

Государственное учреждение высшего профессионального образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-
Российского университета

М.Е. Лустенков

«30» августа 2016 г.

Регистрационный № УД-270305/БГ.В.024/Р

РИТОРИКА
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль) Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	2
Семестр	3
Лекции, часы	16
Практические занятия, часы	16
Зачёт, семестр	3
Контактная работа по учебным занятиям, часы	32
Самостоятельная работа	40
Всего часов/зачетных единиц	72/2

Кафедра-разработчик программы: «Гуманитарные дисциплины»

Составитель: С.Е. Макарова, канд. ист. н., доцент

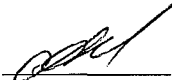
Могилев, 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом № ~~1006~~ от «11» 08 2016 г., учебным планом рег. № 270305-2 от 26.02 2016 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Гуманитарные дисциплины»


17 мая 2016 г., протокол №10

Зав. кафедрой

 Н.Н. Алексейчикова

Одобрена и рекомендована к утверждению Президиумом научно-методического совета Белорусско-Российского университета «18» 06 2016 г., протокол № 5

Зам. Председателя Президиума научно-методического совета

 А.Д. Бужинский

Рецензент Л.А.Левская, канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры «Уголовное право и уголовный процесс» МГУ им. А.А.Кулешова

Рабочая программа согласована:

Зав кафедрой «Экономическая информатика»

 В.А.Широченко

Зав. справочно-библиографического отделом

 Л. А. Астекалова

Начальник учебно-методического отдела

 О.Е. Печковская
30.08.16

1. Пояснительная записка

1.1. Цель преподавания дисциплины

Помочь овладеть навыками профессионального ораторского мастерства, культурой речи, умением логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь.

Способствовать высокому общекультурному и интеллектуальному развитию студентов.

1.2. Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- основы культуры речи;
- специфику публичной речи;
- технику речи;
- содержание и виды полемического искусства.

уметь:

- грамотно и логично строить устную и письменную речь;
- пользоваться в профессиональной деятельности правилами ораторского мастерства, техникой слушания и успешного выступления;
- грамотно участвовать в различных видах спора, вести деловые переговоры.

владеть:

- способностью к практическому анализу логики различного рода рассуждений;
- навыками публичного выступления;
- техникой ведения дискуссии, полемики, деловых переговоров.

1.3 Место дисциплины в структуре подготовки студента

Риторика относится к блоку 1 «Обязательные дисциплины» (вариативную часть). Результаты изучения дисциплины будут использованы при изучении дисциплин: «Социология», «Политология», «Психология межличностных отношений».

3 Требования к освоению учебной дисциплины:

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименование формируемых компетенций
ОК- 5	Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОК - 6	Способен работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурны различия.
ОК – 7	Способен к самоорганизации и самообразованию.

2. Структура и содержание дисциплины

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения происходит путем освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

2.1 Содержание учебной дисциплины

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых концепций
1	Особенности современной социокультурной ситуации, ее влияние на язык, речь, мышление.	Место риторики в системе гуманитарных дисциплин. История красноречия и персоналии. Функции языка и функции речи. Классификация красноречия. Кризис языка в современном обществе и пути выхода из него. Экология слова.	ОК- 5 ОК -6 ОК- 7
2	Выразительные средства и приемы риторики.	Характеристика функциональных стилей: научного, официально-делового, публицистического,художественного. Содержание публичной речи. Средства публичной речи: композиция, понятия, термины. Методика подготовки публичного выступления.	ОК-5 ОК-6 ОК-7
3	Культура речи	Анализ функций культуры языка. Тропы и фигуры языкового общения. Грамматические и морфологические ошибки в речи. Орфоэпическая правильность речи	ОК-5 ОК-6
4	Логическая организация речи	Законы логики в ораторском искусстве. Теория аргументации. Закон тождества. Закон исключения третьего. Закон достаточного	ОК-5 ОК-6 ОК-7

		основания.	
5	Психологические аспекты речевой коммуникации	Сочетание эмоциональных и рациональных факторов в публичной речи. Приемы эмоциональной выразительности речи.	ОК-5 ОК-6 ОК-7
6	Техника речи	Элементы техники речи. Голос как инструмент говорящего. Основы дыхания. Темп, тембр, паузы в речи. Виды и техника слушания.	ОК-5 ОК-6 ОК-7
7	Психология и этика делового общения	Коммуникационный процесс. Вербальные и невербальные средства общения. Методика установления контакта с собеседником. Основные виды жестов. Этика делового общения. Культура делового общения.	ОК-5 ОК-6 ОК-7
8	Полемическое мастерство	Основные принципы ведения спора. Стратегия и тактика ведения спора. Полемические приемы в споре. Правила убеждения и тактика их применения. Корректные и некорректные приемы ведения спора. Искусство отвечать на вопросы.	ОК-5 ОК-6

