

Государственное учреждение высшего профессионального образования  
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-  
Российского университета

М.Е. Лустенков

«31» 08 2016 г.

Регистрационный № УД- 51 /р

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Направление подготовки** 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

**Направленность (профиль)** Электрооборудование автомобилей и тракторов

**Направление подготовки** 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

**Направленность (профиль)** Автоматизированные системы обработки информации и управления

**Направление подготовки** 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

**Направленность (профиль)** Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование

**Направление подготовки** 12.03.04 Биотехнические системы и технологии

**Направленность (профиль)** Биотехнические и медицинские аппараты и системы

**Направление подготовки** 09.03.04 Программная инженерия

**Направленность (профиль)** Разработка программно-информационных систем

**Направление подготовки** 27.03.05 Инноватика

**Направленность (профиль)** Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

**Квалификация** Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	1
Семестр	1
Лекции	-
Практические занятия	68
Контактная работа по учебным занятиям	68
Самостоятельная работа	4
Зачёт	1
Всего часов / зачетных единиц	72/2

Кафедра-разработчик программы:

«Физвоспитание и спорт»

Составитель: Д.Н. Самуйлов

Могилев, 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (уровень бакалавриата), утвержденным приказом № 955 от 03.09.2015 г., учебным планом рег. № 130302-2, утвержденным 26.02.2016 г.

09.03.01 Информатика и вычислительная техника (уровень бакалавриата), утвержденным приказом № 5 от 12.01.2016 г., учебным планом рег. № 090301-2, утвержденным 26.02.2016 г.

23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (уровень бакалавриата), утвержденным приказом № 162 от 06.03.2015 г., учебным планом рег. № 230302-2, утвержденным 26.02.2016 г.

12.03.04 Биотехнические системы и технологии (уровень бакалавриата), утвержденным приказом № 216 от 12.03.2015 г., учебным планом рег. № 120304-2, утвержденным 26.02.2016 г.

09.03.04 Программная инженерия (уровень бакалавриата), утвержденным приказом № 229 от 12.03.2015 г., учебным планом рег. № 090304-2, утвержденным 26.02.2016 г.

27.03.05 Инноватика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом № 1006 от 11.08.16г., учебным планом рег. № 270305-2, утвержденным 26.02.2016 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Физвоспитание и спорт» «17» мая 2016 г., протокол № 9.


Зав. кафедрой  Д.Н. Самуйлов

Одобрена и рекомендована к утверждению Президиумом научно-методического совета Белорусско-Российского университета

« 29 » 06 2016 г., протокол № 5 .

Зам. председателя Президиума научно-методического совета

 А.Д. Бужинский

Рецензент: Дмитрий Алексеевич Лавшук доцент кафедры теории и методики физического воспитания к.п.н., доцент, УО «МГУ им. А.А. Кулешова» 

Рабочая программа согласована:

Зав. кафедрой «Электропривод и автоматизация промышленных установок»

 Г.С. Леневский

Зав. кафедрой «Автоматизированные системы управления»

 С.К. Крутолевич


Зав. кафедрой «Транспортные и технологические машины»

 И.В. Лесковец


Зав. кафедрой «Физические методы контроля»

 С.С. Сергеев

Зав. кафедрой «Программное обеспечение информационных технологий»

 К.В. Овсянников

Зав. кафедрой «Экономическая информатика»

 В.А. Широченко

Зав. справочно-библиографическим отделом

 И.А. Астекалова

Начальник учебно-методического отдела

 О.Е. Печковская

29.06.16

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1 Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Физическая культура» является формирование специалистов, умеющих обоснованно и результативно применять существующие и осваивать новые средства физической культуры и спорта для сохранения, укрепления здоровья и подготовки к профессиональной деятельности.

### 1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**знать:**

- роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
- основы государственной политики в области физической культуры и спорта;
- теоретико-методологические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- основные достижения в области физической культуры и спорта;
- гигиенические и организационные основы занятий физической культурой и спортом.

**уметь:**

- использовать в жизни практические умения и навыки, обеспечивающие сохранения и укрепления здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств;
- использовать опыт физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять правила безопасного поведения занятий физическими упражнениями и видами спорта.

**владеть:**

- знаниями о социальной роли и ценностях физической культуры в профессионально-личностном формировании будущего специалиста;
- знаниями научно-биологических, методических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- знаниями о мотивационно-ценностном отношении к физической культуре, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и видами спорта;
- средствами физической культуры и спорта для профилактики заболеваний, психического благополучия, развития и совершенствования качеств и свойств личности.

### 1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

Физическая культура относится к блоку 1 «Дисциплины» (модули) (базовая часть).

