

Государственное учреждение высшего профессионального образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

М.Е. Лустенков

«03» 11 2017 г.

Регистрационный № УД-920/р

**ОХРАНА ТРУДА
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль): Автоматизированные системы обработки информации и управления

Квалификация: Бакалавр

Направление подготовки: 09.03.04 Программная инженерия

Направленность (профиль): Разработка программно-информационных систем

Квалификация: Бакалавр

Направление подготовки: 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль): Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

Квалификация: Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	1
Семестр	2
Лекции, часы	10
Практические занятия, часы	
Лабораторные занятия, часы	
Зачёт, семестр	2
Экзамен	
Контактная работа по учебным занятиям, часы	10
Самостоятельная работа, часы	26
Всего часов / зачетных единиц	36/1

Кафедра – разработчик программы: «Безопасность жизнедеятельности»

Составитель: Е.В. Жаравич, старший преподаватель кафедры БЖД.

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (уровень бакалавриата), утвержденным приказом № 5 от 12.01.2016 г., учебным планом Рег.№ 090301-2, утвержденным 26.02.2016 г. и с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия (уровень бакалавриата), утвержденным приказом № 229 от 12.03.2015 г., учебным планом Рег.№ 090304-2 утвержденным 26.02.2016 г. и с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 27.03.05. Инноватика (уровень бакалавриата) утвержденным приказом № 1006 от 11/08/16 г., учебным планом рег.№230302-2, утвержденным 26.02.2016 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Безопасность жизнедеятельности»
30 августа 2017 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой «Безопасность жизнедеятельности»




А.В. Щур

Одобрена и рекомендована к утверждению Президиумом научно-методического совета
Белорусско-Российского университета

«01»10.2017 г., протокол № 1

Зам. председателя Президиума
научно-методического совета университета

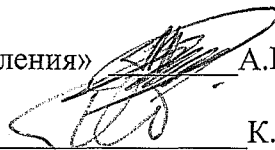


А.Д.Бужинский

Рецензент: Шкабров О.В., декан химико-технологического факультета УО «Могилёвский государственный университет продовольствия», к.т.н. доцент

Рабочая программа согласована:

Зав. кафедрой «Автоматизированные системы управления»



А.И. Якимов

Зав. кафедрой «ПОИТ»



К.В. Овсянников

Зав. кафедрой «Экономика и управление»



И.В. Ивановская

Ведущий библиотекарь



Л.А. Астекалова

Начальник учебно-методического
отдела

О.Е. Печковская

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование специалистов, умеющих обоснованно и результативно применять существующие и осваивать новые целостные представления о теоретических основах управления охраной труда на предприятии и о методах практической реализации безопасного взаимодействия с окружающей средой в быту, на производстве и в чрезвычайных ситуациях.

1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- критерии вредного и опасного действия факторов производственной среды на организм человека;
- теоретические основы разработки методов защиты людей на производстве;
- характеристику важнейших вредных и опасных факторов на производстве, механизм и последствия их воздействия, методы защиты;
- основы законодательства Российской Федерации и сопредельных стран в области охраны труда.

уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- идентифицировать вредные и опасные факторы на производстве, оценивать их воздействие и прогнозировать возможные последствия для жизни и здоровья работников;
- разрабатывать организационные меры по защите жизни и здоровья работников;
- планировать и организовывать безопасное поведение людей на производстве.

владеть:

- методами обеспечения безопасной эксплуатации машин и оборудования;
- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.
- методами работы с нормативной документацией;
- методами оценки наиболее распространенных вредных и опасных факторов на производстве.

1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина относится к блоку Факультативных дисциплин.

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- математика (основы теории вероятностей и статистики), 1 семестр
- информатика (процессы сбора и накопления информации), для специальностей 09.03.01 Информатика и вычислительная техника и 09.03.04 Программная инженерия.

Перечень учебных дисциплин (циклов дисциплин), которые будут опираться на данную дисциплину:

- результаты изучения дисциплины используются в ходе практики и при подготовке выпускной квалификационной работы.