2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции	Часы	Практические занятия	Часы	Самостоятельная работа	Форма контроля	Баллы (max)
Модуль 1							
1	Тема 1. Особенности современной социокультурной ситуации, ее влияние на язык, речь, мышление	2					
2			Тема 1 Риторика как форма обобщения действительности словом. 1. Место риторики в системе гуманитарных наук. История красноречия. 2. Понятие и виды коммуникаций.	2	5	УО КР	5 5

			3.Функции языка и речи. 4.Уровни и единицы языковой системы.				
3	Тема 2 Выразительные средства и приемы риторики	2					
4			Тема 2. Выразительные средства и приемы риторики. 1.Виды ораторского искусства. 2.Характеристика функциональных стилей: научного, официально-делового, публицистического, художественного 3. Разговорные и книжные стили.	2	5	УО КР	5 5
5	Тема 3 Культура речи	2					
6			Тема 3.Культура речи 1.Анализ функций языкового общения. 2.Тропы, фигуры речи и их использование в тексте. Грамматическая культура речи. 3. Грамматические и морфологические ошибки в речи. Слова –паразиты.	2	5	УО КР	5 5
7	Тема 4. Логическая организация речи	2					
8			Тема 4. Законы логики в ораторском искусстве. 1.Основные признаки логического мышления. 2.Закон тождества. 3. Закон исключенного третьего. 4.Закон достаточного основания.	2	5	ПКУ	30
Модуль 2							
9	Тема 5. Психологические аспекты речевой коммуникации	2					
10			Тема 5. Психологические особенности и приемы публичной речи. 1.Доказательность речи: тезис, довод, доказательство. 2. Использование фактического	2	5	КР УО	5 5

			материала и наглядных пособий. 3. Приемы и методы воздействия на аудиторию. «Ораторская лихорадка» и пути ее преодоления.				
11	Тема 6. Техника речи	2					
12			Тема 6. Техника речи. 1. Виды и техника слушания. 2. Владение голосом: диапазон голоса, его сила; скорость речи; тембр и темп голоса. 3. Приемы управления аудиторией с помощью голоса. 4. Практическая гимнастика органов речи (практикум).	2	5	КР УО	5 5
13	Тема 7. Психология и этика делового общения.	2					
14			Тема 7. Психология и этика делового общения 1. Коммуникационный процесс. 2. Вербальные, невербальные средства общения. 3. Методика установления контакта.	2	5	КР УО	5 5
15	Тема 8. Полемическое мастерство	2					
16			Тема 8. Полемическое мастерство. 1. Содержание спора и его виды. 2. Стратегия и тактика спора. 3. Полемические приемы в споре: корректные и некорректные приемы. 4. Искусство отвечать на вопросы.	2	5	ПКУ	30
17						ПА зачет	40
	Итого	16		16	40		100

Принятые обозначения:

Текущий контроль –

КР – контрольная работа;

УО – устный опрос;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости.

ПА – Промежуточная аттестация

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Зачет

Оценка	Зачтено	Не зачтено
Баллы	51-100	0-50

3. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение инновационных форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлены в таблице

№ п/п	Форма проведения занятия	Всего аудиторных часов		Всего часов
		Лекции	Практические занятия	
1	Традиционные	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2	20
	Дискуссии, беседы		3,5	4
2	Практикумы, деловые игры		4,6,7,8	8
ИТОГО				32

4. Оценочные средства

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы зачета	1
2	Контрольные задания для проведения рейтинг-контроля, промежуточного контроля успеваемости	7
3	Вопросы для проведения практических занятий	1
4	Индивидуальные задания по темам курса	1

5. Методика и критерии оценки компетенций студентов.

5.1. Уровни сформированности компетенций.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
ОК - 5 Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия			
1	Пороговый уровень	Пересказывает готовые	Приобретение навыков

