

ВВЕДЕНИЕ В ИННОВАТИКУ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 27. 03. 05

Направленность (профиль) Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

	Форма обучения
	Очная
Курс	1
Семестр	1
Лекции, часы	8
Практические занятия, часы	16
Зачёт, семестр	1
Контактная работа по учебным занятиям, часы	24
Контролируемая самостоятельная работа, тип/семестр	1
Самостоятельная работа, часы	12
Всего часов / зачетных единиц	36/11

1 Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование специалистов, умеющих обоснованно и результативно применять существующие и осваивать новые средства и методы, планирования инновационных исследований навыки организации инновационных работ.

2. Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать и уметь:

знать:

- «жизненный цикл» изделий и основные инновационные исследования проводимые на его этапах;
- особенности маркетинговых исследований и методики оценки качества продукции для успешного инвестиционного проектирования;
- основные направления развития научно-технического прогресса;

уметь:

- решать задачи по планированию научно-технического развития предприятий для обеспечения высокой конкурентоспособности продукции;
- обосновывать технико-экономические варианты модернизации предприятий и продукции;
- использовать мировые научно-технические достижения при разработке и освоении новой продукции.

владеть:

- теоретическими знаниями о принципах, формах, методах проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
- методами разработки бизнес-планов инновационного развития предприятий в рамках стратегического, тактического и оперативно-календарного планирования развития предприятий.

3. Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ОПК- 1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ОПК-2, ПК-2	способностью использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту
ОПК-4	способностью обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения ;
ПК-9	способен воспринимать (обобщать) научно – техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;
ПК-15	способностью применять методы анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального.

4. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса: традиционные, мультимедийные, дискуссии, беседы, деловые игры, расчетные.