

УДК 004.744

## **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДИСЦИПЛИНЕ «КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА»**

**О.А. Воробьёва**, старший преподаватель,

**Ю.А. Гуца**, преподаватель,

**Ж.В. Рымкевич**, старший преподаватель

*ГУВПО «Белорусско-Российский университет», г. Могилев,  
Республика Беларусь*

Ключевые слова: компьютерная графика, технологии, развитие, образовании.

Аннотация. Рассмотрение повышения уровня образования с использованием новых информационных технологий при проведении занятий по компьютерной графике.

Начало 21 века – это компьютерно-информационная эпоха, которая стремительно развивается в системе образования. Все более решительно ставится цель выделения учебного времени на творческую работу студента, нацеленную на учебно-познавательную деятельность и интенсивное использование новых технологий. Под влиянием современных информационных технологий меняется взгляд на образование, содержание и методы обучения дисциплинам.

Интенсивность развития процесса информатизации образования позволяет использовать в обучении огромный спектр средств новых информационных технологий. Одним из важнейших ее элементов является компьютерная графика, которая трактуется как одна из важнейших технологий представления информации [1].

Дисциплина «Компьютерная графика» знакомит студентов с математическими основами, алгоритмами и техническими средствами компьютерной графики, программными и пользовательскими интерфейсами, которые используются в задачах визуализации, с особенностями использования средств компьютерной графики в научных исследованиях, производственных процессах.



Важными компонентами графической подготовки являются наличие наглядно-образного и логического мышления, которые требуют развитого пространственного воображения у студентов. Именно для его формирования преподаватель должен обладать широким спектром современных технологий обучения, включая информационные [2].

Стремительно развивающееся программное обеспечение представлено разнообразием графических пакетов и средствами компьютерной графики. Известен целый ряд компьютерных программ КОМПАС, AutoCAD, NanoCAD, которые значительно упрощают выполнение чертежей [3]. Полезным может быть введение в учебный процесс интегрированных курсов, что будет способствовать формированию информационных навыков.

Технологии компьютерной графики базируются на фундаментальных знаниях, в первую очередь – геометрии, информатики и черчения. На сегодняшний день компьютерная графика сформировалась как наука и является неотъемлемой частью подготовки студентов технических ВУЗов. Широкое распространение мультимедиа технологий вызывает необходимость усилить подготовку студентов, а, следовательно, и преподавателей, теоретическими и практическими навыками [4]. Требуется концепция внедрения компьютерной графики в систему подготовки студентов, а также методическая разработка применения ее технологий в качестве инструмента познания при изучении предметных дисциплин.

## Список литературы

1. Применение новых информационных технологий в образовательном процессе / С.П.Новиков / Педагогика.-2003.-№9.-с.31-37.
2. Захарова, И. Г. Информационные технологии в образовании: Учеб.пособие.- М.,2007.-с.150.
3. Компьютерные технологии в высшем образовании /под ред. А.И. Тихонова, В.А. Садовниченко. - М.,МГУ, 1994.-с.319.
4. Использование мультимедийных средств в системе образования./ Ю.А. Гуца/ Сборник материалов региональной научно-методической конференции, Брянск, БГТУ:2017.