		тексты, интерпретирует и сопоставляет факты, следует готовым штампам и стереотипам, владеет литературным языком, умеет грамотно изложить суть вопроса.	написания докладов, рефератов с учетом грамматических и стилистических норм русского языка. В ходе редактирования научных текстов допускаются существенные ошибки.
2	Продвинутый уровень	Логически грамотно строит выступление, использует грамматические и лексические нормы литературного языка. формальной логики.	Знание законов формальной логики при подготовке к публичному выступлению по истории. Умение пользоваться приемами ведения спора.
3	Высокий уровень	При освещении вопросов по истории пользуется грамотным литературным языком . Самостоятельно работает с различными источниками, обладает способностью преобразовывать полученную информацию и грамотно строит схему выступления, пользуясь ссылками на исторические авторитеты. Учитя устанавливать контакт со слушателями, рецензировать тексты и выступления сокурсников	Уверенное владение литературным языком с соблюдением лексических и грамматических норм правописания. Знание приемов полемического мастерства. Умение вносить в свою речь новизну, доказательность, аргументированность. Владение культурой речи.
ОК - 6 Способен работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
1	Пороговый уровень	Умение работать в коллективе выражено слабо. Нуждается в постоянном контроле и стимулировании со стороны преподавателя .	Запоминание событий, фактов, дат. Знание объема информации в рамках учебной программы. Отсутствие желания принимать участие в коллективной работе.
2	Продвинутый уровень	Навыки работы в коллективе имеются, но применяются недостаточно.	Проявление слабой активности при работе в команде.
3	Высокий уровень	Присутствие позитивного отношения к групповым формам работы. Умение	Умение строить свои отношения в коллективе. Проявление

		отстаивать свою точку зрения. Активность, позитивность поведения.	толерантности относительно другого человека.
ОК - 7 Способен к самоорганизации и самообразованию			
1	Пороговый уровень	Использует информацию, содержащуюся в учебной литературе, демонстрирует знания в объеме учебной программы.	Понимание значения получаемых знаний для будущей профессиональной деятельности. Умение пользоваться методической литературой для извлечения нужной информации
2	Продвинутый уровень	Демонстрирует систематизированные знания, пользуется дополнительной литературой по изучаемой теме, использует электронные ресурсы.	Умение накапливать знания по истории общества, культуры, науке, выходя за рамки учебной программы. Овладение навыками самостоятельной работы с источниками информации.
3	Высокий уровень	Демонстрирует основательные знания по изучаемой дисциплине, проявляет творчество в поисках нужной информации для достижения убедительности при рассмотрении той или иной проблемы. Обладает высокой степенью самостоятельности в поисках новых фактов, примеров, доказательств	Использование всевозможных носителей информации по истории общества с целью расширения своих представлений о происходящем в нем.

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
ОК-4. Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
При ответах на практических занятиях демонстрирует слабое владение навыками устной речи. В ответе слабо используется научная терминология. В ходе редактирования научных текстов допускаются существенные ошибки.	Вопросы для проведения практических занятий.

Принимает участие в подготовке выступлений на семинарских занятиях, демонстрирует навыки устной речи при ответе на поставленные вопросы. Логически грамотно умеет изложить суть вопроса.	Вопросы для проведения практических занятий. Индивидуальные задания по темам курса
Составляет научные тексты, делает обоснованные выводы, отстаивает свою точку зрения. Принимает участие в работе научных конференций, где выступает с докладами. Демонстрирует навыки публичной и научной речи.	Вопросы для проведения практических занятий. Индивидуальные задания по темам курса.
ОК-6. Способен работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Умение работать в команде выражено слабо. Отказываются принимать участие в коллективной работе. Нуждается в постоянном контроле и стимулировании со стороны преподавателя.	Вопросы для проведения практических занятий.
Проявляют слабую активность при работе в коллективе, с неохотой примеряют на себя роль руководителя или подчиненного.	Вопросы для проведения практических занятий. Индивидуальные задания по темам курса.
Охотно принимают участие в коллективных формах работы. При необходимости выступают как в роли руководителя, так и подчиненного. Присутствие позитивного отношения к групповым формам работы. Умение отстаивать свою точку зрения.	Вопросы для проведения практических занятий. Индивидуальные задания по темам курса.
ОК-7 Способен к самоорганизации и самообразованию	
Не может осуществить сбор информации по заданной теме, либо подобранные материалы не в полной мере соответствуют тематике. Информационные технологии используются не в полной мере.	Вопросы для проведения практических занятий.
Используя различные источники информации, осуществляет подбор материала по заданной тематике, демонстрирует навыки его систематизации. Использует электронные ресурсы при подборе нужной информации.	Вопросы для проведения практических занятий. Индивидуальные задания по темам курса.
Демонстрирует высокий уровень владения информационными технологиями для приобретения новых знаний. Обладает высокой степенью самостоятельности в поисках новых фактов, примеров, доказательств.	Вопросы для проведения практических занятий. Индивидуальные задания по темам курса.

5.4 Критерии оценки практических работ Устный опрос (УО)

5 баллов - студент демонстрирует полное владение учебным материалом, знаком с основной и дополнительной литературой, свободно владеет научной терминологией, грамотно и свободно излагает свои мысли, ориентируется в теориях и концепциях, обстоятельно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует владение полемическим мастерством.

