кафедра-разработчик программы: Маркетинг и менеджмент

Составитель: старший преподаватель Комарова С.Л.

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом № 100Б от 11.08.2016, учебным планом рег. № 270305-2, утвержденным 26.02.2016 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Маркетинг и менеджмент» 26.04.2016 г., протокол № 10 .

Зав.кафедрой  А.В.Александров

Одобрена и рекомендована к утверждению Президиумом научно-методического совета Белорусско-Российского университета

«29» июня 2016 г., протокол № 5.

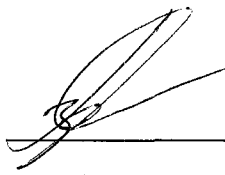
Зам.председателя Президиума
научно-методического совета

 А.Д. Бужинский

Рецензент:

Маковская Наталья Владимировна – заведующая кафедрой «Экономика и управление» УО «Могилевский государственный университет им. А.А. Кулешова», доктор экон. наук, доцент

Рабочая программа согласована:

Зав.кафедрой «Экономическая информатика»  В.А. Широченко

Зав. справочно-библиографическим
отделом

 Л.А. Астекалова

Начальник учебно-методического
отдела

 О.Е. Печковская

30.08.16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является изучение и овладение слушателями следующими знаниями: о природе коррупции и степени ее общественной опасности; о системе мер борьбы с коррупцией, о признаках и составах коррупционных преступлений с учетом положений теории уголовного права, разъяснений Пленума Верховного Федерального Суда Российской Федерации, материалов опубликованной судебной практики.

1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- основные термины и их определения, применяемые в Законодательстве Российской Федерации «О борьбе с коррупцией»;
- законодательство о борьбе с коррупцией, которое основывается на Конституции Российской Федерации, а так же международных норм, ратифицированных;
- ответственность за правонарушения, создающие условия для коррупции и коррупционные правонарушения, установленные Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, Уголовным Кодексом Российской Федерации и иными законодательными актами Российской Федерации.

уметь:

- ориентироваться в правовых основах государственной политики борьбы с коррупцией, направленной на защиту прав и свобод граждан, общественных интересов от угроз, вытекающих из проявлений коррупции.

владеть:

- методами правовой и нравственной оценки коррупционных деяний, приносящих ущерб общественным отношениям
- эффективно пользоваться нормативной, научной, методической и специальной литературой в данной сфере

1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина относится к блоку 3 «Государственная итоговая аттестация, факультативная дисциплина».

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- «История»;

Перечень учебных дисциплин (циклов дисциплин), которые будут опираться на данную дисциплину:

- «Философия».

Кроме того, результаты изучения дисциплины используются в ходе практики и при подготовке выпускной квалификационной работы.

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путем освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

1.3 Содержание учебной дисциплины

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Коррупция и её общественная опасность	Природа коррупции. Коррупция как проблема общественной жизни. Виды коррупции и ее причины. Формы и проявления коррупции	ОК-4, ОК-6
2	Борьба с коррупцией в Российской Федерации	Правовые основы борьбы с коррупцией. Система государственных органов по борьбе с коррупцией	ОК-4, ОК-6
3	Взятничество как формы коррупции	Понятие и предмет взятки. Субъекты взятки. Рациональность участия во взятничестве для граждан и государственных служащих. Элементы взятничества (предложения, обещания или передача имущества отдающего взятку к принимающему её)	ОК-4, ОК-6
4	Виды и признаки коррупционных деяний.	Правовое понятие коррупции и её юридические признаки. Составы и признаки коррупционных деяний. Ответственность за коррупционные деяния	ОК-4, ОК-6
5	Международное право в борьбе с коррупцией	Конвенция ООН против коррупции, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 31 октября 2003 г. Мировой опыт борьбы с коррупцией	ОК-4, ОК-6

2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции (наименование тем)	Часы	Самостоя- тельная работа, часы	Форма контроля знаний
Модуль 1				
1	Тема 1 Коррупция и её общественная опасность.	2	1	
2			1	
3	Тема 2 Борьба с коррупцией в Российской Федерации.	2	1	
4			1	
5	Тема 3 Взятничество как формы коррупции	2	1	
6			1	
7	Тема 4 Виды и признаки коррупционных деяний	2	2	
8			2	
Модуль 2				
9	Тема 5 Международное право в борьбе с коррупцией.	2	2	
10			2	
11			2	
12			2	
13			2	
14			2	
15			2	
16			2	
17				ПА (зачет)
	Итого	10	26	

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости.