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль): Автоматизированные системы обработки информации и управления

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-9	Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Направление подготовки: 09.03.04 Программная инженерия

Направленность (профиль): Разработка программно-информационных систем

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-9	Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Направление подготовки: 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль): Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ОК - 4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК - 9	Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК 5	Способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда
ПК -6	Способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

.1 Содержание учебной дисциплины

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций		
			09.03.01	09.03.04	27.03.05
1	Опасные и вредные факторы производственной среды. Организация трудового процесса методами и средствами технической эстетики, эргономики и инженерной психологии.	Понятие вредных и опасных факторов производственной среды. Условия труда. Эргономические основы охраны труда. Основные цели эргономики. Организация рабочего места. Рабочая зона и рабочая поза.	ОК. – 4; ОК. - 9	ОК. – 4; ОК. - 9	ОК. – 4; ОК. – 9; ОПК -5; ПК - 6
2	Оздоровление воздушной среды и нормализация параметров микроклимата, вредные вещества.	Метеорологические условия в производственных помещениях. Влияние параметров микроклимата на условия труда, нормирование параметров микроклимата. Классификация вредных веществ, нормирование вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Пыли, их воздействие на организм. . Способы нормализации микроклимата. Отопление. Вентиляция. Кондиционирование воздуха.	ОК-4, ОК-9,	ОК – 4; ОК - 9	ОК – 4; ОК – 9; ОПК -5; ПК - 6
3	Производственное освещение	. Основные показатели освещения. Требования к производственному освещению. Виды освещения, нормирование и методы расчета. Источники искусственного света, светильники и их классификация	ОК-4, ОК-9,	ОК-4, ОК-9,	ОК – 4; ОК – 9; ОПК -5; ПК - 6
4	Электромагнитные поля и излучения Основы электробезопасности.	Электрические поля промышленной частоты. Воздействие электрических полей промышленной частоты на организм человека. Нормируемые параметры и единицы измерения. Защита персонала. Электростатическое поле. Нормирование и средства защиты. Инфракрасное и ультрафиолетовое излучение. Ионизирующее излучение. Нормирование ионизирующего излучения. Защита от ионизирующего излучения. Действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током. Основные причины поражения электрическим током. Первая помощь при поражении электротоком	ОК-4, ОК-9,	ОК-4, ОК-9,	ОК – 4; ОК – 9; ОПК -5; ПК - 6
5	. Организация рабочего места, оборудованного ПЭВМ Пожарная безопасность	Характеристика опасных и вредных факторов при эксплуатации ПЭВМ. Санитарно-гигиенические требования к организации рабочего места оператора ПЭВМ, параметры.	ОК-4, ОК-9,	ОК – 4; ОК – 9;	ОК – 4; ОК – 9; ОПК -5; ПК - 6

		Нормирование. Режим труда и отдыха. Процесс горения. Способы тушения пожаров. Характеристика и назначение огнегасительных средств. .Первичные средства пожаротушения. Правила противопожарной безопасности			
--	--	---	--	--	--

2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции	Часы	Практические занятия	Часы	Сам раб	Форма контроля знаний	Баллы
Модуль 1							
1	Опасные и вредные факторы производственной среды. Организация трудового процесса методами и средствами технической эстетики, эргономики и инженерной психологии.	2			5		
2	Оздоровление воздушной среды и нормализация параметров микроклимата, вредные вещества.	2			5		
3	Производственное освещение	2			5		
4	Электромагнитные поля и излучения Основы электробезопасности.	2			5	ЗИЗ	30
5	. Организация рабочего места, оборудованного ПЭВМ Пожарная безопасность	2			6	ПКУ ПА (зачет)	30 40
	Итого	10		0	26		36

Принятые обозначения:

ЗИЗ – защита индивидуального задания

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости

ПА – промежуточная аттестация

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Зачет

Оценка	Зачтено	Не зачтено
Баллы	51-100	0-50

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение инновационных форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий		Всего часов
		Лекции	Практические занятия	
1	Традиционные	Тема 1		2
2	Мультимедиа	Темы 2-3		4
3	Проблемные / проблемно-ориентированные	Тема 4		2
4	Дискуссии, беседы	Тема 5		2
	ИТОГО	10		10

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к зачету	1
2	Тематика индивидуальных заданий	1

5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

№	Уровни сформированности компетенций	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
Для специальности: 09.03.01.			
	Компетенция ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;	
1	Пороговый уровень	Имеет представление о системе стандартов безопасности труда, санитарных нормах и правилах по охране труда	Знает основные нормативно-правовые документы в области обеспечения производственной безопасности и охраны труда
2	Продвинутый уровень	Способен к использованию нормативных документов по охране труда для поддержания требуемых санитарно-гигиенических норм, предъявляемых к помещениям с ВДТ, ЭВМ и ПЭВМ	Способен на основании действующего законодательства правильно оформить документацию по охране труда
3	Высокий уровень	Готов к использованию ССБТ, НТПА, санитарных норм и правил, ТКП для разработки требований по охране труда при работе с ВДТ, ЭВМ и ПЭВМ.	Способен грамотно и правильно разработать инструкцию по охране труда для пользователя ПЭВМ