### 1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ОК-8	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

### 2.1 Содержание учебной дисциплины

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Общая физическая подготовка (ОФП)	Развитие двигательных качеств	ОК-8
2	Специальная физическая подготовка (СФП)	Развитие двигательных качеств	ОК-8
3	Виды спорта	Гимнастика, атлетическая гимнастика, спортивные игры, легкая атлетика, лыжный спорт, плавание, подвижные игры и эстафеты.	ОК-8
4	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)	Прикладные физические упражнения, прикладные виды спорта.	ОК-8
5	Современные оздоровительные системы	Дыхательная гимнастика, релаксационная гимнастика, аэробика, фитнес, шейпинг.	ОК-8
6	Контроль в процессе занятий физическими упражнениями	Врачебный контроль, врачебно-педагогический контроль, самоконтроль, оценка физического и функционального состояния.	ОК-8

### 2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

#### 1 семестр

№ недели	Практические (семинарские) занятия	Часы	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний	Баллы (max)
Модуль I					
1	Тема 1. Общая физическая подготовка (ОФП). Тема 3. Виды спорта	4			
2	Тема 1. ОФП. Тема 6. Контроль в процессе занятий физическими упражнениями. Тема 3. Виды спорта	4		Н	10
3	Тема 1. ОФП. Тема 2. Специальная физическая подготовка (СФП). Тема 3. Виды спорта	4			
4	Тема 1. ОФП. Тема 6. Контроль в процессе занятий физическими упражнениями. Тема 3. Виды спорта	4		Н	10
5	Тема 1. ОФП. Тема 4. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Тема 3. Виды спорта	4	1		
6	Тема 1. ОФП. Тема 6. Контроль в процессе занятий физическими упражнениями. Тема 3. Виды спорта	4		П	10
7	Тема 1. ОФП. Тема 5. Современные оздоровительные системы. Тема 3. Виды спорта	4	1		
8	Тема 1. ОФП. Тема 6. Контроль в процессе занятий физическими упражнениями. Тема 3. Виды спорта	4		ПКУ	30

Модуль 2					
9	Тема 1. ОФП. Тема 3. Виды спорта	4			
10	Тема 1. ОФП. Тема 6. Контроль в процессе занятий физическими упражнениями. Тема 3. Виды спорта	4		Н	10
11	Тема 1. ОФП. Тема 2. СФП. Тема 3. Виды спорта	4			
12	Тема 1. ОФП. Тема 6. Контроль в процессе занятий физическими упражнениями. Тема 3. Виды спорта	4		Н	10
13	Тема 1. ОФП. Тема 4. ППФП. Тема 3. Виды спорта.	4	1		
14	Тема 1. ОФП. Тема 6. Контроль в процессе занятий физическими упражнениями. Тема 3. Виды спорта	4		П	10
15	Тема 1. ОФП. Тема 5. Современные оздоровительные системы. Тема 3. Виды спорта	4	1		
16	Тема 1. ОФП. Тема 6. Контроль в процессе занятий физическими упражнениями. Тема 3. Виды спорта	4		ПКУ	30
17	Тема 1. ОФП. Тема 6. Контроль в процессе занятий физическими упражнениями. Тема 3. Виды спорта	4		ПА* (зачет)	40
	Итого	68	4		100

Принятые обозначения:

*Текущий контроль* –

Н – нормативы.

П – посещаемость занятий.

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости.

ПА – промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Зачет

Оценка	Зачтено	Не зачтено
Баллы	51-100	0-50

### 3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий	Всего часов
		Практические занятия	
1	Традиционные	Темы с 1 по 6	68
	ИТОГО		68

### 4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Тесты (контрольных и зачетных нормативов физической подготовленности студентов)	15
2	Реферат (Перечень тем рефератов и литературы)	5

## 5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

### 5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровней	Результаты обучения
<i>Компетенция ОК-8</i> Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.			
1	Пороговый уровень	Знание, понимание и выполнение физических упражнений	Развитие физических качеств освоение элементов различных видов спорта, профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП), современных оздоровительных систем
2	Продвинутый уровень	Знание, понимание и хорошее выполнение физических упражнений	Развитие физических качеств освоение элементов различных видов спорта, ППФП, современных оздоровительных систем
3	Высокий уровень	Знание, понимание и отличное выполнение физических упражнений	Развитие физических качеств освоение элементов различных видов спорта, ППФП, современных оздоровительных систем,

### 5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
<i>Компетенция ОК-8</i> Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
Развитие физических качеств освоение элементов различных видов спорта, ППФП, современных оздоровительных систем	Тесты (контрольных и зачетных нормативов физической подготовленности студентов) или реферат
Развитие физических качеств освоение элементов различных видов спорта, ППФП, современных оздоровительных систем	Тесты (контрольных и зачетных нормативов физической подготовленности студентов) или реферат
Развитие физических качеств освоение элементов различных видов спорта, ППФП, современных оздоровительных систем	Тесты (контрольных и зачетных нормативов физической подготовленности студентов) или реферат

### 5.3 Критерии оценки практических работ

По тестам контрольных нормативов физической подготовленности студентов (36 – 60 баллов).