4 балла – студент уверенно излагает изучаемый материал в рамках основной учебной литературы, пользуется научной терминологией, знает основные понятия и формулировки, не допускает ошибок при воспроизведении материала, четко отвечает на вопросы преподавателя.

3 балла – студент владеет основной учебной литературой, правильно использует научную терминологию, затрудняется самостоятельно излагать свои мысли по изучаемой проблеме, наблюдается зависимость от своих записей.

2 балла – владеет основной учебной литературой, допускает ошибки при использовании научной терминологии, испытывает затруднения устного изложения изученного материала.

1 балл – не владеет знаниями основной учебной литературы, ответ носит фрагментарный характер, допускаются погрешности и неточности в использовании научной терминологии, не умеет делать выводы.

0 баллов – студент не владеет знаниями в рамках учебной программы, отказывается отвечать.

Тестовые задания

5 баллов - студент получает при 100% выполнении теста.

4 балла - студент получает при выполнении 80% теста.

3 балла - студент получает при выполнении 50% теста.

2 балла - студент получает за 40% выполнения теста.

1 балл - студент получает за 10% выполнения теста.

0 баллов – студент получает за не выполнение теста.

Контрольная работа

5 баллов – твердо знает и излагает материал, демонстрирует полное владение учебным материалом, правильно использует научную терминологию. Вопросы полностью раскрыты. Не допускаются грамматические и стилистические ошибки.

4 балла – демонстрирует владение основным материалом, не допускает ошибки при воспроизведении материала, легко устраняет неточности в ответе с помощью наводящих вопросов.

3 балла - ответы на вопросы недостаточно полные, демонстрирует знание основного учебно-программного материала, правильно использует терминологию.

2 балла – демонстрирует достаточный объем знаний в рамках учебной программы, но допускает неточности, ошибки при изложении.

1 балл – студент не может достаточно полно и глубоко изложить поставленный вопрос, не владеет основной программной литературой, допускает грубые принципиальные ошибки при изложении материала, допускает стилистические и грамматические ошибки.

0 баллов – студент не ответил на поставленные вопросы.

5.6 Критерии оценки зачета

Студенты сдают зачет в устной форме. Количество баллов, набранных студентом, рассчитывается как сумма баллов, полученных по итогам выполнения практических заданий и баллов, полученных в ходе опроса на зачете.

В качестве критерия оценки знаний студентов выбрана следующая система:

35 - 40 баллов

Студент демонстрирует:

- систематизированные, глубокие, полные и основательные знания по разделам программы;
- знает основные понятия, формулировки, точно использует термины, логически правильно излагает ответы на вопросы;
- умеет анализировать, обобщать, опираясь на знание основной и дополнительной литературы, предусмотренной учебной программой;
- умеет ориентироваться в теориях, концепциях, основных направлениях по изучаемой дисциплине, давать им критическую оценку, использовать достижения других дисциплин;
- активная работа на практических занятиях.

30-35 баллов

Студент демонстрирует:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;
- правильно использует научную терминологию, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- полное усвоение содержания основной и дополнительной литературы;
- активная самостоятельная работа на практических занятиях.

25 – 30 баллов

Студент демонстрирует:

- глубокие и полные знания по всем вопросам в объеме учебной программы;
- усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях по изучаемой дисциплине;

- самостоятельная работа на практических занятиях.

20-25 баллов

Студент демонстрирует:

- систематизированные и полные знания по всем разделам учебной программы;

- использование научной терминологии, логически правильное изложение ответа на вопросы;

- усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

- участвует в обсуждениях вопросов на практических занятиях.

15-20 баллов

Студент демонстрирует:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;

- использование научной терминологии, знает основные понятия, формулировки, допуская некоторые погрешности и неточности;

- работает на практических занятиях под руководством преподавателя.

5-14 баллов

Студент демонстрирует:

- знания, носящие фрагментарный, несистематизированный характер;

- слабое владение научной терминологией;

- слабое ориентирование в основах теории, концепциях изучаемой дисциплины;

- пассивность на практических занятиях.

0-5 баллов

Студент демонстрирует:

- отсутствие знаний в рамках по изучаемой дисциплине;

- неумение пользоваться научной терминологией;

- отказ от ответа;

- пассивность на практических занятиях.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. При организации СРС используются электронные версии курса Риторика,

обучающие тесты, справочный материал, блоки контрольных вопросов. СРС по курсу «Риторика» включает следующие виды работы:

- выполнение творческих заданий;
- подготовка сообщений к выступлению на практических занятиях;
- ответы на контрольные вопросы;
- работа со справочной литературой и словарями.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1	Венедиктов, С.В. Риторика: учеб. пособие/С.В.Венедиктов, С.И.Даниленко. Мн.: Изд-во Гревцова, 2013 – 168 с.	Допущено Министерством Образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для курсантов и студентов высшего образования по юридическим специальностям	5

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1	Кузнецов, И.Н. Риторика: / И.Н. Кузнецов И.Н. – Мн.: Тетра-Системс, 2003. – 560 с.	Нет	5
2	Колтунова М. В. Язык и деловое общение: нормы, риторика, этикет: учебное пособие / М.В. Колтунова. – М.: Экономика, 2001. – 152с.	Нет	5

3	Голуб, И.Б. Риторика: учитесь говорить правильно и красиво /И.Б.Голуб.-2-е изд. стер. – М.: Изд.во «Омега-Л», 2010. – 405 с.	Нет	5
---	--	-----	---

7.3. Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

1 Голуб, И.Б. Риторика: учитесь говорить правильно и красиво [Электронный ресурс]: учебник /И.Б. Голуб. – 2009. Режим доступа: lib. omgru, ru> egi_bin/irbis64 r/cgiirbis_64/ exe? ...1

2 Риторика. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Сборник программ/Моск. Пед. Гос. ун-т. Кафедра риторики и культуры речи; Ред. сост.: /Н.А.Ипполитова, Ю.В.Щербинина. – М.: Прометей.2006.- Доступ доступа: ecat. lib. mprgu. infa > Opas/index php...

3 Лебедева, Т.В. Культура спора [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Лебедева: Нижегор. Гос. архитектур.-строит. Ун-т.- Н.Новгород: ННГАСУ, 2012. Режим доступа: www. bibl. nngasu. ru/electronic % 20resources/ uch metod/ritorika.

4 Пуринова, Г.К. Риторика [Электронный ресурс]: электронное учебно-методическое пособие / Г.К. Пуринова; С.-Петербург, акад. епр. экон. – Электрон. Тестовые данные. – СПб.: Изд-во СПбАУЭ, 2009. Режим доступа: http: // library. Ime. ru /jirbis/ index. php? option= com_ content & task= view & id & Itemid =1692

5 Александров, Д.Н. Риторика [Электронный ресурс]: учеб. пособие/Д.Н.Александров. – 2-е изд., стер. –М.: Флинта.2012. Режим доступа: stutenlibrrary. ru /book/ISB № 9785893492057. html

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в образовательном процессе техническим средствам

7.4.1. Методические рекомендации

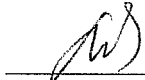
1. Макарова С. Е. Риторика. Методические рекомендации для студентов, обучающихся по российским образовательным стандартам. – Могилев: БРУ, 2016. – 32 с.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по учебной дисциплине Риторика
направление подготовки 27.03.05 Инноватика
на 2018-2019 учебный год

№№ пп	Дополнения и изменения			Основание
1	П. 7.1 Основная литература считать в новой редакции			Поступление в библиотеку новой литературы
№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров	
1	1 Голуб И. Б. Риторика: учитеесь говорить правильно и красиво / И. Б. Голуб. – 2-е изд., стер.- М.: Омега-Л, 2010. – 405 с. – ЭБС «Znanium.com».	-	ЭБС <i>http://znani.um.com</i>	
2	Михальская А. К. Риторика: Учебник / А. К. Михальская. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 480с. ЭБС «Znanium.com».	Рекоменд. УМО Советом ВО в качестве учебника для студ. ВУЗов		


Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Гуманитарные дисциплины
(протокол № 9 от 20.03.2018 г.)

И. о. заведующий кафедрой:
к.и.н., доцент

 С. Е. Макарова


УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
к. т. н., доцент
«07» 05 2018 г.

 И. И. Маковецкий

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой «Экономика управления»

 И. В. Ивановская

Ведущий библиотекарь

 Л.А. Астекалова

Начальник учебно-методического отдела

 О.Е. Печковская

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

по учебной дисциплине «Риторика»

направление подготовки 27.03.05 Инноватика

на 2017-2018 учебный год

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание
	Изменений и дополнений нет	

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Гуманитарные дисциплины»
(протокол № 8 от 27 марта 2017 г.)

Заведующий кафедрой:
кандидат исторических наук, доцент

Н.Н. Алексейчикова

Утверждаю.
Декан экономического факультета

И.И.Маковецкий

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой Экономическая информатика

В.А.Широченко

Ведущий библиотекарь

Л.А. Астекалова

Начальник учебно-методического
отдела

О.Е. Печковская