

МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Гуманитарные дисциплины»

# ИСТОРИЯ

*Методические рекомендации к практическим занятиям  
для студентов всех направлений подготовки  
очной формы обучения*

**СОВЕТСКАЯ РОССИЯ В 20–30-Е ГГ. XX В.**



Могилев 2019

УДК 94 (470+571)  
ББК 63.3(2)5  
И 82

Рекомендовано к изданию  
учебно-методическим отделом  
Белорусско-Российского университета

Одобрено кафедрой «Гуманитарные дисциплины» «26» февраля 2019 г.,  
протокол № 8

Составитель канд. ист. наук, доц. С. Е. Макарова

Рецензент канд. филос. наук, доц. Ю. Н. Лопатский

Методические рекомендации предназначены для студентов всех направле-  
ний подготовки очной формы обучения.

Учебно-методическое издание

## ИСТОРИЯ

Ответственный за выпуск	С. Е. Макарова
Технический редактор	Е. А. Галковская
Компьютерная верстка	Н. П. Полевничая

Подписано в печать . Формат 60×84/16. Бумага офсетная. Гарнитура Таймс.  
Печать трафаретная. Усл. печ. л. . Уч.-изд. л. . Тираж 56 экз. Заказ

Издатель и полиграфическое исполнение:  
Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Белорусско-Российский университет».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,  
распространителя печатных изданий

№ 1/156 от 07.03.2019.

Пр-т Мира, 43, 212022, Могилев.

© Белорусско-Российский  
университет, 2019



## Советская Россия в 20–30-е гг. XX в.

1 Новая экономическая политика: предпосылки, этапы, внутренние противоречия.

2 Национальная политика Советского государства. Образование СССР.

3 Политическая борьба внутри партии в 1920-е гг.

4 Социально-экономические преобразования в 20–30-е гг.

5 Политическая система советского общества в 30-е гг.

6 Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.

### 1 Новая экономическая политика: предпосылки, этапы, внутренние противоречия

**1921–1929 гг.** вошли в советскую историю как период новой экономической политики (НЭП), начало которой положил X съезд РКП (б), принявший решение о замене продразверстки продовольственным налогом. В современной литературе окончательный слом нэпа относят к 1929 г. – году великого перелома, разгрома правой оппозиции, которая отстаивала принципы нэпа.

Поворот к нэпу произошел резко, для многих неожиданно. В. И. Ленин видел сущность нэпа в налаживании союза рабочего класса и крестьянства, рассматривал его как обходной, опосредованный путь к социализму. Н. И. Бухарин увидел в нэпе путь социалистического строительства экономическими методами. Значительная часть большевиков воспринимала нэп как поражение, капитуляцию перед буржуазией.

Неоднозначно понимание сущности нэпа у современных исследователей.

1 Советская историческая литература считает нэп одним из этапов строительства социализма. Нэп был вызван особыми обстоятельствами, сложившимися после окончания Гражданской войны.

2 С точки зрения «сменовеховцев» (1921 г. – в Праге опубликован сборник «Смена вех»; Н. В. Устрялов), нэп – своего рода эпоха Реставрации, когда большевистская революция, наткнувшись на непреодолимые препятствия, покатила вспять.

3 Ряд западных исследователей рассматривают нэп как особую, рыночную модель социализма, обладавшую рядом достоинств, но не сумевшую справиться с присущими ей противоречиями, поэтому ей пришлось уступить место государственному социализму сталинского образца.

### *Вопросы для самоконтроля*

1 Что же такое нэп? Тактика? Стратегия? Передышка? Политика выхода из кризиса? Путь к социализму?

2 Как и почему произошел демонтаж новой экономической политики?

3 Каково общее социально-историческое содержание и значение периода нэпа?



## Причины введения нэпа

К 1921 г. Россия буквально лежала в руинах. От бывшей Российской империи отошли территории Польши, Финляндии, Латвии, Эстонии, Литвы, Западной Белоруссии, Западной Украины, Карской области Армении и Бессарабии. По подсчетам специалистов, численность населения на оставшихся территориях едва достигла 135 млн чел. Потери на этих территориях в результате войн, эпидемий, эмиграции, сокращения рождаемости составили с 1914 г. не менее 25 млн чел.

Во время военных действий особенно пострадали Донбасс, Бакинский нефтяной район, Урал и Сибирь, были разрушены многие шахты и рудники. Из-за нехватки топлива и сырья останавливались заводы. Общий объем промышленного производства сократился в 5 раз. Шел процесс деклассирования рабочего класса.

Объем сельскохозяйственного производства сократился на 40 % в связи с обесцениванием денег и дефицитом промышленных товаров. Посевные площади сократились на 25 %. Сохранялась политика «военного коммунизма», продразверстка.

Общество деградировало, его интеллектуальный потенциал ослаб. Большая часть интеллигенции была уничтожена или покинула страну. Рост преступности, бандитизма.

В конце 1920-х – начале 1921 гг. в Советской России начался всеобъемлющий кризис.

**В экономической области:** назревание продовольственного (острая нехватка продовольствия), топливного (нехватка топлива), транспортного (разруха на железнодорожном и водном транспорте) кризисов.

**В политической сфере** большевики столкнулись с серьезной угрозой четвертой революции: начало вооруженной борьбы крестьян, возмущенных действиями продотрядов (восстание крестьян Украины, Поволжья, Сибири, Тамбовской губернии); требование отмены продразверстки, ликвидация диктатора РКП (б), созыва Учредительного собрания на основе всеобщего равного избирательного права. На подавление этих выступлений были брошены части Красной армии.

Март 1921 г. – восстание матросов и красноармейцев Кронштадта – важнейшей военно-морской базы Балтийского флота. Восставшие требовали освобождения из заключения представителей других партий, свободных выборов Советов, изгнание из них большевиков, отмены продразверстки. Мятеж моряков был подавлен силой.

В Москве, Петрограде, других крупных городах участились забастовки рабочих, недовольных безработицей, принудительным трудом, уравниловкой в оплате труда, ущемлением прав профсоюзов. Рабочие требовали демократизации политической системы.

В партии большевиков назревал раскол (образование фракций, дискуссии).

Недовольство народа политикой существующей власти, активность и упорство в борьбе с ней, принимавшее вооруженные формы, – все это ставило

под сомнение само существование советской власти.

**8–16 марта 1921 г. – X съезд РКП (б)** – переход от политики военного коммунизма к новой экономической политике.

Следует избегать упрощенных представлений о нэпе. Нэп – это цикл последовательных мероприятий по выходу из кризиса на основе экономических методов.