#### Основное отделение

№ п/п	Тесты	Баллы (модульно-рейтинговой системы)									
		10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Мужчины											
1.	Бег 100 м, с.	12,8	13,2	13,4	13,6	13,8	14	14,2	14,4	14,6	15
2.	Бег 1000 м, мин/с.	3,20	3,25	3,30	3,35	3,40	3,50	4,00	4,10	4,20	4,30
3.	Подтягивание на перекладине, кол-во раз.	17	15	13	12	11	10	9	8	7	5
4.	Прыжки в длину с места, см	260	250	245	240	235	230	225	220	215	210
Женщины											
1.	Бег 100 м, с.	15,3	15,7	16,0	16,2	16,4	16,6	16,8	17,2	17,6	18,0
2.	Бег 500 м, мин/с.	2,00	2,05	2,10	2,15	2,20	2,25	2,30	2,35	2,40	2,50
3.	Поднимание туловища из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены, кол-во раз.	65	60	55	50	48	45	40	35	30	20
4.	Прыжки в длину с места, см	200	190	185	180	175	170	165	160	155	150
Посещаемость занятий (за каждый модуль)		100%	90%	80%	70%	60%	50%	40%	30%	20%	10%

#### Специальное отделение

№ п/п	Тесты	Баллы (модульно-рейтинговой системы)									
		10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Мужчины											
1.	6-минутный бег-ходьба (мин, м), выносливость	1400	1350	1300	1250	1200	1150	1100	1050	1000	<1000 сдано
2.	Наклон вперед (см), гибкость	15	14	12	10	8	6	4	3	2	0
3.	Сгибание-разгибание рук в упоре лежа на полу, кол-во раз	35	33	30	27	24	20	15	10	7	5
4.	Приседание на двух ногах, ноги врозь, руки вперед (при приседании), кол-во раз	50	45	40	35	30	25	20	15	10	5

Женщины											
1.	6-минутный бег-ходьба (мин, м), выносливость	>1100	1100	1000	950	900	850	800	750	700	<700
2.	Наклон вперед (см), гибкость	25	22	20	18	15	12	8	5	2	0
3.	Поднимание и опускание туловища из положения лежа на спине, руки за головой, ноги прямые закреплены, кол-во раз	50	45	40	35	30	25	20	15	10	5
4.	Приседание на двух ногах, руки вперед, кол-во раз.	50	45	40	35	30	25	20	15	10	5
Посещаемость занятий (за каждый модуль)		100%	90%	80%	70%	60%	50%	40%	30%	20%	10%

Модульно-рейтинговая система оценки с учетом баллов семестра

**Основное отделение**

Осенний семестр		
Модуль 1		
Мужчины	Бег 100 м, с.	max 10 баллов
	Бег 1000 м, мин/с.	max 10 баллов
	Посещаемость занятий	max 10 баллов
Женщины	Бег 100 м, с.	max 10 баллов
	Бег 500 м, мин/с.	max 10 баллов
	Посещаемость занятий	max 10 баллов
Модуль 2		
Мужчины	Подтягивание на перекладине, кол-во раз.	max 10 баллов
	Прыжки в длину с места, см	max 10 баллов
	Посещаемость занятий	max 10 баллов
Женщины	Поднимание туловища из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены, кол-во раз.	max 10 баллов
	Прыжки в длину с места, см	max 10 баллов
	Посещаемость занятий	max 10 баллов

**Специальное отделение**

Осенний семестр		
Модуль 1		
Мужчины	6-минутный бег-ходьба (мин, м), выносливость	max 10 баллов
	Наклон вперед (см), гибкость	max 10 баллов
	Посещаемость занятий	max 10 баллов
Женщины	6-минутный бег-ходьба (мин, м), выносливость	max 10 баллов
	Наклон вперед (см), гибкость	max 10 баллов
	Посещаемость занятий	max 10 баллов



Модуль 2		
Мужчины	Сгибание-разгибание рук в упоре лежа на полу, кол-во раз	max 10 баллов
	Приседание на двух ногах, ноги врозь, руки вперед (при приседании), кол-во раз	max 10 баллов
	Посещаемость занятий	max 10 баллов
Женщины	Поднимание и опускание туловища из положения лежа на спине, руки за головой, ноги прямые закреплены, кол-во раз	max 10 баллов
	Приседание на двух ногах, руки вперед, кол-во раз.	max 10 баллов
	Посещаемость занятий	max 10 баллов

