

СЕКЦИЯ 3. ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ НАСЕЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ВОЙНЫ. ОСОБЕННОСТИ АНТИФАШИСТСКОЙ БОРЬБЫ В 1941–1944 гг.

ГОЛОС БЛОКАДНОГО ЛЕНИНГРАДА

Д. А. Бедуленко, И. А. Корзун, О. И. Новикова

Гимназия № 2

г. Могилев, Беларусь

Дети и война – два несовместимых понятия. Чем дальше отодвигаются от нас годы Великой Отечественной войны, тем важнее подробности тех великих событий, о которых могут рассказать их непосредственные участники. В последнее время появляется немало материалов, пытающихся исказить события Великой Отечественной войны, в том числе и историю блокадного Ленинграда. Наша задача заключается в том, чтобы история блокадного Ленинграда не была искажена и подвергнута забвению.

В период Смоленской битвы (10 июля – 10 сентября 1941 г.) началось наступление группы немецко-фашистских армий «Север» на Ленинград. Город был отрезан от электростанций, подвергался постоянным бомбардировкам с воздуха и артиллерийским обстрелам из сверхтяжелых орудий [2, с. 414].

Запасы продовольствия для войск и населения были ограничены. По состоянию на 12 сентября 1941 г. хлеба, крупы и мяса хватило лишь на 30–35 суток, жиров – на 45 суток, сахара и кондитерских изделий – на 60 суток. Введенные по карточкам нормы продовольствия стали снижаться. С ноября 1941 г. суточная норма хлеба, замешанного наполовину с отрубями, составляла для рабочих 250 г, для всех остальных – 125 г. Началась цинга, дистрофия, голод [3, с. 158].

Несмотря на многолетние и многочисленные исследования темы блокадного Ленинграда, воспоминания непосредственных участников событий 1941–1944 гг. дополняют и уточняют уже имеющуюся информационную картину событий тех лет. Воспоминания Елизаветы Петровны Хомченко помогают прочувствовать трагизм повседневной жизни блокадного Ленинграда.

До мелочей помнит годы, проведенные в блокадном Ленинграде, сегодня уже могилевчанка, а тогда коренная ленинградка Елизавета Петровна Хомченко (в девичестве Ходасевич). Елизавета Петровна



родилась 5 мая 1931 г. До начала войны Лиза, как и все дети, счастливо жила в кругу крепкой и любящей семьи в Ленинграде.

8 сентября 1941 г. немцы захватили город Шлиссенбург и сухопутное сообщение Ленинграда с Большой землей прекратилось, началась блокада. Город был отрезан от электростанций, подвергался постоянным бомбардировкам с воздуха и артиллерийским обстрелам [2, с. 414]. Запасы продовольствия для войск и населения были крайне ограничены. К началу блокады население Ленинграда не успело эвакуироваться. В городе осталось почти 3 млн человек, в том числе 400 тыс. детей [6, с. 190].

С началом войны жизнь Лизы претерпела трагические изменения. Она потеряла всех своих взрослых родственников: отца, мать, дедушку. Питание для семьи стала добывать сама Лиза. Недостаток воды и продуктов питания, постоянные авианалеты делали свое дело: количество погибших увеличивалось. Блокадница рассказывает, как трудно приходилось выживать в то сложное время. Несмотря на то, что Лиза осталась одна с маленьким братом, она, как и многие ее сверстники, принимали активное участие в общественной жизни. Воспоминания Елизаветы Петровны Хомченко помогают прочувствовать весь трагизм повседневной жизни блокадного Ленинграда. Дети, организованные домоуправлением, собирали по квартирам чулки, насыпали в них песок и раскладывали на первых этажах домов на случай пожара, дежурили на крышах домов и тушили зажигательные бомбы, ухаживали за больными, патрулировали квартиры, чтобы выяснить, не нужна ли кому помощь, расчищали улицы города от снега, варили студень из столярного клея. Никто из них тогда об опасности не думал. Они выживали как могли и помогали взрослым приближать победу.

Героическая оборона города на Неве стала символом мужества советских людей. От голода, болезней, вражеских бомб и снарядов погибло около 1 млн человек [5, с. 387]. Юным ленинградцам пришлось вместе со взрослыми перенести все трудности блокадной жизни. Однако тяжелая и сложная жизнь во время войны научила их быть взрослыми и самостоятельными, смелыми и решительными. Дети войны не имели права плакать, не имели права сдаваться.

В 1944 г., после прорыва блокады Ленинграда, брат и сестра Хомченко попадают в детский дом д. Тимковичи в Ивановской области. В детском доме голодных ленинградских детишек отогрели и откормили. Воспитателями были тоже бывшие блокадники, люди образованные и отзывчивые. Всех объединяла пережитая трагедия блокады.

Храня память о пережитом, нынешнее и последующие поколения должны жить так, чтобы фраза «никто не забыт, ничто не забыто» была

реальной. Мы хотим, чтобы люди помнили, что 8 сентября – День начала фашистской блокады – памятная дата Ленинградской области. 8 сентября – День памяти жертв блокады – памятная дата Санкт-Петербурга.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Личный архив Е. П. Хомченко.
2. **Адамович, А.** Блокадная книга / А. Адамович, Д. Гранин. – Москва: Просвещение, 1982. – 526 с.
3. **Бардин, С. М.** И штатские надели шинели / С. М. Бардин. – Москва: Советская Россия, 1974. – 287 с.
4. Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) / Под ред. А. А. Ковалени, М. А. Красновой, В. И. Лемишонок, С. Е. Новикова. – Минск: БГУ, 2004. – 510 с.
5. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: энциклопедия. – Москва: Советская энциклопедия, 1985. – 480 с.
6. **Сульдин, А. В.** Блокада Ленинграда. Полная хроника – 900 дней и ночей / А. В. Сульдин. – Москва: Современное слово, 2012. – 280 с.