### **Основные мероприятия нэпа:**

#### **а) в области сельского хозяйства:**

- замена продразверстки продналогом;
- разрешение торговли;
- развитие кооперации;
- разрешение аренды земли и найма рабочей силы;
- реформирование общины;

#### **б) в области промышленности:**

- частичная денационализация мелкой промышленности;
- разрешение частного предпринимательства и торговли, сдачи предприятий в аренду, концессии (аренда иностранцами);
- создание смешанных предприятий с участием государственного, частного, кооперативного, иностранного капитала;
- введение хозрасчета на государственных предприятиях;
- отказ от чрезмерной централизации (главкизма);
- трестирование и синдицирование фабрик и заводов;
- расширение прав предприятий;
- отмена трудовых мобилизаций;
- укрепление промышленности руководящими кадрами;
- внедрение перспективного планирования;

#### **в) в области взаимоотношений промышленности и сельского хозяйства:**

- стимулирование развития потребкооперации, государственной торговли;
- введение с осени 1921 г. свободной торговли;

#### **г) в политической области:**

- ликвидация чрезвычайных органов власти времен гражданской войны;
- попытка оживления работы советов;
- образование союзного государства;
- реорганизация ВЧК;
- кодификация законов, т. е. введение единообразия в обязательных на всей территории страны гражданского, уголовного, процессуального и других кодексов;
- административная реформа.

Переход к нэпу требовал изменений во всех сферах жизни, в частности, были проведены военная и денежная реформы.

**1921 г.** – введение единого продналога вместо 13 ранее существовавших налогов. Он был в 2 раза меньше продразверстки, взимался в натуральном виде в форме прямого продуктообмена с городом. О размере налога крестьяне оповещались заранее. С октября 1921 г. вводится свободная торговля.



**1924 г.** – замена продналога единым сельскохозяйственным налогом в денежной форме. После сдачи налога крестьяне могли распоряжаться остатками продуктов по своему усмотрению: увеличить собственное потребление, реализовать на рынке, обменивать на продукцию промышленности.

Крестьяне-единоличники, дававшие 98,5 % продукции сельского хозяйства, получили право выбора форм землепользования. В городах открывались частные лавки, магазины. Получили распространение различные формы кооперации.

**1922 г.** – отмена карточной системы, введение платы за пользование транспортом и коммунальные услуги.

**1923 г.** – передача в аренду 34 промышленных предприятия. В руках государства оставались крупные предприятия, валовая продукция которых за 1921–1924 гг. возросла в 2 раза.

**1921–1924 гг.** – денежная реформа, установление твердой советской валюты. Создание Государственного банка, кооперативных банков, страховых и кредитных товариществ. К 1925 г. по многим показателям был достигнут уровень 1913 г. в сельском хозяйстве и промышленности благодаря введению рыночных принципов.

Новая экономическая политика сформировала тип многоукладной экономики, внутренне неустойчивый по своей природе. В ходе восстановления народного хозяйства приходилось преодолевать топливный, финансовый, транспортный кризисы, кризис сбыта 1923 г., товарный голод 1924 г., безработицу, преступность, детскую беспризорность, сбои с хлебозаготовками, недостаток общей культуры и умения управлять.

#### **Противоречия новой экономической политики:**

– между экономической и политической сферой: отступление от военно-коммунистических методов в экономике не было подкреплено существенными изменениями в политической сфере. Партия, которая вводила нэп, не желала ставить под угрозу свою власть – диктатуру пролетариата, не шла на демократические преобразования;

– противоречие внутри самой экономики: между сельским хозяйством и промышленностью. Восстановление и интенсивное развитие крупной промышленности большевики считали приоритетной целью. Руководство страны стремилось изъять средства из сельского хозяйства через налоги, через завышение цен на промышленную продукцию и занижение на сельскохозяйственную, чтобы вложить эти средства в развитие крупной промышленности. Такая политика вела к перманентным конфликтам с крестьянством;

– классовый подход в аграрной политике вылился в курс на «осереднячивание» и политику «ограничения кулачества как класса». Этот подход относительно крестьянства привел к снижению товарности крестьянских хозяйств, стагнации сельскохозяйственного производства, сбоям в хлебозаготовках.

Кризис хлебозаготовок 1927–1928 гг. обострил социальную и политическую напряженность в стране, поставил под угрозу высокие темпы индустриализации, ускорил свертывание нэпа по всем направлениям.

**1929 г.** И. В. Сталин назвал годом «великого перелома». По его концепции, нэпман, кулак подлежали ликвидации как класса. Без насилия и принуждения





было невозможно изъять средства для амбициозных планов индустриализации, объединить крестьян в колхозы. Перелом на рубеже 20–30-х гг. выразился в социально-экономической жизни в быстром свертывании нэпа, в переходе к преимущественно административным методам управления. Борьба административно-командных и рыночных тенденций в экономике, характерная для всего периода нэпа, завершилась победой административно-командной системы.

### **Причины свертывания нэпа:**

#### **а) политические:**

- недовольство части рабочих, батраков, бедняков, молодежи;
- неверие в нэп значительной части коммунистов;
- угроза утраты ВКП (б) монополии власти;
- склонность И. В. Сталина и его сторонников к применению административно-командных, а не рыночных методов управления;
- сохраняющаяся опасность военной агрессии.

#### **б) социально-экономические:**

- отсутствие четкой перспективы развития страны;
- неустойчивый экономический рост, кризисы, низкие темпы;
- «grimасы нэпа»: имущественное расслоение населения, безработица, преступность;
- мировой экономический кризис 1929–1933 гг.

**Выводы.** Новая экономическая политика как «перестройка Ленина» не привела к созданию «рыночного социализма» в СССР. Советское государство сохраняло за собой командные высоты в экономике. И. В. Сталин и его соратники взяли на вооружение командно-административные, чрезвычайные, внеэкономические формы руководства обществом.

## **2 Национальная политика Советского государства. Образование СССР**

После Октябрьской революции советская власть предоставила народам России право на самоопределение вплоть до государственного отделения.

К концу 1920 г. территорию бывшей России можно подразделить на три категории:

1) Польша, Финляндия, Литва, Латвия, Эстония. Признаны независимыми; Бессарабия захвачена Румынией; Батум, Карс, Ардаган по условиям Брестского мира отошли к Турции;

2) РСФСР – 92 % территории и 70 % населения, включала в себя 20 автономных республик и областей

3) восемь отдельных государств: УССР, БССР, Азербайджанская ССР, Грузинская ССР, Армянская ССР, Хорезмская Народная Республика (ХНР), Бухарская Народная Республика (БНР), Дальневосточная Республика (ДРВ) – их номинальная независимость была действительна в разной степени.



К распаду России как унитарного государства разные силы относились неодинаково. Представители белого движения проливали слезы по «единой и неделимой». Западные политики с удовольствием наблюдали за распадом России. Большевики заявляли, что с точки зрения пролетариата это не страшно, т. к. надеялись на мировую революцию, для которой вопрос о границах несущественен.