#### Критерии оценки контрольных нормативов

Баллы	Критерии оценки контрольных нормативов
10	Выполнение контрольных нормативов на 100%
9	Выполнение контрольных нормативов на 90%
8	Выполнение контрольных нормативов на 80%
7	Выполнение контрольных нормативов на 70%
6	Выполнение контрольных нормативов на 60%
5	Выполнение контрольных нормативов на 50%
4	Выполнение контрольных нормативов на 40%
3	Выполнение контрольных нормативов на 30%
2	Выполнение контрольных нормативов на 20%
1	Выполнение контрольных нормативов на 10%

#### Критерии оценки посещения занятий

Баллы	Критерии оценки посещения занятий
10	100% посещение занятий
9	90% посещение занятий
8	80% посещение занятий
7	70% посещение занятий
6	60% посещение занятий
5	50% посещение занятий
4	40% посещение занятий
3	30% посещение занятий
2	20% посещение занятий
1	10% посещение занятий

### 5.4 Критерии оценки зачета

По тестам зачетных нормативов физической подготовленности студентов  
(15 – 40 баллов).

#### Основное отделение

№ п/п	Тесты	Баллы (модульно-рейтинговой системы)									
		10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
<b>Мужчины</b>											
1.	Наклон вперед из положения сидя ноги врозь, см	20	18	16	14	12	10	8	6	4	1
2.	Поднимание прямых ног из положения вис до касания перекладины, кол-во раз.	12	10	8	7	6	5	4	3	2	1
3.	Сгибание-разгибание рук в упоре на брусьях, кол-во раз.	17	15	13	12	11	10	9	8	7	5
4.	Творческий рейтинг Участие в соревнованиях (С), в учебно-методической работе кафедры (УМР), в научно-исследовательской деятельности (НИР)	4С 3 УМР 3 НИР	4С 3 УМР 2 НИР	4С 3 УМР НИР	4С 3 УМР	4С 2 УМР	4С УМР	4С	3С	2С	С
<b>Женщины</b>											
1.	Наклон вперед из положения сидя, см.	25	21	18	16	14	13	11	9	8	6
2.	Сгибание-разгибание рук в упоре лежа на полу, кол-во раз.	20	18	16	14	12	10	8	6	4	2
3.	Поднимание ног до прямого угла из положения лежа на спине, руки за головой, кол-во раз.	62	60	58	55	50	45	40	35	30	20
4.	Творческий рейтинг Участие в соревнованиях (С), в учебно-методической работе кафедры (УМР), в научно-исследовательской деятельности (НИР)	4С 3 УМР 3 НИР	4С 3 УМР 2 НИР	4С 3 УМР НИР	4С 3 УМР	4С 2 УМР	4С УМР	4С	3С	2С	С

#### Специальное отделение

№ п/п	Тесты	Баллы (модульно-рейтинговой системы)									
		10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
<b>Мужчины</b>											
1.	Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см), кол-во раз.	26	24	22	20	18	16	14	12	10	7

2.	Поднимание туловища до прямого угла из положения лежа на спине, руки за головой, кол-во раз	50	45	40	35	30	25	20	15	10	5
3.	Состояние сердечнососудистой системы – определение величины превышения частоты сердечных сокращений после 20 приседаний за 40 сек. в сравнении с исходной	≤20	1-29	0-39	0-49	0-59	0-69	0-79	0-89	0-99	>100
4.	Творческий рейтинг Участие в учебно-методической работе кафедры (УМР), в научно-исследовательской деятельности (НИР)	5 УМР 6 НИР	5 УМР 5 НИР	5 УМР 4 НИР	5 УМР 3 НИР	5 УМР 2 НИР	5 УМР НИР	4 УМР	3 УМР	2 УМР	УМР
Женщины											
1.	Сгибание-разгибание рук в упоре лежа от скамейки, кол-во раз.	16	14	12	10	8	6	4	3	2	1
2.	Поднимание и опускание прямых ног (носки натянуты) до прямого угла из положения лежа на спине, руки за головой, кол-во раз	50	45	40	35	30	25	20	15	10	5
3.	Состояние сердечнососудистой системы – определение величины превышения частоты сердечных сокращений после 20 приседаний за 40 сек. в сравнении с исходной	≤20	1-29	0-39	0-49	0-59	0-69	0-79	0-89	0-99	100
4.	Творческий рейтинг Участие в учебно-методической работе кафедры (УМР), в научно-исследовательской деятельности (НИР)	5 УМР 6 НИР	5 УМР 5 НИР	5 УМР 4 НИР	5 УМР 3 НИР	5 УМР 2 НИР	5 УМР НИР	4 УМР	3 УМР	2 УМР	УМР

#### Критерии оценки зачетных нормативов

Баллы	Критерии оценки зачетных нормативов
10	Выполнение зачетных нормативов на 100%
9	Выполнение зачетных нормативов на 90%
8	Выполнение зачетных нормативов на 80%
7	Выполнение зачетных нормативов на 70%

