

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА «Я ВЫРОС ЗДЕСЬ И КРАЙ МНЕ ЭТОТ ДОРОГ» В ВОСПИТАНИИ ЛЮБВИ К МАЛОЙ РОДИНЕ, К КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ НАРОДА

Т. Н. Самарцева

ГУО «Средняя школа № 8 г. Могилева»
г. Могилев, Беларусь

В настоящее время в Республике Беларусь особенно бурно развиваются процессы национального самосознания народа. Целостный подход и педагогическая практика предполагают изучение природы, культуры, истории по линии «Мир – Отечество – родной край», а учащийся осваивает мир в обратном порядке: для него опыт знакомства и с природой, и с хозяйственной деятельностью человека, и с памятниками истории и культуры происходит именно там, где он живет. «... не с курьёзами и диковинками науки должно в школе занимать дитя, а, напротив – приучить его находить занимательное в том, что его беспрестанно и повсюду окружает», – писал К. Д. Ушинский. Сегодня также актуальны проблемы патриотизма и семейных ценностей, т. к., с одной стороны, происходит «убывание» прежнего патриотизма поколений 1930–1980 гг., изменение ценностных ориентиров, опасность утраты памяти о прошлом в массе информации и превращения памяти о прошлом в празднование юбилейных дат, падение популярности семейных отношений, как стиля поведения в обществе, ценности материнства и отцовства. Из сознания молодёжи плавно вытесняются ценности дружной, многодетной, многоколенной семьи, происходит замещение семейных ценностей такими негативными проявлениями, как несдержанная эмоциональность, потребительство и т. д. В вопросе поиска смысла жизни наблюдается отрыв человека от родной земли, утрата связи со своей «малой родиной», потеря нравственных ориентиров, нежелание трудиться, безысходность, варварское отношение к природе. С другой стороны, патриотизм и гражданственность, положительные примеры успешных личностей и крепких семей рассматриваются как задачи государственной важности. Происходит подъем самосознания, признания авторитета общечеловеческих ценностей, возрастающий интерес к проблемам истории Отечества и «малой родины» у людей разных убеждений, профессий, увлечений, возраста. Появилось осознание необходимости возродить, развить гражданственность и патриотизм, вовлекая граждан в совместную социально-значимую деятельность, отношение к семейному воспитанию как основе социализации и воспитания граждан, в процессе которого происходит развитие и становление личности. Понимание роли местного, ибо глобальные изменения в окружающем нас мире могут начаться с малого поступка, с заботы о родном доме, с посаженного дерева, очищенного ру-

чья, помощи ближнему, с личного вклада в разные сферы деятельности на территории района, города. Осознание значимости примера и традиции.

Метод социально-значимых проектов, который широко используется в воспитательной практике школы, предполагает опору на творчество учащихся, приобщение их к исследовательской деятельности, позволяет реально интегрировать разные учебные предметы, организовывать обучение в сотрудничестве, позволяет напрямую затрагивать и решать социальные проблемы. Осмысление и применение этого метода в новой социально-культурной ситуации, в свете требований к образованию на современной ступени общественного развития, позволяет говорить о проекте как о новой воспитательной технологии, которая позволяет эффективно решать задачи личностно-ориентированного подхода в воспитании подрастающего поколения [1].

С целью поиска решений создавшихся в обществе противоречий микрорайоны средней школы № 8 Ленинского района г. Могилёва создан социальный проект «Я вырос здесь и край мне этот дорог» в виде поезда времени НИТЛС, обеспечивающего Надёжность общества посредством знания Истории «малой родины», возрождения и сохранения Традиций района, воспитания граждан на примерах достойных Личностей и повышения авторитета крепкой Семьи. Значимость тематики усиливается в «Год малой родины», 75-летия освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков и 75-летия Великой Победы. Цели проекта: формирование чувства патриотизма и семейных ценностей у граждан на территории микрорайоны СШ № 8 как части общенациональной политики. Задачами проекта являются: восстановление исторической памяти, объединяющей разные поколения жителей микрорайоны; формирование чувства уважения и благодарности к историческому прошлому своей «малой родины» и старшему поколению. Основными направлениями деятельности стали: 1) «Традиции и история района». Учащиеся проводят соцопрос населения в рамках акции «Узнаем край – Родину великих людей и событий», выпускают информационные бюллетени и видеосюжеты «История микрорайона железнодорожного вокзала и переезда», «Гордость и слава малой родины». На деревьях в Аллее дружбы будет проведена установка фонарей-указателей, памятного указателя о размещении Зиновьевской школы практического садоводства и посадка яблони – дерева памяти на школьном дворе; 2) «Золотой запас малой родины». Встречи с деятелями науки – уроженцами района С. В. Венидиктовым, А. А. Авласовичем «С малой родины жизнь начинается». Вечера-встречи «Где родился, там и пригодился» с медработниками и учителями, «Золотой запас малой родины» – уроженцами района, «С чувством Родины по жизни» – встречи с ветеранами труда; 3) «Живая связь времён» предполагает реализацию в акциях «Красота и доброта своими руками», «Дворик детства», «Мудрость в фотографиях», встречах за круглым столом «Трудовое воспитание в семье Костяевых».

