

**МОНТАЖ, ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ**  
**СТРОИТЕЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ**  
(наименование дисциплины)

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Направление подготовки 23.04.02 – Наземные транспортно-технологические комплексы**  
**Направленность (профиль) Компьютерный инжиниринг при проектировании**  
**транспортных и технологических машин**  
**Квалификация Магистр**

	Форма обучения
	Очная
Курс	2
Семестр	3
Лекции, часы	16
Практические (семинарские) занятия, часы	16
Зачёт, семестр	3
Контактная работа по учебным занятиям, часы	32
Самостоятельная работа, часы	76
Всего часов по учебной дисциплине /зачетных единиц	108/3

**1. Цель учебной дисциплины** – формирование специалистов, владеющих основами теории надежности технологического оборудования строительных предприятий, организации их монтажа, эксплуатации, диагностики и ремонта.

**2. Планируемые результаты изучения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения теории надежности технологического оборудования строительных предприятий;
- организацию проведения диагностик и ремонтов технологического оборудования строительных предприятий;
- технологию проведения технического обслуживания и ремонтов технологического оборудования строительных предприятий;
- технические средства и передовые методы монтажных работ;
- основы эксплуатации технологического оборудования строительных предприятий.

**уметь:**

- определять количественные значения показателей надежности технологического оборудования строительных предприятий;
- обеспечить достижения их оптимальных значений на основе определений о нагруженности машин, прочности, износостойкости и смазке их деталей и сборочных единиц, учета неблагоприятных условий эксплуатации и знания основных принципов обеспечения их монтажно-эксплуатационной технологичности и ремонтпригодности;
- выбирать рациональные методы производства монтажных работ и технологические средства их выполнения, разрабатывать технологические карты и проекты производства работ, обеспечивать безопасность их выполнения;

- организовать эксплуатацию технологического оборудования, обеспечить технический надзор за его состоянием и безопасным ведением работ, разрабатывать оптимальные технологические процессы технического обслуживания и ремонта;

**владеть:**

- методами определения значений показателей надежности технологического оборудования строительных предприятий;
- методами обеспечения достижения оптимальных значений показателей надежности;
- методами производства монтажных работ и технологические средства их выполнения, методами разработки технологических карт и проектов производства работ, методами обеспечения безопасности их выполнения;
- методами организации эксплуатации технологического оборудования, методами проведения технического надзора за состоянием технологического оборудования и методами безопасного ведения работ, методами разработки оптимальных технологических процессов технического обслуживания и ремонта.

**3. Требования к освоению учебной дисциплины**

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ОПК-1	способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки
ОПК-6	способностью владеть полным комплексом правовых и нормативных актов в сфере безопасности, относящихся к виду и объекту профессиональной деятельности
ПК-7	способностью разрабатывать технические условия на проектирование и составлять технические описания наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования
ПК-8	способностью выбирать критерии оценки и сравнения проектируемых узлов и агрегатов с учетом требований надежности, технологичности, безопасности и конкурентоспособности
ПК-11	способностью проводить испытания наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования
ПК-13	способностью организовать процессы производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и комплексов
ПК-15	способностью составлять планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции и другую техническую документацию

**4. Образовательные технологии:** традиционные, мультимедиа.