6	Выполнение зачетных нормативов на 60%
5	Выполнение зачетных нормативов на 50%
4	Выполнение зачетных нормативов на 40%
3	Выполнение зачетных нормативов на 30%
2	Выполнение зачетных нормативов на 20%
1	Выполнение зачетных нормативов на 10%

Критерии оценки творческого рейтинга

**Основное отделение**

Баллы	Критерии оценки творческого рейтинга
10	Успешное выступление на международных соревнованиях или конкурсах (по учебно-методической работе (УМР) или научно-исследовательской работе (НИР))
9	Успешное выступление на республиканских соревнованиях или конкурсах (по УМР или НИР)
8	Участие в международных соревнованиях. Участие в УМР университета. Участие в НИР кафедры ФиС
7	Участие в республиканских соревнованиях. Участие в УМР кафедр других вузов
6	Участие в областных соревнованиях. Участие в УМР университета
5	Участие в городских соревнованиях. Участие в УМР кафедры ФиС
4	Участие в международных соревнованиях
3	Участие в республиканских соревнованиях
2	Участие в областных соревнованиях
1	Участие в городских соревнованиях

Критерии оценки творческого рейтинга

**Специальное отделение**

Баллы	Критерии оценки творческого рейтинга
10	Успешное выступление на международных конкурсах по учебно-методической работе (УМР) или научно-исследовательской работе (НИР).
9	Успешное выступление на республиканских конкурсах по УМР или НИР.
8	Участие в международной деятельности по УМР. Участие в УМР университета. Участие в НИР кафедры ФиС.
7	Участие в республиканских конкурсах по УМР. Участие в УМР кафедр других вузов. Участие в НИР кафедры ФиС.
6	Участие в областных конкурсах по УМР. Участие в УМР университета. Участие в НИР кафедры ФиС.
5	Участие в международных конкурсах по УМР. Участие в УМР кафедры ФиС.
4	Участие в республиканских конкурсах по УМР. Участие в УМР кафедры ФиС.
3	Участие в областных конкурсах по УМР. Участие в УМР кафедры ФиС.
2	Участие в городских конкурсах по УМР. Участие в УМР кафедры ФиС.
1	Участие в УМР кафедры ФиС.

Студенты, полностью освобожденные от занятий физической культурой сдают зачет на основании следующих требований теории и практики физического воспитания: написание рефератов, умение проводить функциональные пробы, участие в научно-исследовательской и учебно-методической работе кафедры ФиС, университета и т.д.

Критерии оценки зачета полностью освобожденных от занятий физической культурой (ФК)

Баллы	Критерии оценки зачета полностью освобожденных от занятий ФК
10	Написание реферата с презентацией по разработанной для каждого студента теме. Участие в учебно-методической работе (УМР) кафедры ФиС. Участие в научно-исследовательской работе (НИР) кафедры ФиС. Участие в международных конкурсах по УМР или НИР.
9	Написание реферата с презентацией по разработанной для каждого студента теме. Участие в УМР кафедры ФиС. Участие в НИР кафедры ФиС. Участие в республиканских конкурсах по УМР или НИР.
8	Написание реферата с презентацией по разработанной для каждого студента теме. Участие в УМР кафедры ФиС. Участие в НИР университета.
7	Написание реферата с презентацией по разработанной для каждого студента теме. Участие в УМР кафедры ФиС. Участие в НИР кафедры ФиС.
6	Написание реферата с презентацией по разработанной для каждого студента теме. Участие в УМР кафедры ФиС.
5	Написание реферата по разработанной для каждого студента теме. Участие в УМР кафедры ФиС.
4 - 1	Написание реферата по разработанной для каждого студента теме.

## **6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- исследовательская работа, в том числе научно-исследовательская;
- обзор литературы;
- подготовка научных публикаций (тезисов докладов, статей);
- подготовка рефератов, докладов;
- участие в научных и практических конференциях

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

### **Контроль самостоятельной работы студентов**

Контроль самостоятельной работы является мотивирующим фактором образовательной деятельности студента.

Контроль выполнения самостоятельной работы, отчет по самостоятельной работе должны быть индивидуальными.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента могут являться:

- уровень освоения студентом учебного материала;

- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических, творческих заданий;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление письменных работ в соответствии с предъявляемыми в университете требованиями;
- сформированные компетенции в соответствии с целями и задачами изучения дисциплины.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1	<b>Кикоть, В. Я.</b> Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / [И. С. Барчуков, Ю. Н. Назаров, С. С. Егоров и др.]; под ред. В. Я. Кикотя - М. : Юнити-Дана, 2011.	-	ЭБС Znanium.com
2	<b>Муллер, А. Б.</b> Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. – ISBN	-	ЭБС Znanium.com