Взаимоотношения существующих и возникающих советских независимых республик в 1918–1922 гг. носили поступательный характер:

- политический союз во время установления советской власти;
- военно-политический союз в годы Гражданской войны и иностранной интервенции – оформился 1 июля 1919 г. декретом ВЦИК «Об объединении советских республик: России, Украины, Литвы, Латвии и Белоруссии для борьбы с империализмом»;
- 1920–1921 гг. – формирование договорной федерации на основе двусторонних договоров;
- дипломатический союз республик в связи с подготовкой к участию в Генуэзской конференции 22 февраля 1922 г. представители восьми советских республик подписали соглашение о передаче РСФСР права представлять и защищать их интересы в Генуе.

Получили развитие две формы федерации:

- 1) на основе автономии в пределах РСФСР [в конце 1922 г. в РСФСР имелось 10 автономных республик (политическая автономия) и 11 автономных областей (административная автономия)];
- 2) договорная – на основе договоров РСФСР с формально суверенными советскими республиками.

### **Причины образования СССР:**

- 1) необходимость объединения скудных в то время экономических ресурсов республик с целью восстановления разрушенного войной народного хозяйства;
- 2) необходимость учета исторически сложившегося разделения труда между отдельными регионами страны;
- 3) необходимость ликвидации совместными усилиями отсталости национальных окраин;
- 4) необходимость обеспечения независимости республик и совместных решений оборонных и дипломатических задач.

Для объединения народов существовали объективные условия – исторические, экономические, политические, культурные. Ранее они жили в одном государстве. С момента вхождения народов в Россию между ними возникала общность исторических судеб, происходили миграции, складывалась единая хозяйственная система страны, формировался общероссийский рынок, развивались культурные, языковые и другие контакты.

### **Проекты образования СССР:**

- 1) автономизация (проект И. В. Сталина) – все республики входят в состав РСФСР на правах автономных. Руководящие органы РСФСР становятся центральными союзными государственными органами;





2) конфедерация (проект Х. Раковского) – все республики заключают между собой двусторонние равноправные договоры. Центральные союзные органы не создаются;

3) социалистическая федерация (проект В. И. Ленина) – все республики, включая РСФСР, образуют союз равноправных партнеров. Создаются новые центральные руководящие органы, при этом союзные республики сохраняют широкие полномочия.

**30 декабря 1922 г.** – I съезд Советов СССР принял Декларацию и Договор об образовании Союза Советских Социалистических Республик в составе РСФСР, УССР, БССР, ЗСФСР.

В Декларации излагались причины и принципы объединения, ставилась конечная цель – объединение трудящихся всех стран в мировой союз советских республик. В Договоре определялись условия, на которых создавались новое союзное государство, взаимоотношения между республиками. Союзное государство учреждалось как федерация суверенных советских республик с сохранением права свободного выхода и открытым доступом в нее. Однако о механизме выхода ничего не говорилось.

Съезд избрал высший орган власти в период между съездами Советов СССР – ЦИК СССР.

6 июля 1923 г. – II сессия ЦИК СССР утвердила Конституцию СССР.

**31 января 1924 г.** на II Всесоюзном съезде Советов состоялось официальное утверждение Конституции СССР. День введения Конституции в действие (6 июля) был объявлен праздничным. Высшим органом власти по Конституции являлся Всесоюзный съезд Советов, который собирался раз в год. В промежутках между съездами высшую власть осуществлял ЦИК СССР, состоящий из двух палат: Союзного Совета и Совета Национальностей. Двухпалатное устройство высшего органа власти должно было обеспечить не только интересы всей страны, но и специфические национальные интересы республик.

**1924–1925 гг.** – принятие конституций союзными республиками на основании положений союзной Конституции.

В последующие годы в состав СССР вошли Узбекская ССР, Туркменская ССР (1925), Таджикская ССР (1929 г).

**1936 г. (25 ноября – 5 декабря)** – принятие (сталинской) Конституции. Казахская АССР, Киргизская АССР, входившие в состав РСФСР, получили статус союзных республик. На месте ЗСФСР образовались Азербайджанская ССР, Армянская ССР, Грузинская ССР.

Вхождение РСФСР в состав СССР изменило ее правовой статус. Из независимого государства она превратилась в субъект федерального государства, передав ему часть своих полномочий вплоть до 1991 г. В 1923 г. в ее состав входило 11 автономных республик, 14 автономных областей, 63 губернии и области. Правовой статус автономных республик и областей РСФСР регулировался гл. 4 Конституции РСФСР 1925 г.

**Выводы.** Образование СССР создало благоприятные условия для индустриального и культурного развития окраин, роста национального сознания народов многонациональной страны. Однако в ситуации, когда ключевая статья



Конституции о полновластии Советов была фикцией, а на деле государственная власть концентрировалась в структурах партии, Союз приобретал характер унитарного государства нового образца. На первое место выходит концепция мощной центральной власти, имеющей наднациональный характер. На рубеже 30-х гг. происходит постепенное поглощение собственно российской государственности союзным центром.

### 3 Политическая борьба внутри партии в 1920-е гг.

Новая экономическая политика породила множество противоречий и проблем. Значительная часть коммунистов, некоторые слои населения воспринимали нэп как возврат к социальной несправедливости. По ключевым проблемам социально-экономического и политического развития развернулись дискуссии.

В период нэпа советский политический режим приобретает авторитарный бюрократический характер. Быстро меняется природа большевистской партии. Хотя в первые годы нэпа формально еще сохранялась практика выборности, определенного контроля над руководителями и другие проявления демократизма, рядовые коммунисты постепенно отчуждаются от политического процесса. Внутрипартийная демократия явно начинает мешать становлению жесткой авторитарной системы управления. В 1923 г. И. В. Сталин впервые открыто заявил, что для ограждения партии от влияния нэпа необходимо ограничить демократию.

Централизация партийно-государственного управления, при котором все назначения на руководящие должности производились сверху вниз, способствовала возникновению так называемой номенклатуры. Утвержденный в ноябре 1923 г. ЦК список № 1 включал 4000 должностей, назначение на которые производились только ЦК РКП(б). На номенклатурные посты ставились люди, беспрекословно выполняющие предписания партии. В результате в 20-е гг. при всех отличиях номенклатурных работников по социальному происхождению, уровню образования, интеллекта складывается унифицированный тип советского руководителя со стереотипным догматизированным сознанием, одномерным классовым подходом.

Став в начале 20-х гг. вершителем судеб партийного и государственного аппарата, И. В. Сталин проводил курс на изменение персонального состава номенклатуры. Во многом этому способствовала борьба с оппозициями, в ходе которых он отстранил от руководства своих соперников, а также людей, в преданности которых он не был уверен. Как следствие, уровень образования членов правительства непрерывно снижается.

**Факт: 1921 г.** – высшее образование имели 8 наркомов;

**1929 г.** – имели высшее образование только 3 наркома.

Основные факторы, повлиявшие на развитие внутрипартийной борьбы:

– разное видение теории и практики социалистического строительства;



- разное понимание проблем социально-экономического и политического развития страны;
- свертывание внутрипартийной демократии в связи с бюрократизацией партии;
- международная обстановка, прежде всего запаздывание мировой революции;
- личные интересы и амбиции в борьбе за лидерство в партии и стране.

