

# СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ

(наименование дисциплины)

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль) Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

	Форма обучения
	Очная
Курс	3
Семестр	6
Лекции, часы	34
Лабораторные работы, часы	34
Курсовая работа, семестр	7
Экзамен, семестр	6
Контактная работа по учебным занятиям, часы	68
Самостоятельная работа, часы	112
Всего часов / зачетных единиц	180 / 5

### 1. Цель учебной дисциплины

Целью дисциплины является привитие студентам навыков системного мышления как методологии, которая должна быть положена в основу практической деятельности по управлению инновационной деятельностью, а также подготовка студентов в области методологии исследования процессов и сложных систем на основе системного анализа и разработки и принятия научно обоснованных решений.

### 2. Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**знать:**

- что представляет собой система, системность, возможности и принципы системного анализа;
- основные принципы и возможности системного анализа как инструмента анализа и синтеза сложных систем;
- об исследовании операций и его роли в обосновании решений целенаправленной человеческой деятельности;
- о математическом аппарате, используемом для формализации задач выбора и принятия решения.

**уметь:**

- опознавать и классифицировать конкретные проблемы, возникающие при системном анализе, для выяснения принадлежности стоящих перед исследователем задач к определенным областям знания и привлечения к решению этих задач соответствующих специалистов;
- работать в команде, проектирующей или анализирующей разнородные системы;
- применять математические методы и вычислительную технику для решения практических задач;
- обоснованно выбирать методы, применяемые для принятия решений в конкретных ситуациях управления инновационными процессами.

**владеть:**

– методами системного анализа для решения практических задач анализа и синтеза сложных технико-экономических систем в области управления инновационной деятельности.

### 3. Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ОПК-2 и ПК-2	Способность использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту;
ПК-15	Способность применять методы анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального;
ПК-11	Способность готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов.

### 4. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применяются следующие формы и методы проведения занятий при изучении дисциплины: традиционные, мультимедиа, проблемные / проблемно-ориентированные.