### 7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1	<b>Гимнастика</b> : учебник для вузов / под ред. М. Л. Журавина, Н. К. Меньшикова. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 448с.	-	1
2	<b>Голощанов Б. Р.</b> История физической культуры и спорта : учебник для студентов вузов / Б. Р. Голощанов. - 8-е изд., перераб. - М. : Академия, 2011. - 320с. - (Бакалавриат).	-	1
3	<b>Лечебная физическая культура</b> : учебник для вузов / под ред. С. Н. Попова. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 416с.	Утверждено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов специальности «оздоровительная	1

		физическая культура» высших учебных заведений	
4	<b>Саун, Э. И.</b> Построение учебного процесса по физическому воспитанию студентов в вузе : Учебное пособие для вузов / Э. И. Саун. - М. : Дашков и К, 2008. - 208с.	-	1
5	<b>Нестеровский Д. И.</b> Баскетбол: теория и методика обучения : учеб. пособие / Д. И. Нестеровский. - 4-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2008. - 336с.	Рек. УМО по специальностям пед. образования в качестве учеб. пособия для студентов вузов	1
	<b>Физическая культура</b> : учеб. пособие / под ред. Е. С. Григоровича, В. А. Переверзева. - 4-е изд., испр. - Мн. : Вышэйш. шк., 2014. - 350с. : ил.	Доп. МО РБ в качестве учеб. пособия для студ. вузов	1

### 7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

<http://www.infosport.ru>

<http://www.elibrary.ru/>

<http://www.libsport.ru/>

<http://www.teoriya.ru/>

<http://www.gssiweb.com/>

<http://mon.gov.ru/>

### 7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в образовательном процессе техническим средствам

#### 7.4.1 Методические рекомендации

1. **Афанасенко, Т.В.** ЛФК при нарушении осанки: учеб.-метод. рекомендации / Т.В. Афанасенко. – Могилев: Беларус.-Рос. ун-т., 2012 – С. 18, 30 экз.

2. **Булыгин, М. Б.** Методика развития координационных способностей студентов: учеб.-метод. рекомендации / М.Б. Булыгин, Ю.В. Воронович., М.Е. Шафрановский. – Могилев: Беларус.-Рос. ун-т., 2012. – С. 12, 30 экз.

3. **Булыгин, М. Б.** Тактико-техническая подготовка футболистов: учеб.-метод. рекомендации / М.Б. Булыгин. – Могилев: Беларус.-Рос. ун-т., 2012. – С. 13, 30 экз.

4. **Захарова, О.Г.** Общая физическая подготовка теннисистов: учеб.-метод. рекомендации / О.Г. Захарова. – Могилев: Беларус.-Рос. ун-т., 2013 – С. 15, 30 экз.

5. **Копылова, Е.А.** Развитие мораль-волевых качеств у баскетболистов: учеб.-метод. рекомендации / Е.А. Копылова. – Могилев: Беларус.-Рос. ун-т., 2013 – С.16, 30 экз.

6. **Копылова, Е.А.** Совершенствование техники передач мяча в баскетболе: учеб.-метод. рекомендации / Е.А. Копылова. – Могилев: Беларус.-Рос. ун-т., 2012 – С.18, 30 экз.