### **Этапы внутрипартийной борьбы в 20-е гг.**

На X съезде РКП (б) В. И. Ленин добился принятия резолюции «О единстве партии», запрещавшей фракции и группировки. Болезнь В. И. Ленина обострила ситуацию: встал вопрос о его преемнике. В «Письме к съезду» В. И. Ленин дал характеристику шести деятелям своего окружения, в том числе И. В. Сталина, который в 1922 г. был избран генсеком. В. И. Ленин предлагал отстранить И. В. Сталина от должности генерального секретаря, т. к. его беспокоили личные качества Сталина, его грубость, нетерпимость к товарищам.

**1923–1924 гг.** – выступление против большинства ЦК и его руководящей группы (И. В. Сталин, Л. Б. Каменев, Г. Е. Зиновьев) Л. Д. Троцкого и его сторонников – «платформа 46-ти». Причины кризиса сбыта 1923 г. – в пренебрежении партийной демократии. Л. Д. Троцкий обвинил ЦК в установлении «диктатуры аппарата».

**1925 г.** – дискуссия с «новой оппозицией» во главе с Г. Е. Зиновьевым и Д. Б. Каменевым.

**1926–1927 гг.** – борьба с объединенной левой оппозицией (троцкистско-зиновьевским блоком).

**Осень 1929 г.** – против теории победы социализма в одной стране, выдвинутой И. В. Сталиным с учетом изменившейся международной обстановки, выступил Г. Б. Каменев («Заявление 4-х»).

Борьба бухаринской и сталинской групп – последний этап внутрипартийной борьбы в 20-е гг. – закончилась поражением Н. И. Бухарина, предопределив отход от нэпа, открыло дорогу сплошной коллективизации. Победа над правой оппозицией облегчалась тем, что в партии преобладали настроения о форсированном рывке к социализму. Значительная часть общества была охвачена настроением штурма и натиска в социалистическом строительстве. Так проявлялось стремление быстрее улучшить жизнь.

### ***Вопросы для самоконтроля***

- 1 К каким социальным изменениям в жизни людей привела нэп?
- 2 Почему в годы нэпа большевики не допустили возрождения многопартийности?
- 3 Чем было вызвано свертывание нэпа? Какие точки зрения существуют на этот счет в современной исторической науке?
- 4 Каково было отношение партийного руководства к явлениям национального самоопределения и регионального сепаратизма на окраинах России?



5 Какое значение для народов России имело вхождение в состав единого союзного государства?

6 В чем Вы видите причины трансформации федеративного государства в унитарное?

#### 4 Социально-экономические преобразования в 20–30-е гг.

Социально-экономическая и общественно-политическая обстановка в СССР характеризовалась многоплановостью и противоречивостью.

С одной стороны, проявился беззаветный героизм советского народа, с другой – возникли явления, обернувшиеся тяжелыми последствиями для процесса строительства социализма в СССР.

**1920 г. – план ГОЭРЛО**, как выражение идеи индустриального преобразования России:

- первоочередное развитие машиностроения, металлургии, топливно-энергетической базы и химии, т. е. отраслей, призванных обеспечить технический прогресс;

- в течение десяти лет промышленное производство удвоить, а численность рабочего класса увеличить на 17 %, перевести экономику на путь интенсификации;

- цель преобразований в стране: «выравнивать фронт нашей экономики в уровень с достижениями нашего политического уклада».

**1925 г. – XIV съезд ВКП (б)** – курс на «социалистическую индустриализацию», на усиление плано-директивного начала в строительстве социализма.

**Факт:** по концепции «Краткого курса истории ВКП (б)» XIV съезд считался съездом индустриализации, но в действительности никаких конкретных разработок он не сделал. Это определение XIV съезда было дано И. В. Сталиным в 30-е гг. и закрепилось в советской историографии.

Цели индустриализации:

- ликвидация технико-экономической отсталости страны;
- развитие новых отраслей промышленности;
- достижение технико-экономической независимости;
- подведение технической базы под отсталое сельское хозяйство;
- укрепление оборонного потенциала страны.

**Источники средств на строительство предприятий:**

- доходы легкой промышленности, сельского хозяйства, перераспределяемых в пользу индустриальных отраслей;
- доходы от монополии внешней торговли зерном, золотом, лесом, пушниной;
- налоги на нэпманов;
- средства, полученные за счет увеличения розничных цен;
- массовая подписка населения на займы индустриализации (впервые была проведена в 1927 г.).



**1927 г.** – XV съезд ВКП (б) – резолюция «О директивах по составлению пятилетнего плана народного хозяйства»: минимальный и максимальный варианты.

В основе плана:

- высокие темпы индустриализации;
- наступление на частнокапиталистические элементы города и деревни путем повышения налоговых ставок;
- усиление кооперирования деревни.

**Первый пятилетний план (1928/29–1932/33)** – вступил в действие в октябре 1928 г. План был утвержден на V Всесоюзном съезде Советов в мае 1929 г.

Главная задача пятилетки – превращение страны из аграрно-индустриальной в индустриальную.

1929 г. – год «великого перелома», борьба административно-командных и рыночных тенденций в экономике завершилась победой командно-административной системы.

1929 г. – мировой экономический кризис, который привел к усложнению международных отношений. События на международной арене «подхлестнули» развитие всех отраслей СССР, прежде всего оборонной. Первоначальный вариант плана, по мнению экономистов, был сбалансированным и реальным. В условиях сложной международной обстановки начался пересмотр плановых заданий индустрии в сторону их повышения.

За период с 1 октября 1928 г. до 1 января 1933 г. производственные фонды крупной промышленности увеличились в 2,2 раза; прирост по группе «Б» составил 45 %. Общее состояние экономики, финансовые трудности не позволили с равным успехом решать все проблемы, вставшие перед страной в период индустриализации. По выпуску валовой продукции (в рублях) промышленность по существу выполнила план досрочно – за 4 года и 3 месяца, причем тяжелая промышленность на 108 %.

**Второй пятилетний план (1933–1937)** – сохранение тенденции преимущественного развития тяжелой промышленности. Задания плана – по сравнению с предыдущей пятилеткой – выглядели более реалистичными и умеренными.

Сооружено 4,5 крупных промышленных предприятий, в том числе Уральский машиностроительный, Челябинский тракторный, Тульский металлургический, десятки доменных и мартеновских печей, шахт, электростанций; первая линия метрополитена в Москве, металлургический комбинат в Норильске, шахты в Воркуте, железные дороги.

Лозунг пятилетки «Кадры решают все»:

- введение в 1930 г. обязательного 4-классного образования;
- выдвижение молодежи на руководящие посты;
- развертывание социалистического соревнования, принятие встречных планов, движение многостаночников.

