

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО СОХРАНЕНИЮ КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

М. М. Жудро, В. Н. Гирина

Учреждение образования «Могилевский государственный
областной институт развития образования»
г. Могилев, Беларусь

Большое значение для формирования и развития единого открытого образовательного пространства отводится региональным учреждениям дополнительного образования взрослых – институтам развития образования, которые в своей деятельности ориентируются на потребности педагогов в непрерывном самообразовании, освоении инновационных форм профессионального совершенствования, приобретении умений изучения, анализа, интерпретации различных источников информации. Учреждение образования «Могилевский государственный областной институт развития образования» является ведущим учебным и научно-методическим центром дополнительного образования взрослых по развитию системы непрерывного образования педагогических кадров Могилевской области. Институт выполняет информационно-аналитическую, научно-методическую, организационно-методическую и иные функции по обеспечению развития системы образования в сфере дополнительного образования взрослых. Целью деятельности института является обеспечение повышения уровня профессиональных знаний и умений, совершенствование деловых и общественно значимых качеств руководящих работников и специалистов системы образования.

В настоящее время институт развития образования уделяет большое внимание вопросам изучения истории и сохранению культурно-исторической памяти о Великой Отечественной войне. Работа проводится по следующим направлениям:

– тематические выставки и экскурсии в музее истории развития образования Могилевской области, посвященные участию педагогов области в Великой Отечественной войне («Наша гордость. Наша память. Наша история», «Славе – не меркнуть. Традициям – жить!», «Учителя – Герои Советского Союза», «Солдатский подвиг наставников», «Юные герои Могилевщины» и др.). В музее собраны материалы по педагогам (заслуженным учителям) – участникам Великой Отечественной войны: Евгений Антонович Алехнович, Евгения Ивановна Пушкарева, Анастасия Павловна Сорокина, Пётр Фёдорович Кравцов, София Моисеевна Французова, Виктор Архипович Гонтарев, Семен Антонович Снытко, Сергей Юрьевич Царев, Анна Викентьевна Малиновская, Емельян Андреевич Овчинников и др.;



– включение проблематики, связанной с историей Великой Отечественной войны, в учебно-планирующую документацию повышения квалификации педагогов и специалистов образования Могилевской области. На повышении квалификации читаются лекции по следующим темам: «Историко-культурное и духовное наследие белорусского народа», «Использование историко-культурного наследия Могилева и Могилевщины в образовательном процессе», «Современный исторический дискурс Великой Отечественной войны», «Социокультурные ценности духовного наследия белорусов в системе исторического и обществоведческого образования», «Краеведение в системе исторического и обществоведческого образования» и ряд др. Так, например, в теме «Музейная педагогика в образовательном процессе современной школы» рассматриваются следующие вопросы: музейная педагогика и краеведение как способы активизации познавательной деятельности учащихся лично ориентированной направленности, методика организации сбора, учета, хранения и показа исторических источников в музее, краеведческий принцип исторического образования учащихся, роль краеведения в формировании личности гражданина-патриота;

– освоение педагогами области таких перспективных методических подходов в изучении истории, как метод устной истории, применение технологии критического мышления, пути развития эмпатии и эмоционального интеллекта. Данные подходы реализуются в процессе чтения лекций, на практических и семинарских занятиях, в ходе дискуссий по актуальным вопросам, связанным как с изучением истории Второй мировой и Великой Отечественной войн, так и с поиском эффективных методов, приемов и средств гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения;

– сохранению культурно-исторической памяти о Великой Отечественной войне способствует организация и проведение конкурса работ исследовательского характера по учебным предметам. Многие учащиеся для написания работ выбирают темы, связанные с историей родного края, участием земляков в Великой Отечественной войне. Например, «Боевой путь 771 стрелкового полка 137 стрелковой дивизии в 1941 г.», «Организация медицинского обслуживания на территории Кличевской партизанской зоны в годы Великой Отечественной войны», «Две деревни – две судьбы», «Непокоренные подпольщики Могилева (1941–1943 гг.) (по материалам УК «Могилевский областной краеведческий музей им. Е. Р. Романова)», «Мой край – частка гісторыі», «Боевой путь Михаила Сидоровича Полонейчика», «История формирования и деятельности партизанского отряда имени Ф. Э. Дзержинского и 161-й бригады им. Г. И. Котовского», «Солдаты в белых халатах (вклад медицинских работников в Победу в Великой Отечественной войне)»;



– реализация идей музейной педагогики. Содержание культурного наследия включает в себя продукты духовной и материальной деятельности людей, представляющие собой эталоны, образцы, способы самореализации человека в мире, что содействует более эффективной социализации и инкультурации личности. Музеям принадлежит особое место в сохранении и изучении ценностей отечественной и мировой культуры, формировании исторической памяти, обеспечении преемственности культурно-исторического развития. В учреждениях образования Могилевской области действует 192 музея, из них 160 общеисторического профиля: музей Великой Отечественной войны в ГУО «Средняя школа № 2 г. Бельниччи», мемориальный музей имени маршала авиации Степана Акимовича Красовского в ГУО «Глухский учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа» Быховского района, музей боевой славы в ГУО «Павловичская средняя школа им. Г. А. Худолеева» Кировского района, музей боевой славы имени Героя Советского Союза П. А. Кривоноса в ГУО «Средняя школа № 1 имени Героя Советского Союза П. А. Кривоноса г. Кличева» и др.;

– сопровождение инновационной деятельности учреждений образования Могилевской области. Инновационная деятельность в учреждениях общего среднего образования способствует приобщению обучающихся к культурному наследию, развивает генетическую память, формирует логику познания, содействует активному поиску информации, ее оценке и представлению. С 2015/2016 учебного года в ГУО «Ясли-сад № 13 г. Могилева» реализуется республиканский инновационный проект «Внедрение модели организации процесса патриотического воспитания в учреждении дошкольного образования», а с 2016/2017 учебного года в тринадцати учреждениях образования дошкольного и общего среднего образования г. Могилева, Осиповичского, Круглянского, Костюковичского, Могилевского и Мстиславского районов – «Внедрение модели формирования гражданской идентичности обучающихся в рамках организации и деятельности региональных виртуальных музеев». В настоящее время приобретает особое значение ориентация на сохранение и конструктивное использование духовного и материального опыта прошлых поколений, всего того, что принято называть исторической памятью. В постиндустриальном обществе музеям придается новое звучание, которое базируется на принципиально новых технологиях, позволяющих распространять знания в широком образовательном пространстве, проводить заочные экскурсии в музеи, знакомить с артефактами, которые в них хранятся.

Институты развития образования выполняют в системе образования различные функции. Одной из главных является обеспечение непрерывного образования человека в течение всей жизни, содействие гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения.