

УДК 378.4

УНИВЕРСИТЕТОВЕДЕНИЕ КАК УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Н. В. ВОЛОГИНА, Ю. Н. ЛОПАЦКИЙ

Белорусско-Российский университет

Могилев, Беларусь

В 2019–2020 учебном году ректоратором инициируется введение факультативного курса «Университетоведение» для студентов первого курса Белорусско-Российского университета. Принятие этого решения обусловлено необходимостью формирования у обучающихся знаний о сущности данного типа учебных заведений, для которых характерна многопрофильность образовательного процесса с большим выбором учебных программ в различных областях знаний. Отличие университета от других организационных форм высшего образования состоит в том, что в нем подготовка специалистов осуществляется по фундаментальным и прикладным наукам и теснейшим образом связана с научно-исследовательской работой. Поэтому современные университеты стремятся к тому, чтобы функционировать как учебно-научно-практические образования. На сегодняшний день Белорусско-Российский университет вошёл в число семи вузов республики, в которых с осени 2018 г. начал реализовываться экспериментальный проект «Университет 3.0». Данный проект «направлен на комплексное развитие образовательной, научно-инновационной и производственно-предпринимательской деятельности для обеспечения коммерциализации результатов интеллектуального труда его сотрудников и выпускников» [1, с. 22].

Участие университета в этом проекте будет не только способствовать активизации и усилению включенности студентов в учебно-образовательную деятельность, но и мотивированию их с первого курса на занятие научно-исследовательской работой с целью воспроизводства каждым студентом своего научного продукта. Подобная инициатива снизу потребует совершенствования учебной и научной деятельности профессорско-преподавательского состава, а в некоторых случаях и возможной ее перестройки.

Особый статус университета, а именно его межгосударственный характер, позволяет на сегодняшний день всем участникам образовательного процесса – администрации вуза, профессорско-преподавательскому составу, студентам использовать в образовательном процессе все самые лучшие методики и инновационные технологии, «наработанные» системами высшего образования Республики Беларусь и Российской Федерации. Участие университета в Комплексной программе развития славянских вузов, финансируемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, и реализация в университете проекта Союзного

государства «Развитие образовательной и научной деятельности Белорусско-Российского университета на базе инновационных технологий» дало возможность открыть новые многопрофильные учебно-экспериментальные лаборатории и компьютерные классы, существенным образом модернизировать учебно-лабораторную и научно-исследовательскую базу вуза.

В учебном курсе будут раскрыты основные этапы зарождения и особенности университетской системы образования в Европе и в мире. Общеизвестно считать, что первые университеты – Болонский и Парижский, возникшие соответственно в XI и начале XII вв., оказали существенное влияние на развитие университетской системы образования в европейском регионе, обогатив тем самым его цивилизационную составляющую. В процессе развития университетов совершенствуются их внутренняя организационно-управленческая структура и формы преподавания, одновременно сохраняется замкнутость и корпоративность университетского образования. Многие принципы управления, организации учебного процесса и научно-исследовательской работы нашли преломление в практической деятельности современных университетов, что, несомненно, вызовет познавательный интерес у нынешней студенческой молодежи и позитивно повлияет на развитие и дальнейшее формирование многих традиций, в том числе и традиций академической свободы.

Развитие университетского образования имеет глубокие исторические традиции на белорусских землях. В начале XIX в. была создана Полоцкая академия, что по статусу приравнивало ее к университету. Настоящим центром науки и образования в этот период стал Виленский университет. Основываясь на богатом конкретно-историческом материале, преподаватель будет иметь широкие возможности для усиления воспитательной направленности курса, формирования национального самосознания молодежи и патриотизма, устойчивого интереса к отечественной истории, более глубокого и всестороннего ее осмысления.

Хотелось бы также отметить, что изучение данного факультативного курса будет способствовать формированию у студентов и выпускников университета особой корпоративной культуры, поддерживать в них идеалы студенческого братства, чувство сопричастности и единства с образовательно-культурной университетской общностью, гордость за достижения и успехи вуза в республике и за ее пределами.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Пашкевич, В. М.** Реализация модели «Университет 3.0.» в ГУ ВПО «Белорусско-Российский университет» / В. М. Пашкевич // Выш. шк. – 2018. – № 6. – С. 21–24.