

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА ПОСРЕДСТВОМ КРАЕВЕДЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

А. В. Бычкова

Архитектурно-строительный колледж
в составе Белорусско-Российского университета
г. Могилев, Беларусь

75 лет назад отгремели бои Великой Отечественной войны в Беларуси ... Все дальше в прошлое уходят эти страшные и тяжелые годы. Все меньше и меньше остается ветеранов и участников той войны. Но остается память... Память о тех событиях неподвластна времени, бережно хранимая и передаваемая из поколения в поколение, она переживает века: это не просто свойство человеческого сознания сохранять следы минувшего, память – это связующее звено между прошлым и будущим.

Сегодня молодое поколение о событиях Великой Отечественной войны может узнать не только из рассказов, кинофильмов, художественной литературы, но и путешествуя по родному краю. Неотъемлемой частью патриотического воспитания учащихся Архитектурно-строительного колледжа является туристско-краеведческая деятельность, которая актуализирована через различные формы внеаудиторной работы.

Одной из форм внеаудиторной работы в колледже для учащихся первого курса является краеведческий маршрут «Улицы рассказывают о войне». Улицы г. Могилева способны поведать участникам краеведческого маршрута о событиях трагических и героических 1941–1944 гг. Обучающиеся с помощью карты двигаются по заданному маршруту, и по достижению пункта назначения каждая из команд отвечает на вопросы, связанные с историей пункта маршрута.

Открытие маршрута состоялось на ул. Космонавтов у памятника гвардии полковнику А. Ф. Везирову – Герою Советского Союза, почетному гражданину г. Могилева. Далее он проходил по одной из старейших улиц города, ранее Великокняжеской, затем Виленской, а с 1944 г. названной в честь Ивана Сидоровича Лазаренко. Не многие сегодня знают, что звание Героя Советского Союза Иван Лазаренко получил за умелое управление действиями 369-й стрелковой дивизии при освобождении Могилева [2]. В программу маршрута была включена литературно-историческая викторина, где ребята называли значимые битвы и сражения, имена героев и боевые награды, авторов стихов и песен.

Пройдя по Аллее Героев Могилевщины, направились на площадь Славы, которая во время немецкой оккупации была местом казни патрио-

тов-подпольщиков и находилась в зоне ожесточенных боев за город в 1941 и 1944 гг.

Проведение краеведческих маршрутов способствует распространению знаний об истории города, удовлетворению насущных потребностей обучающихся в общении, самовыражении, самоутверждении и развитию творческих способностей.

Еще одной формой внеаудиторной работы в колледже являются походы. Для проведения похода требуется специальная подготовка как для преподавателей, так и для учащихся. Для этого не только составляется маршрут и план похода, решаются все организационные вопросы, но и проводится поиск информации по теме, изучается специальная литература, исследуются источники, осматриваются выбранные экспонаты.

Для учащихся колледжа был организован поход к памятнику бойцам батальона милиции в д. Гаи, который напоминает нам о первых днях Великой Отечественной войны, об обороне г. Могилева.

Батальон, сформированный из работников Могилевского областного управления милиции, курсантов и преподавателей Могилевской, Минской и Гродненской школ милиции, с 12 по 18 июля 1941 г. прикрывал железнодорожный узел со стороны Шкловского шоссе, вел бои с превосходящими силами немецко-фашистских войск в районе д. Старое Пашково – Гаи.

Гитлеровцы неоднократно пытались сломить сопротивление милиционеров, но всякий раз их попытки разбивались о стойкость и мужество бойцов. Батальон торжественно поклялся, что будет защищать город на Днепре до последней капли крови. Солдаты в синих шинелях сдержали свое слово. Из 250 бойцов батальона в живых осталось только 19.

Участники похода поведали историю о доблести, смелости и отваге бойцов батальона милиции и их командире – Константине Григорьевиче Владимирове, которому посмертно было присвоено воинское звание капитан в 80-е гг. XX в.

Также для учащихся колледжа был организован поход к мемориальному комплексу в д. Усакино Кличевского района. Этот краеведческий объект был определен не случайно. Во время Великой Отечественной войны весомый вклад во всенародную борьбу с «гитлеровской чумой» внесли партизаны Белоруссии, а партизанам Кличевщины принадлежит своя особая страница славы.

Тихий и мирный край с первых дней войны стал краем активного сопротивления вражескому насилию, местом, где созревало и откуда ширилось партизанское движение. Здесь, в лесной глубинке рождались планы боевых операций, отсюда отряды шли на штурм гарнизонов, «на железку»,



сюда возвращались с трофеями, испытав радость побед и горечь утрат. Радиус боевых действий народных мстителей простирался на сотни километров, охватывая территории Кличевского, Бельничского, Березинского, Кировского и Могилевского районов [3].

