

УДК 37.091.3  
ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И ПРЕПОДАВАНИЯ  
ТЕХНИЧЕСКИХ И ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН В ВУЗАХ СНГ

С. В. ГОНОРОВА  
Белорусско-Российский университет  
Могилев, Беларусь

Опыт преподавания и организации учебного процесса изучался в период прохождения стажировки в ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН», г. Москва. Это один из ведущих университетов РФ и СНГ, включающий в себя четыре института и специализированные центры. Подготовка студентов осуществляется в сфере техники и технологий, экономики и менеджмента, информатики.

В период стажировки в основном рассматривались методика преподавания, учебные, вспомогательные пособия и программное обеспечение по курсу «Сопrotивление материалов». Нужно отметить, что данная дисциплина изучается параллельно с другими общетехническими и гуманитарными дисциплинами.

Внимание заслуживает подход к организации учебного процесса, при котором семестр условно разбивается на три этапа. Первый этап посвящен только чтению лекций по дисциплинам. Таким образом, полностью прочитываются все лекции по изучаемым в семестре дисциплинам. Также на этом этапе могут выдаваться индивидуальные задания, темы рефератов, планы практических занятий и семинаров. Второй этап – практические, лабораторные и семинарские занятия. Во время этих занятий проводятся контрольные мероприятия. Например, при изучении курса сопротивления применяется автоматизированный контроль знаний студентов. Форма контроля – тест. В течение семестра студент сдает тесты по заданным темам. Лабораторный практикум по курсу проводится с применением ПК.

Практические занятия по иностранным языкам проводятся в форме диалога с целью развития умения общаться на иностранном языке. Особое внимание уделяется переводу технической документации. Для таких дисциплин, как философия, социология и т. д., практикуется обсуждение вопросов по заданной теме. В процессе занятий по гуманитарным дисциплинам активно используются мультимедийные средства.

Третий этап, как правило, завершает практические, лабораторные и семинарские занятия. В основном в это время происходит сдача индивидуальных заданий и рефератов, защита лабораторных работ, отработка практических и семинарских занятий.

Очень важно, что в процессе обучения упор делается на самостоятельную работу студента.