7. **Перец, А.Н. Обучение базовой технике дзюдо: учеб.-метод. рекомендации / А.Н. Перец.** – Могилев: Белорус.-Рос. ун-т., 2013 – С.14, 30 экз.
8. **Перец, Н.А. Развитие специальной выносливости в дзюдо: учеб.-метод. рекомендации / Н.А. Перец.** – Могилев: Белорус.-Рос. ун-т., 2013 – С.16, 30 экз.
9. **Перец, Н.А. Развитие специальных физических качеств у дзюдоистов: учеб.-метод. рекомендации / Н.А. Перец, А.Н. Перец.** – Могилев: Белорус.-Рос. ун-т., 2012 – С.13, 30 экз.
10. **Писаренко, В.Ф. Многоборье «Здоровье» - бег на короткие дистанции: учеб.-метод. рекомендации / В.Ф. Писаренко.** – Могилев: Белорус.-Рос. ун-т., 2013 – С.16, 30 экз.
11. **Писаренко, В.Ф. Стрелковая подготовка в многоборье «Здоровье»: учеб.-метод. рекомендации / В.Ф. Писаренко.** – Могилев: Белорус.-Рос. ун-т., 2012 – С.17, 30 экз.
12. **Попроцкий, В.С. Армрестлинг. Основы техники: учеб.-метод. рекомендации / В.С. Попроцкий.** – Могилев: Белорус.-Рос. ун-т., 2013 – С.16, 30 экз.
13. **Попроцкий, В.С. Принципы физической подготовки и методика тренировки в армрестлинге: учеб.-метод. рекомендации / В.С. Попроцкий.** – Могилев: Белорус.-Рос. ун-т., 2012 – С.16, 30 экз.
14. **Садовская, Л.А. Лечебная физическая культура для коррекции зрения: учеб.-метод. рекомендации / Л.А. Садовская.** – Могилев: Белорус.-Рос. ун-т., 2012 – С. , 30 экз.
15. **Садовская, Л.А. Расслабление мышц и дыхательная гимнастика на занятиях физической культурой: учеб.-метод. рекомендации / Л.А. Садовская.** – Могилев: Белорус.-Рос. ун-т., 2013 – С. 18, 30 экз.
16. **Самуйлов, Д.Н. Методика развития скорости в контактном карате: учеб.-метод. рекомендации / Д.Н. Самуйлов.** – Могилев: Белорус.-Рос. ун-т., 2013 – С. 14, 30 экз.
17. **Самуйлов, Д.Н. Психологическая подготовка в восточных единоборствах: учеб.-метод. рекомендации / Д.Н. Самуйлов, Н.А. Перец.** – Могилев: Белорус.-Рос. ун-т., 2013 – С. 17, 30 экз.
18. **Сычевич, В.В. Пауэрлифтинг. Приседание со штангой: учеб.-метод. рекомендации / В.В. Сычевич.** – Могилев: Белорус.-Рос. ун-т., 2012 – С.18, 30 экз.
19. **Шафрановский, М. Е. Методика развития выносливости в игровых видах спорта: учеб.-метод. рекомендации / М.Е. Шафрановский, Ю.В. Воронович, М.Б. Булыгин.** – Могилев: Белорус.-Рос. ун-т., 2013. – С. 9, 30 экз.
20. **Перец, Н.А. Планирование годичной подготовки дзюдоистов в техническом вузе: учеб.-метод. рекомендации / Н.А. Перец** – Могилев : ГУ ВПО Белорус.-Рос. ун-т, 2014. – 16 с. , 30 экз.
21. **Писаренко, В.Ф. Методика подготовки полиатлонистов в беге на длинные дистанции: учеб.-метод. рекомендации / В.Ф. Писаренко** – Могилев: ГУ ВПО Белорус.-Рос. ун-т, 2014. – 19 с. , 30 экз.
22. **Попроцкий, В.С. Особенности учебно-тренировочных занятий армрестлингом в отделении спортивного совершенствования с девушками: учеб.-метод. рекомендации / В.С. Попроцкий** – Могилев : ГУ ВПО Белорус.-Рос. ун-т, 2014. – 16 с. , 30 экз.
23. **Самуйлов, Д.Н. Тактическая подготовка в контактном карате: учеб.-метод. рекомендации / Д.Н. Самуйлов.** – Могилев : Белорус.-Рос. ун-т, 2014. – С. 16, 30 экз.
24. **Мальшева Е.Н. Техника плавания кролем на груди: учеб.-метод. рекомендации / Е.Н. Мальшева.** – Могилев : Белорус.-Рос. ун-т, 2014. – С. 16, 30 экз.
25. **Перец, А.Н. Борьба дзюдо. Методика обучения бросков подсечками: учеб.-метод. рекомендации / А.Н. Перец** – Могилев : ГУ ВПО Белорус.-Рос. ун-т, 2015. – 16 с. , 30 экз.
26. **Писаренко, В.Ф. Силовая подготовка женщин в многоборье: учеб.-метод. рекомендации / В.Ф. Писаренко** – Могилев: ГУ ВПО Белорус.-Рос. ун-т, 2015. – 14 с. , 30 экз.



27. Макаренко, О.П. М.В. Комплексы общеразвивающих упражнений для специальных медицинских групп: учеб.-метод. рекомендации / О.П. Макаренко, М.В. Васюхневич – Могилев : ГУ ВПО Белорус.-Рос. ун-т, 2015. – 11 с. , 30 экз.

## **8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает: три спортивных зала, четыре приспособленных помещения.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

по учебной дисциплине «Физическая культура»

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направление подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Направление подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии

Направление подготовки 09.03.04 Программная инженерия

Направление подготовки 27.03.05 Инноватика

на 2017-2018 учебный год

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание
1	2	3
<b>В п. 5.3.1 Методические рекомендации</b>		
28	Дорошенко, А. В. Развитие специально-скоростных качеств у дзюдоистов: учеб.-метод. рекомендации / А. В. Дорошенко, Н. А. Перец – Могилев : ГУ ВПО Белорус.-Рос. ун-т, 2016. – 15 с.	издание новой методической рекомендации
29	Садовская Л. А. Подвижные игры и эстафеты на занятиях по физической культуре: учеб.-метод. рекомендации / Л. А. Садовская – Могилев: ГУ ВПО Белорус.-Рос. ун-т, 2016. – 16 с.	издание новой методической рекомендации
30	Дорошенко, А. В. Корректирующая гимнастика для студентов I-V курсов: учеб.-метод. рекомендации / А. В. Дорошенко, В. В. Сычевич – Могилев : ГУ ВПО Белорус.-Рос. ун-т, 2017. – 14 с.	издание новой методической рекомендации

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры « Физвоспитание и спорт» (протокол № 7 от 28 марта 2017 г.)