Орловых: традиции и современность». Предстоит наведение порядка в сквере на ул. Каманина с дальнейшей установкой скамеек и спортивных снарядов, переименование сквера в районе бывшего лицея № 10 в «Молодёжный» и установка скамейки влюблённых и мостика желаний.

Проект содействует обществу в укреплении связей между общественными организациями и широкими слоями населения, между поколениями, между родственниками; учащимся и молодежи в пропаганде знаний о родном крае; о семейных ценностях, роли личности в обществе и выборе профессии как основе жизненного пути; позволяет формировать критическое и творческое мышление, умение работать с информацией, что в полной мере отвечает основной задаче современной школы – воспитанию социально-активной личности; широким слоям населения – пропаганде культурно-исторического наследия, преемственности поколений; молодым семьям – в формировании осознания значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценностей семейной жизни и уважительного отношения к своей семье всех ее членов, пропаганде семейных ценностей нравственного, трудового и патриотического воспитания.

Продолжена «Летопись микрорайона железнодорожного вокзала и переезда», разработан маршрут экскурсии, что позволяет интересно и доступно рассказать жителям, прежде всего молодым людям, об особенностях истории района, семейных ценностях.

Особое место занимает тема Великой Отечественной войны, ведь наша святая обязанность – передать память об этой войне потомкам, предостеречь будущие поколения от повторения фатальных ошибок прошлого. Названия улиц нашего района могут самостоятельно рассказать её историю. Героическое лето 1941 г. напоминает ул. Оборонная и имя капитана Владимирова, командира батальона милиции, защищавшего северные рубежи у д. Гаи. Соседями стали защитники Москвы лётчик Талалихин, кавалерист Доватор, Герой Советского Союза Сергей Коваленко, закрывший своим телом амбразуру вражеского дзота и легендарные командиры Ватутин и Рыбалко. Примыкает к ул. Первомайской ул. П. Пономаренко, первого секретаря ЦК КПБ и начальника центрального штаба партизанского движения. О героях-освободителях напоминает переулок Дмитрия Смирного, почётного гражданина нашего города. В память о великом режиссере В. Турове, уроженце района, судьба которого также связана с трагическими событиями войны, будет создана композиция «Я родом из детства» с посадкой дерева Турова на Привокзальной площади.

Большое внимание при реализации проекта уделяется людям, которые вели активную деятельность по популяризации знаний о войне. В нашем микрорайоне проживала Бартошкина Наталья Ивановна. С выходом на пенсию в 1956 г. она стала заниматься общественной работой по направлениям: работа с детьми, в женсовете железнодорожного узла станции Могилев, с активом женщин, по увековечению памяти участников Великой



Отечественной войны, подпольщиков, ветеранов железнодорожного транспорта. В переулке Алмазном отделением дороги и НХЧ было выделено 2 комнаты, где разместился и продолжал работать пионерско-спортивный клуб им. Живописцевой, подпольщице, погибшей в Великой Отечественной войне. Руководителем была Н. И. Бартошкина, при клубе был актив. Работа велась на общественных началах с детьми с целью развития у них патриотизма, любви к Родине, к труду. Работали кружки: фотографирования, моделирования, спортивного ориентирования, вышивания, кройки и шитья, спорт-секции по футболу, настольному теннису, организовывались туристские походы, поездки по местам боевой и трудовой славы в Брест, Брестскую крепость, музей Заслонова на станции Орша, Хатынь, Волгоград и другие места. Н. И. Бартошкина организовывала встречи детей с участниками обороны г. Могилева в 1941 г. с семьей генерала Лазаренко, командиром полка НКГБ–НКВД полковником Калугиным. Велась переписка, проводились встречи с жителями г. Тварож из Чехословакии. Когда они приезжали в г. Могилев, Бартошкина обращалась с письмами в советские органы МВД СССР, БССР об установлении у д. Гаи памятника батальону милиции, погибшему в 1941 г. при обороне Могилева, а затем о его реконструкции. Проводились встречи с одним из руководителей подпольной организации, действовавшей в Могилеве в 1941–1944 гг., Мэтте, секретарём подпольного райкома КПСС Станкевичем, руководителем подпольной группы, действовавшей на железнодорожном узле станции Могилев, Малашкевичем и другими участниками Великой Отечественной войны. Н. И. Бартошкина является одним из инициаторов создания музея Могилёвского отделения Белорусской железной дороги. Тематический вечер-встреча «Сохраняя память. Патриотическое воспитание в семье Бартошкиных–Дубровских: о героях войны и традициях белорусской культуры» будет совмещён с установкой памятной таблички на доме № 3 по переулку Алмазному у Н. И. Бартошкиной.

Реализация проекта станет важным инструментом сохранения и развития культурного наследия, традиций и обычаев, создаст условия для возрождения семейных ценностей трудового, нравственного воспитания.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Павлова, Г. С.** Использование метода социально-значимых проектов в организации воспитательной работы [Электронный ресурс] / Г. С. Павлова. – Режим доступа: <https://открытыйурок.рф>. – Дата доступа: 28.03.2019.

