

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ

(наименование дисциплины)

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Направление подготовки 27.03.05 ИнноватикаНаправленность (профиль) Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

	Форма обучения
	Очная
Курс	4
Семестр	8
Лекции, часы	32
Лабораторные занятия, часы	32
Курсовая работа, семестр	8
Экзамен, семестр	8
Аудиторная (контактная) работа, часы	64
Самостоятельная работа, часы	116
Всего часов / зачетных единиц	180 /5

1. Цель учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины "Планирование на предприятии" является обучение студентов средствам, методам и технологиям обоснования плановых решений, приобретение навыков разработки стратегических, тактических и оперативно-календарных планов.

2. Планируемые результаты изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины заключаются в формировании знаний и навыков в области в области внутрифирменного планирования для обеспечения эффективного функционирования производственных предприятий.

Студент, изучивший дисциплину, должен

знать:

- теоретические основы и методологию стратегического и тактического планирования;
- методы принятия плановых решений;
- особенности оперативно-календарного планирования на предприятиях различных типов;

уметь:

- решать задачи стратегического и тактического планирования;
- выполнять постановку и решение задач внутрифирменного планирования для различных видов производств;
- разрабатывать и использовать для оперативного планирования и управления модели экономического объекта на основе методов сетевого планирования.

владеть:

- теоретическими знаниями о принципах, формах, методах внутрифирменного планирования;
- методами разработки плановых решений в рамках стратегического, тактического и оперативно-производственного планирования.

3. Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды	Наименования формируемых компетенций
------	--------------------------------------

формируемых компетенций	
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
ОПК-2	способность использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту;
ПК-5	способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта;
ПК-7	способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов;
ПК-13	способностью использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке проектов;

4. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применяются следующие формы и методы проведения занятий при изучении дисциплины: традиционные, мультимедиа, проблемные / проблемно-ориентированные дискуссии, беседы, с использованием ЭВМ, деловые игры.