Для специальностей: 09.03.04 и 27.03.05

	Компетенция ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
1	Пороговый уровень	Имеет представление о системе нормативных документов по качеству, стандартизации в практической деятельности по обеспечению безопасности и охраны труда	Знает основные нормативно-правовые документы в области обеспечения производственной безопасности и охраны труда
2	Продвинутый уровень	Способен к использованию нормативных документов по качеству, стандартизации в практической деятельности по обеспечению требований по охране труда	Способен на основании действующего законодательства правильно оформить документацию по охране труда
3	Высокий уровень	Готов к использованию системы нормативных документов по качеству, стандартизации в практической деятельности по охране труда	Способен правильно подготовить инструкции по охране труда для специалистов и по видам работ

Для специальностей 09.03.01, 09.03.04 и 27.03.05

	Компетенция ОК - 9	Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
1	Пороговый уровень	Имеет представление о способах оказания первой медицинской помощи и методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает основные способы наложения повязок, жгутов, иммобилизации конечностей, методов реанимации и ИВЛ.
2	Продвинутый уровень	Владеет методикой оказания первой медицинской помощи и использования средств индивидуальной и коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Способен оказывать первую медицинскую помощь и выбирать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
3	Высокий уровень	Готов к оказанию первой медицинской помощи пострадавшим и использованию методов защиты производственного персонала в условиях ЧС.	Способен оказывать первую медицинскую помощь (накладывать повязки, проводить иммобилизацию конечностей и т.д.) и правильно выбирать СИЗ и СКЗ в условиях ЧС.

Для специальности 27.03.05

	Компетенция ОПК-5	Способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда	
1	Пороговый уровень	Способен использовать правила	Владеет основными

		техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда для защиты производственного персонала от травматизма, профессиональных заболеваний и чрезвычайных ситуаций	навыками предупреждения производственного травматизма, знает правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, нормы охраны труда
2	Продвинутый уровень	Владеет методами защиты производственного персонала от травматизма, профессиональных заболеваний и чрезвычайных ситуаций	Способен руководить защитой производственного персонала от травматизма, профессиональных заболеваний и чрезвычайных ситуаций
3	Высокий уровень	Владеет методами планирования и организации защиты персонала от травматизма, профессиональных заболеваний и чрезвычайных ситуаций	Способен планировать, организовывать и руководить защитой производственного персонала от травматизма, профессиональных заболеваний и чрезвычайных ситуаций
	Компетенция ПК-6	Способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда	
1	Пороговый уровень	имеет представление о действии факторов окружающей среды на человека, об опасных и вредных физических, химических, психофизиологических и биологических факторах на производстве и в управлении	Знает основные производственные факторы, способные привести к производственному травматизму и заболеваемости
2	Продвинутый уровень	Способен использовать знания о действии факторов окружающей среды на человека, об опасных и вредных физических, химических, психофизиологических и биологических факторах в оценке безопасности технологий и оборудования	Способен проанализировать уровень воздействия на здоровье вредных и опасных производственных факторов
3	Высокий уровень	Способен использовать знания о действии факторов окружающей среды на человека, об опасных и вредных физических, химических, психофизиологических и биологических факторах в проектно-конструкторской деятельности	Способен разработать мероприятия по снижению воздействия вредных и опасных производственных факторов на здоровье работника

