

ТЕОРИЯ ОЦЕНИВАНИЯ И КВАЛИМЕТРИИ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль) Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

	Форма обучения
	Очная
Курс	3
Семестр	5
Лекции	34
Лабораторные занятия	34
Экзамен	5
Контактная работа по учебным занятиям, часы	68
Контролируемая самостоятельная работа, тип/семестр	Контрольная работа / 5
Самостоятельная работа, часы	76
Всего часов / зачётных единиц	144 / 4

1. Цель учебной дисциплины - формирование специалистов, владеющих аксиомами, принципами и структурой науки о качестве, базовыми понятиями и методами оценивания качества, схемами и методами экспертного опроса, видами экспертных оценок, методами многокритериального выбора, подходами к оценке согласованности экспертных суждений.
2. Планируемые результаты изучения дисциплины - студент должен **знать**: категории качества, предмет квалитологии, структуру квалиметрии как науки о качестве, аксиомы сравнения и принципы оценивания; систему понятий и определений квалиметрии и теории оценивания; виды показателей качества и общий алгоритм оценки уровня качества; проблемы теории измерений, шкалы сравнения; общую схему организации экспертиз и методы экспертного опроса.; **уметь**: производить оценку уровня качества объектов; вычислять комплексные показатели качества объектов; обрабатывать информацию, полученную от экспертов; **владеть**: методами оценки уровня качества; методами нормирования базовых показателей качества; методами вычисления комплексных показателей качества; методами определения коэффициентов важности; методами получения и представления экспертной информации; методами группового выбора; методами оценивания согласованности экспертных суждений.
3. Требования к освоению учебной дисциплины - формирование следующих компетенций: способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности (ПК-1); способность использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом (ПК-3); способность разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем (ПК-14).
4. Образовательные технологии: традиционные, мультимедиа, проблемные / проблемно-ориентированные, дискуссии, беседы, расчётные.