ПА - Промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Зачет

Оценка	Зачтено	Не зачтено
Баллы	51-100	0-50

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий	Всего часов
		Лекции	
1	Традиционные	№№ 1, 2, 3	6
3	Проблемные / проблемно-ориентированные	№№ 4, 5	4
	ИТОГО		10

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к зачету	1
2	Перечень тем рефератов	1

5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенций	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
Компетенция ОК-4 – обладает способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;			
1	Пороговый уровень	Понимает основной терминологический аппарат, используемый в антикоррупционном законодательстве Российской Федерации.	Знание основных понятий и категорий в сфере противодействия коррупции, закрепленных в законодательной базе Российской Федерации.
2	Продвинутый уровень	Понимает основные принципы и общие подходы к противодействию проявлениям коррупции в обществе, используемые российским законодателем.	Знание основных составов коррупционных правонарушений, закрепленных в законодательной базе Российской Федерации.
3	Высокий уровень	Применяет полученные правовые знания для комплексного обоснования мер по противодействию коррупции, необходимых для закрепления на законодательном уровне.	Комплексное умение четко и аргументированно формулировать и обосновывать предложения по совершенствованию правовой базы антикоррупционной политики в Российской Федерации.

Компетенция ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;			
1	Пороговый уровень	Понимает основной терминологический аппарат в антикоррупционном законодательстве, способен работать в коллективе, учитывает различия в этнических и культурных регионах Российской Федерации	Знание основных понятий и категорий в сфере противодействия коррупции, закрепленных в законодательной базе Российской Федерации, используя основы философских знаний
2	Продвинутый уровень	Понимает основные принципы и общие подходы к противодействию проявлениям коррупции в обществе, используемые российским законодателем, способен работать в коллективе и учитывает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в регионах Российской Федерации	Знание основных составов коррупционных правонарушений, закрепленных в законодательной базе Российской Федерации, используя основы философских знаний.
3	Высокий уровень	Применяет полученные правовые знания для комплексного обоснования мер по противодействию коррупции, необходимых для закрепления на законодательном уровне, способен работать в коллективе и толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в регионах Российской Федерации	Комплексное умение четко и аргументированно формулировать и обосновывать предложения по совершенствованию правовой базы антикоррупционной политики в Российской Федерации, используя основы философских знаний

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
ОК-4 обладает способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	
Знание основных понятий и категорий в сфере противодействия коррупции, закрепленных в законодательной базе Российской Федерации.	Перечень тем рефератов.
Знание основных составов коррупционных правонарушений, закрепленных в законодательной базе Российской Федерации.	Перечень тем рефератов.
Комплексное умение четко и аргументированно формулировать и обосновывать предложения по совершенствованию правовой базы антикоррупционной политики в Российской Федерации.	Перечень тем рефератов.
ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	
Знание основных понятий и категорий в сфере противодействия коррупции, закрепленных в законодательной базе Российской Федерации, способен работать в коллективе, учитывает различия в этнических и культурных регионах Российской Федерации.	Перечень тем рефератов.
Знание основных составов коррупционных правонарушений, закрепленных в законодательной базе Российской Федерации, способность работать в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в регионах Российской Федерации	Перечень тем рефератов.

Комплексное умение четко и аргументированно формулировать и обосновывать предложения по совершенствованию правовой базы антикоррупционной политики в Российской Федерации, способность работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в регионах Российской Федерации	Перечень тем рефератов.
---	-------------------------

5.3 Критерии оценки зачета

«зачтено»	100-51	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы. Точное использование научной терминологии.</p> <p>Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку.</p> <p>Знание современных тенденций противодействия коррупции в Российской Федерации, умение делать выводы и прогнозировать перспективы развития антикоррупционной политики.</p>
«не зачтено»	50-0	<p>Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта.</p> <p>Неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Неумение ориентироваться в современных тенденциях противодействия коррупции в Российской Федерации.</p>

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- изучение нормативных документов
- подготовка рефератов, докладов
- работа со справочной литературой.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре

Контроль самостоятельной работы студентов

Контроль самостоятельной работы является мотивирующим фактором образовательной деятельности студента.

