

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ИННОВАТИКА

(наименование дисциплины)

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Направление подготовки 27.03.05 ИнноватикаНаправленность (профиль) Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

	Форма обучения
	Очная
Курс	3
Семестр	5
Лекции, часы	16
Лабораторные работы, часы	16
Зачет, семестр	5
Контактная работа по учебным занятиям, часов	32
Самостоятельная работа, часы	40
Контролируемая самостоятельная работа, тип/семестр	5, контрольная работа
Всего часов / зачетных единиц	72 / 2

1. Цель учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов представлений об общих методологических основах и принципах инновационной деятельности, представлений об инновации как о решающем факторе развития, обеспечивающего конкурентоспособность как отдельных хозяйствующих субъектов, так и различных государств в мировой экономической системе.

2. Планируемые результаты изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины заключаются в получение знаний теоретических основах инноватики предприятия, приобретение навыков в сфере генерирования и коммерциализации инноваций, и управления инновационными проектами на основе способности использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.

Студент, изучивший дисциплину, должен

знать:

- определение и виды инноваций, функции и роль инноваций в экономике и социальной сфере, факторы и движущие силы, объекты и субъекты инновационной деятельности;
- концепции развития, включая теории волновых колебаний, деловых циклов, смену технологических укладов,
- факторы, определяющие ход и результаты инновационной деятельности, принципы и закономерности инновационного развития;
- принципы и подходы управлению инновационной деятельностью, закономерности и стадии процессов инновационного развития, модели жизненных циклов;
- основные формы организации и типовые подходы к управлению инновационной деятельностью;
- теоретические и практические подходы к исследованию инновационной деятельности, теоретические модели инновационной деятельности.

уметь:

- применять теоретические положения к разработке и реализации программ и проектов, включая комплексное развитие предприятий и территорий.
- прогнозировать динамику инновационных процессов, оценивать уровень инновационной активности, формулировать принципы и критерии оценки инновационной деятельности;
- проводить анализ и оценку параметров и показателей, характеризующих инновационную деятельность предприятия.

владеть:

- методами долгосрочного прогнозирования развития экономики.
- методами оценки инновационных и инвестиционных проектов с учетом факторов риска.
- методами оценки факторов риска реализации инновационных проектов

3. Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ПК-4	способность анализировать проект (инновацию) как объект управления
ПК-9	способностью использовать когнитивный подход и воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования
ПК-11	способность готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов

4. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применяются следующие формы и методы проведения занятий при изучении дисциплины: традиционные, мультимедиа, проблемные / проблемно-ориентированные, дискуссии, беседы, с использованием ЭВМ.