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
Для специальности: 09.03.01.	
Компетенция ОК -4 владеет основами правовых знаний и применяет их в различных сферах жизнедеятельности;	
Знание основных законодательных актов в области охраны, ССБТ, НТПА и т.д.	Защита индивидуального задания
Умение использовать существующие законодательные документы для соблюдения прав работающих в области охраны труда	Защита индивидуального задания
Навык выполнения требований и норм по охране труда для соблюдения требований техники безопасности и безаварийной работы оборудования	Защита индивидуального задания
Для специальностей 09.03.04 и 27.03.05	
Компетенция ОК -4 владеет основами правовых знаний и применяет их в различных сферах жизнедеятельности;	
Знание системы нормативных документов по качеству, стандартизации и обеспечения безопасности и охраны труда.	Защита индивидуального задания
Умение использовать существующие нормативные документы по обеспечению требований по охране труда и написанию инструкций по охране труда	Защита индивидуального задания
Навык выполнения требований и норм по охране труда для соблюдения требований техники безопасности и безаварийной работы оборудования	Защита индивидуального задания
Для специальностей 09.03.01; 09.03.04; 27.03.05	
Компетенция ОК-9 Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
Знание правил оказания первой медицинской помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Защита индивидуального задания
Умение оказывать первую медицинскую помощь (наложение повязок, жгутов, иммобилизации конечностей и т.д.) и использовать средства СИЗ и СКЗ в условиях чрезвычайных ситуаций	Защита индивидуального задания
Навык оказания первой медицинской помощи и использования СИЗ и СКЗ в условиях ЧС	Защита индивидуального задания
Для специальности 27.03.05	
Компетенция ОПК-5 владеет культурой профессиональной безопасности, способен идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности;	
Знание механизмов действия факторов окружающей среды на человека	Защита индивидуального задания
Умение выявлять и идентифицировать вредные и опасные факторы	Защита индивидуального задания

производственной среды	
Навык выявлять опасные факторы производственной среды	Защита индивидуального задания
Компетенция ПК-6 Способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда	
Знание методов принятия управленческих решений	Защита индивидуального задания
Умение обосновывать принятие управленческого решения при разработке проекта.	Защита индивидуального задания
Навык выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом существующих методик управления рисками на рабочих местах с целью улучшения условий труда	Защита индивидуального задания

5.3 Критерии оценки зачета

Студент допускается к зачету том случае, если выполняются следующие требования:

1. Студент выполнил полностью индивидуальное задание
2. Сумма рейтинг-баллов, набранных студентом составляет не менее 51.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

1. Оценка безопасности и экологичности проектов согласно тематике квалификационных работ выпускающей кафедры.

2. Разработка индивидуального творческого задания по теме «Сравнение инновационных проектов технологий и оборудования с точки зрения их безопасности».

При оценке безопасности и экологичности проекта не допускается подменять инженерно-технические разработки переписыванием определений и общих положений из правил и инструкций, учебников и учебных пособий, государственных стандартов и других документов.

Необходимо привести и использовать в расчётах и обоснованиях реальные параметры проектируемого оборудования или технологии.

Прежде всего, необходимо выявить все потенциально опасные и вредные производственные факторы (ОВПФ), которые могут появиться при эксплуатации проектируемого оборудования или технологии при работе на конкретном рабочем месте. Идентификация ОВПФ должна быть как можно более полной и соответствовать принятой классификации ОВПФ (физические, химические, биологические и психофизиологические).

Обязательной частью раздела является обоснование электробезопасности оборудования или технологии или анализ электроопасности. Для этого необходимо указать вид исполнения оборудования (стационарный, автономный), способ электроснабжения, род и частоту тока, напряжение токоведущих частей, отметить факторы производственной среды, при которых повышается опасность поражения человека (химически агрессивная среда, запыленность, высокая влажность, и др.). Необходимо проанализировать ситуации, при которых возможно поражение человека, рассчитать возможную силу тока, воздействующую на человека при прохождении наиболее вероятных петель, возможное биологическое действие.

Обязательной частью является также анализ поля, используемого в оборудовании или технологии. Необходимо указать частоту и амплитуду колебаний, тип излучения, для магнитного поля – напряженность, предполагаемое расстояние и время воздействия на оператора, и другие характеристики, оказывающие влияние на опасность фактора. Сравнить с

нормативами (со ссылкой на нормативные документы) сделать выводы об опасности-безопасности данного поля и необходимости применения защитных мер.

Изложить необходимые защитные мероприятия технического и организационного характера, направленные на уменьшение или исключение ОВПФ, выявленных при анализе условий труда. Описать методы и способы защиты от ОВПФ, предложить и проанализировать возможные технические решения, выбрать при необходимости индивидуальные средства защиты. Если в оборудовании или технологии используется высокое напряжение, необходимо предусмотреть в конструкции оборудования или источника питания устройство аварийного обесточивания («большую красную утапливаемую кнопку»).

При выполнении индивидуального задания изложить расчёт и проектирование защитного устройства от воздействия одного из рассматриваемых ОВПФ. При этом выполняется расчёт, разрабатывается расчётная схема, чертёж или эскиз защитного устройства и сравнивается его эффективность с нормативными значениями.

