

УДК 32  
ПОЛИТИЧЕСКАЯ НАУКА И ОСОБЕННОСТИ ЕЕ ПРЕПОДАВАНИЯ  
НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ

Н. В. ВОЛОГИНА  
Белорусско-Российский университет  
Могилев, Беларусь

В конце октября 2018 г. Республиканский совет ректоров обсудил и в целом одобрил новую Концепцию оптимизации содержания, структуры и объема социально-гуманитарных дисциплин в вузах Республики Беларусь. Предыдущая концепция была утверждена в 2014 г. и вызвала немало нареканий со стороны педагогической общественности.

Одной из ведущих учебных дисциплин, входящих в компонент социально-гуманитарного блока, на протяжении трех последних десятилетий выступает политология (политическая наука), которая вносит существенный вклад в формирование политического сознания студенчества, способствует развитию системных знаний о мире политических явлений и процессов, закладывает основы гражданственности и патриотизма.

Как научная и учебная дисциплина политология впервые в Беларуси начинает изучаться в конце 80-х – начале 90-х гг. XX в.а, приходя на смену политически и идеологически «устаревшим» и не оправдавшим возложенную на них идеологическую нагрузку таким учебным дисциплинам, как «история и теория марксизма-ленинизма», «история КПСС», «исторический и диалектический материализм» и др. Интерес к политической науке был вызван сменой идеологических ориентиров руководства Советского Союза, а позднее и руководства независимой суверенной Республики Беларусь; процессами демократизации экономической и социально-политической жизни. Общий вектор политических реформ был связан с попыткой ввести в политический и общественный дискурс понятия «многополярности», «многомерности проявлений политического», «разнородности природы общественно-политических явлений».

В этот период активно происходит процесс институционализации политического знания в Беларуси. В 1991 г. в Белорусском государственном университете открывается первая кафедра политологии, в 1992–1993 гг. начинается преподавание политологии во всех высших учебных заведениях страны. В 1995 г. принимается первая Типовая программа, в которой было прописано, что курс политологии выделен в качестве основной учебной дисциплины социально-гуманитарного цикла, изучаемого в вузах страны. В программе также отмечалось, что кафедры политологического профиля «прошли первый этап становления: разработаны вариативные учебные



программы, курсы лекций, спецкурсы, ряд вузов издал первое поколение учебных пособий по политологии» [1, с. 3].

На рубеже 1999–2000 гг. была подготовлена новая образовательная программа по политологии. В пояснительной записке формулируется цель изучения учебного курса – это политическое воспитание и образование студентов, формирование у них демократической политической культуры, адекватной современным потребностям личности, общества и государства. Таким образом, отмечается мировоззренческий и гражданский потенциал дисциплины. Значительные изменения претерпела и структурно-содержательная часть программы.

Отличительными особенностями следующего этапа в развитии преподавания курса политологии стало обращение к компетентностному подходу в обучении; усиление роли самостоятельной работы студентов; активное применение современных инновационных технологий. Программа стала носить модульную структуру содержания. В типовой учебной программе 2008 г. усиливается интерес к национально-государственной составляющей организации власти и основных форм ее проявления.

С сентября 2012 г. начинает реализовываться новая Концепция и в 2014 г. принимается следующий типовой вариант учебной программы по «Политологии». Как и предыдущая, она носит модульный характер. Отличием выступает ее интегрированный характер, который заключается в содержательном объединении двух учебных курсов – «Политологии» и «Основы идеологии белорусского государства». Необходимо отметить, что принцип модульного интегрирования на практике реализован не был. Программа 2014 г. предполагала обязательное изучение «Политологии» в вузах. На сегодняшний день, к большому сожалению, принцип обязательности изучения политической науки исключается и переводится в сферу выбора УМО.

Резюмируя вышеизложенное, хочется отметить, что прогнозируемый «выход» политологии из статуса обязательной для изучения дисциплины не сможет сказаться на ее общем функциональном значении – формировать полноценную политически грамотную личность с четко выраженной гражданской позицией и здоровым патриотизмом.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Политология: программа курса для студентов высших учебных заведений / Сост. А. В. Макаров [и др.]. – Минск: М-во образования и науки Респ. Беларусь, 1995. – 34 с.