В то же время экономика приобрела «лагерный» облик.

**27 июня 1929 г.** – постановление «Об использовании труда уголовно-заключенных» узаконило применение принудительного труда в экономике «страны победившего социализма».



**1930 г.** – создание ОГПУ разветвленной сети исправительно-трудовых лагерей.

**1931 г.** – в ведение ОГПУ были переданы спецпереселенцы – крестьяне, высланные в ходе «раскулачивания в отдаленные районы страны».

К концу второй пятилетки была решена важнейшая задача индустриализации – ликвидация экспортной зависимости от внешнего мира.

**Третья пятилетка (1938–1941)** проходила в условиях напряжения международной обстановки и начавшейся новой мировой войны. Пришлось резко увеличить ассигнования на оборону:

1939 г. – 25 % государственного бюджета;

1940 г. – одна треть;

1941 г. – 43,4 %.

Планировалось строительство предприятий-дублеров, комплексное развитие хозяйства таких регионов, как Урал, Дальний Восток, Поволжье. В 1940 г. на востоке страны выплавлялось почти 29 % чугуна, 37 % стали, добывалось 36 % угля и 12 % нефти.

По мнению руководства страны и государства, страна вступала в новый период – период завершения строительства социалистического общества и постепенного перехода к коммунизму.

#### **Результаты индустриализации:**

- превращение СССР в мощную индустриальную державу;
- развитие новых отраслей промышленности, строительство новых заводов и фабрик;
- организация производства всего необходимого внутри страны;
- улучшение технического оснащения сельского хозяйства;
- создание военно-промышленного комплекса.

#### **Последствия индустриализации:**

- укрепление обороны страны, создание условий для экспансии сталинского руководства;
- создание автаркической экономики, слабо связанной с мировым рынком;
- формирование политики сплошной коллективизации, установление зависимости колхозов от технической помощи со стороны государства;
- снижение реальной зарплаты и доходов населения.

Административно-командная система управления была распространена в годы пятилеток и на аграрный сектор. В 20-е гг. началось осуществление кооперирования населения в форме коммун, артелей, товариществ по совместной обработке земли (ТОЗы). Частью сельскохозяйственной кооперации была производственная кооперация – колхозы.

В трудах отечественных ученых А. В. Чайнова, Н. Д. Кондратьева, Н. П. Макарова, А. А. Рыбникова была обоснована целесообразность развития разнообразных форм кооперирования.

**1927 г.** – XV съезд ВКП (б) выработал аграрную политику: переход к коллективному хозяйству; развитие всех форм кооперации; никакого администрирования по отношению к крестьянству.





Последующая практика не соответствовала принятым решениям. Зимой 1927–1928 гг. возник кризис хлебозаготовок, хотя в 1927 г. был хороший урожай. Причины были в ценах на хлеб и налоговой политике, с помощью которой стремились изъять средства из деревни для нужд индустриализации.

Цены на сельскохозяйственную продукцию были снижены, а цены на промтовары остались высокими. Крестьяне не стали продавать государству хлеб по невыгодным для них ценам. Они выжидали до весны. Ухудшилось продовольственное снабжение городов. Добавились слухи об угрозе войны. Все это необычайно повысило ажиотажный спрос. Магазины были пусты.

Кризис хлебозаготовок (хлеб являлся главной статьей экспорта) поставил под угрозу темпы индустриализации, привел к обострению социальной и политической напряженности в стране.

**Лето 1929 г.** – лозунг «сплошной коллективизации» крестьянских хозяйств.

**5 января 1930 г.** – постановление ЦК партии «О темпе коллективизации и мерах помощи государства колхозному строительству».

**1930–1932 гг.** – массовая коллективизация, объединение крестьянских хозяйств, основных средств производства (орудий труда, рабочего и продуктивного скота) в коллективные хозяйства.

#### **Цели коллективизации сельского хозяйства:**

- налаживание канала перекачивания средств из деревни в город на нужды индустриализации;
- ликвидация кулачества как класса;
- укрепление влияния государства на частный сектор в сельском хозяйстве;
- ликвидация «аграрного перенаселения».

#### **Результаты коллективизации:**

- в течение длительного периода сельское хозяйство, село – источник решения социально-экономических проблем страны;
- уничтожение слоя самостоятельных, зажиточных крестьян, желавших работать без диктата со стороны государства;
- полное огосударствление сельскохозяйственного производства, подчинение всех сторон сельской жизни партийно-государственному руководству;
- перемещение массы крестьян в промышленность и города.

#### **Последствия коллективизации:**

- отвлечение огромных средств от развития собственно сельскохозяйственного производства и инфраструктуры села;
- укрепление социальной базы сталинской диктатуры на селе, устранение реальной конкуренции как важного стимула для развития;
- отчуждение крестьян от собственности и результатов труда, исчезновение достаточных экономических стимулов для крестьянского труда и развития колхозного производства;
- дефицит квалифицированной рабочей силы, молодежи на селе, возникновение социальных проблем в результате форсированной урбанизации страны.

До 1960-х гг. колхозники не имели паспортов, были фактически прикреплены к месту жительства. Недаром ВКП(б) в крестьянской среде расшифровывалось как «второе крепостное право большевиков».



## **Главные тенденции культурного развития.**

### **1 Полное огосударствление сферы культуры.**

Все в этой области финансировалось, контролировалось и направлялось государством. В годы первой пятилетки введено бесплатное обязательное образование в городах, а затем в сельской местности. В стране сложилась единая трудовая общеобразовательная политехническая школа.

**1925 г.** – декрет ВЦИК о введении всеобщего начального обучения в РСФСР.

**1932 г.** – постановление СНК РСФСР «Об упорядочении внутреннего распорядка в массовой школе».

**1934 г.** – постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) «О структуре начальной и средней школы в СССР», «О преподавании гражданской истории в школах СССР», «О преподавании географии в начальной и средней школе в СССР». Восстановление преподавания всемирной и русской истории, начало изучения Конституции СССР.

К середине 30-х гг. в учреждениях народного образования был установлен строгий внутренний распорядок, четко организован учебный процесс, введены единые учебники, экзамены, аттестаты зрелости, дипломы.

Подготовка специалистов шла через заочное обучение, заводы-втузы, фабрично-заводские курсы.

К **1932/33 учеб. г.** в стране было 832 вуза, где обучалось более 500 тыс. человек.

**1933 г.** – создание Всесоюзного Комитета по высшему техническому образованию.

**1936 г.** – постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) «О работе высших учебных заведений и о руководстве высшей школой». Студенты проходили практику на заводах, фабриках, в колхозах. Запрещен был досрочный выпуск студентов без сдачи госэкзаменов.

### **2 Политизация и идеологизация культурной жизни.**

В литературе и искусстве после творческого плюрализма и борьбы различных направлений в 1920-е – начале 1930-х гг. художественной интеллигенции стала навязываться идейно-творческая платформа социалистического реализма.

