

# ЛОГИКА И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ

(наименование дисциплины)

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Направление подготовки** 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

**Направленность (профиль)** Компьютерный инжиниринг при проектировании транспортных и технологических машин

**Квалификация** Магистр

	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Курс	1	1
Семестр	1	1
Лекции, часы	16	4
Практические занятия, часы	16	4
Лабораторные занятия, часы		
Курсовая работа, семестр		
Курсовой проект, семестр		
Зачёт, семестр	1	1
Экзамен, семестр		
Контактная работа по учебным занятиям, часы	32	8
Контролируемая самостоятельная работа, тип/семестр		
Самостоятельная работа, часы	40	64
Всего часов / зачетных единиц	72 / 2	

### 1 Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у магистрантов устойчивых навыков рефлексивной культуры мышления и представления о возможностях современной методологии.

Задачами курса являются:

- ознакомление магистров с «Логикой и методологией науки» как научной и учебной дисциплины;
- овладение категориально-понятийным аппаратом в области «Логики и методологии науки»;
- раскрытие особенностей методов научной деятельности в их историческом развитии;
- знакомство с основными этапами развития науки, с внутренними и внешними принципами науки;
- знакомство с основными представлениями о науке как о социальном институте, об этике науки и проблемах взаимодействия науки и общества;
- получение навыков самостоятельного логического и научного анализа, конструктивно-критического отношения к результатам научной деятельности.

### 2. Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- систему основных понятий «Логики и методологии науки» и её место в системе современного научного знания;
- об основных проблемах развития науки как социального института, о проблемах взаимодействия общества и науки.

**уметь:**

- использовать основные положения «Логики и методологии» при формулировании проблем, программ своих научных исследований и анализа получаемых результатов;
- применять разработанные в философии науки методологические подходы для решения научных задач.

**владеть:**

- навыками самостоятельной научной работы;
- навыками использования основ логической теории аргументации (доказательства, опровержения, демонстрации, дискуссии, риторики и др.) в научном познании.

### 3. Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, обобщению, анализу, систематизации и прогнозированию
ОК-3	Способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1	Способность формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки
ОПК-2	Способность применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы

### 4. Образовательные технологии: мультимедиа, традиционные