Во второй части раздела должны быть рассмотрены вопросы экологической безопасности, для чего студент-дипломник обязан провести экологическую экспертизу проекта.

При использовании в процессе измерения или при вспомогательных операциях подготовки объекта к измерению различных реактивов, измерении параметров веществ, способных загрязнять природную среду, необходимо охарактеризовать состав и количество загрязняющих веществ, возможные характер и параметры неблагоприятного влияния их на санитарные условия жизни и здоровье населения, растительный и животный мир.

Полученная в результате анализа количественная оценка загрязнений (например, например концентрация вредных веществ в атмосферном воздухе, в сточных водах; количество загрязняющих веществ поступающих от источника в атмосферу, в водные объекты и др.) должна быть сопоставлена со стандартом качества окружающей среды (ПДК, ПДУ, ПДВ, ПДС и др.) что позволит установить необходимый уровень снижения вредного воздействия с целью достижения нормативного состояния окружающей среды.

По каждому виду загрязнений изложить необходимые технические, организационные и другие защитные мероприятия, выполнение которых исключает или уменьшает возможность отрицательного воздействия на окружающую среду. Описать методы и способы защиты, предложить и проанализировать возможные технические решения, привести принципиальные схемы и эскизы защитных устройств.

Необходимо также провести анализ взрывопожароопасности разработанного оборудования. Выявить какие огнеопасные вещества, материалы и их смеси могут находиться в производственном помещении, использоваться или образовываться внутри аппаратов и устройств в процессе производства, установить их количество и взрывопожароопасные свойства.

На основании анализа определить категории производственного помещения (технологического участка, лаборатории, цеха) по взрывопожарной и пожарной безопасности, а также возможные причины пожаров и взрывов. Указать основные профилактические мероприятия, направленные на предотвращение пожаров и взрывов, и технические средства противопожарной защиты.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	К-во экз.
1	Арустамов, Эдуард Александрович. Безопасность жизнедеятельности / Эдуард Александрович. - Москва: Издательско-торговая - корпорация "Дашков и К", 2015. - 448 с.	-	ЭБС znanium.com

2	Вершина Г. А. Охрана труда : учеб. пособие / Г. А. Вершина, А. М. Лазаренков. - Мн.: ИВЦ Минфина, 2014. - 487с.	Доп. МО РБ в качестве учебника для студентов вуза	5
---	---	---	---

7.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	К-во экз.
1	Лазаренков, А. М. Охрана труда в машиностроении : учеб. пособие для вузов / А. М. Лазаренков, Б. М. Данилко. - Мн. : ИВЦ Минфина, 2012. - 288с.	Доп. МО РБ в качестве учеб. пособия для студентов вузов	30
2	Бубнов В. П. Безопасность жизнедеятельности: учеб, пособие: в 3 ч. Ч. 2: Радиационная безопасность / В. П. Бубнов, В. Т. Пустовит. - Мн.: Амалфея, 2015. - 260с.	-	50
3	Бубнов В. П. Безопасность жизнедеятельности: учеб, пособие: в 3 ч. Ч. 2: Радиационная безопасность / В. П. Бубнов, В. Т. Пустовит. - Мн.: Амалфея, 2015. - 260с.	-	50
4	Михнюк Т. Ф. Охрана труда: Учеб, пособие / Т. Ф. Михнюк. - Мн.: ИВЦ Минфина, 2007. - 320с	Доп. МО РБ по спец. радиоэлектроники и информатики	50
5	Михнюк Т. Ф. Охрана труда: учеб, пособие для вузов / Т. Ф. Михнюк. - Мн.: ИВЦ Минфина, 2009. - 345с.	Утв. МО РБ	10
6	Лазаренков, А. М. Охрана труда: учеб, пособие для вузов / А. М. Лазаренков, В. А. Калиниченко. - Мн.: ИВЦ Минфина, 2010. - 464с.	Доп. МО РБ в качестве учебника для студентов вузов	10
7	Безопасность жизнедеятельности в машиностроении: учебник для вузов / [авт.: В. Г. Еремин и др.]. - М.: Академия, 2008. - 384с.	Доп. УМО по образ.в обл. автоматизир. машиностроения	10

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

<http://www.ohranatruda.ru/>
<http://www.otb.by/>
<http://mintrud.gov.by/>
<http://www.rosmintrud.ru/>
<http://www.buhgalter.by/news/tag/Охрана%20труда/>
<http://ot-info.by/>
<http://tnpa.by/>
<http://ohrana-bgd.ru/>
<http://bgdstud.ru/>
<http://www.6pch.ru/>
http://www.ohrana-truda.by
<http://www.tehbez.ru>
<http://www.GostExpert.ru>
<http://www.normacs.ru>
<http://www.StandartGost.ru>
<http://www.bezzhd.ru>

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в образовательном процессе техническим средствам

7.4.1 Методические рекомендации

1. Щур А.В., Поляков А.Г., Козырицкий П.А., Макаревич С.Д. Безопасность жизнедеятельности человека. – Могилёв: БРУ, 2014.- 43 с., на каф. 65 экз.

