

УДК 377.44

РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

А. В. ВЕНБЕРГ, В. В. ШУМАНСКИЙ

Белорусско-Российский университет
Могилев, Беларусь

Технологии дистанционного обучения позволяют доставлять до обучаемого всю необходимую информацию удобным для него способом, интерактивно взаимодействовать с преподавателем, предоставляют возможность изучать материалы в любое время в любом месте, контролировать процесс обучения на любой его стадии. При этом в развитии современной системы образования прослеживается тенденция, согласно которой преподаватель уже не является только источником информации, а в первую очередь должен быть координатором развития обучающихся. Другими словами, дистанционное обучение – это самостоятельная форма обучения, при которой взаимодействие учителя и учащихся, учащихся между собой осуществляется на расстоянии и отражает все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения), реализуемые специфичными средствами интернет-технологий или других интерактивных технологий [1].

Дистанционное обучение можно применять в самых различных областях. В рамках данной работы будет рассматриваться использование дистанционного обучения для обучения работников. Современный работник должен постоянно повышать свою квалификацию, ему, скорее всего, придется несколько раз в жизни менять свою специальность, проходить профессиональную подготовку и переподготовку. Качественная подготовка персонала, повышение квалификации и профессионального мастерства рабочих и специалистов всех уровней является залогом надежной и стабильной работы предприятия, а также высокого уровня охраны труда и техники безопасности.

Законодательно определено, что повышение квалификации специалистов должно осуществляться не реже 1 раза в 5 лет [2], но на практике даже это требование часто ограничивается категорией производственного персонала, для которого регулярное повышение квалификации предписано нормативными документами по охране труда.

На сегодняшний день в РУП «Могилевэнерго» деятельность по подготовке персонала осуществляет филиал «Учебный центр», который в настоящее время внедряет технологии электронного дистанционного обучения. В качестве платформы дистанционного обучения была выбрана система «1С: Электронное обучение. Корпоративный университет» [3], в состав которой входит встроенный конструктор электронных учебных

курсов и тестов. В рамках решения поставленной задачи предстоит осуществить разработку большого количества учебных курсов.

Таким образом, целью данной работы является разработка учебного курса по теме «Организация безопасного производства работ грузоподъемными кранами» в соответствии с заданной учебной программой. Учебная программа разработана с учетом знаний и профессиональных умений слушателей, имеющих высшее или среднее специальное образование и опыт работы на производстве по основной специальности, и определяет объем, содержание учебного материала и последовательность его изучения. Программа предусматривает теоретическое обучение в форме уроков ежедневно по 8 академических часов с отрывом от производства и рассчитана на 40 часов, включая итоговую аттестацию. Обучение заканчивается итоговой аттестацией в форме экзамена с выдачей свидетельства о повышении квалификации и удостоверения установленного образца.

Разработка электронного учебного курса позволит упростить процесс обучения работников, собрав всю необходимую по курсу информацию в одном месте. Для удобства использования данная информация будет структурирована, а также будут добавлены механизмы проверки знаний обучающихся в виде тестирования и/или пробного экзамена. Также будет иметься возможность доступа и прохождения данного учебного курса через сеть Интернет. Наличие электронного учебного курса позволит сократить время лекционных занятий непосредственно в Учебном центре за счет самостоятельного его изучения без отрыва от производства.

В перспективе, после дистанционного прохождения курса обучения работнику будет достаточно приехать в Учебный центр для прохождения итоговой аттестации. В результате выполнения данной работы ожидается уменьшение временных и стоимостных затрат на обучение работников и, как следствие, появляется возможность прохождения обучения большим количеством работников.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Вайндорф-Сысоева, М. Е.** Методика дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова ; под общ. ред. М. Е. Вайндорф-Сысоевой. – Москва : Юрайт, 2017. – 194 с.

2. Трудовой кодекс Республики Беларусь от 26 июля 1999 г. № 296-З: с изм. и доп. // Эталон-Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2014.

3. 1С. Электронное обучение. Корпоративный университет / ООО «1С» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://v8.1c.ru/elocorp/index.htm>. – Дата доступа: 15.02.2019.