Заведующий кафедрой ФиС:

Д.Н. Самуйлов

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор  
д.т.н., профессор

М.Е. Лустенков

«30» 05 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой «Электропривод и автоматизация  
промышленных установок»

Г.С. Леневский

Зав. кафедрой «Автоматизированные системы  
управления»

С.К. Крутолевич

Зав. кафедрой «Транспортные и технологические  
машины»

И.В. Лесковец

Зав. кафедрой «Физические методы контроля»

С.С. Сергеев

Зав. кафедрой «Программное обеспечение  
информационных технологий»

К.В. Овсянников

Зав. кафедрой «Экономическая информатика»

В.А. Широченко

Ведущий библиотекарь

Л.А. Астекалова

Начальник учебно-методического отдела

О.Е. Печковская

# ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

по учебной дисциплине «Физическая культура»

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направление подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Направление подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии

Направление подготовки 09.03.04 Программная инженерия

Направление подготовки 27.03.05 Инноватика

на 2018-2019 учебный год

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание
1	2	3
<b>п. 7.1 Основная литература считать в новой редакции</b>		
1	<b>1. Булгакова, Н. Ж.</b> Плавание : учебник / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, И. О. Попов [и др.] ; под общ. ред. Н. Ж. Булгаковой. – М : ИНФА-М, 2018.- 290 с.	Появление новой литературы в ЭБС Znanium.com
	<b>2. Гомилевская, Г. А.</b> Экономика и предпринимательство в сервисе и туризме : Учебник / Галина Александровна, Александр Сергеевич, Татьяна Валерьевна. - 1. - Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 190 с.	
<b>п. 7.2 Дополнительная литература считать в новой редакции</b>		
2	<b>1. Писаренко, В. Ф.</b> Тренировка спортсменов-многоборцев в условиях вуза : монография / В. Ф. Писаренко, Д. Н. Самуйлов, А. А. Минченко. - Могилев : Беларус.-Рос. ун-т, 2017. - 201с. : ил. - б/п.	Издание новой монографии          Появление новой литературы в ЭБС Znanium.com
	<b>2. Казантинова, Г. М.</b> Оздоровительные комплексы физических упражнений при заболеваниях органов пищеварения и мочевого выделения : учебное пособие / Галина Михайловна. – Волгоград : ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015. – 88 с.	
	<b>3. Фитнес-аэробика :</b> учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений / Елена Валерьевна [и др.]. – Волгоград : ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015. – 76 с.	
	<b>4. Романова, Г. М.</b> Формирование корпоративной образовательной среды как формы частно-государственного партнерства в гостиничном бизнесе : Монография / Галина Максимовна, Андрей Валерьевич, Гаяне Давидовна. – 1. – Нальчик : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. – 204 с.	
	<b>5. Стрельников, В. А.</b> Учебно-тренировочный процесс в боксе : Монография / В. А. Стрельников, В. А. Толстиков, В. А. Кузьмин. – 1. – Москва ; Красноярск : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" : Сибирский федеральный университет, 2016. – 112 с.	
	<b>6. Близнаевский, А. А.</b> Управление спортивной мотивацией юных дзюдоистов / А. А. Близнаевский, А. П. Шумилин. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 92 с - Режим доступа:	
	<b>7. Бароненко, В. А.</b> Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В. А. Бароненко, Л. А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: ил. - Режим доступа:	
	<b>8. Переверзев, В. А.</b> Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. С. Григорович [и др.]; под ред. Е. С. Григоровича, В. А. Переверзева. – 4-е изд., испр. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 350 с.: ил. - Режим доступа:	
	<b>9. Колесова, Ю. А.</b> Туристско-рекреационное проектирование : Учебное пособие / Ю. А. Колесова. – Москва ; Москва : ООО "КУРС" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. – 352 с.	

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры « Физвоспитание и спорт»

(протокол № 6 от 27 февраля 2018 г.)

Заведующий кафедрой ФИС:

Д.Н. Самуйлов

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор  
д.т.н., профессор

М.Е. Лустенков

«20» 06 2018г.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой «Электропривод и автоматизация  
промышленных установок»

Г.С. Ленеvский

Зав. кафедрой «Автоматизированные системы  
управления»

А.И. Якимов

Зав. кафедрой «Транспортные и технологические  
машины»

И.В. Лесковец

Зав. кафедрой «Физические методы контроля»

С.С. Сергеев

Зав. кафедрой «Программное обеспечение  
информационных технологий»

К.В. Овсянников

Зав. кафедрой «Экономика и управление»

И.В. Ивановская

Ведущий библиотекарь

Л.А. Астекалова

Начальник учебно-методического отдела

О.Е. Печковская