**1932 г.** – постановление ЦК ВКП(б) «О перестройке литературно-художественных организаций». Были ликвидированы все ассоциации, группы, течения в литературе, живописи, музыке, архитектуре.

Модернисты, формалисты и другие течения подвергались гонениям и были вытеснены из художественной жизни. Марксистско-ленинская идеология (сталинизм) распространялась через систему политехнического просвещения.

**3 Демократизация культуры под лозунгом «Культура – в массы!», «Искусство принадлежит народу!».**

В стране массовыми тиражами издавались произведения признанных классиков русской литературы. В столичных театрах бронировались места для рабочих промышленных предприятий («рабочая полоса»).

К середине 1930-х гг. была ликвидирована неграмотность населения в возрасте с 9 до 60 лет. Распространение получили вечернее, заочное образо-



вание, курсы, кружки.

#### **4 Мощное развитие науки.**

Для обслуживания десятков новых отраслей создавались учебные заведения, готовились специалисты по десяткам новых специальностей. Крупнейшие достижения фундаментальной науки использовались в интересах военно-промышленного комплекса (ВПК).

В стране всеобщей грамотности (к 1939 г. 87,4 % населения в возрасте 9–49 лет овладели основами знаний) динамично развивалась наука. Расходы на первую пятилетку составили 826,4 млн рублей, во второй увеличились в 3,6 раза.

**1937 г.** – введение системы аттестации научных и педагогических работников, защита кандидатских и докторских диссертаций.

Успешно развивались естественные и технические науки.

К. Э. Циолковский заложил основы современной ракетной авиации, создав теорию ракетного движения.

Ф. А. Цандер сконструировал первый в мире реактивный самолет.

Развитие современной авиации – Н. Е. Жуковский, С. А. Чаплыгин.

С. В. Лебедев – впервые в мире организовано производство синтетического каучука и этилового спирта.

А. Ф. Иоффе – заложил основы современной физики полупроводников.

С конца 20-х гг. в стране появились новые научные центры.

**1929 г.** – открытие Всесоюзной академии сельскохозяйственных наук (ВАСХНИЛ), президентом которой был избран Н. И. Вавилов.

Начало 30-х гг. – создание уральского, дальневосточного и закавказского филиалов АН СССР; начало работы научно-исследовательских институтов: органической химии, физических проблем, геофизики и др.

**1937 г.** – 867 научных центров, в которых трудилось свыше 37 тыс. ученых.

Однако административно-командная система меньше всего нуждалась в людях высокой культуры. Этой системе нужен был профессионально подготовленный, дисциплинированный человек, пунктуально выполняющий директивы центра. Особая роль в формировании «удобного» человека отводилась общественным наукам. Главной задачей историков, экономистов, философов являлось идеологическое обоснование линии партии. Попытки сопротивления сурово карались.

#### ***Вопросы для самоконтроля***

1 Какими способами партия большевиков регламентировала развитие художественного творчества?

2 Какую роль сыграло ленинское учение о партийности литературы в подавлении свободы творчества?

3 Что такое «атеистические пятилетки»?

4 Почему искусство кино было признано важнейшим?

5 Какие партийно-правительственные акты повлияли на создание творческих союзов в 30-е гг.?



## 5 Политическая система советского общества в 30-е гг.

Стратегия форсированного экономического развития, административно-командные методы управления народным хозяйством, тотальное планирование, расширение сферы принудительного труда способствовали ужесточению политического режима в СССР.

Отождествление государственной формы собственности с социалистической, отношение ко всем остальным формам как второстепенным создало прочную базу уже существующему аппарату управления.

Органы власти представляли собой единую бюрократическую систему, построенную по иерархическому принципу. Партийный аппарат подчинил себе государственный, практически слился с ним.

Все это связано с исходным уровнем социалистического строительства:

- среднеразвитая страна, в которой большинство населения составляло крестьянство; пополнение рабочего класса шло за счет выходцев из села;
- низкий уровень общеобразовательной подготовки и политической культуры населения;
- некомпетентность хозяйственного аппарата;
- бюрократизация политической системы.

В 30-е гг. сложился культ личности И. В. Сталина, единовластие которого окончательно утвердилось к 1937 г. Большую роль в идеологическом обосновании культа личности И. В. Сталина сыграл учебник «История Всесоюзной коммунистической партии (большевиков). Краткий курс» (1938). В нем Сталин изображался вождем партии с момента ее основания, создавалась теория двух вождей – Ленина и Сталина.

В общественном сознании вождь выступил как политический деятель, а воспринимался как полубог, обладающий сверхчеловеческими свойствами и мудростью.

### ***Вопросы для самоконтроля***

- 1 Как же удалось извратить нравственные ценности, повернуть сознание людей таким образом, что тирания представлялась им высшей формой гуманизма?
- 2 В чем сущность советской модели тоталитаризма?

### **Советская модель тоталитаризма.**

#### ***Экономическая система:***

- господство государственной собственности, ликвидация частной собственности;
- командно-административная система управления;
- ликвидация свободы труда, внеэкономическое принуждение (ГУЛАГ);
- запрет забастовок, жестокая дисциплина;
- экономическая автаркия;
- милитаризация экономики.



**Политическая система:**

- монополия ВКП(б) на осуществление власти в стране;
- номенклатура – правящий привилегированный слой советского общества;
- физическое уничтожение противников, репрессии, террор;
- унификация общественной жизни;
- подчинение ВКП (б) массовых организаций;
- унитарное государство, централизация управления;
- культ харизматического вождя.

**Духовная сфера:**

- монополия марксизма-ленинизма (сталинизма) как единственной государственной идеологии;
- партийный контроль над средствами массовой информации;
- единая идеологизированная система образования;
- унификация и стандартизация духовной жизни;
- идеологическая изоляция страны; советская культура противопоставлялась буржуазной;
- подчинение интеллигенции партийному контролю;
- полное подчинение личности интересам коллектива, страны в целом.

**Сопrotивление сталинизму:**

- массовое сопротивление народа в период коллективизации; поток писем руководителям страны с описанием реального положения дел (письма академика Л. Павлова, писателя М. Шолохова);
- создание нелегальных, чаще молодежных и студенческих организаций, выступающих против репрессий, извращений марксизма, за развитие демократии;
- сопротивление тоталитарной системе в рядах самой правящей партии (М. Н. Рютин – «Союз марксистов-ленинцев» 1932 г.).

**Причины поражения сопротивления сталинизму:**

- Сталину и его окружению удалось изолировать все попытки организованного сопротивления;
- в рядах старой партийной гвардии, которая могла оказать подлинное сопротивление, произошел раскол;
- оппоненты И. В. Сталина не получили широкой поддержки среди партийных масс, в большинстве своем пришли к руководству на гребне военных побед и имели слабое представление о демократии;
- пролетариат, молодой, благодарный Сталину, готовый и верящий в реальное выполнение всех помыслов вождя, считал крестьянство реакционным классом, а потому не пытался с ним контактировать;
- система публичных покаяний была использована Сталиным для политической и моральной дискредитации своих противников;
- многие из участников антисталинского сопротивления принимали активное участие в создании режима партийной и советской власти, а потому не находили в себе силы и мужества признать собственную ответственность за происходящее.





