

УДК 374.7

О ПРОБЛЕМАХ И ПУТЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

С. Б. САМАРЦЕВ, С. О. КАМИНСКАЯ, Р. В. СИЛИН, К. С. САМАРЦЕВ
Белорусско-Российский университет
Могилев, Беларусь

Дополнительное образование взрослых (ДОВ) является одним из важнейших условий социально-экономического развития информационного общества и главным инструментом решения проблем профессиональной адаптации населения в период экономических трансформаций общества. Основными направлениями ДОВ на сегодняшний день служат переподготовка и повышение квалификации руководителей и специалистов.

Сформирована нормативно-правовая база ДОВ, в рамках которой созданы и утверждены государственные стандарты специальностей, типовые учебные планы переподготовки, единые требования к содержанию образовательных программ и качеству повышения квалификации руководителей и специалистов. Однако существуют серьезные проблемы в реализации образовательных программ.

На протяжении десятков лет ДОВ предоставляло гражданам, имеющим высшее образование, в относительно короткий срок (не более двух лет) сменить сферу профессиональной деятельности, получив диплом о переподготовке с новой квалификацией. Тысячи людей ежегодно могли корректировать направление жизненного пути, при этом оперативно удовлетворялись и потребности экономики страны в востребованных специалистах.

С целью увеличить свои потенциальные профессиональные возможности ежегодно переподготовку стремились пройти тысячи студентов старших курсов белорусских учреждений образования. Действовавшая инструкция № 95 от 14.11.2005 г. Министерства образования Республики Беларусь разумно поощряла желание студентов диверсифицировать риски будущего трудоустройства и выбор области трудовой деятельности в целом. На этом фоне неожиданностью стала статья 242 Кодекса об образовании, где возможность получения студентами дополнительного образования не нашла отражения, отменив, по сути, действие упомянутой инструкции. Статья спровоцировала также снижение доходов от экспорта образовательных услуг, так как ранее иностранные студенты имели возможность получать дополнительное образование наравне с белорусскими гражданами.

Документами, создавшими ощутимые проблемы для ДОВ, стали Закон Республики Беларусь № 57–3 «О бухгалтерском учете и отчетности» от 12.07.2013 г. и постановление № 7 от 10.02.2017 г. Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь «О внесении изменений в постановление Министерства труда Республики Беларусь», которые поставили под сомнение статус государственного диплома о переподготовке и присваиваемой квалификации. Эти документы исключили дополнительное образование из числа видов профессиональной подготовки, дающих право на занятие

соответствующих должностей, ограничив их перечень только выпускниками высших и средних специальных учебных заведений. Результатом стало резкое падение спроса на переподготовку по всем специальностям экономического профиля внутри страны и ориентация молодых людей на переподготовку в вузах Российской Федерации, законодательство которой, напротив, благоприятствует трудоустройству выпускников системы ДОВ. Имеет место и тот факт, что вышеобозначенный документ вводит, кроме необоснованных, с точки зрения авторов, ограничений на бухгалтерскую деятельность, ещё и требование к едва ли не самой большой группе специалистов в стране проходить профессиональную аттестацию и повышение квалификации не реже одного раза в два года! Подобное кажется странным на фоне постановлений Совета Министров Республики Беларусь № 57 от 21 января 2017 г. (п. 2.1.3) и Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь № 31 от 6 июля 2016 г. (п. 3), которые фактически сняли требование регулярного повышения квалификации специалистов в таких травмоопасных отраслях производственной деятельности республики, как строительство и эксплуатация подъёмно-транспортных средств.

Будущее ДОВ видится в выстраивании политических и экономических траекторий граждан в условиях современной высокотехнологичной экономики и регулярного обновления всего комплекса компетенций, для чего необходимо:

1) поддержать образовательную мобильность учащейся молодёжи, предоставив возможность студентам старших курсов проходить переподготовку параллельно основному образованию, увеличив тем самым шансы профессионального роста и трудоустройства обучающихся;

2) включать в лицензию на образовательную деятельность специальности переподготовки и направления повышения квалификации специальностей и профилей высшего образования, разрешенных образовательному учреждению, по заявительному принципу. Иные специальности переподготовки и направления повышения квалификации открывать согласно установленным правилам;

3) внести изменения в Закон Республики Беларусь № 57–3 «О бухгалтерском учете и отчетности» от 12.07.2013 г. и постановление № 7 от 10.02.2017 г. Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь «О внесении изменений в постановление Министерства труда Республики Беларусь», разрешив профессиональную бухгалтерскую деятельность для лиц, прошедших переподготовку по группам специальностей «Экономика и управление», «Финансовая деятельность» и «Бухгалтерский учет и контроль» без ограничения по базовому высшему образованию;

4) прописать требование о необходимости регулярного (раз в 5 лет) повышения квалификации специалистов в таких отраслях производства, как строительство и эксплуатация подъёмно-транспортных средств.

Устранение негативных тенденций развития ДОВ позволит усилить совершенствование знаний, навыков и умений людей всех возрастов в социальных, культурных и экономических видах деятельности с учетом инноваций, передовой практики образовательных процессов и инвестирования для повышения кадрового потенциала страны.