Контроль выполнения самостоятельной работы, отчет по самостоятельной работе должны быть индивидуальными.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента могут являться:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических, творческих заданий;
- обоснованность и четкость изложения ответа;

- оформление письменных работ в соответствии с предъявляемыми в университете требованиями;
- сформированные компетенции в соответствии с целями и задачами изучения дисциплины.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Кол-во экземпляров
1	Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения: монография - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 156 с.		http://znanium.com
2	Правовые механизмы имплементации антикоррупционных конвенций / О.И. Тиунов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.		http://znanium.com

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Кол-во экземпляров
1	Гриб, В. Г. Противодействие коррупции [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Г. Гриб, Л. Е. Окс. - М.: Московская финансово-промышленная академия, 2011.	-	http://znanium.com
2	Правовые средства противодействия коррупции / Н.А. Власенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 344 с.	-	http://znanium.com
3	Андрианов В. Д. Коррупция как глобальная проблема: история и современность : монография / В. Д. Андрианов. - М. : Экономика, 2011. - 304 с.	-	2
4	Коррупция как система. Общественные науки и современность (ОНС) - журнал Российской Академии наук № 5. 2008 г. - М, Наука. С. 36 - 67	Рекомендовано Российской Академией наук в качестве учебных пособий для студентов ВУЗов	1
5	Милов В., Немцов Б. Коррупция разъедает Россию. // Лоббист. 2008. № 1	Рекомендовано Российской Академией наук в качестве учебных пособий для студентов ВУЗов	3
6	Отчет Института общественного проектирования. - М., 2008	-	1
7	Конвенция ООН против коррупции, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 32 окт. 2003 г.	-	1
8	Распоряжение Президента Российской Федерации от 6 декабря 2003 г. № 581 - рп «О подписании конвенции от имени Российской Федерации» (собрание законодательства Российской Федерации. № 50, 15.12.2003 г.)	-	1

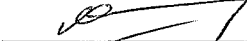
**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
по учебной дисциплине «Коррупция и ее общественная опасность»
направление подготовки 27.03.05 Инноватика
на 2017-2018 учебный год**


№ п/п	Дополнения и изменения				Осно- вание
1	п 7.2 изложить в следующей редакции:				Попол- нение библио- течного фонда новой литера- турой
№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	К-во экз.		
1.	Кабашов С. Ю. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражд. и муницип. службе: теор. и практ.: Уч. пос. / С.Ю.Кабашов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 192 с.	Доп. Советом УМО ВУЗов	http://znanium.com		
2.	Добролюбова Е. И. Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения: монография - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 156 с.	-	http://znanium.com		
3.	Тиунов О. И. Правовые механизмы имплементации антикоррупционных конвенций / О.И. Тиунов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.	-	http://znanium.com		
4.	Власенко Н. А. Глоссарий юридических терминов по антикоррупционной тематике для использования в учебном процессе - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 168 с.	-	http://znanium.com		
5.	Ноздрачев А. Ф. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти: научно- практическое пособие - М.:НИЦ ИНФРА- М, 2016. - 184 с.	-	http://znanium.com		

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Маркетинг и менеджмент»
протокол № 9 от 28.02.2017 г.

Заведующий кафедрой:
канд.экон.наук, доцент


УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
« 14 » 03 2017 г.


_____ А.В. Александров


_____ И.И. Маковецкий

СОГЛАСОВАНО:


Зав.кафедрой «Экономическая информатика»


_____ В.А. Широченко

Ведущий библиотекарь


_____ Л.А. Астекалова

Начальник учебно-методического отдела


_____ О.Е. Печковская

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
по учебной дисциплине «Коррупция и ее общественная опасность»
направление подготовки 27.03.05 Инноватика
на 2018-2019 учебный год**


№ п/п	Дополнения и изменения				Осно- вание
1	Раздел 7.2 изложить в следующей редакции:				Попол- нение библио- течного фонда новой литера- турой
№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	К-во экз.	1	
	Власенко Н. А. Глоссарий юридических терминов по антикоррупционной тематике для использования в учебном процессе - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 168 с.	-	http://znanium.com	2	
	Добролюбова Е. И. Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения: монография - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 156 с.	-	http://znanium.com	3	
	Кабашов С. Ю. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на граждан. и муниц. службе: теор. и практ.: Уч. пос. / С.Ю.Кабашов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 192 с.	Доп. Советом УМО ВУЗов	http://znanium.com	4	
	Ноздрачев А. Ф. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти: научно-практическое пособие - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 184 с.	-	http://znanium.com	5	
	Власенко Н. А. Глоссарий юридических терминов по антикоррупционной тематике для использования в учебном процессе - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 168 с.	-	http://znanium.com		


Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Маркетинг и менеджмент»
протокол № 9 от 28.02.2018 г.

Заведующий кафедрой:
канд.экон.наук, доцент

УТВЕРЖДАЮ

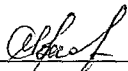
Декан экономического факультета
« 18 » 05 2018 г.


А.В. Александров


И.И. Маковецкий

СОГЛАСОВАНО:


Зав. кафедрой «Экономика и управление»


И.В. Ивановская

Ведущий библиотекарь


Л.А. Астекалова

Начальник учебно-методического отдела


О.Е. Печковская