**Выводы.** К концу 30-х гг. в СССР сложился государственный социализм – общественная собственность, функции по распоряжению которой осуществлял партийно-государственный аппарат во главе с И. В. Сталиным.

С одной стороны, страна из аграрной превратилась в индустриальную. С другой стороны, возрождались традиционные черты дореволюционной России: авторитарная власть, определяющая роль государства, закрепощение населения; превращение марксистско-ленинской идеологии в религию духовной сферы.

## 6 Внешняя политика СССР в 20–30-е гг. XX в.

Принятый на II съезде Советов 26 октября 1917 г. «Декрет о мире» предусматривал выход России из войны, предложение всем воюющим странам мира без аннексий и контрибуций, невозвращение Россией долгов царского правительства.

Март 1918 г. – по Брестскому договору Россия теряла Польшу, Литву, Латвию, часть Украины, Белоруссии, Эстонии. Россия должна была уплатить Германии 3 млрд марок контрибуции.

11 ноября 1918 г. Германия капитулировала перед Антантой.

13 ноября 1918 г. Брестский мир был аннулирован (денонсирован).

В годы Гражданской войны западным странам не удалось уничтожить Советскую Россию. Победа большевиков над внешними и внутренними противниками вынудила Запад считаться с фактом существования установившейся в России советской власти и строить внешнеполитические планы с учетом этого фактора. Постепенно была снята экономическая блокада.

**Основные направления внешней политики в 20-е гг.:**

– **февраль 1920 г.** – подписание мирного договора с Эстонией;

– **март 1921 г.** – торговое соглашение с Англией;

– **май 1921 г.** – торговое соглашение РСФСР и Германии;

– **вторая половина 1921–1922 гг.** – соглашения с Норвегией, Австрией, Италией, Данией, Чехословакией.

**29 сентября 1921 г.** – советское правительство направило ноты правительствам Англии, Франции, Японии, США с предложением провести переговоры с целью урегулирования отношений между государствами. Западные державы, чтобы выработать общую платформу по советскому предложению, в январе 1922 г. провели в Каннах заседание Верховного Совета Антанты и приняли решение созвать в Генуе общеевропейскую конференцию по восстановлению экономики Европы.

**10 апреля – 19 мая 1922 г.** – международная конференция в Генуе (Италия). Участвовало 29 государств и 5 доминионов Великобритании. США присутствовали в качестве наблюдателей.

РСФСР представляла интересы всех советских республик.

Программа западных стран, разработанная в Лондоне специальным комитетом экспертов, содержала следующие требования: признать довоенные и военные долги России в размере 18496 млн р.; вернуть иностранным владель-



цам все национализированные предприятия; отказаться от контрпретензий, связанных с интервенцией.

Советская делегация во главе с наркомом по иностранным делам Г. В. Чичериным заявила, что правительство РСФСР готово уплатить часть довоенных долгов России, если страны Антанты возместят Советскому государству ущерб, нанесенный ими в годы военной интервенции в размере 39 млрд золотых рублей. Соглашение с победителями не состоялось.

**16 апреля 1922 г.** – РСФСР заключила договор с проигравшей войну Германией в местечке **Рапалло**, близ Генуи. Оба государства отказались от претензий по долгам и утраченному имуществу, наладили равноправные политические и экономические отношения.

**Июнь–июль 1922 г.** – продолжение работы конференции по русскому вопросу в **Гааге**. Советская сторона отвергла требования западных стран.

Начало 1923 г. – обострение международной обстановки в Европе. Англия объявила ультиматум СССР – ультиматум Керзона (по имени британского министра иностранных дел). Довести дело до военного конфликта стремились некоторые круги русской эмиграции. В швейцарском городе Лозанна, где проходила международная конференция, белогвардейцами был убит советский дипломат В. В. Воровский.

Стремясь избежать конфликта и осложнения международного положения, большевистское правительство пошло на уступки: выпущены арестованные английские священники, освобождены английские траулеры, некоторые спорные вопросы рассмотрены за столом переговоров.

**1924 г.** – год **дипломатического признания СССР**: Англия, Италия, Норвегия, Австрия, Греция, Швеция, Дания, Мексика, Китай, Франция.

**1925 г.** – нормализация отношений с Японией.

С февраля 1924 г. до февраля 1925 г. СССР установило полные дипломатические отношения с 12 государствами трех континентов, а к концу 1925 г. – с 22 государствами. 1933 г. – дипломатические отношения с США.

Во внешнеполитической деятельности СССР важное место занимали вопросы разоружения.

**1924 г.** – создание Лиги Наций, которая предложила рассмотреть вопрос о разоружении.

**Февраль 1925 г.** – Женевская международная конференция по вопросу о всеобщем разоружении – участвовало 63 страны.

18 февраля 1932 г. – предложение СССР проекта плана всеобщего и полного разоружения.

**СССР – член Лиги Наций с 1934 г. по 1939 г.**

1927 г. – XV съезд партии определил приоритеты внешней политики СССР: укрепление страны «как очага всемирного революционного движения».

Разразившийся в 1929 г. мировой экономический кризис пробудил в советском руководстве и Коминтерне надежды на приближение мировой революции.

1929 г. – XI пленум Исполкома Коминтерна (ИККИ) положил в основу анализа обстановки в мире сталинскую формулировку о назревании нового тура революций и войн. Отсюда вытекала стратегия Коминтерна: подготовка и



осуществление революций, свергающих власть буржуазии, как в форме фашистской диктатуры, так и в форме буржуазно-парламентского режима.

В борьбе за социалистическую революцию коммунисты должны сокрушить и фашизм, и социал-демократию.

Серьезным препятствием на пути улучшения отношений с капиталистическими странами была деятельность Третьего Коммунистического Интернационала (1919–1943).

**Политика СССР в 30-е гг.**, направленная на создание системы коллективной безопасности в Европе, на сдерживание фашистской агрессии, снискала немало сторонников на Западе. С трибуны Лиги Наций Советское государство выступило против агрессии в Абиссинии, поддержало республиканскую Испанию, противостояло аншлусу Австрии, готово было поддержать Чехию.

1935 г. – подписание договора о взаимной помощи между СССР, Францией и Чехословакией.

**Выводы.** Советское политическое руководство верило в грядущую победу мировой революции, СССР в меру своих возможностей поддерживало рабочее, коммунистическое и национально-освободительное движение, стремясь ослабить капиталистический мир изнутри.

### *Вопросы для самоконтроля*

1 Какое влияние оказала идея мировой революции на выработку внешне-политической концепции Советского государства?