В усакинских лесах базировались Могилевский подпольный обком КП(б)Б и штаб областной военно-оперативной группы, обком ЛКСМБ, подпольные Кличевский, Бельничский, Могилевский, Березинский райкомы, Бобруйский межрайком партии. С сентября 1942 г. стала выходить газета Кличевского подпольного райкома КП(б)Б «Голос партизана», а с марта 1943-го – газета Могилевского подпольного обкома партии «За Радзіму».

За годы войны партизаны Кличевского соединения провели более 100 значительных боевых операций. Они уничтожали немецко-полицейские гарнизоны, железные рельсы, взрывали мосты, пускали под откос эшелоны. От партизанских пуль нашли смерть тысячи гитлеровских солдат и офицеров.

За самоотверженную борьбу с фашистскими оккупантами свыше 1300 воинов и партизан Кличевщины отмечены высокими наградами Родины.

Участница краеведческого похода Анастасия Кислякова выразила свое отношение к увиденному «... Партизанский лагерь: землянки, типография, хлебопекарня, колодец, бруствер с местами для огневых точек, воронки от бомб и снарядов. Он поразил меня больше всего, потому что такое я видела только в кино. Зрелище очень и очень впечатляющее. В партизанских землянках можно было увидеть, как партизаны строили свой быт. Рядом с землянками, на деревьях, расклеены старые листовки, которые призывали молодежь не сдаваться перед лицом фашистского врага. Усевшись около партизанской печи, мы с интересом слушали рассказ преподавателя, и представляли себе, как тут все происходило в то время. Также меня потрясли огороженные воронки в земле, которые остались от снарядов. Это были ямы огромного диаметра, в которых можно было бы скрыться с головой».

На таких маршрутах юные туристы знакомятся с историей боевых действий, возлагают к памятникам цветы, сопереживают и задумываются о жизни, находят новых друзей.

Также практикуются экскурсии к знаменитой «Лудчицкой высоте» – месту ожесточенных боев в июле 1941 г. и июне 1944 г. [2]. В боях за высоту 150,9 м отличились подразделения В. Мартынова, С. Искалиева, Г. Якубова, погибших на «Лудчицкой высоте», и И. Борисевича, П. Виниченко, Г. Размадзе за отличия при прорыве обороны противника по Днепру

и освобождении Быховского района, все воины удостоены звания Героя Советского Союза. Учащиеся колледжа почтили место памяти и чести павших воинов 556 стрелкового полка 169 стрелковой дивизии.

После каждого мероприятия проводится обсуждение увиденного и обмен впечатлениями, кто-то из участников экспедиций делает письменный отзыв, кто-то подбирает дополнительный материал по теме экскурсии, кто-то воплощает свои впечатления в рисунках, фотографиях, презентациях и т. д. Такое логическое завершение необходимо, т. к. впечатления систематизируются, запас знаний пополняется теми фактами, на которые, может быть, не обратил внимания один, но их отметил другой учащийся. И, конечно же, это дает возможность еще раз пережить состояние эмоционального подъема, которым характеризуется каждое мероприятие.

Можно с уверенностью утверждать, что многообразие форм и методов, доступность источников для самостоятельного изучения, возможность задать вопросы очевидцам событий – все это делает процесс обучения и воспитания более познавательным и интересным, помогает увлечь обучающихся историей родного края, развивать творческие способности, формирует интерес к выбранной профессии. Помогает воспитанию современного человека как гражданина и патриота, носителя национальных традиций, человека высокой нравственности, создателя и гуманиста.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Башаркина, Е. А.** Идеологическое сопровождение воспитательно-го процесса: учебно-методические материалы / Е. А. Башаркина. – Могилев: МГУ им. А. А. Кулешова, 2017. – 192 с.
2. **Борисенко, Н. С.** Могилевщина – мой любимый Приднепровский край (сборник экскурсий) / Н. С. Борисенко. – Могилев: Могилев. обл. укруп. тип. им. С. Соболя, 2007. – Ч. I–II. – 832 с.
3. **Волчок, И. Г.** Партизанское движение на территории Могилевской области в годы Великой Отечественной войны / Г. И. Волчок. – 2-е изд., доп. и перераб. – Могилев: МГУ им. А. А. Кулешова, 2008. – 59 с.
4. Гордость и слава Могилевщины / С. И. Беспанский [и др.]. – Могилев: Могилев. обл. укруп. тип. им. С. Соболя, 2005. – 184 с.