2. Поляков А.Г., Щур А.В., Жаравович Е.В. Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность. Лабораторный практикум.- Могилев, БРУ, 2014.- 38 с., на каф. 99 экз.

3 Е.В. Жаравович; К.Д. Миронов; П.А. Козырицкий; С.В. Матусевич; В.И. Мрочек; Н.Н. Казаченок; О.П. Белоногова; И.Н.Фойницкая. Методические рекомендации к лабораторной работе №1 «Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний» для студентов, обучающихся по российским образовательным программам. Могилев, БРУ, 2015-42с., на каф. 50 экз.

5. Щур А.В., Поляков А.Г., Козырицкий П.А., Макаревич С.Д. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. – Могилёв: БРУ, 2014.- 45 с., на каф. 99 экз.

6. Щур А.В., Поляков А.Г., Белоногова О.П., Жаравович Е.В., Фойницкая И.Н. Безопасность жизнедеятельности. Часть 2. – Могилёв: БРУ, 2014.- 42 с., на каф. 99 экз.

7.4.2 Информационные технологии

Презентации по темам лекционных занятий:

Тема 1.

«Опасные и вредные факторы производственной среды».

Тема 2.

«Оздоровление воздушной среды и нормализация параметров микроклимата, вредные вещества»

«Защита от химических факторов на производстве»

Тема 3.

«Производственное освещение»

Тема 4.

«Электромагнитные поля и излучения»

«Основы электробезопасности»

Тема 5.

«Организация рабочего места, оборудованного ПЭВМ Пожарная безопасность»

Кинофильмы, видеоролики, видеофильмы

Видеофильм «Инструкция по охране труда для работников управления» (тема №1).

Видеофильм «Первая помощь» (Тема №2)

7.4.3 Перечень программного обеспечения, используемого в учебном процессе

Оценка токсичности промышленных аэрозолей (тема №2).

Миграция радионуклидов в почве (тема №5).

8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины содержится в паспорте лаборатории охраны труда, рег. № ПУЛ-4. 239-125/1-17

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОХРАНА ТРУДА

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
 Направленность (профиль) Автоматизированные системы обработки информации и управления

Квалификация: Бакалавр

Направление подготовки: 09.03.04 Программная инженерия

Направленность (профиль): Разработка программно-информационных систем

Квалификация: Бакалавр

Направление подготовки: 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль): Управление инновациями (по отраслям и сферам)

Квалификация: Бакалавр

на 2018-2019 учебный год

№№ п/п	Дополнения и изменения				Основание
1	Внести в п.7.1. Основная литература:				Поступление в библиотеку новой литературы
	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	К-во экз.	3	
	Вершина Г. А. Охрана труда: учебник / Г. А. Вершина, А. М. Лазаренков. - Мн.: ИВЦ Минфина, 2017. - 512с.	Доп. МО РБ в качестве учебника для студ. вузов	Кол-во экземпляров: всего - 15		

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Безопасность жизнедеятельности»

(протокол № 7 от «20» февраля 2018 г.)

Заведующий кафедрой:

доктор биол. наук, к.с – х. н. доцент



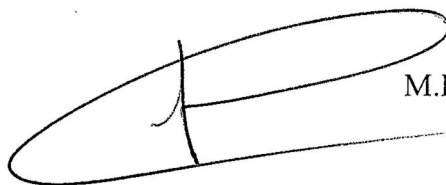
А.В. Щур

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор


доктор тех. н., проф.

«от» 04 2018 г.




М.Е. Лустенков

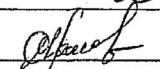
Зав. кафедрой «Автоматизированные системы управления»


А.И. Якимов


Зав. кафедрой «ПОИТ»


К.В. Овсянников


Зав. кафедрой «Экономика и управление»


И.В. Ивановская

Ведущий библиотекарь


Л.А. Астекалова

Начальник учебно-методического
отдела


О.Е. Печковская