2 Чем было вызвано сближение Советской России и Германии в 20-е гг. Как это сказалось на характере международных отношений?

3 Назовите инициативы советской дипломатии в сфере разоружения. Какова была их эффективность?

4 Чем было вызвано участие СССР в борьбе за создание коллективной безопасности?

5 Чем характеризовались советско-германские отношения накануне Второй мировой войны?

6 Как решалась проблема безопасности государственных границ СССР в предвоенный период?

### *Тест*

1 Хронологические рамки новой экономической политики:

- а) 1945–1953;
- б) 1918–1921;
- в) 1921–1928;
- г) 1928–1937.

2 Определите правильную последовательность:

- а) подписание Рижского мира;
- б) заключение Брестского мира;
- в) разгон Учредительного собрания;



г) введение новой экономической политики.

3 Термин, свидетельствующий о проведении нэпа:

- а) продрозверстка;
- б) советский червонец;
- в) государственное распределение продуктов по карточкам;
- г) монополия государственной торговли.

4 В Декларацию и Договор об образовании СССР не включался принцип:

- а) добровольность объединения;
- б) право свободного выхода из Союза;
- в) вхождение республик в союзное государство на правах автономий;
- г) равноправие республик.

5 Определите правильную последовательность:

- а) вступление СССР в Лигу Наций;
- б) Раппальский договор с Германией;
- в) полоса «дипломатического признания» СССР;
- г) советско-финская война.

6 Форсированная индустриализация завершилась:

- а) обеспечением экономической независимости страны;
- б) началом научно-технической революции;
- в) переходом к сплошной коллективизации сельского хозяйства;
- г) вступлением СССР в постиндустриальный этап развития.

7 Денежная реформа, в результате которой в государстве появился «золотой червонец», была проведена в:

- а) 1922;
- б) 1923;
- в) 1921;
- г) 1924.

8 Основная задача рабочих факультетов (рабфаков), созданных в первые годы советской власти при вузах, заключалась в:

- а) облегчении привилегированного поступления в вузы рабочим и крестьянской бедноте;
- б) обеспечении вузов студенческим контингентом за счет выходцев из числа трудящихся;
- в) оказании помощи при поступлении в вуз малообеспеченным категориям;
- г) подъеме общеобразовательного уровня выходцев из рабоче-крестьянской среды до необходимого для освоения вузовской программы;
- д) стремлении оттенить и подчеркнуть рабоче-крестьянский характер политической системы государства.

9 Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви, принятый в январе 1918 г., послужил основой для произвола на местах, выразившегося в:

- а) самовольном закрытии церквей;
- б) привлечении служителей культа к принудительным работам;
- в) конфискации для революционных нужд церковного имущества и предметов культа;



- г) арестах священнослужителей;
- д) верно все указанное.

10 В историю мирового кино вошли фильмы: «Броненосец «Потемкин» и «Октябрь» режиссера:

- а) И. Пырьева;
- б) Г. Чухрая;
- в) С. Эйзенштейна;
- г) М. Рома.

11 Советская литература 20–30-х гг. представлена:

- а) М. Шолохов и М. Булгаков;
- б) Л. Леонов и А. Платонов;
- в) П. Бажов и К. Паустовский;
- г) все указанное верно;
- д) верно а и б.

12 Проведение индустриализации в СССР было обусловлено необходимостью:

- а) решения задач пролетарской революции;
- б) укрепления власти большевиков в государстве;
- в) перехода к либеральной рыночной экономике;
- г) расширения научно-технических связей с другими странами.

13 Для политики индустриализации в СССР характерно:

- а) широкомасштабное привлечение иностранного капитала;
- б) опора на внутренние ресурсы;
- в) приоритетное развитие тяжелой промышленности;
- г) использование моральных стимулов привлечения рабочей силы.

14 Сущность политики коллективизации в СССР заключалась в ...:

- а) возрождении крестьянской общины;
- б) обобществлении сельского хозяйства;
- в) развитии фермерского хозяйства.

### *Краткий словарь терминов*

**Автаркия** – (от греч. «удовлетворение») – экономическое обособление страны, направленное на создание замкнутого национального хозяйства, способного обходиться без импорта существенно необходимых товаров.

**Аренда** – временное пользование недвижимым имуществом, землей на договорных началах.

**Индустриализация** (от лат. «усердие») – процесс создания крупного машинного производства в промышленности и других отраслях хозяйства для роста производительных сил и подъема экономики.

**Инфляция** – обесценивание денег в результате выпуска их в обращение без обеспечения необходимым количеством товаров. Падение покупательной стоимости денег.

**Коллективизация** – преобразование сельского хозяйства в СССР в конце 20-х – начале 30-х гг. путем массового создания коллективных хозяйств (колхозов). Проводилась насильственно, форсированными темпами, сопровождалась



ликвидацией единоличных хозяйств, основывалась на применении противоправных методов, террора, беззакония. Привела к изменению уклада жизни крестьянства, подчинив его командно-волевым методам сталинского режима.

**Культурная революция** – переворот в духовном и культурном развитии советских народов. Связана с ликвидацией неграмотности, созданием системы новой советской школы, подготовкой кадров, формированием народной интеллигенции, перестройкой быта, развитием науки, литературы, искусства под партийным контролем.

**Ликвидация неграмотности в СССР** – составная часть культурной революции, массовое обучение взрослого населения (ликбез – ликвидация безграмотности).

**Пролетарская культура** – термин основан на классовом подходе: пролетарская культура противопоставлена буржуазной.

**Тоталитаризм** – государственная власть, осуществляющая полный (тотальный) контроль над всеми сторонами жизни общества при авторитарном режиме руководства.

## Список литературы

1 **Мунчаев, Ш. М.** История России: учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма; ИНФРА-М, 2015. – 608 с.

2 История России (IX – начало XXI в): учебник / Под ред. А. Ю. Дворниченко и В. С. Извозина. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Гардарини, 2010. – 479 с.

3 История России. Электронный учебник / Под ред. Г. Б. Поляка. – 3-е изд., перераб и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2011.

4 **Самыгин, П. С.** История: учебное пособие / П. С. Самыгин, В. Н. Шевелева, Е. В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2016. – 528 с.

5 **Нестеренко, Е. И.** История России: учебно-практическое пособие для вузов / Е. И. Нестеренко, Н. Е. Петухова, Я. А. Пляйс. – Москва: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2012. – 296 с.

6 **Нестеренко, Е. И.** История России [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Е. И. Нестеренко, Н. Е. Петухова, Я. А. Пляйс. – Москва: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2012. – 296 с.

7 Повседневная жизнь советского человека в эпоху НЭПа: историографический анализ: [монография] / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. – Москва: РИОР, ИНФРА-М, 2016. – 148 с.

8 История: учебное пособие / П. С. Самыгин [и др.]. – Москва: ИНФРА-М, 2012. – 528 с.

